

**Государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Школа-интернат №7 п. Большое Исаково»**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета

Председатель Педагогического совета
Н.В. Терновская
Протокол №6 от 19.06.2025

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор
ГБУ КО «Школа-интернат №7»
А.Ю. Быстрова
Приказ №95 от 30.06.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«ДЕКОРАТИВНАЯ ОБРАБОТКА ДРЕВЕСИНЫ»**

Направленность программы: художественная.

Возраст обучающихся: 14 - 17 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

Один год обучения

Разработчик программы: Гнеушев Олег Леонидович, учитель профессионального трудового обучения

п.Большое Исаково, 2025

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Декоративная обработка древесины» (далее – программа) формирует у обучающихся с нарушением интеллекта интерес к художественному и декоративно-прикладному искусству, благоустройству, и содействует сознательному выбору дальнейшего профессионального образования.

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы кружка «Декоративная обработка древесины» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 «Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
- Методические рекомендации к структуре и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ всех направленностей (приложение к письму Министерства образования Калининградской области от 31.01.2023 №1100);
- Устав ГБУ КО «Школа-интернат №7»;
- Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Декоративная обработка древесины».

Тип программы – адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

Данная программа адресована детям с нарушением интеллекта в возрасте от 14 до 17 лет. Программа учитывает особенности психофизического развития данной категории детей, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей с ОВЗ.

Направленность программы: художественная.

Срок освоения программы - 1 год. Рабочая программа может реализовываться в течение всего календарного года, включая каникулярное время. На полное освоение программы требуется 306 часов.

Формы и режим занятия:

Форма обучения – очная. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 3 академических часа в виде теоретического и практического курсов. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – по 25 минут. Недельная нагрузка на одну группу: 9 часов.

Особенности организации образовательного процесса. Набор детей в объединение – свободный, наличие заключения ПМПК обязательно. Группа формируется из числа учащихся образовательной организации, реализующей программу. Программа адаптирована для детей с нарушением интеллекта, обучающимися в 8-10 классах по АООП 1 варианта. Количество учащихся в группе от 7 до 10 человек.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

Труд играет большую роль в формировании личности человека, так как совершенствует его физическое, умственное и нравственное развитие. Однако, этому вопросу уделяется недостаточно внимания. Нравственная ценность труда в нашем обществе недооценивается, особенно молодым поколением. В рамках программы «Декоративная обработка древесины» дети будут заниматься физическим трудом – создавать деревянные изделия своими руками, учиться обрабатывать древесину, украшать свои изделия. Кроме трудового воспитания, программа будет развивать у учащихся чувства красоты и гармонии. Программа «Декоративная обработка древесины» ставит своей целью вовлечение учащихся в занятие художественной обработкой дерева, развивая их творческие способности, расширяя их знания о традиционных художественных промыслах, обучать практическим навыкам резьбы по дереву, умению создавать собственные творческие композиции.

Программа предусматривает последовательное усложнение заданий, которые предстоит выполнять учащимся, развитие у них с первых занятий творческого отношения к работе. Большое внимание уделяется в программе эстетическому воспитанию учащихся, оно формирует у школьников систему художественных представлений, взглядов и убеждений, помогающих выработать истинные критерии эстетических ценностей.

При работе кружка большое внимание уделяется практическим занятиям. На них учащиеся совершенствуются в приобретении практических навыков обработки дерева и других конструкционных материалов, занимаются разработкой и изготовлением различных творческих работ.

Педагогическая целесообразность

Данная программа является программой дополнительного образования, имеет художественную направленность и разработана для детей с нарушением интеллекта, обучающихся по АООП (вариант 1).

Особенности познавательной деятельности обучающихся с нарушением интеллекта накладывают отпечаток на их трудовые действия, в то же время труд влияет на развитие познавательных способностей учащихся. Обучая школьника с особыми образовательными

потребностями труда, воспитывая у него с помощью специальных методов и приемов правильное отношение к трудовой деятельности, преодолеваются, корректируются поведенческие отклонения и недостатки его психического развития.

Занятия кружка позволяют дать детям дополнительные сведения по трудовому обучению: ребята знакомятся с культурой и историей родного края, с разными видами декоративно-прикладного искусства народа, проживающего в родной местности, с изобразительными материалами и техникой рисования (гуашь, акварель, пастель, аппликация, монотипия).

Деятельность детей направлена на решение и воплощение в материале разнообразных задач, связанных с изготовлением вначале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением.

На основе предложенных для просмотра изделий происходит ознакомление с профессиями дизайнера, художника-оформителя, художника, швеи, портнихи, скульптора, столяра, плотника. Ученики фантазируют, выражают свое мнение, доказывают свою точку зрения по выполнению той или иной работы, развивают художественный вкус.

Кружок «Декоративная обработка древесины» развивает творческие способности ребенка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, вырабатывает привычку к свободному самовыражению, придает уверенность в себе, дает возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона через приобщение к продуктивной творческой деятельности.

В работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья педагог:

- учитывает принципы индивидуально-дифференцированного подхода;
- предотвращает утомление детей во время занятий, используя для этого разнообразные средства (чередование умственной и практической деятельности, преподнесение материала небольшими дозами, использование интересного и красочного дидактического материала и средства наглядности и т.п.);
- использует методики и технологии, с помощью которых можно максимально активизировать познавательную деятельность детей, развивать их речь и формировать необходимые навыки деятельности;
- уделяет постоянное внимание коррекции всех видов деятельности ребенка;
- проявляет во время работы с ребенком педагогический такт;
- поощряет малейшие успехи ребенка.

Цель реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: формирование у обучающихся практических умений и навыков, а также устойчивого интереса к творческой деятельности средствами декоративной обработки древесины.

Задачи:

Образовательные:

- формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной программы,
- формирование знаний о понятии дизайна, обработки древесины, исторических стилях в народном промысле и искусстве;

- развитие навыков обучения учащихся прикладным умениям по созданию художественных изделий;
- получение опыта проектной деятельности при разработке эскиз-проекта.

Воспитательные:

- воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;
- создание условий для формирования умения работать в группе;
- формирование у учащихся эстетического начала;
- формирование интереса учащихся к декорированию пространственной среды;
- развитие у учащихся художественного вкуса и фантазии, творческой активности;
- формирование культуры духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания;
- воспитание творческой активности у детей;
- воспитание внимательного отношения к партнеру в общении;
- воспитание трудолюбия, выдержки и наблюдательности.

Развивающие:

- активация творческого потенциала учащихся;
- развитие у учащихся способностей к рефлексивному анализу;
- развитие образного мышления, способности принимать нестандартные, оригинальные решения;
- развитие таких положительных личностных качеств, как дисциплинированность, ответственность, коммуникабельность, активность, чувство коллективизма;
- формирование уважения к культуре и традициям народов России;
- развитие у учащихся способностей к рефлексивному анализу;
- развитие образного мышления, способности принимать нестандартные, оригинальные решения.

2. КРАТКАЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Нарушения интеллектуального развития возникают вследствие органического поражения головного мозга на ранних этапах онтогенеза (от момента внутриутробного развития до трех лет). У обучающихся отмечается недоразвитие познавательных интересов и снижение познавательной активности, что обусловлено замедленностью темпа психических процессов, их слабой подвижностью и переключаемостью. При нарушении интеллекта страдают не только высшие психические функции, но и эмоции, воля, поведение, в некоторых случаях физическое развитие, хотя наиболее нарушенным является мышление, и прежде всего, способность к отвлечению и обобщению. Общим признаком у всех обучающихся с нарушением интеллекта выступает недоразвитие психики с явным преобладанием интеллектуальной недостаточности, которое приводит к затруднениям в усвоении содержания школьного образования и социальной адаптации.

3. ПОДХОДЫ И ПРИНЦИПЫ К ФОРМИРОВАНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- принцип учета типологических и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
- принцип коррекционной направленности образовательного процесса;
- принцип развивающей направленности образовательного процесса, ориентирующий его на развитие личности обучающегося и расширение его «зоны ближайшего развития» с учетом особых образовательных потребностей;
- принцип направленности на формирование деятельности, обеспечивает возможность овладения обучающимися с нарушением интеллекта всеми видами доступной им предметно-практической деятельности, способами и приемами познавательной и учебной деятельности, коммуникативной деятельности и нормативным поведением;
- принцип переноса усвоенных знаний и умений и навыков и отношений, сформированных в условиях учебной ситуации, в различные жизненные ситуации, что обеспечит готовность обучающегося к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире.

Дифференцированный подход направлен на создание дополнительной общеразвивающей программы, обеспечивающей разнообразие содержания, предоставляя обучающимся с нарушением интеллекта возможность реализовать индивидуальный потенциал развития.

Деятельностный подход строится на признании того, что развитие личности обучающихся с нарушением интеллекта школьного возраста определяется характером организации доступной им деятельности (предметно-практической и учебной).

4. ТЕХНОЛОГИИ, МЕТОДЫ И ФОРМЫ РАЗВИТИЯ

Основной формой организации учебного процесса для успешной реализации данной дополнительной общеобразовательной программы является учебно-практическая деятельность учащихся: урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа, урок-игра.

Основными видами занятий являются:

- выполнение рисунка и росписи рисунка на изделиях,
- рисование декоративных композиций в цветовом решении;
- рисование и выполнение резьбы по дереву с использованием набора резцов, для достижения художественной выразительности,
- беседы,
- использование выжигания и выпиливания с элементами дизайна,
- мозаика из древесного материала. Объемная композиция с элементами дизайна,
- художественное точение древесины с использованием декоративных форм и красителей,
- создание дизайн-проекта.

Занятия тесно связаны, дополняют друг друга, проводятся в течение всего курса программы с учетом особенностей времен года и интересов обучающихся.

Используемые формы, способы и средства проверки и оценивания результатов обучения.

Для успешной реализации данной дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы для проверки и оценивания знаний используются:

- контроль выполнения упражнений,

- ответы на вопросы,
- тестирование,
- контроль выполнения практических работ,
- контроль выполнения творческих работ.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ АДОП

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта, обучение на занятиях по дизайну направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

В результате изучения курса «Декоративная обработка древесины» в дополнительном образовании детей должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета по программе «Декоративная обработка древесины»:

- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- формирование эстетических потребностей — потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

- овладение умением творческого видения с позиций художника, т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, выполнение творческих проектов отдельных упражнений;
- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;

- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной проектно-творческой работы в команде под руководством педагога;
- умение сотрудничать со сверстниками в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу товарищей с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в художественно-творческой деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебной программы:

- формирование знания видов художественной деятельности: изобразительной (графика), конструктивной (дизайн), декоративной (народные и прикладные виды искусства);
- знание основных видов и жанров пространственно-визуальных искусств;
- применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;
- умение видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике;
- способность использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники;
- умение компоновать на плоскости листа и в объеме задуманный художественный образ;
- освоение умений применять в художественно-творческой деятельности основ цветоведения, основ графической грамоты;
- овладение навыками моделирования из бумаги, навыками изображения средствами аппликации и коллажа;
- умение узнавать художественные стили.

Результатом деятельности детей с ОВЗ (с нарушением интеллекта) будут их работы, представленные на выставках, различных мероприятиях, мастер-классах. Переживание ситуации успеха, принятие ближайшим окружением творческого опыта отразится на психологическом состоянии особых детей и повысит уровень их коммуникативного общения и самооценки. Это создаст предпосылки для более комфортного вхождения детей с ОВЗ во взаимодействие с миром здоровых сверстников и взрослых.

В результате освоения программы «Декоративная обработка древесины» дети с ОВЗ (с нарушением интеллекта) будут знать:

1. Историю развития художественной обработки изделий из древесины;
2. Правила ТБ;
3. Название и назначение ручных инструментов, контрольно-измерительных инструментов (линейка, угольник, циркуль), приспособлений и правила безопасной работы с ними;
4. Правила личной гигиены при работе с колющими и режущими инструментами;
5. Правила общения;
6. Названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе;
7. Владеть терминологией: что такое «деталь» (составная часть изделия), что такое «конструкция» и что конструкции изделий бывают «однодетальными» и «многодетальными»;
8. Основные требования дизайна к конструкциям, изделиям (польза, удобство, красота);
9. Виды материалов;

10. Последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;
11. Способы разметки: сгибание и по шаблону;
12. Способы соединения с помощью клея ПВА, проволоки, ниток и тонких верёвочек;
13. Виды отделки.
14. Технологии выполнения декоративных и декоративно-прикладных работ;
15. Роль дизайна и техники в жизни человека;
16. Основы обработки изделий;
17. Основные принципы работы с помощью ручных инструментов и машин,
18. Этапы выполнения и защиты творческого проекта.

По окончании курса обучения учащийся должен уметь:

1. Грамотно изготовить изделия;
2. Владеть навыками построения глубины пространства;
3. Находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета);
4. Наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения;
5. Различать материалы по их назначению;
6. Различать однодетальные и многодетальные конструкции несложных изделий;
7. Читать простейший чертёж (эскиз);
8. Качественно выполнять изученные операции и приёмы по изготовлению несложных изделий: экономную разметку сгибанием, по шаблону, резание ножницами, сборку изделий с помощью клея, эстетично и аккуратно отделывать изделия рисунками, аппликациями;
9. Безопасно использовать и хранить режущие и колющие инструменты;
10. Выполнять правила культурного поведения в общественных местах;
11. Выполнять посильные действия при решении экологических проблем на доступном уровне (личная гигиена, культура поведения в природе и обществе, поддержание чистоты в быту и в общественных местах, культура общения – речь, этикет и т.д.).
12. Разрабатывать эскизы декора для определенного изделия;
13. Работать с дополнительной литературой, наглядными пособиями;
14. Вырабатывать и отстаивать свою точку зрения;
15. Владеть навыками работы с различными художественными материалами, инструментами и машинами;
16. Владеть навыками исследовательской работы в рамках работы над проектом;
17. Планировать проектную деятельность;
18. Выполнять дизайн-проект;
19. Представлять творческие проекты;
20. Формировать собственную позицию в отношении дизайна в целом.

6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Механизм оценивания образовательных результатов

Педагогическая диагностика визуальная. Входной контроль и промежуточные результаты обучения осуществляются с использованием метода наблюдения: оцениваются физические и психоэмоциональные способности и возможности ребенка в освоении курса программы.

Предметом итога освоения обучающимися программы является достижение результатов освоения программы для обучающихся с нарушением интеллекта. Итоговая оценка качества освоения обучающимися с нарушением интеллекта дополнительной общеразвивающей программы осуществляется педагогом на основе проведения выставки.

Формы подведения итогов реализации программы

Итоговая аттестация проводится по окончании учебного года. К годовой итоговой аттестации допускаются все обучающиеся кружка «Декоративная обработка древесины».

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела, тем	Количество часов				Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	Самостоя-тельная подготовка	
1	История развития художественной обработки древесины. Общая характеристика профессий.	15	11	2	2	Опрос, наблюдение
2	Художественная резьба по дереву. Техника исполнения резьбы.	53	10	41	2	Проверка качества знаний и навыков. Опрос, наблюдение
3	Виды резьбы. Техника и технология исполнения.	18	4	12	2	Проверка качества знаний и навыков. Опрос, наблюдение
4	Изготовление сувенирной продукции. Сувениры и игрушки к Новому году	49	8	39	2	Проверка качества знаний и навыков. Опрос, наблюдение
5	Выпиливание электролобзиком. Практическая работа. Изготовление изделия с применением выпиливания.	48	8	38	2	Проверка качества знаний и навыков. Опрос, наблюдение
6	Изготовление сувенирной продукции. Сувениры к 23 февраля	8		6	2	Проверка качества знаний и навыков. Опрос, наблюдение
7	Изготовление сувенирной продукции. Сувениры к 8 марта	10		8	2	Проверка качества знаний и навыков. Опрос, наблюдение
8	Контурная резьба по дереву	33	6	25	2	Проверка качества знаний и навыков. Опрос, наблюдение

9	Художественное выжигание	23	4	17	2	Проверка качества знаний и навыков. Опрос, наблюдение
10	Изготовление столярно-мебельного изделия (МАФ)	2		2		Проверка качества знаний и навыков. Опрос, наблюдение
11	Итоговое занятие	2		2		Проверка качества знаний и навыков. Опрос, наблюдение. Выставка
		306	57	229	20	

8. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения (306 часов, по 9 часов в неделю)

История развития художественной обработки древесины. Общая характеристика профессий.

Мир профессий. Разнообразие профессий. Сфера деятельности «человек - художественный образ». Основные сведения о видах ремесел. Значение художественной обработки древесины и народных промыслов. Общественная значимость профессий. Потребность данной профессии. Примеры из биографий известных ее представителей. Перспективы развития деревообрабатывающей промышленности на современном этапе. Основные сведения о материалах. Свойства и структуры древесины. Строение древесины. Физико-механические свойства древесины. Сушка и обработка древесного материала.

Основные требования к творческому проекту. Этапы выполнения проектной работы

Теоретическая работа. Наглядные пособия, иллюстрации, таблицы, образцы изделий народного прикладного искусства.

Практическая работа. Выполнение этапов творческой работы.

В ходе реализации программы предусмотрен текущий контроль в виде наблюдения за изготовлением изделия. По завершении раздела предусмотрен опрос.

Художественная резьба по дереву. Техника исполнения резьбы.

Основные виды художественной резьбы. Рисунок (геометрический рисунок) для резьбы. Геометрические рисунки в окружности, розетки, змейка.

Контурная резьба. Скобчатая резьба. Правила организации рабочего места и техника безопасности.

Барельефная и скульптурная резьба (объемная) по дереву. Техника и технология резьбы. Роль рисунка и макета. Приемы работы. Понятие гармоничности цвета и структуры древесины. Материал для резьбы. Описание трудового процесса.

Техпроцесс, его понятия. Изготовление изделия по видам операций и связь профессий с другими специальностями.

Теоретическая работа. Плакаты, иллюстрации из книг, изделия резной композиции (шкатулка, разделочная доска и т.д.). Инструменты для резьбы (резак косой, полукруглая стамеска, клюкораз, уголок, нож и т.д.).

Практическая работа. Выбор изделия. Нанесение рисунка по шаблону или выполнение рисунка по выбору. Выполнение резной композиции. Заточка инструмента для резьбы. Приемы заточки.

Знакомство с инструментами, применяемыми для резьбы по дереву. Приемы заточки инструментов для резьбы, правила техники безопасности при работе с резчицким инструментом. Организация рабочего места резчика. Правила техники безопасности. Организация рабочего места резчика. Правила техники безопасности при резьбе по дереву, приемы работы режущими инструментами.

В ходе реализации программы предусмотрен текущий контроль в виде наблюдения за изготовлением изделия. По завершении раздела предусмотрен опрос.

Виды резьбы. Техника и технология исполнения.

Контурная резьба. Пластический характер решения композиций. Резьба по тонированному фону. Технология тонирования и прозрачная отделка деревянной поверхности. Способность перевода рисунка на темный фон. Приемы резьбы. Техника безопасности при выполнении резьбы.

Геометрическая резьба. Исходные (азбучные) элементы геометрической резьбы. Порядок их разметки и последовательность исполнения. Композиционное сочетание резных элементов. Зависимость выразительности композиции от глубины вырезания элементов. Характер геометрического узора в зависимости от породы дерева. Способы отделки резной поверхности. Техника безопасности при выполнении геометрической резьбы.

Плоскорельефная резьба. Подготовка деревянной поверхности. Передавливание рисунка на поверхность изделия. Нанесение, обработка фона и моделирования элементов. Особенности наколки контура стамеской в зависимости от характера резной композиции. Освобождение от окружающего фона. Проработка каждого из элементов узора. Прочеканка фона. Отделочные операции. Техника безопасности при выполнении резьбы.

Теоретическая работа: иллюстрации, образцы изделий, документальный фильм «Виды резьбы».

Практическая работа. Выбор изделия. Нанесение рисунка по шаблону или выполнение рисунка по выбору. Выполнение резной композиции. Заточка инструмента для резьбы. Приемы заточки.

В ходе реализации программы предусмотрен текущий контроль в виде наблюдения за изготовлением изделия. По завершении раздела предусмотрен опрос.

Изготовление сувенирной продукции. Сувениры и игрушки к Новому году

Сувениры и игрушки к Новому году. Познакомить с интересными идеями по созданию ёлочных украшений из разных и практически любых материалов, которые есть в каждом доме. Изготовление новогодних сувениров и игрушек на выбранную тему. Изготовление елочных украшений. Учить доводить работу до конца. Мотивировать учащихся к вдохновению, желанию творить, использовать воображение, чтобы праздник запомнился яркими, приятными моментами. Отделка игрушек и сувениров.

Теоретическая работа: иллюстрации, образцы изделий, документальный фильм «Новогодние игрушки из дерева».

Практическая работа. Выполнение изделия, детали по выбору учащегося с применением лобзика, выжигательного прибора.

В ходе реализации программы предусмотрен текущий контроль в виде наблюдения за изготовлением изделия. По завершении раздела предусмотрен опрос.

Выпиливание электролобзиком. Практическая работа. Изготовление изделия с применением выпиливания.

Выполнения изделий с использованием выпиливанием лобзиком. Особенности мотивации выполнения рисунка на изделиях. Виды лобзиков и пильных устройств. Техника и приемы резания, по древесине. Приемы и способы наложения рисунка на древесину. Лобзики и пилки к ним. Выпиливание лобзиком из фанеры. Выпиливание по наружному и внутреннему контурам. Правила безопасности при выпиливании.

Растительный мотив древесного материала. Изделие, вырезанное на электролобзиковом станке. Структура и рисунок дерева.

Состояние здоровья. Физиологические и патологические особенности человека. Медицинские противопоказания.

Теоретическая работа. Показ разных иллюстраций, д/фильмов, слайдов, образцы изделий, выполненные лобзиком, выжиганием. Документальный фильм «Народное декоративно-прикладное искусство».

Практическая работа. Выполнение изделия, детали по выбору учащегося с применением лобзика, выжигательного прибора с обязательной инкрустацией металлом. Или применение выпиливания для отделки изделий из древесины. Древесина: липа, тополь, ольха, каштан и фанера. Выпиливание, как один из способов прорезной резьбы. Выпиливание плоских, точеных предметов из древесины. Сочетание выжигания с выпиливанием, раскрашиванием, росписью по дереву.

В ходе реализации программы предусмотрен текущий контроль в виде наблюдения за изготовлением изделия. По завершении раздела предусмотрен опрос.

Изготовление сувенирной продукции. Сувениры к 23 февраля.

Сувениры как один из видов декоративно-прикладного искусства. Виды древесины природного мотива. Основные этапы выполнения декоративных работ из природного материала. Особенности резания, долбления и отделки. Понятие «анималистики». Выполнения работ из древесного и искусственного древесного материала. Варианты сувениров. Виды орнамента и композиции. Техника выполнения

Теоретическая работа: иллюстрации, образцы изделий, документальный фильм «Народное декоративно-прикладное искусство». Рассказ о профессиях, связанных с деревообработкой. Список литературы о профессиях.

Практическая работа. Выполнение несложных сувениров из различных материалов с применением древесины, шпона, соломки (по выбору учащихся), инструменты (клей, стамеска, полукруглая и плоская, резак), природные материалы.

В ходе реализации программы предусмотрен текущий контроль в виде наблюдения за изготовлением изделия. По завершении раздела предусмотрен опрос.

Изготовление сувенирной продукции. Сувениры к 8 марта.

История праздника 8 Марта. Использование различных видов древесного материала для сувениров. Применение искусственных древесных материалов для сувениров, росписи и выжигания. Заготовка материала. Сушка. Техника изготовления. Приемы и способы. Основные виды материалов и приспособлений для сувениров.

Трудности в работе, возможности творческой работы. Важнейшие профессиональные качества.

Теоретическая работа. Иллюстрации сувениров из древесины на точеной основе, вазы, тарелки и другая утварь. Инструменты и приспособления, иллюстрации, образцы изделий, документальный фильм «Сувениры».

Практическая работа. Выполнение изделия, детали по выбору учащегося с применением лобзика, выжигательного прибора.

В ходе реализации программы предусмотрен текущий контроль в виде наблюдения за изготовлением изделия. По завершении раздела предусмотрен опрос.

Контурная резьба по дереву.

Понятие «контурной резьбы» дерева. Орнаментальная полоса. Подготовка материала. Внутреннее заполнение рисунков, узоров. Суть отделки изделия. Приемы и способы резьбы, ознакомление с техникой безопасности при работе.

Роль декоративно-прикладного искусства в жизни человека как вид учебно- творческой работы. Виды народных промыслов. Единство эстетического и трудового воспитания. Приемы и способы резьбы. Инструменты для резьбы. Экскурсия в музей народно-прикладного искусства. Анализ выполненных работ. Санитарно-гигиенические нормы в помещении и на открытом воздухе. Сидя, стоя, температура в помещении и т.д.

Теоретическая работа. Сообщения учащихся об увиденном в музее, или выполненном изделий по одному из направлений декоративно-прикладного искусства и ее роль в жизни человека. Экскурсия в музей народно-прикладного искусства.

Практическая работа. Выполнение изделий с применением резьбы.

В ходе реализации программы предусмотрен текущий контроль в виде наблюдения за изготовлением изделия. По завершении раздела предусмотрен опрос.

Художественное выжигание.

Выполнения изделий с использованием прибора для выжигания. Особенности мотивации выполнения рисунка на изделиях. Виды выжигательных устройств. Техника и приемы резания, выжигания по древесине. Приемы и способы наложения рисунка на древесину.

Растительный мотив древесного материала. Изделия, сделанные выжигательными устройствами. Структура и рисунок дерева.

Разработка формы и конструкции будущего изделия. Выбор орнамента или рисунка для нанесения на основу. Изготовление изделия заданной формы и нанесение на него орнамента и последующее выжигание.

Теоретическая работа. Показ разных иллюстраций, д/фильмов, слайдов, образцы изделий, выполненные, выжиганием.

Применение выжигания для отделки изделий из древесины. Прибор для выжигания, электровыжигатель с наконечниками и штифтами. Материал для выжигания. Древесина: липа, тополь, ольха, каштан и фанера. Выжигание, как один из способов рисования, только электрическим пером. Выжигание плоских, точеных предметов из древесины. Сочетание выжигания с выпиливанием, раскрашиванием, росписью по дереву.

Практическая работа. Выполнение изделия, детали по выбору учащегося с применением лобзика, выжигательного прибора с обязательной.

В ходе реализации программы предусмотрен текущий контроль в виде наблюдения за изготовлением изделия. По завершении раздела предусмотрен опрос.

Изготовление столярно-мебельного изделия (МАФ)

Введение: обоснование темы проекта. Выбор лучшего варианта, поиск информации. Разработка эскизов деталей изделия. Выполнение эскиза, модели изделия. Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оформление проектных материалов, презентация проекта. Техника безопасности. Обоснование темы проекта. Выбор лучшего варианта, поиск информации. Разработка эскизов деталей изделия. Выполнение эскиза, модели изделия. Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Организация рабочего места. Сборка изделия на клею или гвоздях по техническому рисунку. Окончательная отделка изделия. Подготовка основ на изделие для контурной резьбы. При необходимости тонирование основы. Изготовление изделия произвольной тематики с использованием всех видов отделки. Учет функционального назначения предмета и его связь с декором. Учет эргономических требований, художественного достоинства изделия.

Теоретическая работа. Обсуждение темы проекты. Организация рабочего места.

Практическая работа. Выполнение изделия, детали по выбору учащегося.

В ходе реализации программы предусмотрен текущий контроль в виде наблюдения за изготовлением изделия. По завершении раздела предусмотрен опрос.

Итоговое занятие

Просмотр работ, выполненных работ школьниками за год, их оценка. Организация и обсуждение выставки работ учащихся. Отбор работ на выставку. Оформление выставки, обсуждение ее итогов.

В ходе реализации программы предусмотрен текущий контроль в виде наблюдения за изготовлением изделия. По завершении раздела предусмотрен опрос.

Итоговая аттестация В течение курса учащиеся должны выполнить одну работу и защитить как презентационную работу.

9. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела программы	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат) (знать/уметь)	Вид контроля	Оборудование, дидактический материал, ТСО и ИТ
Раздел 1. История развития художественной обработки древесины. Общая характеристика профессий.							
1	Вводное занятие.	1 ч.	Урок-беседа Урок-повторение	Задачи обучения и план работы на четверть. Объекты учебных работ. Проверка готовности рабочего инструмента и рабочего места к работе.	Знать правила безопасной работы в столярной мастерской. Уметь: соблюдать на практике правила Т.Б.	Вводный: проверка уровня знаний учеников. Беседа, наблюдение.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока.
2.	Инструктаж по охране труда	1 ч.	Урок-беседа Урок-повторение	Инструктаж по технике безопасности в мастерской.	Знать правила безопасной работы в столярной мастерской. Уметь: соблюдать на практике правила Т.Б.	Вводный: проверка уровня знаний учеников. Беседа, наблюдение.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока.
3.	Мир профессий. Разнообразие профессий.	1 ч.	Урок-беседа Урок-повторение	Значение древесины для народного хозяйства России. Потребление древесины по основным видам. Строение дерева и древесины	Знать: Сферу применения древесины; породы древесины, их характерные признаки и свойства; природные пороки древесины. Уметь: распознавать лиственные и хвойные породы древесины по внешним признакам: цвету и	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
4.	Сфера деятельности «человек - художественный образ»	1 ч.	Урок-беседа Урок-повторение	Значение древесины для народного хозяйства России. Потребление древесины по основным видам. Строение дерева и древесины	Знать: Сферу применения древесины; породы древесины, их характерные признаки и свойства; природные пороки древесины. Уметь: распознавать лиственные и хвойные породы древесины по внешним признакам: цвету и	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
5.	Основные сведения о видах ремесел.	1 ч	Урок-беседа Урок-повторение	Значение древесины для народного хозяйства России. Потребление древесины по основным видам.	Знать: Сферу применения древесины; породы древесины, их характерные признаки и свойства; природные пороки древесины.	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий

				Строение дерева и древесины	Уметь: распознавать лиственные и хвойные породы древесины по внешним признакам: цвету и	изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	инструмент
6.	Значение художественной обработки древесины и народных промыслов.	1 ч.	Урок-беседа Урок-повторение	Значение древесины для народного хозяйства России. Потребление древесины по основным видам. Строение дерева и древесины	Знать: Сферу применения древесины; породы древесины, их характерные признаки и свойства; природные пороки древесины. Уметь: распознавать лиственные и хвойные породы древесины по внешним признакам: цвету и	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
7.	Общественная значимость профессий. Потребность данной профессии.	1 ч	Урок-беседа Урок-повторение	Значение древесины для народного хозяйства России. Потребление древесины по основным видам. Строение дерева и древесины	Знать: Сферу применения древесины; породы древесины, их характерные признаки и свойства; природные пороки древесины. Уметь: распознавать лиственные и хвойные породы древесины по внешним признакам: цвету и	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
8.	Перспективы развития деревообрабатывающей промышленности на современном этапе.	1 ч.	Урок-беседа Урок-повторение	Значение древесины для народного хозяйства России. Потребление древесины по основным видам. Строение дерева и древесины	Знать: Сферу применения древесины; породы древесины, их характерные признаки и свойства; природные пороки древесины. Уметь: распознавать лиственные и хвойные породы древесины по внешним признакам: цвету и	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
9.	Основные сведения о материалах.	1 ч.	Урок-беседа Урок-повторение	Значение древесины для народного хозяйства России. Потребление древесины по основным видам. Строение дерева и древесины	Знать: Сферу применения древесины; породы древесины, их характерные признаки и свойства; природные пороки древесины. Уметь: распознавать лиственные и хвойные породы древесины по внешним признакам: цвету и	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент

10.	Свойства и структуры древесины	1 ч	Урок-беседа Урок-повторение	Значение древесины для народного хозяйства России. Потребление древесины по основным видам. Строение дерева и древесины	Знать: Сферу применения древесины; породы древесины, их характерные признаки и свойства; природные пороки древесины. Уметь: распознавать лиственные и хвойные породы древесины по внешним признакам: цвету и	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
11.	Строение древесины.	1 ч.	Урок-беседа Урок-повторение	Значение древесины для народного хозяйства России. Потребление древесины по основным видам. Строение дерева и древесины	Знать: Сферу применения древесины; породы древесины, их характерные признаки и свойства; природные пороки древесины. Уметь: распознавать лиственные и хвойные породы древесины по внешним признакам: цвету и	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
12.	Физико-механические свойства древесины.	1 ч	Урок-беседа Урок-повторение	Значение древесины для народного хозяйства России. Потребление древесины по основным видам. Строение дерева и древесины	Знать: Сферу применения древесины; породы древесины, их характерные признаки и свойства; природные пороки древесины. Уметь: распознавать лиственные и хвойные породы древесины по внешним признакам: цвету и	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
13.	Сушка и обработка древесного материала.	1 ч.	Урок-беседа Урок-повторение	Значение древесины для народного хозяйства России. Потребление древесины по основным видам. Строение дерева и древесины	Знать: Сферу применения древесины; породы древесины, их характерные признаки и свойства; природные пороки древесины. Уметь: распознавать лиственные и хвойные породы древесины по внешним признакам: цвету и	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
14.	Основные требования к творческому проекту	1 ч	Урок-беседа Урок-повторение	Значение древесины для народного хозяйства России. Потребление древесины по основным видам. Строение дерева и древесины	Знать: Сферу применения древесины; породы древесины, их характерные признаки и свойства; природные пороки древесины. Уметь: распознавать лиственные	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент

					и хвойные породы древесины по внешним признакам: цвету и	последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	
15.	Этапы выполнения проектной работы	1 ч.	Урок-беседа Урок-повторение	Значение древесины для народного хозяйства России. Потребление древесины по основным видам. Строение дерева и древесины	Знать: Сферу применения древесины; породы древесины, их характерные признаки и свойства; природные пороки древесины. Уметь: распознавать лиственные и хвойные породы древесины по внешним признакам: цвету и	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
Художественная резьба по дереву. Техника исполнения резьбы.							
16.	Основные виды художественной резьбы.	1 ч.	Инструктирование . Беседа.	Художественная отделка изделий из древесины. Понятие – художественная отделка изделий. Виды отделки деревянных изделий. Инструменты для художественной отделки. Тренировочное упражнение. Изготовление подставки для календаря.	Знать: назначение художественной отделки изделий из древесины. Виды отделки деревянных изделий. Уметь: определять размеры детали на техническом рисунке, выполнять разметку по линейке и столярному угольнику, выполнять скругление поверхности, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная программа тестирования.
17.	Рисунок (геометрический рисунок) для резьбы.	1 ч.	Объяснение нового материала.	Художественная отделка изделий из древесины. Понятие – художественная отделка изделий. Виды отделки деревянных изделий. Инструменты для художественной отделки. Тренировочное упражнение. Изготовление подставки для календаря.	Знать: назначение художественной отделки изделий из древесины. Виды отделки деревянных изделий. Уметь: определять размеры детали на техническом рисунке, выполнять разметку по линейке и столярному угольнику, выполнять скругление поверхности, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная программа тестирования.
18.	Организация рабочего места резчика по дереву.	1 ч.	Урок-повторение Практическая работа	Художественная отделка изделий из древесины. Понятие – художественная отделка изделий.	Знать: назначение художественной отделки изделий из древесины. Виды отделки	Рубежный: проверка качества знаний	Инструкции по технике безопасности.

				Виды отделки деревянных изделий. Инструменты для художественной отделки. Тренировочное упражнение. Изготовление подставки для календаря.	деревянных изделий. Уметь: определять размеры детали на техническом рисунке, выполнять разметку по линейке и столярному угольнику, выполнять скругление поверхности, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная программа тестирования.
19.	Организация рабочего места резчика по дереву.	1 ч.	Объяснение нового материала.	Приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакром. Тренировочное упражнение. Изготовление подставки для календаря.	Знать: приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакром. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная программа тестирования.
20.	Исторические сведения о развитии резьбы по дереву.	1 ч.	Урок-повторение Практическая работа	Приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакром. Тренировочное упражнение. Изготовление подставки для календаря.	Знать: приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакром. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная программа тестирования.
21.	Заточка инструмента для резьбы. Приемы заточки.	1 ч.	Объяснение нового материала.	Приёмы выполнения реза канавки резакром. Правильная хватка резака. Подготовка резака к работе. Изготовление подставки для календаря.	Знать: приёмы выполнения реза канавки резакром; правильную хватку резака; подготовку резака к работе. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция:	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный

						ликвидация пробелов.	инструмент. Электронная программа тестирования.
22.	Заточка инструмента для резьбы. Приемы заточки.	1 ч.	Урок-повторение Практическая работа	Приёмы выполнения реза канавки резак. Правильная хватка резака. Подготовка резака к работе. Изготовление подставки для календаря.	Знать: приёмы выполнения реза канавки резак; правильную хватку резака; подготовку резака к работе. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная программа тестирования.
23.	Заточка инструмента для резьбы. Приемы заточки.	1 ч.	Объяснение нового материала.	Приёмы выполнения реза канавки резак. Правильная хватка резака. Подготовка резака к работе. Изготовление подставки для календаря.	Знать: приёмы выполнения реза канавки резак; правильную хватку резака; подготовку резака к работе. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная программа тестирования.
24.	Заточка инструмента для резьбы. Приемы заточки.	1 ч.	Урок-повторение Практическая работа	Приёмы выполнения реза канавки резак. Правильная хватка резака. Подготовка резака к работе. Изготовление подставки для календаря.	Знать: приёмы выполнения реза канавки резак; правильную хватку резака; подготовку резака к работе. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная программа тестирования.

25.	Геометрическая резьба и её элементы.	1 ч.	Объяснение нового материала.	Приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакон. Тренировочное упражнение. Изготовление подставки для календаря.	Знать: приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакон. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная программа тестирования.
26.	Геометрическая резьба и её элементы.	1 ч.	Урок-повторение Практическая работа	Приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакон. Тренировочное упражнение. Изготовление подставки для календаря.	Знать: приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакон. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная программа тестирования.
27.	Резьба двугранных выемок. Составление простейшего узора	1 ч.	Объяснение нового материала.	Приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакон. Тренировочное упражнение. Изготовление подставки для календаря.	Знать: приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакон. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная программа тестирования.
28.	Резьба двугранных выемок. Составление простейшего узора	1 ч.	Урок-повторение Практическая работа	Приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакон. Тренировочное упражнение. Изготовление подставки для	Знать: приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакон. Уметь: выполнять резьбу	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы

				календаря.	геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная программа тестирования.
29.	Резьба двугранных выемок. Составление простейшего узора	1 ч.	Объяснение нового материала.	Приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакком. Тренировочное упражнение. Изготовление подставки для календаря.	Знать: приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакком. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная программа тестирования.
30.	Резьба двугранных выемок. Составление простейшего узора	1 ч.	Урок-повторение Практическая работа	Приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакком. Тренировочное упражнение. Изготовление подставки для календаря.	Знать: приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакком. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная программа тестирования.
31.	Резьба трёхгранных выемок. Составление простейшего орнамента. («змейка», «сияние», и т.д.)	1 ч.	Объяснение нового материала.	Приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакком. Тренировочное упражнение. Изготовление подставки для календаря.	Знать: приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакком. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная программа тестирования.

							программа тестирования.
32.	Резьба трёхгранных выемок. Составление простейшего орнамента. («змейка», «сияние», и т.д.)	1 ч.	Урок-повторение Практическая работа	Приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакром. Тренировочное упражнение. Изготовление подставки для календаря.	Знать: приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакром. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная программа тестирования.
33.	Резьба трёхгранных выемок. Составление простейшего орнамента. («змейка», «сияние», и т.д.)	1 ч.	Объяснение нового материала.	Приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакром. Тренировочное упражнение. Изготовление подставки для календаря.	Знать: приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакром. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная программа тестирования.
34.	Резьба трёхгранных выемок. Составление простейшего орнамента. («змейка», «сияние», и т.д.)	1 ч.	Урок-повторение Практическая работа	Приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакром. Тренировочное упражнение. Изготовление подставки для календаря.	Знать: приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакром. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная программа тестирования.

35.	Разработка формы и конструкции изделия.	1 ч.	Объяснение нового материала.	Последовательность вырезания геометрического орнамента в круге. Значение направления древесного волокна в деревянном бруске при обработке. Изготовление подставки для календаря.	Знать: последовательность вырезания геометрического орнамента в круге. Значение направления древесного волокна в деревянном бруске при обработке. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная программа тестирования.
36.	Разработка формы и конструкции изделия.	1 ч.	Урок-повторение Практическая работа	Последовательность вырезания геометрического орнамента в круге. Значение направления древесного волокна в деревянном бруске при обработке. Изготовление подставки для календаря.	Знать: последовательность вырезания геометрического орнамента в круге. Значение направления древесного волокна в деревянном бруске при обработке. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная программа тестирования.
37.	Составление геометрического орнамента и нанесение его на заготовку	1 ч.	Объяснение нового материала.	Последовательность вырезания геометрического орнамента в круге. Значение направления древесного волокна в деревянном бруске при обработке. Изготовление подставки для календаря.	Знать: последовательность вырезания геометрического орнамента в круге. Значение направления древесного волокна в деревянном бруске при обработке. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная программа тестирования.
38.	Составление геометрического орнамента и нанесение его на	1 ч.	Урок-повторение Практическая работа	Последовательность вырезания геометрического орнамента в круге. Значение направления древесного волокна в деревянном бруске при обработке.	Знать: последовательность вырезания геометрического орнамента в круге. Значение направления древесного волокна в деревянном бруске при	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы

	заготовку			Изготовление подставки для календаря.	обработке. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная программа тестирования.
39.	Изготовление разделочной доски с геометрическим рисунком	1 ч.	Объяснение нового материала.	Художественная отделка изделий из древесины. Понятие – художественная отделка изделий. Виды отделки деревянных изделий. Инструменты для художественной отделки. Тренировочное упражнение. Изготовление подставки для календаря.	Знать: назначение художественной отделки изделий из древесины. Виды отделки деревянных изделий. Уметь: определять размеры детали на техническом рисунке, выполнять разметку по линейке и столярному угольнику, выполнять скругление поверхности, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная программа тестирования.
40.	Изготовление разделочной доски с геометрическим рисунком	1 ч.	Урок-повторение Практическая работа	Художественная отделка изделий из древесины. Понятие – художественная отделка изделий. Виды отделки деревянных изделий. Инструменты для художественной отделки. Тренировочное упражнение. Изготовление подставки для календаря.	Знать: назначение художественной отделки изделий из древесины. Виды отделки деревянных изделий. Уметь: определять размеры детали на техническом рисунке, выполнять разметку по линейке и столярному угольнику, выполнять скругление поверхности, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная программа тестирования.
41.	Изготовление разделочной доски с геометрическим рисунком	1 ч.	Объяснение нового материала.	Художественная отделка изделий из древесины. Понятие – художественная отделка изделий. Виды отделки деревянных изделий. Инструменты для художественной отделки. Тренировочное упражнение. Изготовление подставки для календаря.	Знать: назначение художественной отделки изделий из древесины. Виды отделки деревянных изделий. Уметь: определять размеры детали на техническом рисунке, выполнять разметку по линейке и столярному угольнику, выполнять скругление поверхности, соблюдать на	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная

					практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.		программа тестирования.
42.	Изготовление разделочной доски с геометрическим рисунком	1 ч.	Урок-повторение Практическая работа	Художественная отделка изделий из древесины. Понятие – художественная отделка изделий. Виды отделки деревянных изделий. Инструменты для художественной отделки. Тренировочное упражнение. Изготовление подставки для календаря.	Знать: назначение художественной отделки изделий из древесины. Виды отделки деревянных изделий. Уметь: определять размеры детали на техническом рисунке, выполнять разметку по линейке и столярному угольнику, выполнять скругление поверхности, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная программа тестирования.
43.	Изготовление разделочной доски с геометрическим рисунком	1 ч.	Объяснение нового материала.	Художественная отделка изделий из древесины. Понятие – художественная отделка изделий. Виды отделки деревянных изделий. Инструменты для художественной отделки. Тренировочное упражнение. Изготовление подставки для календаря.	Знать: назначение художественной отделки изделий из древесины. Виды отделки деревянных изделий. Уметь: определять размеры детали на техническом рисунке, выполнять разметку по линейке и столярному угольнику, выполнять скругление поверхности, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная программа тестирования.
44.	Изготовление разделочной доски с геометрическим рисунком	1 ч.	Урок-повторение Практическая работа	Художественная отделка изделий из древесины. Понятие – художественная отделка изделий. Виды отделки деревянных изделий. Инструменты для художественной отделки. Тренировочное упражнение. Изготовление подставки для календаря.	Знать: назначение художественной отделки изделий из древесины. Виды отделки деревянных изделий. Уметь: определять размеры детали на техническом рисунке, выполнять разметку по линейке и столярному угольнику, выполнять скругление поверхности, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная программа тестирования.
45.	Формирование формы и конструкции	1 ч.	Объяснение нового материала.	Художественная отделка изделий из древесины. Понятие – художественная отделка изделий.	Знать: назначение художественной отделки изделий из древесины. Виды отделки	Рубежный: проверка качества знаний	Инструкции по технике безопасности.

	изделия			Виды отделки деревянных изделий. Инструменты для художественной отделки. Тренировочное упражнение. Изготовление подставки для календаря.	деревянных изделий. Уметь: определять размеры детали на техническом рисунке, выполнять разметку по линейке и столярному угольнику, выполнять скругление поверхности, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная программа тестирования.
46.	Формирование формы и конструкции изделия	1 ч.	Урок-повторение Практическая работа	Художественная отделка изделий из древесины. Понятие – художественная отделка изделий. Виды отделки деревянных изделий. Инструменты для художественной отделки. Тренировочное упражнение. Изготовление подставки для календаря.	Знать: назначение художественной отделки изделий из древесины. Виды отделки деревянных изделий. Уметь: определять размеры детали на техническом рисунке, выполнять разметку по линейке и столярному угольнику, выполнять скругление поверхности, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная программа тестирования.
47.	Формирование формы и конструкции изделия	1 ч.	Объяснение нового материала.	Художественная отделка изделий из древесины. Понятие – художественная отделка изделий. Виды отделки деревянных изделий. Инструменты для художественной отделки. Тренировочное упражнение. Изготовление подставки для календаря.	Знать: назначение художественной отделки изделий из древесины. Виды отделки деревянных изделий. Уметь: определять размеры детали на техническом рисунке, выполнять разметку по линейке и столярному угольнику, выполнять скругление поверхности, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная программа тестирования.
48.	Формирование формы и конструкции изделия	1 ч.	Урок-повторение Практическая работа	Художественная отделка изделий из древесины. Понятие – художественная отделка изделий. Виды отделки деревянных изделий. Инструменты для художественной отделки. Тренировочное упражнение. Изготовление подставки для	Знать: назначение художественной отделки изделий из древесины. Виды отделки деревянных изделий. Уметь: определять размеры детали на техническом рисунке, выполнять разметку по линейке и столярному угольнику,	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция:	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный

				календаря.	выполнять скругление поверхности, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	ликвидация пробелов.	инструмент. Электронная программа тестирования.
49.	Построение и распределение геометрического орнамента на	1 ч.	Объяснение нового материала.	Художественная отделка изделий из древесины. Понятие – художественная отделка изделий. Виды отделки деревянных изделий. Инструменты для художественной отделки. Тренировочное упражнение. Изготовление подставки для календаря.	Знать: назначение художественной отделки изделий из древесины. Виды отделки деревянных изделий. Уметь: определять размеры детали на техническом рисунке, выполнять разметку по линейке и столярному угольнику, выполнять скругление поверхности, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная программа тестирования.
50.	Построение и распределение геометрического орнамента	1 ч.	Урок-повторение Практическая работа	Художественная отделка изделий из древесины. Понятие – художественная отделка изделий. Виды отделки деревянных изделий. Инструменты для художественной отделки. Тренировочное упражнение. Изготовление подставки для календаря.	Знать: назначение художественной отделки изделий из древесины. Виды отделки деревянных изделий. Уметь: определять размеры детали на техническом рисунке, выполнять разметку по линейке и столярному угольнику, выполнять скругление поверхности, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная программа тестирования.
51.	Построение и распределение геометрического орнамента	1 ч.	Объяснение нового материала.	Художественная отделка изделий из древесины. Понятие – художественная отделка изделий. Виды отделки деревянных изделий. Инструменты для художественной отделки. Тренировочное упражнение. Изготовление подставки для календаря.	Знать: назначение художественной отделки изделий из древесины. Виды отделки деревянных изделий. Уметь: определять размеры детали на техническом рисунке, выполнять разметку по линейке и столярному угольнику, выполнять скругление поверхности, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная программа тестирования.

52.	Построение и распределение геометрического орнамента	1 ч.	Урок-повторение Практическая работа	Художественная отделка изделий из древесины. Понятие – художественная отделка изделий. Виды отделки деревянных изделий. Инструменты для художественной отделки. Тренировочное упражнение. Изготовление подставки для календаря.	Знать: назначение художественной отделки изделий из древесины. Виды отделки деревянных изделий. Уметь: определять размеры детали на техническом рисунке, выполнять разметку по линейке и столярному угольнику, выполнять скругление поверхности, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная программа тестирования.
53.	Выполнение геометрического орнамента на шкатулке.	1 ч.	Объяснение нового материала.	Художественная отделка изделий из древесины. Понятие – художественная отделка изделий. Виды отделки деревянных изделий. Инструменты для художественной отделки. Тренировочное упражнение. Изготовление подставки для календаря.	Знать: назначение художественной отделки изделий из древесины. Виды отделки деревянных изделий. Уметь: определять размеры детали на техническом рисунке, выполнять разметку по линейке и столярному угольнику, выполнять скругление поверхности, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная программа тестирования.
54.	Выполнение геометрического орнамента на шкатулке.	1 ч.	Урок-повторение Практическая работа	Художественная отделка изделий из древесины. Понятие – художественная отделка изделий. Виды отделки деревянных изделий. Инструменты для художественной отделки. Тренировочное упражнение. Изготовление подставки для календаря.	Знать: назначение художественной отделки изделий из древесины. Виды отделки деревянных изделий. Уметь: определять размеры детали на техническом рисунке, выполнять разметку по линейке и столярному угольнику, выполнять скругление поверхности, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная программа тестирования.
55.	Выполнение геометрического орнамента на шкатулке.	1 ч.	Объяснение нового материала.	Художественная отделка изделий из древесины. Понятие – художественная отделка изделий. Виды отделки деревянных изделий. Инструменты для	Знать: назначение художественной отделки изделий из древесины. Виды отделки деревянных изделий. Уметь: определять размеры	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы

				художественной отделки. Тренировочное упражнение. Изготовление подставки для календаря.	детали на техническом рисунке, выполнять разметку по линейке и столярному угольнику, выполнять скругление поверхности, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная программа тестирования.
56.	Выполнение геометрического орнамента на шкатулке.	1 ч.	Урок-повторение Практическая работа	Художественная отделка изделий из древесины. Понятие – художественная отделка изделий. Виды отделки деревянных изделий. Инструменты для художественной отделки. Тренировочное упражнение. Изготовление подставки для календаря.	Знать: назначение художественной отделки изделий из древесины. Виды отделки деревянных изделий. Уметь: определять размеры детали на техническом рисунке, выполнять разметку по линейке и столярному угольнику, выполнять скругление поверхности, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная программа тестирования.
57.	Выполнение геометрического орнамента на шкатулке.	1 ч.	Объяснение нового материала.	Художественная отделка изделий из древесины. Понятие – художественная отделка изделий. Виды отделки деревянных изделий. Инструменты для художественной отделки. Тренировочное упражнение. Изготовление подставки для календаря.	Знать: назначение художественной отделки изделий из древесины. Виды отделки деревянных изделий. Уметь: определять размеры детали на техническом рисунке, выполнять разметку по линейке и столярному угольнику, выполнять скругление поверхности, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная программа тестирования.
58.	Выполнение геометрического орнамента на шкатулке.	1 ч.	Урок-повторение Практическая работа	Художественная отделка изделий из древесины. Понятие – художественная отделка изделий. Виды отделки деревянных изделий. Инструменты для художественной отделки. Тренировочное упражнение. Изготовление подставки для календаря.	Знать: назначение художественной отделки изделий из древесины. Виды отделки деревянных изделий. Уметь: определять размеры детали на техническом рисунке, выполнять разметку по линейке и столярному угольнику, выполнять скругление поверхности, соблюдать на	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная

					практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.		программа тестирования.
59.	Проект (изделия с нанесением симметричного орнамента).	1 ч.	Урок-повторение Практическая работа.	Изготовление геометрического орнамента (задание выполняется по техническому рисунку и образцу).	Знать: правила разметки и последовательность выполнения элементов изделия. Уметь: самостоятельно выбрать необходимый рабочий инструмент для работы; самостоятельно выполнить задание; рассказать план выполненного задания.	Итоговый: контроль усвоения учебного материала. Практическая работа, тестирование, беседа, наблюдение, опросы.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования.
60.	Проект (изделия с нанесением симметричного орнамента).	1 ч.	Урок-повторение Практическая работа.	Изготовление геометрического орнамента (задание выполняется по техническому рисунку и образцу).	Знать: правила разметки и последовательность выполнения элементов изделия. Уметь: самостоятельно выбрать необходимый рабочий инструмент для работы; самостоятельно выполнить задание; рассказать план выполненного задания.	Итоговый: контроль усвоения учебного материала. Практическая работа, тестирование, беседа, наблюдение, опросы.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования.
61.	Проект (изделия с нанесением симметричного орнамента).	1 ч.	Урок-повторение Практическая работа.	Изготовление геометрического орнамента (задание выполняется по техническому рисунку и образцу).	Знать: правила разметки и последовательность выполнения элементов изделия. Уметь: самостоятельно выбрать необходимый рабочий инструмент для работы; самостоятельно выполнить задание; рассказать план выполненного задания.	Итоговый: контроль усвоения учебного материала. Практическая работа, тестирование, беседа, наблюдение, опросы.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования.
62.	Проект (изделия с нанесением симметричного орнамента).	1 ч.	Урок-повторение Практическая работа.	Изготовление геометрического орнамента (задание выполняется по техническому рисунку и образцу).	Знать: правила разметки и последовательность выполнения элементов изделия. Уметь: самостоятельно выбрать необходимый рабочий	Итоговый: контроль усвоения учебного материала. Практическая	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради.

					инструмент для работы; самостоятельно выполнить задание; рассказать план выполненного задания.	работа, тестирование, беседа, наблюдение, опросы.	Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования.
63.	Проект (изделия с нанесением симметричного орнамента).	1 ч.	Урок-повторение Практическая работа.	Изготовление геометрического орнамента (задание выполняется по техническому рисунку и образцу).	Знать: правила разметки и последовательность выполнения элементов изделия. Уметь: самостоятельно выбрать необходимый рабочий инструмент для работы; самостоятельно выполнить задание; рассказать план выполненного задания.	Итоговый: контроль усвоения учебного материала. Практическая работа, тестирование, беседа, наблюдение, опросы.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования.
64.	Проект (изделия с нанесением симметричного орнамента).	1 ч.	Урок-повторение Практическая работа.	Изготовление геометрического орнамента (задание выполняется по техническому рисунку и образцу).	Знать: правила разметки и последовательность выполнения элементов изделия. Уметь: самостоятельно выбрать необходимый рабочий инструмент для работы; самостоятельно выполнить задание; рассказать план выполненного задания.	Итоговый: контроль усвоения учебного материала. Практическая работа, тестирование, беседа, наблюдение, опросы.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования.
65.	Проект (изделия с нанесением симметричного орнамента).	1 ч.	Урок-повторение Практическая работа.	Изготовление геометрического орнамента (задание выполняется по техническому рисунку и образцу).	Знать: правила разметки и последовательность выполнения элементов изделия. Уметь: самостоятельно выбрать необходимый рабочий инструмент для работы; самостоятельно выполнить задание; рассказать план выполненного задания.	Итоговый: контроль усвоения учебного материала. Практическая работа, тестирование, беседа, наблюдение, опросы.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования.
66.	Проект (изделия с нанесением симметричного	1 ч.	Урок-повторение Практическая работа.	Изготовление геометрического орнамента (задание выполняется по техническому рисунку и	Знать: правила разметки и последовательность выполнения	Итоговый: контроль усвоения	Инструкционная технологическая карта. Предметная

	орнамента).			образцу).	элементов изделия. Уметь: самостоятельно выбрать необходимый рабочий инструмент для работы; самостоятельно выполнить задание; рассказать план выполненного задания.	учебного материала. Практическая работа, тестирование, беседа, наблюдение, опросы.	технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования.
67.	Проект (изделия с нанесением симметричного орнамента).	1 ч.	Урок-повторение Практическая работа.	Изготовление геометрического орнамента (задание выполняется по техническому рисунку и образцу).	Знать: правила разметки и последовательность выполнения элементов изделия. Уметь: самостоятельно выбрать необходимый рабочий инструмент для работы; самостоятельно выполнить задание; рассказать план выполненного задания.	Итоговый: контроль усвоения учебного материала. Практическая работа, тестирование, беседа, наблюдение, опросы.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования.
68.	Проект (изделия с нанесением симметричного орнамента).	1 ч.	Урок-повторение Практическая работа.	Изготовление геометрического орнамента (задание выполняется по техническому рисунку и образцу).	Знать: правила разметки и последовательность выполнения элементов изделия. Уметь: самостоятельно выбрать необходимый рабочий инструмент для работы; самостоятельно выполнить задание; рассказать план выполненного задания.	Итоговый: контроль усвоения учебного материала. Практическая работа, тестирование, беседа, наблюдение, опросы.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования.
Виды резьбы. Техника и технология исполнения.							
69.	Основные виды художественной резьбы. Рисунок (геометрический рисунок) для резьбы.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Приёмы выполнения вырезания геометрических форм. Т.Б. при работе резакром. Тренировочное упражнение.	Знать: правила выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакром. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная

						выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	презентация темы урока.
70.	Основные виды художественной резьбы. Рисунок (геометрический рисунок) для резьбы.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Приёмы выполнения вырезания геометрических фигур. Т.Б. при работе резакон. Тренировочное упражнение.	Приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакон. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
71.	Геометрические рисунки в окружности, розетки, змейка.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Приёмы выполнения вырезания геометрических фигур. Т.Б. при работе резакон. Тренировочное упражнение.	Приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакон. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
72.	Геометрические рисунки в окружности, розетки, змейка.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Приёмы выполнения вырезания геометрических фигур. Т.Б. при работе резакон. Тренировочное упражнение.	Приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакон. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.

						ликвидация пробелов.	
73.	Геометрические рисунки в окружности, розетки, змейка.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Приёмы выполнения вырезания геометрических фигур. Т.Б. при работе резакон. Тренировочное упражнение.	Приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакон. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
74.	Геометрические рисунки в окружности, розетки, змейка.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Приёмы выполнения вырезания геометрических фигур. Т.Б. при работе резакон. Тренировочное упражнение.	Приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакон. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
75.	Контурная резьба. Пластический характер решения композиций.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Приёмы выполнения вырезания геометрических фигур. Т.Б. при работе резакон. Тренировочное упражнение.	Приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакон. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.

76.	Контурная резьба. Пластический характер решения композиций.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Приёмы выполнения вырезания геометрических форм. Т.Б. при работе резакон. Тренировочное упражнение.	Приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакон. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
77.	Резьба по тонированному фону.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Приёмы выполнения вырезания геометрических форм. Т.Б. при работе резакон. Тренировочное упражнение.	Приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакон. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
78.	Резьба по тонированному фону.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Приёмы выполнения вырезания геометрических форм. Т.Б. при работе резакон. Тренировочное упражнение.	Приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакон. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.

79.	Резьба по тонированному фону.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Приёмы выполнения вырезания геометрических фигур. Т.Б. при работе резакон. Тренировочное упражнение.	Приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакон. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
80.	Резьба по тонированному фону.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Приёмы выполнения вырезания геометрических фигур. Т.Б. при работе резакон. Тренировочное упражнение.	Приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакон. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
81.	Технология тонирования и прозрачная отделка деревянной поверхности.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Приёмы выполнения вырезания геометрических фигур. Т.Б. при работе резакон. Тренировочное упражнение.	Приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакон. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.

82.	Технология тонирования и прозрачная отделка деревянной поверхности.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Приёмы выполнения вырезания геометрических фигур. Т.Б. при работе резакон. Тренировочное упражнение.	Приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакон. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
83.	Способность перевода рисунка на темный фон	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Приёмы выполнения вырезания геометрических фигур. Т.Б. при работе резакон. Тренировочное упражнение.	Приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакон. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
84.	Способность перевода рисунка на темный фон	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Приёмы выполнения вырезания геометрических фигур. Т.Б. при работе резакон. Тренировочное упражнение.	Приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакон. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.

85.	Приемы резьбы.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Приёмы выполнения вырезания геометрических фигур. Т.Б. при работе резакон. Тренировочное упражнение.	Приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакон. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
86.	Приемы резьбы.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Приёмы выполнения вырезания геометрических фигур. Т.Б. при работе резакон. Тренировочное упражнение.	Приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакон. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
Изготовление сувенирной продукции. Сувениры и игрушки к Новому году							
87.	Вводное занятие. «Мир сувениров – мир подарков». Техника безопасности на занятиях. Рабочее место.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Заинтересовать возможностью развития творческих способностей каждого человека; содействовать личностному росту и социализации; расширить представления о народных промыслах.	Правильно организовывать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.

88.	Вводное занятие. «Мир сувениров – мир подарков». Техника безопасности на занятиях. Рабочее место.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Заинтересовать возможностью развития творческих способностей каждого человека; содействовать личностному росту и социализации; расширить представления о народных промыслах.	Правильно организовывать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
89.	Сувениры и игрушки к Новому году.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Познакомить с интересными идеями по созданию ёлочных украшений из разных и практически любых материалов, которые есть в каждом доме. Подвести детей к пониманию того, что разнообразие новогодних игрушек- это итог человеческой мысли и труда.	Уметь планировать свою работу; Самостоятельно изготавливать изделия по образцу;	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
90.	Сувениры и игрушки к Новому году.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Познакомить с интересными идеями по созданию ёлочных украшений из разных и практически любых материалов, которые есть в каждом доме. Подвести детей к пониманию того, что разнообразие новогодних игрушек- это итог человеческой мысли и труда.	Уметь планировать свою работу; Самостоятельно изготавливать изделия по образцу;	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.

91.	Сувениры и игрушки к Новому году.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Познакомить с интересными идеями по созданию ёлочных украшений из разных и практически любых материалов, которые есть в каждом доме. Подвести детей к пониманию того, что разнообразие новогодних игрушек- это итог человеческой мысли и труда.	Уметь планировать свою работу; Самостоятельно изготавливать изделия по образцу;	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
92.	Сувениры и игрушки к Новому году.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Познакомить с интересными идеями по созданию ёлочных украшений из разных и практически любых материалов, которые есть в каждом доме. Подвести детей к пониманию того, что разнообразие новогодних игрушек- это итог человеческой мысли и труда.	Уметь планировать свою работу; Самостоятельно изготавливать изделия по образцу;	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
93.	Сувениры и игрушки к Новому году.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Познакомить с интересными идеями по созданию ёлочных украшений из разных и практически любых материалов, которые есть в каждом доме. Подвести детей к пониманию того, что разнообразие новогодних игрушек- это итог человеческой мысли и труда.	Уметь планировать свою работу; Самостоятельно изготавливать изделия по образцу;	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.

94.	Изготовление новогодних сувениров и игрушек на выбранную тему.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Развивать терпение, моторику пальцев рук. Учить аккуратно работать с инструментами. Выявлять индивидуальные и творческие способности. Соблюдать чистоту рабочего места.	Уметь планировать свою работу; Самостоятельно изготавливать изделия по образцу; .	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
95.	Изготовление новогодних сувениров и игрушек на выбранную тему.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Развивать терпение, моторику пальцев рук. Учить аккуратно работать с инструментами. Выявлять индивидуальные и творческие способности. Соблюдать чистоту рабочего места.	Уметь планировать свою работу; Самостоятельно изготавливать изделия по образцу; .	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
96.	Изготовление новогодних сувениров и игрушек на выбранную тему.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Развивать терпение, моторику пальцев рук. Учить аккуратно работать с инструментами. Выявлять индивидуальные и творческие способности. Соблюдать чистоту рабочего места.	Уметь планировать свою работу; Самостоятельно изготавливать изделия по образцу; .	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.

97.	Изготовление новогодних сувениров и игрушек на выбранную тему.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Развивать терпение, моторику пальцев рук. Учить аккуратно работать с инструментами. Выявлять индивидуальные и творческие способности. Соблюдать чистоту рабочего места.	Уметь планировать свою работу; Самостоятельно изготавливать изделия по образцу; .	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
98.	Изготовление новогодних сувениров и игрушек на выбранную тему.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Развивать терпение, моторику пальцев рук. Учить аккуратно работать с инструментами. Выявлять индивидуальные и творческие способности. Соблюдать чистоту рабочего места.	Уметь планировать свою работу; Самостоятельно изготавливать изделия по образцу; .	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
99.	Изготовление новогодних сувениров и игрушек на выбранную тему.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Развивать терпение, моторику пальцев рук. Учить аккуратно работать с инструментами. Выявлять индивидуальные и творческие способности. Соблюдать чистоту рабочего места.	Уметь планировать свою работу; Самостоятельно изготавливать изделия по образцу; .	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.

100.	Изготовление новогодних сувениров и игрушек на выбранную тему.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Развивать терпение, моторику пальцев рук. Учить аккуратно работать с инструментами. Выявлять индивидуальные и творческие способности. Соблюдать чистоту рабочего места.	Уметь планировать свою работу; Самостоятельно изготавливать изделия по образцу; .	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
101.	Изготовление новогодних сувениров и игрушек на выбранную тему.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Развивать терпение, моторику пальцев рук. Учить аккуратно работать с инструментами. Выявлять индивидуальные и творческие способности. Соблюдать чистоту рабочего места.	Уметь планировать свою работу; Самостоятельно изготавливать изделия по образцу; .	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
102.	Изготовление новогодних сувениров и игрушек на выбранную тему.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Развивать терпение, моторику пальцев рук. Учить аккуратно работать с инструментами. Выявлять индивидуальные и творческие способности. Соблюдать чистоту рабочего места.	Уметь планировать свою работу; Самостоятельно изготавливать изделия по образцу; .	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.

103.	Изготовление новогодних сувениров и игрушек на выбранную тему.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Развивать терпение, моторику пальцев рук. Учить аккуратно работать с инструментами. Выявлять индивидуальные и творческие способности. Соблюдать чистоту рабочего места.	Уметь планировать свою работу; Самостоятельно изготавливать изделия по образцу; .	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
104.	Изготовление новогодних сувениров и игрушек на выбранную тему.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Развивать терпение, моторику пальцев рук. Учить аккуратно работать с инструментами. Выявлять индивидуальные и творческие способности. Соблюдать чистоту рабочего места.	Уметь планировать свою работу; Самостоятельно изготавливать изделия по образцу; .	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
105.	Изготовление новогодних сувениров и игрушек на выбранную тему.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Развивать терпение, моторику пальцев рук. Учить аккуратно работать с инструментами. Выявлять индивидуальные и творческие способности. Соблюдать чистоту рабочего места.	Уметь планировать свою работу; Самостоятельно изготавливать изделия по образцу; .	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.

106.	Изготовление новогодних сувениров и игрушек на выбранную тему.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Развивать терпение, моторику пальцев рук. Учить аккуратно работать с инструментами. Выявлять индивидуальные и творческие способности. Соблюдать чистоту рабочего места.	Уметь планировать свою работу; Самостоятельно изготавливать изделия по образцу; .	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
107.	Изготовление новогодних сувениров и игрушек на выбранную тему.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Развивать терпение, моторику пальцев рук. Учить аккуратно работать с инструментами. Выявлять индивидуальные и творческие способности. Соблюдать чистоту рабочего места.	Уметь планировать свою работу; Самостоятельно изготавливать изделия по образцу; .	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
108.	Изготовление новогодних сувениров и игрушек на выбранную тему.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Развивать терпение, моторику пальцев рук. Учить аккуратно работать с инструментами. Выявлять индивидуальные и творческие способности. Соблюдать чистоту рабочего места.	Уметь планировать свою работу; Самостоятельно изготавливать изделия по образцу; .	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.

109.	Изготовление новогодних сувениров и игрушек на выбранную тему.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Развивать терпение, моторику пальцев рук. Учить аккуратно работать с инструментами. Выявлять индивидуальные и творческие способности. Соблюдать чистоту рабочего места.	Уметь планировать свою работу; Самостоятельно изготавливать изделия по образцу; .	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
110.	Изготовление новогодних сувениров и игрушек на выбранную тему.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Развивать терпение, моторику пальцев рук. Учить аккуратно работать с инструментами. Выявлять индивидуальные и творческие способности. Соблюдать чистоту рабочего места.	Уметь планировать свою работу; Самостоятельно изготавливать изделия по образцу; .	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
111.	Изготовление новогодних сувениров и игрушек на выбранную тему.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Развивать терпение, моторику пальцев рук. Учить аккуратно работать с инструментами. Выявлять индивидуальные и творческие способности. Соблюдать чистоту рабочего места.	Уметь планировать свою работу; Самостоятельно изготавливать изделия по образцу; .	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.

112.	Изготовление новогодних сувениров и игрушек на выбранную тему.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Развивать терпение, моторику пальцев рук. Учить аккуратно работать с инструментами. Выявлять индивидуальные и творческие способности. Соблюдать чистоту рабочего места.	Уметь планировать свою работу; Самостоятельно изготавливать изделия по образцу; .	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
113.	Изготовление новогодних сувениров и игрушек на выбранную тему.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Развивать терпение, моторику пальцев рук. Учить аккуратно работать с инструментами. Выявлять индивидуальные и творческие способности. Соблюдать чистоту рабочего места.	Уметь планировать свою работу; Самостоятельно изготавливать изделия по образцу; .	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
114.	Изготовление елочных украшений.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Качественно выполнять изученные операции и приёмы по изготовлению несложных изделий: экономно, рационально и творчески строить свою практическую работу на всех её этапах;	Уметь планировать свою работу; Самостоятельно изготавливать изделия по образцу; .	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
115.	Изготовление елочных	1 ч.	Объяснение нового материала.	Качественно выполнять изученные операции и приёмы по	Уметь планировать свою работу; Самостоятельно изготавливать	Текущий. Освоение	технологическая карта. Предметная

	украшений.		Урок-повторение Практическая работа	изготовлению несложных изделий: экономно, рационально и творчески строить свою практическую работу на всех её этапах;	изделия по образцу; .	учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
116.	Изготовление елочных украшений.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Качественно выполнять изученные операции и приёмы по изготовлению несложных изделий: экономно, рационально и творчески строить свою практическую работу на всех её этапах;	Уметь планировать свою работу; Самостоятельно изготавливать изделия по образцу; .	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
117.	Изготовление елочных украшений.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Качественно выполнять изученные операции и приёмы по изготовлению несложных изделий: экономно, рационально и творчески строить свою практическую работу на всех её этапах;	Уметь планировать свою работу; Самостоятельно изготавливать изделия по образцу; .	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
118.	Изготовление елочных украшений.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая	Качественно выполнять изученные операции и приёмы по изготовлению несложных изделий:	Уметь планировать свою работу; Самостоятельно изготавливать изделия по образцу; .	Текущий. Освоение учебного материала.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь.

			работа	экономно, рационально и творчески строить свою практическую работу на всех её этапах;		Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
119.	Изготовление елочных украшений.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Качественно выполнять изученные операции и приёмы по изготовлению несложных изделий: экономно, рационально и творчески строить свою практическую работу на всех её этапах;	Уметь планировать свою работу; Самостоятельно изготавливать изделия по образцу; .	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
120.	Изготовление елочных украшений.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Качественно выполнять изученные операции и приёмы по изготовлению несложных изделий: экономно, рационально и творчески строить свою практическую работу на всех её этапах;	Уметь планировать свою работу; Самостоятельно изготавливать изделия по образцу; .	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
121.	Изготовление елочных украшений.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Качественно выполнять изученные операции и приёмы по изготовлению несложных изделий: экономно, рационально и творчески строить свою	Уметь планировать свою работу; Самостоятельно изготавливать изделия по образцу; .	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент.

				практическую работу на всех её этапах;		работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
122.	Изготовление елочных украшений.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Качественно выполнять изученные операции и приёмы по изготовлению несложных изделий: экономно, рационально и творчески строить свою практическую работу на всех её этапах;	Уметь планировать свою работу; Самостоятельно изготавливать изделия по образцу; .	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
123.	Изготовление елочных украшений.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Качественно выполнять изученные операции и приёмы по изготовлению несложных изделий: экономно, рационально и творчески строить свою практическую работу на всех её этапах;	Уметь планировать свою работу; Самостоятельно изготавливать изделия по образцу; .	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
124.	Отделка игрушек и сувениров	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Учить доводить работу до конца. Побуждать учащихся к вдохновению, желанию творить, использовать воображение, чтобы праздник запомнился яркими, приятными моментами.	Знать: назначение художественной отделки изделий из древесины. Виды отделки деревянных изделий. Уметь: определять размеры детали на техническом рисунке, выполнять разметку по линейке и столярному угольнику,	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция:	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный

					выполнять скругление поверхности, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	ликвидация пробелов.	инструмент. Электронная программа тестирования.
125.	Отделка игрушек и сувениров	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Учить доводить работу до конца. Побуждать учащихся к вдохновению, желанию творить, использовать воображение, чтобы праздник запомнился яркими, приятными моментами.	Знать: назначение художественной отделки изделий из древесины. Виды отделки деревянных изделий. Уметь: определять размеры детали на техническом рисунке, выполнять разметку по линейке и столярному угольнику, выполнять скругление поверхности, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная программа тестирования.
126.	Отделка игрушек и сувениров	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Учить доводить работу до конца. Побуждать учащихся к вдохновению, желанию творить, использовать воображение, чтобы праздник запомнился яркими, приятными моментами.	Знать: назначение художественной отделки изделий из древесины. Виды отделки деревянных изделий. Уметь: определять размеры детали на техническом рисунке, выполнять разметку по линейке и столярному угольнику, выполнять скругление поверхности, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная программа тестирования.
127.	Отделка игрушек и сувениров	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Учить доводить работу до конца. Побуждать учащихся к вдохновению, желанию творить, использовать воображение, чтобы праздник запомнился яркими, приятными моментами.	Знать: назначение художественной отделки изделий из древесины. Виды отделки деревянных изделий. Уметь: определять размеры детали на техническом рисунке, выполнять разметку по линейке и столярному угольнику, выполнять скругление поверхности, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная программа тестирования.
128.	Отделка игрушек	1 ч.	Объяснение	Учить доводить работу до конца.	Знать: назначение	Рубежный:	Инструкции

	и сувениров		нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Побуждать учащихся к вдохновению, желанию творить, использовать воображение, чтобы праздник запомнился яркими, приятными моментами.	художественной отделки изделий из древесины. Виды отделки деревянных изделий. Уметь: определять размеры детали на техническом рисунке, выполнять разметку по линейке и столярному угольнику, выполнять скругление поверхности, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная программа тестирования.
129.	Отделка игрушек и сувениров	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Учить доводить работу до конца. Побуждать учащихся к вдохновению, желанию творить, использовать воображение, чтобы праздник запомнился яркими, приятными моментами.	Знать: назначение художественной отделки изделий из древесины. Виды отделки деревянных изделий. Уметь: определять размеры детали на техническом рисунке, выполнять разметку по линейке и столярному угольнику, выполнять скругление поверхности, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная программа тестирования.
130.	Отделка игрушек и сувениров	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Учить доводить работу до конца. Побуждать учащихся к вдохновению, желанию творить, использовать воображение, чтобы праздник запомнился яркими, приятными моментами.	Знать: назначение художественной отделки изделий из древесины. Виды отделки деревянных изделий. Уметь: определять размеры детали на техническом рисунке, выполнять разметку по линейке и столярному угольнику, выполнять скругление поверхности, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная программа тестирования.
131.	Отделка игрушек и сувениров	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Учить доводить работу до конца. Побуждать учащихся к вдохновению, желанию творить, использовать воображение, чтобы праздник запомнился яркими, приятными моментами.	Знать: назначение художественной отделки изделий из древесины. Виды отделки деревянных изделий. Уметь: определять размеры детали на техническом рисунке,	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради

					выполнять разметку по линейке и столярному угольнику, выполнять скругление поверхности, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная программа тестирования.
132.	Отделка игрушек и сувениров	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Учить доводить работу до конца. Побуждать учащихся к вдохновению, желанию творить, использовать воображение, чтобы праздник запомнился яркими, приятными моментами.	Знать: назначение художественной отделки изделий из древесины. Виды отделки деревянных изделий. Уметь: определять размеры детали на техническом рисунке, выполнять разметку по линейке и столярному угольнику, выполнять скругление поверхности, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная программа тестирования.
133.	Выставка работ.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Художественная отделка изделий из древесины. Понятие – художественная отделка изделий. Виды отделки деревянных изделий. Инструменты для художественной отделки. Тренировочное упражнение.	Воспитывать эстетический вкус, трудолюбие. Учить видеть прекрасное, развивать желание творить.	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная программа тестирования.
134.	Выставка работ.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Художественная отделка изделий из древесины. Понятие – художественная отделка изделий. Виды отделки деревянных изделий. Инструменты для художественной отделки. Тренировочное упражнение.	Воспитывать эстетический вкус, трудолюбие. Учить видеть прекрасное, развивать желание творить.	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная программа

							тестирования.
135.	Выставка работ.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Развесить с учащимися игрушки на школьной ёлке.	Воспитывать эстетический вкус, трудолюбие. Учить видеть прекрасное, развивать желание творить.	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная программа тестирования.
Выпиливание электролобзиком. Практическая работа. Изготовление изделия с применением выпиливания.							
136.	Вводное занятие Охрана труда при производстве художественных изделий.	1 ч.	Инструктирование . Беседа.	Правила: – поведения и техники безопасности; – пожарной и электробезопасности; – пром. санитарии и личной гигиены; задачи на год.	Знать правила безопасной работы в столярной мастерской. Уметь: соблюдать на практике правила Т.Б.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
137.	Организация рабочего места для выпиливания лобзиком	1 ч.	Инструктирование . Беседа.	Правила: – поведения и техники безопасности; – пожарной и электробезопасности; – пром. санитарии и личной гигиены; задачи на год.	Знать правила безопасной работы в столярной мастерской. Уметь: соблюдать на практике правила Т.Б.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.

138.	Основы материаловедения.	1 ч.	Беседа. <u>Практическая работа:</u> «Знакомство с породами и свойствами древесины, отделочными материалами».	Древесина: – основные свойства и пороки; – характеристика пород; – фанера, шпон, нетрадиционные и отделочные материалы, клеи.	Знать: Сферу применения древесины; породы древесины, их характерные признаки и свойства; природные пороки древесины. Уметь: распознавать лиственные и хвойные породы древесины по внешним признакам: цвету и	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
139.	Выпиливание лобзиком – разновидность оформления изделия.	1 ч.	Беседа. Демонстрации. <u>Практическая работа.</u>	– Особенности работы лобзиком; источники и особенности узоров для выпиливания	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
140.	Выпиливание лобзиком – разновидность оформления изделия.	1 ч.	Беседа. Демонстрации. <u>Практическая работа.</u>	– Особенности работы лобзиком; источники и особенности узоров для выпиливания	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
141.	Материалы, инструменты и	1 ч.	Беседа. <u>Практическая</u>	– Основные свойства материалов; характеристики инструмента и	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской.	Текущий. Освоение	технологическая карта. Предметная

	приспособления.		<u>работа</u> «Знакомство с видами материалов и инструментом».	приспособлений.	Уметь: пользоваться столярным инструментом	учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
142.	Материалы, инструменты и приспособления.	1 ч.	Беседа. <u>Практическая работа</u> «Знакомство с видами материалов и инструментом».	– Основные свойства материалов; характеристики инструмента и приспособлений.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
143.	Технические приёмы выпиливания	1 ч.	<u>Практическая работа</u> «Подготовка материалов. Приёмы выпиливания. Способы соединения деталей».	– Подготовка материалов, рисунков; перевод рисунка на заготовку; – приёмы выпиливания; способы соединения деталей.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
144.	Технические приёмы выпиливания	1 ч.	<u>Практическая работа</u> «Подготовка материалов.	– Подготовка материалов, рисунков; перевод рисунка на заготовку;	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Освоение учебного материала.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь.

			Приёмы выпиливания. Способы соединения деталей».	– приёмы выпиливания; способы соединения деталей.		Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
145.	Технические приёмы выпиливания	1 ч.	<u>Практическая работа</u> «Подготовка материалов. Приёмы выпиливания. Способы соединения деталей».	– Подготовка материалов, рисунков; перевод рисунка на заготовку; – приёмы выпиливания; способы соединения деталей.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
146.	Технические приёмы выпиливания	1 ч.	<u>Практическая работа</u> «Подготовка материалов. Приёмы выпиливания. Способы соединения деталей».	– Подготовка материалов, рисунков; перевод рисунка на заготовку; – приёмы выпиливания; способы соединения деталей.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
147.	Сборочные и отделочные работы.	1 ч.	<u>Практическая работа</u> «Сборка и отделка изделий».	– Облицовывание шпоном; – циклевание и шлифование; – устранение дефектов; – сборка изделия; прозрачная отделка.	Знать: виды отделки деревянных изделий. Цвет, текстура различных пород дерева. Инструмент для художественной отделки. Правила переноса рисунка на изделие.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент.

					Уметь: переносить рисунок на поверхность изделия. Организовывать правильно рабочее место.	работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
148.	Сборочные и отделочные работы.	1 ч.	<u>Практическая работа</u> «Сборка и отделка изделий».	-Облицовывание шпоном; - циклевание и шлифование; - устранение дефектов; - сборка изделия; прозрачная отделка.	Знать: виды отделки деревянных изделий. Цвет, текстура различных пород дерева. Инструмент для художественной отделки. Правила переноса рисунка на изделие. Уметь: переносить рисунок на поверхность изделия. Организовывать правильно рабочее место.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
149.	Сборочные и отделочные работы.	1 ч.	<u>Практическая работа</u> «Сборка и отделка изделий».	-Облицовывание шпоном; - циклевание и шлифование; - устранение дефектов; - сборка изделия; прозрачная отделка.	Знать: виды отделки деревянных изделий. Цвет, текстура различных пород дерева. Инструмент для художественной отделки. Правила переноса рисунка на изделие. Уметь: переносить рисунок на поверхность изделия. Организовывать правильно рабочее место.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
150.	Сборочные и отделочные работы.	1 ч.	<u>Практическая работа</u> «Сборка и отделка изделий».	-Облицовывание шпоном; - циклевание и шлифование; - устранение дефектов; - сборка изделия; прозрачная отделка.	Знать: виды отделки деревянных изделий. Цвет, текстура различных пород дерева. Инструмент для художественной отделки. Правила переноса рисунка на изделие. Уметь: переносить рисунок на поверхность изделия.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение,	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.

					Организовывать правильно рабочее место.	контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока.
151.	Художественно-эстетические Основы выпиливания лобзиком.	1 ч.	Беседа.	- Конструкция, форма изделия; - фурнитура; - виды орнамента применяемые в работах лобзиком.	Знать: виды отделки деревянных изделий. Цвет, текстура различных пород дерева. Инструмент для художественной отделки. Правила переноса рисунка на изделие. Уметь: переносить рисунок на поверхность изделия. Организовывать правильно рабочее место.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
152.	Работа над конструкцией изделия.	1 ч.	<u>Практическая работа:</u> «Построение композиции. Разработка формы. Изготовление и установка.	- Основные принципы композиции; - форма и конструкция изделия; - работа над проектом; фурнитура, её изготовление, установка.	Знать: инструмент для разметки. Требование к карандашу. Правила пиления по разметке (пиление справа или слева от разметки. Необходимость такого пиления). Т.Б. при работе пилой. Уметь: читать чертёж деталей изделия; выполнять разметку детали; соблюдать и выполнять на практике правила Т.Б. при работе пилой.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
153.	Работа над конструкцией изделия.	1 ч.	<u>Практическая работа:</u> «Построение композиции. Разработка формы. Изготовление и установка.	- Основные принципы композиции; - форма и конструкция изделия; - работа над проектом; фурнитура, её изготовление, установка.	Знать: инструмент для разметки. Требование к карандашу. Правила пиления по разметке (пиление справа или слева от разметки. Необходимость такого пиления). Т.Б. при работе пилой. Уметь: читать чертёж деталей изделия; выполнять разметку детали; соблюдать и выполнять на практике правила Т.Б. при	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы

					работе пилой.	Коррекция: ликвидация пробелов.	урока.
154.	Работа над конструкцией изделия.	1 ч.	<u>Практическая работа:</u> «Построение композиции. Разработка формы. Изготовление и установка.	– Основные принципы композиции; – форма и конструкция изделия; – работа над проектом; фурнитура, её изготовление, установка.	Знать: инструмент для разметки. Требование к карандашу. Правила пиления по разметке (пиление справа или слева от разметки. Необходимость такого пиления). Т.Б. при работе пилой. Уметь: читать чертёж деталей изделия; выполнять разметку детали; соблюдать и выполнять на практике правила Т.Б. при работе пилой.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
155.	Работа над конструкцией изделия.	1 ч.	<u>Практическая работа:</u> «Построение композиции. Разработка формы. Изготовление и установка.	– Основные принципы композиции; – форма и конструкция изделия; – работа над проектом; фурнитура, её изготовление, установка.	Знать: инструмент для разметки. Требование к карандашу. Правила пиления по разметке (пиление справа или слева от разметки. Необходимость такого пиления). Т.Б. при работе пилой. Уметь: читать чертёж деталей изделия; выполнять разметку детали; соблюдать и выполнять на практике правила Т.Б. при работе пилой.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
156.	Изготовление изделия с применением выпиливания.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	– Основные принципы композиции; – форма и конструкция изделия; – работа над проектом.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция:	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.

						ликвидация пробелов.	
157.	Построение орнамента.	1 ч.	<u>Практическая работа:</u> «Важнейшие средства и приёмы композиции орнамента».	– Назначение и виды орнамента; – симметрия; – орнаментальные розетки и полосы; сетчатый орнамент.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
158.	Построение орнамента.	1 ч.	<u>Практическая работа:</u> «Важнейшие средства и приёмы композиции орнамента».	– Назначение и виды орнамента; – симметрия; – орнаментальные розетки и полосы; сетчатый орнамент.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
159.	Построение орнамента.	1 ч.	<u>Практическая работа:</u> «Важнейшие средства и приёмы композиции орнамента».	– Назначение и виды орнамента; – симметрия; – орнаментальные розетки и полосы; сетчатый орнамент.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция:	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.

						ликвидация пробелов.	
160.	Построение орнамента.	1 ч.	<u>Практическая работа:</u> «Важнейшие средства и приёмы композиции орнамента».	– Назначение и виды орнамента; – симметрия; – орнаментальные розетки и полосы; - сетчатый орнамент.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
161.	Организация рабочего места для выпиливания электролобзиком.	1 ч.	Инструктирование . Беседа.	Правила: – поведения и техники безопасности; – пожарной и электробезопасности; – пром. санитарии и личной гигиены; - задачи на год.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
162.	Организация рабочего места для выпиливания электролобзиком.	1 ч.	Инструктирование . Беседа.	Правила: – поведения и техники безопасности; – пожарной и электробезопасности; – пром. санитарии и личной гигиены; - задачи на год.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция:	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.

						ликвидация пробелов.	
163.	Технология работы электролобзиком на станком..	1 ч.	<u>Практическая работа</u> «Подготовка материалов. Приёмы выпиливания. Способы соединения деталей».	– Подготовка материалов, рисунков; перевод рисунка на заготовку; – приёмы выпиливания; способы соединения деталей.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
164.	Технология работы электролобзиком на станком..	1 ч.	<u>Практическая работа</u> «Подготовка материалов. Приёмы выпиливания. Способы соединения деталей».	– Подготовка материалов, рисунков; перевод рисунка на заготовку; – приёмы выпиливания; способы соединения деталей.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
165.	Подготовка инструмента к работе.	1 ч.	Беседа. Демонстрации. <u>Практическая работа.</u>	– Особенности работы лобзиком; источники и особенности узоров для выпиливания	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.

166.	Подготовка инструмента к работе.	1 ч.	Беседа. Демонстрации. <u>Практическая работа.</u>	– Особенности работы лобзиком; источники и особенности узоров для выпиливания	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
167.	Подготовка основы для выпиливания.	1 ч.	Беседа. Демонстрации. <u>Практическая работа.</u>	– Особенности работы лобзиком; источники и особенности узоров для выпиливания	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
168.	Подготовка основы для выпиливания.	1 ч.	Беседа. Демонстрации. <u>Практическая работа.</u>	– Особенности работы лобзиком; источники и особенности узоров для выпиливания	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.

169.	Подготовка основы для выпиливания.	1 ч.	Беседа. Демонстрации. <u>Практическая работа.</u>	– Особенности работы лобзиком; источники и особенности узоров для выпиливания	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
170.	Выпиливание как разновидность оформления изделий.	1 ч.	Беседа. Демонстрации. <u>Практическая работа.</u>	– Особенности работы лобзиком; источники и особенности узоров для выпиливания	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
171.	Выпиливание как разновидность оформления изделий.	1 ч.	Беседа. Демонстрации. <u>Практическая работа.</u>	– Особенности работы лобзиком; источники и особенности узоров для выпиливания	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.

172.	Подготовка материалов для выпиливания. Перевод рисунка.	1 ч.	<u>Практическая работа</u> «Подготовка материалов. Приёмы выпиливания. Способы соединения деталей».	– Подготовка материалов, рисунков; перевод рисунка на заготовку; – приёмы выпиливания; способы соединения деталей.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
173.	Подготовка материалов для выпиливания. Перевод рисунка.	1 ч.	<u>Практическая работа</u> «Подготовка материалов. Приёмы выпиливания. Способы соединения деталей».	– Подготовка материалов, рисунков; перевод рисунка на заготовку; – приёмы выпиливания; способы соединения деталей.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
174.	Особенности работы на станке. Приемы работы.	1 ч.	<u>Практическая работа</u> «Подготовка материалов. Приёмы выпиливания. Способы соединения деталей».	– Подготовка материалов, рисунков; перевод рисунка на заготовку; – приёмы выпиливания; способы соединения деталей.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.

175.	Особенности работы на станке. Приемы работы.	1 ч.	<u>Практическая работа</u> «Подготовка материалов. Приёмы выпиливания. Способы соединения деталей».	– Подготовка материалов, рисунков; перевод рисунка на заготовку; – приёмы выпиливания; способы соединения деталей.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
176.	Выпиливание как разновидность отделки изделия.	1 ч.	<u>Практическая работа</u> «Подготовка материалов. Приёмы выпиливания. Способы соединения деталей».	– Подготовка материалов, рисунков; перевод рисунка на заготовку; – приёмы выпиливания; способы соединения деталей.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
177.	Выпиливание как разновидность отделки изделия.	1 ч.	<u>Практическая работа</u> «Подготовка материалов. Приёмы выпиливания. Способы соединения деталей».	– Подготовка материалов, рисунков; перевод рисунка на заготовку; – приёмы выпиливания; способы соединения деталей.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.

178.	<u>Практическая работа.</u> Выполнение изделия, детали по выбору учащегося.	1 ч.	<u>Практическая работа</u>	Подготовка материалов, рисунков;	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
179.	<u>Практическая работа.</u> Выполнение изделия, детали по выбору учащегося	1 ч.	<u>Практическая работа</u>	перевод рисунка на заготовку;	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
180.	<u>Практическая работа.</u> Выполнение изделия, детали по выбору учащегося	1 ч.	<u>Практическая работа</u>	приёмы выпиливания;	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.

181.	<u>Практическая работа.</u> Выполнение изделия, детали по выбору учащегося	1 ч.	<u>Практическая работа</u>	способы соединения деталей.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
182.	<u>Практическая работа.</u> Выполнение изделия, детали по выбору учащегося	1 ч.	<u>Практическая работа</u>	Приспособление для криволинейного распиливания. Операции по выпиливание криволинейных деталей. Правила безопасности труда при работе на ленточнопильном станке.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
183.	<u>Практическая работа.</u> Выполнение изделия, детали по выбору учащегося	1 ч.	<u>Практическая работа</u>	Приспособление для криволинейного распиливания. Операции по выпиливание криволинейных деталей. Правила безопасности труда при работе на ленточнопильном станке.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.

Изготовление сувенирной продукции. Сувениры к 23 февраля							
184.	Вводное занятие. «Мир сувениров – мир подарков». Техника безопасности на занятиях. Рабочее место.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Заинтересовать возможностью развития творческих способностей каждого человека; содействовать личностному росту и социализации; расширить представления о народных промыслах.	Правильно организовывать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
185.	Изготовление сувениров и игрушек к 23 февраля.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Развивать терпение, моторику пальцев рук. Учить аккуратно работать с инструментами. Выявлять индивидуальные и творческие способности. Соблюдать чистоту рабочего места.	Уметь планировать свою работу; Самостоятельно изготавливать изделия по образцу; .	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
186.	Изготовление сувениров и игрушек к 23 февраля.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Развивать терпение, моторику пальцев рук. Учить аккуратно работать с инструментами. Выявлять индивидуальные и творческие способности. Соблюдать чистоту рабочего места.	Уметь планировать свою работу; Самостоятельно изготавливать изделия по образцу; .	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.

187.	Изготовление сувениров и игрушек к 23 февраля.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Развивать терпение, моторику пальцев рук. Учить аккуратно работать с инструментами. Выявлять индивидуальные и творческие способности. Соблюдать чистоту рабочего места.	Уметь планировать свою работу; Самостоятельно изготавливать изделия по образцу; .	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
188.	Изготовление сувениров и игрушек к 23 февраля.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Развивать терпение, моторику пальцев рук. Учить аккуратно работать с инструментами. Выявлять индивидуальные и творческие способности. Соблюдать чистоту рабочего места.	Уметь планировать свою работу; Самостоятельно изготавливать изделия по образцу; .	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
189.	Изготовление сувениров и игрушек к 23 февраля.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Развивать терпение, моторику пальцев рук. Учить аккуратно работать с инструментами. Выявлять индивидуальные и творческие способности. Соблюдать чистоту рабочего места.	Уметь планировать свою работу; Самостоятельно изготавливать изделия по образцу; .	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.

190.	Изготовление сувениров и игрушек к 23 февраля.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Развивать терпение, моторику пальцев рук. Учить аккуратно работать с инструментами. Выявлять индивидуальные и творческие способности. Соблюдать чистоту рабочего места.	Уметь планировать свою работу; Самостоятельно изготавливать изделия по образцу; .	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
191.	Изготовление сувениров и игрушек к 23 февраля.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Развивать терпение, моторику пальцев рук. Учить аккуратно работать с инструментами. Выявлять индивидуальные и творческие способности. Соблюдать чистоту рабочего места.	Уметь планировать свою работу; Самостоятельно изготавливать изделия по образцу; .	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
Изготовление сувенирной продукции. Сувениры к 8 марта							
192.	Вводное занятие. «Мир сувениров – мир подарков». Техника безопасности на занятиях. Рабочее место.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Заинтересовать возможностью развития творческих способностей каждого человека; содействовать личностному росту и социализации; расширить представления о народных промыслах.	Правильно организовывать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.

193.	Изготовление сувениров и игрушек к 8 марта.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Развивать терпение, моторику пальцев рук. Учить аккуратно работать с инструментами. Выявлять индивидуальные и творческие способности. Соблюдать чистоту рабочего места.	Уметь планировать свою работу; Самостоятельно изготавливать изделия по образцу; .	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
194.	Изготовление сувениров и игрушек к 8 марта.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Развивать терпение, моторику пальцев рук. Учить аккуратно работать с инструментами. Выявлять индивидуальные и творческие способности. Соблюдать чистоту рабочего места.	Уметь планировать свою работу; Самостоятельно изготавливать изделия по образцу; .	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
195.	Изготовление сувениров и игрушек к 8 марта.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Развивать терпение, моторику пальцев рук. Учить аккуратно работать с инструментами. Выявлять индивидуальные и творческие способности. Соблюдать чистоту рабочего места.	Уметь планировать свою работу; Самостоятельно изготавливать изделия по образцу; .	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.

196.	Изготовление сувениров и игрушек к 8 марта.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Развивать терпение, моторику пальцев рук. Учить аккуратно работать с инструментами. Выявлять индивидуальные и творческие способности. Соблюдать чистоту рабочего места.	Уметь планировать свою работу; Самостоятельно изготавливать изделия по образцу; .	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
197.	Изготовление сувениров и игрушек к 8 марта.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Развивать терпение, моторику пальцев рук. Учить аккуратно работать с инструментами. Выявлять индивидуальные и творческие способности. Соблюдать чистоту рабочего места.	Уметь планировать свою работу; Самостоятельно изготавливать изделия по образцу; .	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
198.	Изготовление сувениров и игрушек к 8 марта.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Развивать терпение, моторику пальцев рук. Учить аккуратно работать с инструментами. Выявлять индивидуальные и творческие способности. Соблюдать чистоту рабочего места.	Уметь планировать свою работу; Самостоятельно изготавливать изделия по образцу; .	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.

199.	Изготовление сувениров и игрушек к 8 марта.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Развивать терпение, моторику пальцев рук. Учить аккуратно работать с инструментами. Выявлять индивидуальные и творческие способности. Соблюдать чистоту рабочего места.	Уметь планировать свою работу; Самостоятельно изготавливать изделия по образцу; .	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
200.	Изготовление сувениров и игрушек к 8 марта.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Развивать терпение, моторику пальцев рук. Учить аккуратно работать с инструментами. Выявлять индивидуальные и творческие способности. Соблюдать чистоту рабочего места.	Уметь планировать свою работу; Самостоятельно изготавливать изделия по образцу; .	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
201.	Изготовление сувениров и игрушек к 8 марта.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Развивать терпение, моторику пальцев рук. Учить аккуратно работать с инструментами. Выявлять индивидуальные и творческие способности. Соблюдать чистоту рабочего места.	Уметь планировать свою работу; Самостоятельно изготавливать изделия по образцу; .	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.

Контурная резьба по дереву.							
202.	Контурная резьба. Пластический характер решения композиций.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Приёмы выполнения вырезания геометрических фигур. Т.Б. при работе резакон. Тренировочное упражнение.	Приёмы выполнения вырезания геометрических фигур. Т.Б. при работе резакон. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
203.	Контурная резьба. Пластический характер решения композиций.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Приёмы выполнения вырезания геометрических фигур. Т.Б. при работе резакон. Тренировочное упражнение.	Приёмы выполнения вырезания геометрических фигур. Т.Б. при работе резакон. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
204.	Резьба по тонированному фону.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Приёмы выполнения вырезания геометрических фигур. Т.Б. при работе резакон. Тренировочное упражнение.	Приёмы выполнения вырезания геометрических фигур. Т.Б. при работе резакон. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.

205.	Резьба по тонированному фону.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакон. Тренировочное упражнение.	Приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакон. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
206.	Резьба по тонированному фону.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакон. Тренировочное упражнение.	Приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакон. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
207.	Резьба по тонированному фону.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакон. Тренировочное упражнение.	Приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакон. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.

208.	Технология тонирования и прозрачная отделка деревянной поверхности.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакон. Тренировочное упражнение.	Приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакон. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
209.	Технология тонирования и прозрачная отделка деревянной поверхности.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакон. Тренировочное упражнение.	Приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакон. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
210.	Способность перевода рисунка на темный фон	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакон. Тренировочное упражнение.	Приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакон. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.

211.	Способность перевода рисунка на темный фон	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Приёмы выполнения вырезания геометрических фигур. Т.Б. при работе резакон. Тренировочное упражнение.	Приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакон. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
212.	Приемы резьбы.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Приёмы выполнения вырезания геометрических фигур. Т.Б. при работе резакон. Тренировочное упражнение.	Приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакон. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
213.	Приемы резьбы.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Приёмы выполнения вырезания геометрических фигур. Т.Б. при работе резакон. Тренировочное упражнение.	Приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакон. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.

214.	<i>Плоскорельефная резьба.</i> Подготовка деревянной поверхности.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Приёмы выполнения вырезания геометрических узоров. Т.Б. при работе резакон. Тренировочное упражнение.	Приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакон. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
215.	<i>Плоскорельефная резьба.</i> Подготовка деревянной поверхности.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Приёмы выполнения вырезания геометрических узоров. Т.Б. при работе резакон. Тренировочное упражнение.	Приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакон. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
216.	Передавливание рисунка на поверхность изделия.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Приёмы выполнения вырезания геометрических узоров. Т.Б. при работе резакон. Тренировочное упражнение.	Приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакон. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.

217.	Передавливание рисунка на поверхность изделия.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Приёмы выполнения вырезания геометрических фигур. Т.Б. при работе резакон. Тренировочное упражнение.	Приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакон. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
218.	Нанесение, обработка фона и моделирования элементов.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Приёмы выполнения вырезания геометрических фигур. Т.Б. при работе резакон. Тренировочное упражнение.	Приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакон. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
219.	Нанесение, обработка фона и моделирования элементов.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Приёмы выполнения вырезания геометрических фигур. Т.Б. при работе резакон. Тренировочное упражнение.	Приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакон. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.

220.	Нанесение, обработка фона и моделирования элементов.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Приёмы выполнения вырезания геометрических фигур. Т.Б. при работе резакон. Тренировочное упражнение.	Приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакон. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
221.	Особенности накладки контура стамеской в зависимости от характера резной композиции.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Приёмы выполнения вырезания геометрических фигур. Т.Б. при работе резакон. Тренировочное упражнение.	Приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакон. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
222.	Особенности накладки контура стамеской в зависимости от характера резной композиции.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Приёмы выполнения вырезания геометрических фигур. Т.Б. при работе резакон. Тренировочное упражнение.	Приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакон. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.

223.	Особенности накладки контура стамеской в зависимости от характера резной композиции.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Приёмы выполнения вырезания геометрических фигур. Т.Б. при работе резакром. Тренировочное упражнение.	Приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакром. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
224.	Особенности накладки контура стамеской в зависимости от характера резной композиции.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Приёмы выполнения вырезания геометрических фигур. Т.Б. при работе резакром. Тренировочное упражнение.	Приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакром. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
225.	Освобождение от окружающего фона.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Приёмы выполнения вырезания геометрических фигур. Т.Б. при работе резакром. Тренировочное упражнение.	Приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакром. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.

226.	Освобождение от окружающего фона.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Приёмы выполнения вырезания геометрических фигур. Т.Б. при работе резак. Тренировочное упражнение.	Приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резак. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
227.	Освобождение от окружающего фона.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Приёмы выполнения вырезания геометрических фигур. Т.Б. при работе резак. Тренировочное упражнение.	Приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резак. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
228.	Проработка каждого из элементов узора	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Приёмы выполнения вырезания геометрических фигур. Т.Б. при работе резак. Тренировочное упражнение.	Приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резак. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.

229.	Проработка каждого из элементов узора	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Приёмы выполнения вырезания геометрических фигур. Т.Б. при работе резакон. Тренировочное упражнение.	Приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакон. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
230.	Проработка каждого из элементов узора	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Приёмы выполнения вырезания геометрических фигур. Т.Б. при работе резакон. Тренировочное упражнение.	Приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакон. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
231.	Проработка каждого из элементов узора	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Приёмы выполнения вырезания геометрических фигур. Т.Б. при работе резакон. Тренировочное упражнение.	Приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакон. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.

232.	Прочеканка фона.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Приёмы выполнения вырезания геометрических фигур. Т.Б. при работе резакон. Тренировочное упражнение.	Приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакон. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
233.	Прочеканка фона.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Приёмы выполнения вырезания геометрических фигур. Т.Б. при работе резакон. Тренировочное упражнение.	Приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакон. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
234.	Прочеканка фона.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Приёмы выполнения вырезания геометрических фигур. Т.Б. при работе резакон. Тренировочное упражнение.	Приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакон. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.

Художественное выжигание							
235.	Организация рабочего места для выжигания по дереву.	1 ч.	Инструктирование . Беседа.	Правила: – поведения и техники безопасности; – пожарной и электробезопасности; – пром. санитарии и личной гигиены; задачи на год.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
236.	Организация рабочего места для выжигания по дереву.	1 ч.	Инструктирование . Беседа.	Правила: – поведения и техники безопасности; – пожарной и электробезопасности; – пром. санитарии и личной гигиены; задачи на год.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
237.	Технология работы электровыжигателем.	1 ч.	Беседа. Демонстрации. <u>Практическая работа.</u>	– Особенности работы электровыжигателем; источники и особенности узоров для выжигания	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.

238.	Технология работы электровыжигателем.	1 ч.	Беседа. Демонстрации. <u>Практическая работа.</u>	– Особенности работы электровыжигателем; источники и особенности узоров для выжигания	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
239.	Подготовка инструмента к работе.	1 ч.	Беседа. Демонстрации. <u>Практическая работа.</u>	– Особенности работы электровыжигателем; источники и особенности узоров для выжигания	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
240.	Подготовка инструмента к работе.	1 ч.	Беседа. Демонстрации. <u>Практическая работа.</u>	– Особенности работы электровыжигателем; источники и особенности узоров для выжигания	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.

241.	Подготовка основы для выжигания.	1 ч.	Беседа. Демонстрации. <u>Практическая работа.</u>	– Особенности работы электровыжигателем; источники и особенности узоров для выжигания	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
242.	Подготовка основы для выжигания.	1 ч.	Беседа. Демонстрации. <u>Практическая работа.</u>	– Особенности работы электровыжигателем; источники и особенности узоров для выжигания	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
243.	Подготовка основы для выжигания.	1 ч.	Беседа. Демонстрации. <u>Практическая работа.</u>	– Особенности работы электровыжигателем; источники и особенности узоров для выжигания	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.

244.	Выжигание как разновидность оформления изделий.	1 ч.	Беседа. Демонстрации. <u>Практическая работа.</u>	– Особенности работы электровыжигателем; источники и особенности узоров для выжигания	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
245.	Выжигание как разновидность оформления изделий.	1 ч.	Беседа. Демонстрации. <u>Практическая работа.</u>	– Особенности работы электровыжигателем; источники и особенности узоров для выжигания	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
246.	Подготовка материалов для выжигания. Перевод рисунка.	1 ч.	Беседа. Демонстрации. <u>Практическая работа.</u>	– Особенности работы электровыжигателем; источники и особенности узоров для выжигания	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.

247.	Подготовка материалов для выжигания. Перевод рисунка.	1 ч.	Беседа. Демонстрации. <u>Практическая работа.</u>	– Особенности работы электровыжигателем; источники и особенности узоров для выжигания	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
248.	Особенности работы электровыжигателем. Приемы работы.	1 ч.	Беседа. Демонстрации. <u>Практическая работа.</u>	– Особенности работы электровыжигателем; источники и особенности узоров для выжигания	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
249.	Особенности работы электровыжигателем. Приемы работы.	1 ч.	Беседа. Демонстрации. <u>Практическая работа.</u>	– Особенности работы электровыжигателем; источники и особенности узоров для выжигания	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.

250.	Выжигание как разновидность отделки изделия.	1 ч.	Беседа. Демонстрации. <u>Практическая работа.</u>	– Особенности работы электровыжигателем; источники и особенности узоров для выжигания	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
251.	Выжигание как разновидность отделки изделия.	1 ч.	Беседа. Демонстрации. <u>Практическая работа.</u>	– Особенности работы электровыжигателем; источники и особенности узоров для выжигания	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
252.	<u>Практическая работа.</u> Выполнение изделия, детали по выбору учащегося с применением выжигательного прибора	1 ч.	<u>Практическая работа.</u>	Выполнение изделия, детали по выбору учащегося	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.

253.	<u>Практическая работа.</u> Выполнение изделия, детали по выбору учащегося с применением выжигательного прибора	1 ч.	<u>Практическая работа.</u>	Выполнение изделия, детали по выбору учащегося	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
254.	<u>Практическая работа.</u> Выполнение изделия, детали по выбору учащегося с применением выжигательного прибора	1 ч.	<u>Практическая работа.</u>	Выполнение изделия, детали по выбору учащегося	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
255.	<u>Практическая работа.</u> Выполнение изделия, детали по выбору учащегося с применением выжигательного прибора	1 ч.	<u>Практическая работа.</u>	Выполнение изделия, детали по выбору учащегося	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.

256.	<u>Практическая работа.</u> Выполнение изделия, детали по выбору учащегося с применением выжигательного прибора	1 ч.	<u>Практическая работа.</u>	Выполнение изделия, детали по выбору учащегося	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
257.	<u>Практическая работа.</u> Выполнение изделия, детали по выбору учащегося с применением выжигательного прибора	1 ч.	<u>Практическая работа.</u>	Выполнение изделия, детали по выбору учащегося	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
Изготовление столярно-мебельного изделия (МАФ)							
258.	Введение. (МАФ). Техника безопасности. Организация рабочего места.	1 ч.	Инструктирование . Беседа.	Краткие сведения из истории малых архитектурных форм (МАФ). Показ изделий, фотографий, альбомов с изображением различных изделий.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.

259.	Введение. (МАФ). Техника безопасности. Организация рабочего места.	1 ч.	Инструктирование . Беседа.	Краткие сведения из истории малых архитектурных форм (МАФ). Показ изделий, фотографий, альбомов с изображением различных изделий.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
260.	Виды и назначение (МАФ). Технологическая последовательность изготовления. Необходимы материалы и инструменты. Чертеж.	1 ч.	Беседа. Демонстрации. <u>Практическая работа.</u>	Знакомство с общими принципами Технологическая последовательность изготовления. Составление эскиза и чертежа.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
261.	Виды и назначение (МАФ). Технологическая последовательность изготовления. Необходимы материалы и инструменты. Чертеж.	1 ч.	Беседа. Демонстрации. <u>Практическая работа.</u>	Знакомство с общими принципами Технологическая последовательность изготовления. Составление эскиза и чертежа.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.

262.	Виды и назначение (МАН). Технологическая последовательность изготовления. Необходимы материалы и инструменты. Чертеж.	1 ч.	Беседа. Демонстрации. <u>Практическая работа.</u>	Знакомство с общими принципами Технологическая последовательность изготовления. Составление эскиза и чертежа.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
263.	Подбор материала.	1 ч.	Практическая работа	Подбор материала, разметка деталей. Последовательность выполнения операций, правильно подобрать материал.	Знать: Последовательность выполнения операций Уметь: правильно подобрать материал	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент
264.	Подбор материала.	1 ч.	Практическая работа	Подбор материала, разметка деталей. Последовательность выполнения операций, правильно подобрать материал.	Знать: Последовательность выполнения операций Уметь: правильно подобрать материал	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент
265.	Разметка деталей МАН	1 ч.	Практическая работа	Подбор материала, разметка деталей. Последовательность выполнения операций, правильно подобрать материал.	Знать: Последовательность выполнения операций Уметь: правильно подобрать материал	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент
266.	Разметка деталей МАН	1 ч.	Практическая работа	Подбор материала, разметка деталей. Последовательность выполнения операций, правильно подобрать материал.	Знать: Последовательность выполнения операций Уметь: правильно подобрать материал	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент
267.	Изготовление шаблонов деталей (МАН). Разметка деталей на доске	1 ч.	Беседа. Демонстрации. <u>Практическая работа.</u>	Составление эскиза и чертежа. Техника разметки. Работа с шаблонами.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Освоение учебного материала.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь.

						Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
268.	Изготовление шаблонов деталей (МАФ). Разметка деталей на доске	1 ч.	Беседа. Демонстрации. <u>Практическая работа.</u>	Составление эскиза и чертежа. Техника разметки. Работа с шаблонами.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
269.	Изготовление шаблонов деталей (МАФ). Разметка деталей на доске	1 ч.	Беседа. Демонстрации. <u>Практическая работа.</u>	Составление эскиза и чертежа. Техника разметки. Работа с шаблонами.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
270.	Опиливание деталей по размеру с припуском на обработку. Стругание деталей	1 ч.	Практическая работа	Опиливание деталей по размеру с припуском на обработку. Стругание деталей. Доведение до нужного размера. Разметка шипов	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Станочное оборудование. Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта.

							технологическая карта. Рабочий инструмент
277.	Изготовление деталей изделия	1 ч.	Практическая работа	Просверливание отверстий в деталях изделия и подгонка.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент
278.	Изготовление деталей изделия	1 ч.	Практическая работа	Просверливание отверстий в деталях изделия и подгонка.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент
279.	Сборка боковых рамок (на сухо).	1 ч.	Практическая работа	Сборка боковых рамок (на сухо) Подгон по размерам.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент
280.	Подгон по размерам.	1 ч.	Практическая работа	Сборка боковых рамок (на сухо) Подгон по размерам.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент
281.	Сборка корпуса (на сухо).	1 ч.	Практическая работа	Сборка корпуса (на сухо) Подгон по размерам Склеивание корпуса ,соединение деталей на шипах и клею.	Знать: ПТБ при сверлении и склеивании Уметь: выполнять склеивание корпуса изделия	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент
282.	Сборка корпуса (на сухо).	1 ч.	Практическая работа	Сборка корпуса (на сухо) Подгон по размерам Склеивание корпуса ,соединение деталей на шипах и клею.	Знать: ПТБ при сверлении и склеивании Уметь: выполнять склеивание корпуса изделия	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент
283.	Сборка корпуса (на сухо).	1 ч.	Практическая работа	Сборка корпуса (на сухо) Подгон по размерам Склеивание корпуса ,соединение деталей на шипах и клею.	Знать: ПТБ при сверлении и склеивании Уметь: выполнять склеивание корпуса изделия	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия.

							Рабочий инструмент
284.	Изготовление МФ Разметка и выпиливание.	1 ч.	Практическая работа	Изготовление сидения табурета Разметка и выпиливание сидения Строгание детали сидения Доведение до нужного размера.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия .Рабочий
285.	Изготовление МФ Разметка и выпиливание.	1 ч.	Практическая работа	Изготовление сидения табурета Разметка и выпиливание сидения Строгание детали сидения Доведение до нужного размера.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия .Рабочий
286.	Способы обработки криволинейной кромки детали.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа.	Способы обработки криволинейной кромки детали. Электролобзик – его назначение, устройство и правила работы. Фрезерная машина – её назначение, устройство и правила работы. Изготовление журнального стола (столешница).	Знать: способы обработки криволинейной кромки детали. Назначение, устройство и правила работы электролобзиком и фрезерной машинкой. Уметь: выполнять разметку криволинейной кромки детали по шаблону, обрабатывать электролобзиком и фрезерной машинкой.	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликви дация пробелов.	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая
287.	Обработка криволинейной кромки детали.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа.	Способы обработки криволинейной кромки детали. Электролобзик – его назначение, устройство и правила работы. Фрезерная машина – её назначение, устройство и правила работы. Изготовление журнального стола (столешница).	Знать: способы обработки криволинейной кромки детали. Назначение, устройство и правила работы электролобзиком и фрезерной машинкой. Уметь: выполнять разметку криволинейной кромки детали по шаблону, обрабатывать электролобзиком и фрезерной машинкой.	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликви дация пробелов.	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая
288.	Способы шлифования поверхности.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа.	Способы шлифования поверхности. Виды шлифовальной бумаги. Значение зернистости шлифовальной бумаги при шлифовании поверхности. Шлифовальная	Знать: Способы шлифования поверхности. Виды шлифовальной бумаги. Значение зернистости шлифовальной бумаги при шлифовании	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль	Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования. Программа составления

				машина – её назначение, устройство и правила работы. Шлифовальный станок – его назначение, устройство и правила работы.	поверхности. Уметь: выполнять шлифование поверхности шлифовальным бруском и шлифовальной машинкой, подбирать номер шлифовальной бумаги	выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	кроссвордов. Станочное оборудование.
289.	Строгание детали изделия . Доведение до нужного размера.	1 ч.	Практическая работа	Изготовление МАФ Разметка и выпиливание деталей. Строгание детали . Доведение до нужного размера.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия .Рабочий инструмент Станочное оборудование.
290.	Зачистка изделия	1 ч.	Практическая работа	Виды шлифовальной шкурки. Зачистка сидения и корпуса МАФ	Знать: правила выбора шлифовальной шкурки Уметь: выполнять зачистку корпуса изделия	Контроль за действием, контроль за качеством.	Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент
291.	Сборка изделия	1 ч.	Практическая работа	Виды шлифовальной шкурки. Зачистка сидения и корпуса МАФ	Знать: правила выбора шлифовальной шкурки Уметь: выполнять зачистку корпуса изделия	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Рабочий инструмент
292.	Сборка изделия	1 ч.	Практическая работа	Соединение корпуса МАФ. Разметка отверстий для круглых вставных шипов.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент
293.	Сборка изделия	1 ч.	Практическая работа	Соединение корпуса МАФ Разметка отверстий для круглых вставных шипов.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент
294.	Сборка изделия	1 ч.	Практическая работа	Соединение корпуса МАФ Разметка отверстий для круглых вставных шипов.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент

295.	Сборка изделия	1 ч.	Практическая работа	Соединение корпуса МАФ Разметка отверстий для круглых вставных шипов.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент
296.	Сборка изделия	1 ч.	Практическая работа	Соединение корпуса МАФ Разметка отверстий для круглых вставных шипов.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент
297.	Подготовка поверхности изделия к прозрачной отделке. Прозрачная отделка изделия.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Последовательность нанесения лака на поверхность. Виды дефектов на лакокрасочной поверхности изделия – причины и устранение дефекта. Т.Б. при работе с лаком и краской.	Знать: виды отделки деревянной поверхности и подготовку поверхности к прозрачной отделке. Т.Б. при работе с лаком и краской. Уметь: определять визуально виды отделки деревянной поверхности, подготавливать, выполнять обработку деревянной поверхности лаком.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока Предметная технологическая карта
298.	Подготовка поверхности изделия к прозрачной отделке. Прозрачная отделка изделия.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Последовательность нанесения лака на поверхность. Виды дефектов на лакокрасочной поверхности изделия – причины и устранение дефекта. Т.Б. при работе с лаком и краской.	Знать: виды отделки деревянной поверхности и подготовку поверхности к прозрачной отделке. Т.Б. при работе с лаком и краской. Уметь: определять визуально виды отделки деревянной поверхности, подготавливать, выполнять обработку деревянной поверхности лаком.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока Предметная технологическая карта
299.	Творческая работа	1 ч.	<u>Практическая работа.</u>	Изготовление МАФ	Знать: устройство изготавливаемого изделия, последовательность изготовления журнального стола, инструмент для выполнения учебного задания. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.

300.	Творческая работа	1 ч.	<u>Практическая работа.</u>	Изготовление МАФ	Знать: устройство изготавливаемого изделия, последовательность изготовления журнального стола, инструмент для выполнения учебного задания. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
301.	Творческая работа	1 ч.	<u>Практическая работа.</u>	Изготовление МАФ	Знать: устройство изготавливаемого изделия, последовательность изготовления журнального стола, инструмент для выполнения учебного задания. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
302.	Творческая работа	1 ч.		Изготовление МАФ	Знать: устройство изготавливаемого изделия, последовательность изготовления журнального стола, инструмент для выполнения учебного задания. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
303.	Творческая работа	1 ч.	<u>Практическая работа.</u>	Изготовление МАФ	Знать: устройство изготавливаемого изделия, последовательность изготовления журнального стола, инструмент для выполнения учебного задания. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
304.	Творческая работа	1 ч.	<u>Практическая работа.</u>	Изготовление МАФ	Знать: устройство изготавливаемого изделия, последовательность изготовления	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы,	Инструкции по технике безопасности. Электронная

					журнального стола, инструмент для выполнения учебного задания. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила	практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	презентация темы урока. Рабочие тетради. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
305.	Итоговое занятие. Оформление выставки собственных работ.	1 ч.	Защита проекта.	Проведение выставки. Оценка качества изделия	Знать: устройство изготавливаемого изделия, последовательность изготовления журнального стола, инструмент для выполнения учебного задания. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила	Текущий. наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
306.	Итоговое занятие.	1 ч.	Защита проекта.	Проведение выставки. Оценка качества изделия	Знать: устройство Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила	Текущий. наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Наличие комфортной образовательной среды включает в себя:

- оборудованный столярный кабинет;
- рабочее место педагога, оснащенное компьютером с выходом в сеть Интернет;
- демонстрационный комплекс, включающий в себя: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер;

Оборудование столярной мастерской:

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество
1	Доска-экран	шт.	1
2	Компьютер	шт.	1
3	Медицинская аптечка	шт.	1

4	Мультимедийный проектор	шт.	1
5	Огнетушитель	шт.	2
6	Стеллаж для заготовок	шт.	1
7	Стол с тумбой	шт.	1
8	Столярный верстак	шт.	7
9	Угловая полка-вешалка для рабочей одежды учеников	шт.	1
10	Шкаф-купе для учебного оборудования	шт.	1
11	Шкаф металлический	шт.	1

Технические средства обучения:

№	Наименование ТСО	Марка	Год приобретения	Инвентарный номер
1	Ноутбук	ASUS	2012	164190
2	Мультимедийный проектор	EPSON	2012	164190
3	Круглопильный станок	PKC-315		164246
4	Комбинированный шлифовальный станок	BP-150	2011	164779
5	Ленточная пила		2013	51013400002
6	Заточной станок	T-7	2011	164787
7	ВАЙМА	ПВС-1,3	2011	164245
8	Станок сверлильный настольный	E-1516B230	2011	164780
9	Торцовочная пила с подставкой	Proma	2011	164246
10	Угловая шлифовальная машина	УШМ-125	2011	164691
11	Фрезерная машина	1200Вт	2011	164689
12	Фрезерная машина	700Вт	2009	164404
13	Комплект ножей для токарных работ			164787
14	Шлифовальная вибромашина	ПШМ-300Э	2011	164690
15	Шуруповёрт аккумуляторный	ШВ2-6РЭ	2012	164242
16	Электролобзик	ПМ3-600э	2012	164247
17	Токарный станок	DSO-1000	2012	138867
18	Токарный станок	DSL1100V	2012	164242
19	Токарный станок	DSL	2012	164860

20	Токарный станок	25406144	2012	138865
21	Компрессор	БС-4	2012	
22	Набор пневматики для покраски		2012	
23	Тиски призм.	SVP-100	2012	
24	Телевизор			164857
25	Столик фрезерный			
26	Станок рейсмусный		2013	51013400001

Разметочный и рабочий инструмент:

№	Наименование	Единица измерения	Количество
1	Карандаш простой	шт.	7
2	Кисть плоская (40 мм.)	шт.	1
3	Клей столярный	л.	2
4	Киянка	шт.	6
5	Клещи	шт.	1
6	Линейка (40 см.)	шт.	6
7	Молоток строительный	шт.	6
8	Набор стамесок (24 мм; 18 мм; 12 мм; 6 мм.)	шт.	2
9	Очки защитные	шт.	1
10	Пила ножовка	шт.	6
11	Пила шиповая	шт.	6
12	Плоскогубцы	шт.	1
13	Разметочный рейсмус	шт.	6
14	Рашпиль	шт.	4
15	Респиратор У-2к	шт.	1
16	Рубанок	шт.	6
17	Рулетка (3 м.)	шт.	2

18	Столярный угольник	шт.	6
19	Струбцина	шт.	4
20	Удлинитель электрический (3 м.)	шт.	1
21	Шерхебель	шт.	1
22	Шпатель малярный (40 мм.)	шт.	1
23	Шпатель малярный (80 мм.)	шт.	1

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Основная литература

1. Акишенков С. И. Защита пиломатериалов от растрескивания при сушке. М., 1988. 33 с.
2. Амалицкий В.В., Любченко В.И. Справочник молодого деревообработчика. М., 2004.
3. Барташевич А.А., Антонов В.П. Технология производства мебели и резьба по дереву. 288 стр., 2001 г.; Издательство: Высшая школа.
4. Берлине М. А. Измерение влажности, 2-е изд., перераб. и доп. М., 1993. 400 с.
5. Бирюков В. А. Камерная сушка древесины в электрическом поле высокой частоты. М.-Л., 2000. 102 с.
6. Бобиков П.Д., Лютерштейн М.Б. Фанеровальные работы. М.,1994.
7. Бобиков П.Д. Конструирование столярно-мебельных изделий. М.,1989.173 с.
8. Бобиков П.Л. Изготовление художественной мебели. М.,1987.271 с.
9. Буглай Б.М. Технология отделки древесины. М.,1993.
10. Буланин. В.Д. Мозаичные работы по дереву.144 стр., 2011 г.; Издательство: Олма-Пресс; Серия: Школа мастерства.
11. Буриков В.Г., Власов В.Н. Домовая резьба.М., 2014, 352 с.
12. Бухтияров В.П. Оборудование для отделки изделий из древесины. М.,2011.
13. Вакин А. Т. Хранение круглого леса. М., 1994. 428 с.
14. Вебер Г.Б. Современная мебель своими руками; Пер.с нем.-М.,1995.78 с.
15. Гашкова А. К. Влияние влажности на качество столярно-строительных изделий. М., 2006. 80 с.
16. Гинзбург А. С. Основы теории и техники СУШКИ пищевых продуктов. М., 2003. 528 с.7.
17. Гирш М. Техника сушки. Пер. с нем. М., 2017. 628 с.
18. Гликин М.С. Декоративные работы по дереву на станках.М.1999.280 с
19. Глухих В. Н. Предотвращение коробления пиломатериалов при камерной сушке. М., 1999. 35 с.
20. Голенищев А.Н., Добрынин С.В., Андреева А.А. Сушка и защитная обработка древесины.- М.: Лесн. Пром-ть, 2014.- 80 с.
21. Горшин С. Н. Атмосферная сушка пиломатериалов. М., 2021. 295 с.
22. Григорьев М.А. Производственное обучение столяров. М.,2019.223 с.
23. Григорьев М.А. Материаловедение для столяров и плотников. М.,1991.169 с.

24. Григорьев М.А. Производственное обучение станочников по деревообработке. М.,2002.152 с.
25. Денежный П.М., Стискин П.М., Тхор И.Е. Токарное дело. М.,2019.
26. Дмитриевская Т.С. Отделка мебели нитролаками.Л., 2015.
27. Забозлаев Б.С. Условия безопасной работы в отделочных цехах деревообрабатывающих предприятий. М.,2017.
28. Каталог-справочник ручного инструмента для строительства. М.,2019.
29. Генрих Гацура.Мебельные стили.164 стр., 2001 г.; Издательство: Московская городская организация Союза писателей России.
30. Кондратьев Г. М. Регулярный тепловой режим. М., 2004. 408 с.
31. Коноваленко А.М. Реставрация мебели.СПб.2008.112 с.
32. Коротков В.И. Деревообрабатывающие станки. М.,2015.
33. Красников В. В. Кондуктивная сушка. М., 2003. 288 с.
34. Крейдлин Л.Н. Столярные, плотничные и паркетные работы. М.,2017.320 с.
35. Крейдлин Л.Н. Столярные работы. М.,2022.127 с.
36. Крейдлин Л.Н. Плотничные работы. М.,2015.174 с.
37. Кречетов И.В. Сушка древесины. 3-е изд. перераб. М.: Лесн. пром-сть, 2003.-432 с.
38. Кречетов И. В. Сушка древесины топочными газами. М., 2011. 270 с.
39. Кречетов И. В. Сушка древесины. М., 2016. 440 с.
40. Кречетов И. В. Сушка древесины. М.-Л., 2021. 528 с.
41. Кречетов И. В. Пуск и эксплуатация газовой сушильной установки непрерывного действия системы Кречетова. ЦНИИТЭИлеспром. М., 2014. 24 с.
42. Краут Ф. и Мейер Фр. Плотничные и столярные работы при внутренней отделке зданий. Полы, двери, окна, обшивка и украшение стен, потолки, лестницы. 292 стр., 2021 г.; Издательство: Издание Г.В. Гольстена.
43. Кришер О. Научные основы техники сушки. М., 1991. 540 с.
44. Куксов В.А. Столярное дело. М.,2010.
45. Кулебакин Г.И. Столярное дело. М.,2017.143.
46. Куликов И. В. Технология изготовления и ремонта мебели по заказам населения. М., 2014. 424 с.
47. Лащавер М.С., Ребрин С.П. Отделка древесноволокнистых плит синтетическими материалами. М.,1970.
48. Лебедев П. Д. Расчет и проектирование сушильных установок. М.-Л., 1993. 320 с.
49. Логачева. Л.А. Основы мастерства резчика по дереву. 136 стр., 2001 г.; Издательство: Народное творчество
50. Лыков А.В. Теория сушки. М., “Энергия”, 2018 г.-472 с.
51. Лыков А. В. Тепломассообмен (справочник). М., 2022. 560 с.
52. Любченко В.И., Дружков Г.Ф. Справочник молодого станочника лесопильно-деревообрабатывающего предприятия. М.,2018.
53. Матвеева Т.В. Мозаика и резьба по дереву. М.,1981.80 с.
54. Михайличенко А.Л., Садовничий Ф.П. Древесиноведение и лесное товароведение. М.,1997.205 с.
55. Михайлов Ю, М. Сушка перегретым паром. М., 1987. 198 с.

56. Музалевский В. И. Измерение влажности древесины. М., 1998. 120 с.
57. Нагорская И.А. Шлифовально-полировальное оборудование отделочных цехов. ВНИПИЭИЛеспром, 2011.
58. Нефедов В.И. Как сделать мебель самому. М., 2006. 192 с.
59. Никитин Л.И. Техника безопасности на деревообрабатывающих предприятиях. М., 2012. 240 с.
60. Нормативы по камерной сушке пиломатериалов. М.-Л., 2015. 39 с.
61. Обработка дерева. Традиционная техника. 432 стр., 2010 г.; Издательства: АСТ, Гелеос
62. Орлова Ю.Д. Отделка изделий из древесины. М., 2018.
63. Перелыгин Л. М. Древесиноведение. М., 2019. 318 с.
64. Пейч Н. Н., Царев Б. С. Сушка древесины. М., 2015. 224 с.
65. Песоцкий А. Н., Ясинский В. С. Проектирование лесопильно-деревообрабатывающих производств. М., 1976. 375 с.
66. Петров А.К. Технология деревообрабатывающих производств. М., 1974. 271 с.
67. Попов К.Н. , Каддо М.Б.. Строительные материалы и изделия. 368 стр., 2001 г.; Издательство: Высшая школа.
68. Практические советы. Столярные работы. 208 стр., 2000 г.; Издательства: АСТ, Харвест; Серия: Моя профессия
69. Прозоровский Н.И. Технология отделки столярных изделий. М., 2011. 288 с.
70. Пронин. Л.А. Резьба и мозаика по дереву. 272 стр., 2001 г.; Издательство: У-Фактория; Серия: Своими руками
71. Прудников П.Г., Гольдберг Е.Э., Кордонская Б.К. Справочник по отделке мебели. Киев:Тэхника, 2012.
72. Пыльников Н. А. Сушка древесины. Киев, 2018. 120 с.
73. Ривкин С. А., Александров А. А. Термодинамические свойства воды и водяного пара. М., 1995. 79 с.
74. Розов В.Н., Савченко В.Ф. Облицовывание столярно-мебельных деталей и изделий. М., 1994. 175 с.
75. Руководящие материалы по камерной сушке пиломатериалов. Архангельск, 2007. 152 с.
76. Савченко. В.Ф. Материалы для облицовывания и отделки столярно-мебельных изделий. 128 стр., 1999 г.; Издательство: Академия (Москва); Серия: Профессия
77. Сафроненко В.М. Декор и защита древесины. 32 стр., 2001 г.; Издательство: Хэлтон; Серия: Советы мастера
78. Серговский П. С. Режимы и проведение камерной сушки пиломатериалов. М., 1996. 135 с.
79. Серговский П. С. Гидротермическая обработка и консервирование древесины. М., 1995. 402 с.
80. Соколов П. В., Харитонов Г. Н. 2-е изд. Лесосушильные камеры. М., 1980. 184 с.
81. Соколов П. В. Проектирование сушильных и нагревательных установок для древесины. М., 2015. 331 с.
82. Соловьев А.А., Коротков В.И. Наладка деревообрабатывающего оборудования. М., 2020. 311 с.
83. Справочник мебельщика/Под ред. В.П. Бухтиярова. М., 2005. 343 с.
84. Справочник по деревообработке. М., 2014. 528 с.
85. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой дерева. 328 стр., 2000 г.; Издательства: Академия (Москва), ИРПО; Серия: Профессиональное образование
86. Стерлин Д. М. Сушка в производстве фанеры и древесностружечных плит. М., 2007. 382 с.
87. Столярные и плотницкие работы. 352 стр., 2001 г.; Издательство: Олма-Пресс; Серия: Библиотека домоводства

88. Столярные работы. 320 стр., 2000 г.; Издательство: Феникс; Серия: Для дома и заработка
89. Технология пиломатериалов/П. П. Аксенов и др. М., 2006. 479 с.
90. Тимофеев В.А. Краснодеревные работы. М., 2015.
91. Тюкина Ю.П., Макарова И.С. Общая технология лесопильно-деревообрабатывающего производства. М., 2013. 223 с.
92. Уголев Б. Н. Древесиноведение с основами лесного товароведения. М., 2018. 383 с.
93. Харитонов Г. Н. Механизация работ в лесосушильных цехах. М., 2021. 70 с.
94. Хорст Хельц. Мебель своими руками: Пер. с нем. Берлин: Трибуне, 2010. 277 с.
95. Худяков А.В. Деревообрабатывающие станки. М., 2016. 198 с.
96. Чудинов Б. С. Теория тепловой обработки древесины. М., 2014. 255 с.
97. Шепелев А.М. Изготовление мебели своими руками. М., 1997. 143 с.
98. Шепелев А.М. Стекольные работы. М., 1998.
99. Штерн Х.А. Столярно-плотничные работы. Справ. пособие. М., 1992. 352 с.

Дополнительная литература

1. Слипак В.П. Резьба по дереву, Псков, 1994 год.
2. Стариков Ю.С. Домашний столяр, Нижний Новгород, «Времена», 1998 год
3. Соколова М.С. «Художественная роспись по дереву», Москва, «Владос», 2002 г.
4. Хворостов А.С., Хворостов Д.А. Художественные работы по дереву, Москва, Владос», 2002 год.
5. Шпикалова Т.Я., Поровская Г.А. Возвращение к истокам», Москва, «Владос», 2000 г.

Информационные образовательные ресурсы:

<https://infourok.ru>: «Инфоурок».

<https://urok.рф/groups/820>: Методическое объединение учителей трудового обучения.

<http://открытыйурок.рф/коррекционная-педагогика>: «Первое сентября». Раздел коррекционная школа.

<http://www.uchmet.ru>: Учебно-методический портал – УчМет.

<https://kopilkaurokov.ru/corect>: Копилка уроков - сайт для учителей. Раздел коррекционная школа.

<http://library.anomiir.ru>: Электронная библиотечная система Купер Бук.

11. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата	Количество не проведенных уроков	Причина	Согласование с курирующим завучем	Дата