

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Государственное бюджетное учреждение Калининградской области  
общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с ограниченными  
возможностями здоровья «Школа-интернат №7 п. Большое Исаково»

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета Организации  
Председатель Н.В. Терновская  
*Протокол № 3 от 10.01.2025*

«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор  
ГБУ КО «Школа-интернат №7»  
А.Ю. Быстрова  
*(Приказ № 19 от 30.01.2025)*

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ГРУППОВЫХ,  
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ГБУ КО «ШКОЛЫ-  
ИНТЕРНАТА №7»**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок индивидуального обучения учащихся государственного бюджетного учреждения Калининградской области общеобразовательной организации для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Школа-интернат №7 п. Большое Исаково» (далее – Школа-интернат).

1.2. Настоящее Положение о формах обучения в ГБУ КО «Школа-интернат № 7» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 04.08.2023 № 479-ФЗ;

– Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 24 ноября 2022 г. №1026;

– Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

– Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (ред. от 03.08.2023) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» от 11.02.2022 № 69;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Уставом ГБУ КО «Школа–интернат №7» и др..

1.3. Индивидуальное обучение в Школе-интернате организуется для обучающихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактические учреждения здравоохранения рекомендуют обучение на дому.

1.4. Положение об индивидуальном обучении учащихся Школы-интерната утверждается приказом директора.

## **II. Основные задачи индивидуального обучения.**

2.1 Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

2.2. Обеспечение щадящего режима при проведении занятий для детей, которые по причине болезни не могут систематически посещать уроки в образовательном учреждении.

## **III. Организация индивидуального обучения.**

3.1. Обучающиеся переводятся на индивидуальное обучение с момента:

- получения им заключения врачебно-консультационной комиссии (ВКК) или заключения (справки) врача;
- подачи заявления родителей (законных представителей) на имя директора Школы-интерната об обучении их ребенка на дому.
- Школа-интернат издает приказ в соответствии с Порядком регламентации и оформления отношений ГБУ КО «Школа-интернат №7» и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам на дому.

3.2. Организация образовательного процесса регламентируется Порядком регламентации и оформления отношений ГБУ КО «Школа-интернат №7» и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам на дому.

3.3. Формы обучения могут быть различными: занятия могут проводиться в школе-интернате, на дому и комбинированно (часть занятий – в школе-интернате, часть – на дому). Формы определяются учреждением в соответствии с медицинскими показаниями и с согласия родителей (лиц их заменяющих). В зависимости от индивидуальных психофизических возможностей учащихся занятия могут проводиться индивидуально, в классе и комбинированно (часть занятий проводится индивидуально, часть занятий учащийся посещает в классе). Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития, возможностей обучающихся, состояния здоровья, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки обучающегося в школу и отсутствия противопоказаний для занятий в классе, группе.

3.4. Занятия проводятся на дому или в Школе-интернате по расписанию, составленному учителем совместно с заместителем директора по учебной работе.

Расписание занятий составляется на основе базисного учебного плана, индивидуальных учебных планов разрабатываемых педагогом с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями, и утверждается руководителем общеобразовательного учреждения.

3.5. Аттестация и перевод учащихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Обучающимся выпускных классов выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

#### **IV. Содержание обучения.**

4.1. Содержание образования при организации индивидуального обучения определяется программами, принимаемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основании образовательных программ, реализуемых Школой-интернатом и рекомендованных Министерством образования РФ.

4.2. Учебный план для учащихся, обучающихся индивидуально, разрабатывается на основе базисного учебного плана.

4.3. Выбор учебного плана осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций совместно с родителями. Учебный план может гибко моделироваться в зависимости от особенностей развития обучающихся, характера протекания заболевания. Учащиеся, обучающиеся индивидуально, могут посещать с классом уроки искусства, физического воспитания, принимать участие во внеклассных мероприятиях вместе с учащимися своего класса.

4.4. Для каждого ученика, обучающегося индивидуально, разрабатывается индивидуальная программа обучения в соответствии с уровнем его психофизического развития и возможностей обучения, сложности структуры его дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы.

#### **V. Финансовое обеспечение индивидуального обучения.**

5.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно.

5.2. При назначении учителей, работающих с больными детьми, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе, либо учителям, имеющим специальную (курсовую) подготовку по обучению данной категории детей.

5.3. Если период обучения больного учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

5.4. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация Школы-интерната, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

5.5. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

5.6. Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

## **VI. Права и обязанности участников образовательного процесса.**

Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

6.1. Обучающийся имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в учении.

6.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- вести дневник.

6.3. Родители обучающегося имеют право:

защищать законные права ребенка;

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в Департамент образования;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана Школы-интерната;

6.4. Родители обучающегося обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течении дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

6.5. Педагогические работники имеют права, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

6.6. Педагогические работники обязаны:

- осуществлять выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
- составлять индивидуальный тематический план по предмету;

- обеспечивать уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям индивидуальной программы обучения, составленной в соответствии с возможностями учащегося, и несут ответственность за ее реализацию в полном объеме;
- систематически оценивать знания детей, обучающихся индивидуально (фамилии этих учащихся, данные об успеваемости, переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в журнал соответствующего класса);
- вести на каждого ученика, обучающегося индивидуально тетрадь-дневник, где учитель записывает дату и тему занятия, количество часов, выставляет оценки, которые ежедневно переносит в классный журнал;
- контроль за выставлением оценок в классный журнал осуществляет классный руководитель (классный воспитатель);

#### 6.7. Заместитель директора по учебной работе:

- осуществляет руководство индивидуальным обучением согласно должностной инструкции и приказа директора;
- осуществляет контроль за выполнением учебных программ и методикой индивидуального обучения;
- контролирует своевременность проведения индивидуальных занятий;
- систематически проверяет заполнение документации;
- согласовывает с родителями наиболее удобное время для занятий с ребенком;
- обеспечивает своевременный подбор учителей.

### VII. Документация.

При организации индивидуального обучения больных детей школа-интернат должна иметь следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) об организации для их ребенка индивидуального обучения;
- справку ВКК;
- приказ Министерства образования о переводе учащегося на индивидуальное обучение;
- приказ по школе-интернату о переводе учащегося на индивидуальное обучение;
- расписание занятий, письменно согласованное с родителями (законными представителями) учащегося и утвержденное директором школы-интерната в 2-х экземплярах;
- индивидуальный календарно-тематический план проведения занятий;
- журнал учета проведенных занятий.

Настоящее Положение является локальным нормативным актом Организации. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения руководителем Организации.