

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с ограниченными
возможностями здоровья «Школа-интернат №7 п. Большое Исаково»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета Организации
Председатель Н.В. Терновская
Протокол № 3 от 10.01.2025

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор
ГБУ КО «Школа-интернат №7»
А.Ю. Быстрова
(Приказ № 19 от 30.01.2025)

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ В ГБУ КО «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 7»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах обучения в ГБУ КО «Школа-интернат № 7» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 28 августа 2020 г. № 442(документ утрачивает силу с 01.09.2021);

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 № 115 (документ вступает в силу с 01.09.2021);

– Приказом Министерства образования РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10.04.2002 г. № 29/2065-п;

– Методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, направленным письмом Минобрнауки России от 10.12.2012 № 07-832;

– Уставом ГБУ КО «Школа-интернат № 7»;

– адаптированными основными общеобразовательными программами образования обучающихся с нарушением интеллекта (далее- АООП);

– локальными нормативными актами ГБУ КО «Школа-интернат № 7».

1.2. Настоящее положение определяет порядок:

- реализации в ГБУ КО «Школа-интернат № 7» (далее- Организация) принципа свободы выбора получения образования с учётом состояния здоровья и потребностям человека, создания условий для самореализации каждого обучающегося, свободного развития его способностей;

- реализации права выбора форм обучения обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

1.3. В Положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

- ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599);

- АООП - адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением интеллекта;

- ТМНР – тяжёлые и множественные нарушения развития;

- СИПР- специальная индивидуальная программа развития обучающегося с нарушением интеллекта, тяжелыми и множественными нарушениями развития;

- индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

- очная форма обучения – форма обучения предполагающая посещение обучающимися занятий, проводимых в Организации, в объеме, предусмотренном учебным планом и (или) планом внеурочной деятельности, в рамках осваиваемой АООП;

- очно-заочная форма – форма обучения, предполагающая посещение обучающимися аудиторных занятий, занятий внеурочной деятельности от двух до четырех раз в неделю в течение всего учебного года;

- заочная форма – форма обучения, сочетающая в себе черты самостоятельной подготовки и очного обучения, и характеризующаяся этапностью.

- дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно- телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

- самостоятельная работа – индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагогических работников.

В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Формы обучения в Организации

2.1. Обучение в Организации реализуется в очной, очно- заочной и заочной формах в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися с нарушением интеллекта в соответствии с рекомендациями (заключениями) ПМПК с учетом индивидуальных потребностей и возможностей личности обучающегося, состояния его здоровья.

Объем обязательных занятий педагогических работников с обучающимися:

- по очной форме обучения определяет ФГОС, АООП и (или) СИПР, АОП;
- по очно-заочной форме обучения составляет не менее 30 % от очной формы

обучения с возможным постепенным включением в урочную и внеурочную деятельность (для детей-инвалидов, имеющих рекомендацию врачебной комиссии: «индивидуальное обучение на дому», либо гибкий график посещения, учитывающий психофизические возможности и индивидуальные особенности ребенка, предусматривающий его социализацию посредством привлечения к учебной деятельности и внеклассным мероприятиям);

– по заочной форме обучения не менее 10 % от очной формы обучения.

2.2. Сроки получения образования в соответствии с ФГОС в зависимости от формы обучения (по очной, очно-заочной и заочной формам) установлены ФГОС, АООП.

2.3. Независимо от формы обучения (очной, очно-заочной и заочной) содержание образования по АООП, а также дополнительного образования определяется соответствующими АООП, образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Организацией самостоятельно.

2.4. При реализации АООП во всех формах обучения используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии при возможности его использования в связи психо - физическими особенностями обучающихся с нарушением интеллекта.

2.5. Допускается сочетание различных форм обучения и форм получения образования. Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования, независимо от формы обучения (очной, очно-заочной и заочной), предоставляется право пользования всеми ресурсами Организации и ее инфраструктурой.

2.6. При заключении с обучающимся (законным представителем) договора об обучении в образовательной организации в тексте договора указывается предварительная форма обучения (на время диагностического/адаптационного периода).

3. Порядок выбора обучающимися (родителями) формы обучения в Организации

3.1. Порядок определения формы обучения (очной, очно-заочной и заочной) на весь период обучения осуществляется на основании заключения ПМПК, исходя из психофизических особенностей обучающегося с нарушением интеллекта, на основании рекомендаций индивидуальной программы реабилитации ребёнка-инвалида, требований, установленных в Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).

3.2. Порядок определения формы обучения (очной, очно-заочной и заочной) по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на временный отрезок учебного периода (в связи с позитивной или негативной психо-физического состояния здоровья обучающегося) определяется на основании рекомендации школьного ПМПк и личного заявления родителей (законных представителей).

3.3. Изменение формы обучения осуществляется приказом руководителя Организации на основании заявления родителей (законных представителей), обучающегося.

4. Организация образовательной деятельности по очной форме обучения в Организации.

4.1. Освоение АООП по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам, занятиям коррекционно-развивающей направленности и внеурочной деятельности учебного плана согласно

календарному учебному графику.

Основной формой организации учебной деятельности по очной форме обучения является урок, занятие.

4.2. Особенности организации обучения по очно-заочной или заочной форме обучения отражает ИУП (индивидуальный учебный план) обучающегося в содержании СИПР или АОП, в котором представлены учебные предметы, коррекционные курсы, занятия внеурочной деятельности, соответствующие уровню актуального развития ребенка, и устанавливает недельную нагрузку обучающегося в определенном объеме часов. Режим обучения, а также выбор коррекционных индивидуальных (групповых) занятий и их количественное соотношение осуществляется Организацией на учебный период, исходя из психофизических особенностей обучающегося с нарушением интеллекта на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации ребёнка-инвалида, требований, установленных в Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).

4.2. Обучающиеся, осваивающие АООП по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности, а также итоговую аттестацию в соответствии с локальными нормативными актами Организации.

5. Организация образовательной деятельности по очно-заочной и заочной формам обучения в Организации

5.1. При обучении в очно-заочной или заочной форме обучающийся имеет право на обучение по СИПР, ИУП, в которых содержание и количество фронтальных, индивидуальных и групповых занятий устанавливается индивидуально для каждого обучающегося на один учебный год, при этом их количественное соотношение и продолжительность могут быть изменены Организацией в течение учебного года в учетом изменений состояния здоровья, особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

5.2. Освоение АООП в очно-заочной и заочной форме возможно для всех обучающихся, включая:

- нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Организацию;
- выезжающих в период учебных занятий на учебно-тренировочные сборы в составе сборных команд РФ на тренировочные сборы, российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры и т.п.

5.3. При освоении АООП в очно-заочной и заочной формах Организация предоставляет обучающемуся: контактные данные (телефон, адрес сайта, адрес электронной почты); учебный план; план учебной работы на четверть; расписание занятий, учебники; перечень самостоятельных работ с рекомендациями по их выполнению; методические материалы для выполнения заданий, а также в случае организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий-условия доступа к сервису (личный сертификат, логин/пароль, личный ключ доступа), правила пользования сервисом, регламент работы сервиса и его адрес.

5.4. Образовательная деятельность обучающихся при очно-заочной форме обучения предусматривает следующие виды учебной деятельности: самостоятельную работу

совместно с родителями (законными представителями), выполнение практической работы, а также иные виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

5.5. Применение очно-заочной формы обучения для реализации плана внеурочной деятельности осуществляется согласно настоящему положению. При освоении программ внеурочной деятельности в рамках очно-заочной или заочной формы обучения применяются: самостоятельные работы, практические работы, иные виды учебной деятельности, определенные рабочей программой курса внеурочной деятельности.

5.6. При очно-заочной форме обучения продолжительность обязательных аудиторных занятий не должна, как правило, превышать 3 часа в день, или продолжительность пребывания обучающегося в образовательной организации в режиме полного дня не более 4 аудиторных дней учебной недели.

5.7. При заочной форме обучения основной формой организации образовательной деятельности в Организации является сессия /зачетные недели, включающие в себя: консультации родителей по вопросам теоретического обучения, выполнения практических/ лабораторных работ, промежуточную и итоговую аттестацию. Периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в графике учебного процесса учебного плана.

5.6. Сессия обеспечивает управление учебной деятельностью обучающегося очно-заочной или заочной форм обучения и проводится с целью определения:

- уровня освоения теоретических знаний по учебной программе, курсу, дисциплине (модулю) АООП;

- достижения планируемых результатов освоения АООП;
- умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении практических работ.

5.7. Оценка результатов освоения обучающимися АООП при очно-заочной и заочной формах обучения предусматривает текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию.

6. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

6.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления, представительных органов работников, обучающихся, родителей, администрации Организации.

6.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления Организации.

6.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п.6.а., и утверждаются приказом руководителя Организации.

6.4. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.

Настоящее Положение является локальным нормативным актом Организации, вступает в силу с момента утверждения руководителем Организации.