

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Министерство образования Калининградской области государственное бюджетное
учреждение Калининградской области
общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с ограниченными
возможностями здоровья «Школа-интернат №7 п. Большое Исаково»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета Организации
Председатель Н.В. Терновская
Протокол № 5 от 27.04.2024

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор
ГБУ КО «Школа-интернат №7»
А.Ю. Быстрова
Приказ № 97 от 06.05.2024

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВЕДЕНИИ КАРТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО КОМПЛЕКСНОГО
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА-ИНВАЛИДА
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В ГБУ КО «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №7»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о ведении карты индивидуального комплексного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения ребенка-инвалида обучающегося в ГБУ КО «Школа-интернат №7» (далее- Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;

- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 04.08.2023 № 479-ФЗ;

- Приказом Минтруда России «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм» от 26.06.2023 № 545н;

- Уставом ГБУ КО «Школа-интернат №7»

и регламентирует ведение карты индивидуального комплексного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения ребенка-инвалида педагогами ГБУ КО «Школа-интернат №7», обеспечивающими психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов.

1.2. Положение разработано с целью:

- осуществления государственных гарантий реализации права детей-инвалидов на образование;

- обеспечения единого подхода к организации и реализации психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов;

– достижения необходимого уровня качества образования детей-инвалидов.

2. Структура карты индивидуального сопровождения детей- инвалидов

Пояснительная записка

1. Сведения социального характера.
2. Заключение ПМПК, рекомендации МСЭ (индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемые федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее соответственно - ИПРА инвалида, ИПРА ребенка-инвалида)).
3. Программа обучения, формы обучения.
4. Психолого-педагогическая информация.
5. Организация внеурочной деятельности.
6. Организация коррекционно-развивающего сопровождения специалистами:
 - 6.1. Учитель –дефектолог и (или) учитель, прошедший специальную подготовку (курсы повышения квалификации);
 - 6.2. Педагог-психолог;
 - 6.3. Учитель-логопед;
 - 6.4. Социальный педагог;
 - 6.5. Медицинский работник.
7. Рекомендации.
8. Работа с родителями.
9. Характеристики.

3. Порядок заполнения карты индивидуального комплексного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения ребенка-инвалида обучающегося в ГБУ КО «школа-интернат №7»

Карты индивидуального комплексного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения ребенка-инвалида обучающегося в ГБУ КО «Школа-интернат №7» заполняется и ведется классным руководителем в соответствии с утвержденной формой (Приложение №1).

3.1. **Сведения социального характера** заполняются классным руководителем на основе документов и достоверных данных, полученных из опроса учащегося и его родственников, проверки жилищных и социально-бытовых условий, информации с предыдущего места учебы и т.д.

3.2. **Заключения ПМПК, рекомендации МСЭ** заполняются классным руководителем на основе протокола и заключения МППК, медицинской карты, индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида,

выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее соответственно - ИПРА инвалида, ИПРА ребенка-инвалида), другой медицинской документации.

При необходимости классный руководитель обращается за дополнительными разъяснениями к медицинским работникам.

В раздел вносятся только те данные о нарушениях, симптоматике, особенностях психического и физического здоровья ребенка, которые непосредственно влияют на успешность обучения и воспитания. Возможно вложение копий заключения ПМПК и МСЭ.

3.3. Программа обучения, формы обучения. Указывается на основании решения (заключения) ПМПК, ПМПК и Педагогического совета Организации.

3.4. Психолого-педагогическая информация заполняется в соответствии с методическими рекомендациями по заключению.

3.5. Организация внеурочной деятельности – указываются занятия внеурочной и внеклассной деятельностью.

3.6. Организация коррекционно-развивающего сопровождения специалистами - указываются формы занятий и время работы со специалистами.

3.7. Рекомендации

заполняется учителем, специалистами (учителем- логопедом, учителем-дефектологом, медицинским работником, социальным педагогом, педагогом-психологом, администратором) по результатам работы с обучающимся или классным руководителем после беседы со специалистом, проведения психолого-педагогического консилиума.

В содержании записи указывается повод к внесению записи, уточняется причина обращения и рекомендации по работе с ребенком.

3.8. Работа с родителями.

В раздел вносятся данные классным руководителем или теми, кто осуществлял контакт с родителями, в форме безоценочного описания. Если страница заканчивается, а требуется продолжить записи – вклеиваются дополнительные листы по тем же графам.

3.9. Характеристики.

В конце учебного года составляется подробная психолого-педагогическая характеристика с указанием направлений работы в следующем учебном году.

При необходимости в карту вклеиваются или вкладываются дополнительные страницы.

Настоящее Положение является локальным нормативным актом ГБУ КО «Школа-интернат №7», вступает в силу с момента утверждения директором ГБУ КО «Школа-интернат №7»

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

**Министерство образования Калининградской области
государственное бюджетное учреждение Калининградской области
общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья
«Школа-интернат №7 п. Большое Исаково»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ГБУ КО «Школа-интернат № 7»

_____ А.Ю. Быстрова

— _____ 20____ г.

Карта

**индивидуального комплексного психолого-педагогического и
медико-социального сопровождения
ребенка-инвалида обучающегося в ГБУ КО «Школа-интернат №7»**

1. СВЕДЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА.

Заполняется классным руководителем на основе документов и достоверных данных, полученных из опроса учащегося и его родственников, проверки жилищных и социально-бытовых условий, информации с предыдущего места учебы и т.д.

1. Ф.И.О. учащегося обучающегося _____

2. Дата и место рождения _____

3. Дата поступления в образовательную организацию _____

4. Возраст при поступлении в образовательную организацию _____

5. Адрес регистрации _____

6. Адрес фактического проживания _____

7. Состав семьи _____

(перечисляются живущие совместно с ребенком члены семьи)

8. Статус семьи (многодетная, неполная, полная) _____

9. Опекун (законный представитель) _____

10. Жилищные условия

(отдельная квартира или комната в коммуналке, кол-во комнат, сколько человек проживает, имеет ли ребенок свою комнату (если нет, то с кем в ней живет), мебель, санитарное состояние, уют)

11. Материальная обеспеченность семьи:

(оценка: выше или ниже прожиточного минимума (со слов родителей или лиц их замещающих указывается доход каждого члена семьи)).

12. Содержание ребенка

достаточное (сыт, одет чисто и по погоде, обут, имеет свою постель и белье, личные средства гигиены, книги, игры, игрушки), недостаточное (неухожен, голодает, безнадзорен, плохо одет, плохо обут и т. п.).

13. Заключение об отнесении к группе риска по социальным или другим показаниям

состоит на учете в школе, в милиции (отнесение к группе риска делается по согласованию с администрацией и означает необходимость повышенного внимания к семье данного ученика.).

2. Заключение ПМПК, рекомендации МСЭ (индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемые федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее соответственно - ИПРА инвалида, ИПРА ребенка-инвалида))

(заполняются классным руководителем на основе протокола и заключения МППК, медицинской карты, индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее соответственно - ИПРА инвалида, ИПРА ребенка-инвалида), другой медицинской документации. При необходимости классный руководитель обращается за дополнительными разъяснениями к медицинским работникам. В раздел вносятся только те данные о нарушениях, симптоматике, особенностях психического и физического здоровья ребенка, которые непосредственно влияют на успешность обучения и воспитания. Возможно вложение копий заключения ПМПК и МСЭ.

1. Заключение ПМПК (приложение №1 , ксерокопия заключения)

2. Рекомендации МСЭ (приложение №2, ксерокопия)

3. Медицинские сведения:

✓ **Опорно-двигательный аппарат** _____
нарушения: осанки, движений и координации, мелкой моторики, травмы, ведущая рука, ДЦП

✓ **Зрение** _____
пишется "норма" или указываются нарушения, степень их выраженности, дается комментарий.

✓ Слух

пишется "норма" или указывается нарушение, степень выраженности, дается комментарий.

✓ Общее состояние

пишется "норма" или отмечается наличие хронических соматических заболеваний, подверженность ОРВИ

✓ Физическое развитие

"НОРМА" ИЛИ ОТМЕЧАЕТСЯ ИЗБЫТОЧНЫЙ - ПОНИЖЕННЫЙ ВЕС, ОТКЛОНЕНИЯ ОТ ВОЗРАСТНОЙ НОРМЫ В РОСТЕ И Т.П.

✓ Неврология:

"норма" или указываются нарушения, степень их выраженности (эпилепсия- форма и частота приступов)

✓ Логопед:

пишется "норма" или диагностируются нарушения речевого развития

✓ Психиатрический диагноз:

"норма" или диагноз, синдром с описанием влияния на поведение и обучение (напр.: истероидность -стремление к привлечению внимания к себе).

✓ Краткая выписка из медицинской карты обучающегося с дополнительными рекомендациями специалистов (**приложение № 3, ксерокопия заключений**).

3. Программа обучения, формы обучения.

Указывается на основании решения (заключения) ПМПК, ПМПК и педагогического совета ГБУ КО «Школа-интернат №7».

Организация условий обучения, воспитания, развития и социальной адаптации в ГБУ КО «Школа-интернат № 7» (в соответствии с рекомендациями ПМПК, МСЭ,

ПМПк школы-интерната, с учетом согласия и мнения родителей (законных представителей).

Программа обучение (нужное подчеркнуть):

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 5-9 классы;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 10 класс с углубленным трудовым обучением;
- СИПР (специальная индивидуальная программа развития)

Форма обучения (нужное подчеркнуть):

- очное,
- заочное,
- очно-заочное.

Условия обучения (нужное подчеркнуть): в классе, индивидуально, фронтально, полный режим посещения, с индивидуальным режимом посещения, индивидуальная недельная нагрузка, надомное дистанционное (Приложение №4, ксерокопии заключений).

План проведения мониторинга учебной деятельности и результаты. (Приложение №4).

Психолого-педагогическая информация заполняется в соответствии с методическими рекомендациями по заключению ПМПк, ПМПк.

Организация внеурочной деятельности (необходимое подчеркнуть)–

указываются занятия внеурочной и внеклассной деятельностью.

полностью в соответствии с программой внеурочной деятельности,
частично в соответствии с программой внеурочной деятельности, индивидуальная
программа внеурочной деятельности.

Реализуемые направления, программы, виды деятельности. (Приложение № 5)

Организация коррекционно-развивающего сопровождения специалистами -
указываются формы занятий и время работы со специалистами

А) Коррекционно-развивающие курсы, консультации, занятия, проводимые
различными специалистами (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-
психолог).

Реализуемые направления, программы, виды деятельности. (Приложение № 6).

Б) Оказание медицинской помощи: направления, виды деятельности. (Приложение № 7).

В) Социально-педагогическая помощь: направления, виды деятельности. (Приложение № 8).

Г) Взаимодействие в работе с семьей, с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида. (Приложение № 9).

Формы заполнения приложений к карте индивидуального комплексного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения ребенка-инвалида обучающегося в ГБУ КО «Школа-интернат №7».

Приложение № 4.

План проведения мониторинга учебной деятельности и результаты.

Год обучения	Дата проведения	Результаты	Ответственное лицо (должность, ФИО)

[illegible]

Приложение №5

.Внеурочная деятельность.

[illegible]

Приложение № 6.

Коррекционно-развивающие курсы, консультации, занятия. Реализуемые направления, программы, виды деятельности.

[illegible]

Приложение № 7.

Оказание медицинской помощи: направления, виды деятельности.

Год обучения	Название направления и виды деятельности.	Медицинский работник

Приложение № 8.

Социально-педагогическая помощь: направления, виды деятельности.

Год обучения	Название направления и виды деятельности.	Специалист.

Приложение № 9.

Взаимодействие в работе с семьей, с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида.

Год обучения	Название направления и виды деятельности	Исполнитель (должность, ФИО)

[illegible]