

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Министерство образования Калининградской области
государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная
организация для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Школа-интернат №7 п. Большое Исаково»
238311, Калининградская обл., Гурьевский район, пос. Большое Исаково, ул. Октябрьская, дом 5
ОКПО 25829283, ОГРН 1023902296824, ИНН/ КПП 3917009828/ 391701001

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель
Органа общественной
самостоятельности Организации
И.Н. Козочкина
05 февраля 2024

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор ГБУ КО
«Школы-интерната № 7»
А.Ю. Быстрова
05 февраля 2024
(Приказ № 11 от 05 февраля 2024)

ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГБУ КО «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №7»

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка учащихся разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом государственного бюджетного учреждения Калининградской области общеобразовательной организации для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Школа-интернат №7 п. Большое Исаково», с учетом мнения обучающихся и родителей (законных представителей).

1.2. Настоящие Правила регулируют режим организации образовательного процесса, права и обязанности обучающихся, применение поощрения и мер дисциплинарного взыскания к учащимся ГБУ КО «Школа-интернат № 7» (далее – Школа-интернат, образовательная организация).

1.3. Настоящие Правила утверждены с учетом мнения обучающихся Школы-интерната (протокол собрания от 05 февраля 2024 №1) и Попечительского совета Организации (протокол собрания от 05.02.2024 № 2).

1.4. Дисциплина в Школе-интернате поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к учащимся не допускается.

1.5. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми обучающимися Школы-интерната их родителями (законными представителями), обеспечивающими получения учащимися по адаптированным основным

общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью.

1.6. Один экземпляр настоящих Правил хранится в библиотеке Школы-интерната.

Текст настоящих Правил размещается на официальном сайте Школы-интерната в сети Интернет.

2. Режим образовательного процесса

2.1. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

Учебные четверти	Начало четверти	Конец четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
1 четверть	ежегодно по факту	ежегодно по факту	9 недель
2 четверть	ежегодно по факту	ежегодно по факту	7 недель
3 четверть	ежегодно по факту	ежегодно по факту	10 недель
4 четверть	ежегодно по факту	ежегодно по факту	8 недель
			7 недель – 1, 9, 10, 12 классы

2.2. Календарный график на каждый учебный год утверждается приказом директора Школы-интерната.

2.4. Учебные занятия начинаются в 9 часов 10 минут и (или) с учетом требований действующего распорядительного акта школы-интерната.

2.5. Для всех классов устанавливается пятидневная учебная неделя.

2.6. Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с требованиями действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

2.7. Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся первого класса - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 6 – 10 классов - не более 7 уроков.

2.8. Для учащихся 1-х классов устанавливается следующий ежедневный режим занятий:

в сентябре и октябре — по 3 урока продолжительностью 35 минут;

в ноябре и декабре — по 4 урока продолжительностью 35 минут;

с января по май — по 4 урока продолжительностью 40 минут.

В середине учебного дня (после второго урока) проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

2.9. Продолжительность перемен между уроками составляет:

- после 1 урока — 10 минут;
- после 2 урока — 10 минут;
- после 3 урока — 20 минут;
- после 4 урока — 10 минут;
- после 5 урока — 10 минут;
- после 6 урока — 30 минут;
- после 7 урока — 10 минут.

2.10. Учащиеся должны приходить в Школу-интернат не позднее 8 часов 50 минут. Опоздание на уроки недопустимо.

2.11. Горячее питание учащихся осуществляется в соответствии с расписанием, утвержденным директором на каждый учебный период.

3. Права, обязанности и ответственность обучающихся

3.1. Обучающиеся имеют право на:

1) выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;

2) предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

3) обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

4) выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и учебных курсов внеурочной деятельности, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

5) освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ;

6) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

7) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

8) каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

9) перевод для получения образования по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании, по другой профессии, специальности и (или) направлению подготовки;

10) перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном в зависимости от уровня образовательных программ федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования;

11) участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;

12) ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации;

13) обжалование актов образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

14) бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной базой образовательной организации;

15) пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами спорта образовательной организации;

16) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

17) участие в соответствии с законодательством Российской Федерации в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой образовательной организацией, под руководством научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования и (или) научных работников научных организаций;

18) опубликование своих работ в изданиях образовательной организации на бесплатной основе;

19) поощрение за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

20) получение информации от образовательной организации о положении в сфере занятости населения Российской Федерации по осваиваемым ими профессиям, специальностям и направлениям подготовки;

21) иные академические права, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами.

22) обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Обучающимся предоставляются следующие меры социальной поддержки и стимулирования:

1) Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в образовательной организации, находятся на полном государственном обеспечении и обеспечиваются питанием, мягким и жестким инвентарем. Иные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием;

2) Обучающимся бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания;

3) Иные меры социальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления, локальными нормативными актами.

3.2. Обучающиеся обязаны:

1) добросовестно осваивать адаптированную основную общеобразовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках адаптированной основной общеобразовательной программы;

2) выполнять требования устава школы-интерната, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в школе-интернате и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

4) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

5) бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Дисциплина в школе-интернате поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

За неисполнение или нарушение устава школы-интерната, правил внутреннего распорядка, правил проживания в школе-интернате и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул.

При выборе меры дисциплинарного взыскания школа-интернат должна учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение советов обучающихся, советов родителей.

3.3. Учащимся запрещается:

3.3.1. Приносить, передавать, использовать в Школе-интернате и на ее территории оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества и иные предметы и вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса и (или) деморализовать образовательный процесс;

3.3.2. Приносить, передавать использовать любые предметы и вещества, могущие привести к взрывам, возгораниям и отравлению;

3.3.3. Иметь неряшливый и вызывающий внешний вид;

3.3.4. Применять физическую силу в отношении других учащихся, работников Школы и иных лиц;

3.3.5. Использовать средства скрытой аудио- и видеозаписи без ведома администрации и родителей (законных представителей) обучающихся, права и законные интересы которых могут быть нарушены такой записью. Технические средства скрытой аудио- и видеозаписи могут быть использованы только в случаях, прямо предусмотренных законом Российской Федерации.

3.4. За неисполнение или нарушение устава школы-интерната, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности учащимся несут ответственность в соответствии с настоящими Правилами.

3.5. За совершение противоправных нарушений учащиеся несут ответственность в соответствии с действующим законодательством.

4. Поощрения и дисциплинарное воздействие

4.1. За образцовое выполнение своих обязанностей, повышение качества обученности, безупречную учебу, достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и за другие достижения в учебной и внеучебной деятельности к учащимся школы могут быть применены следующие виды поощрений:

- объявление благодарности учащемуся;
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям) учащегося;
- награждение почетной грамотой и (или) дипломом;
- награждение ценным подарком;
- выплата повышенной стипендии.

4.2. Процедура применения поощрений:

4.2.1. Объявление благодарности учащемуся, объявление благодарности законным представителям учащегося, направление благодарственного письма по месту работы законных представителей учащегося могут применять все педагогические работники школы-интерната при проявлении учащимися активности с положительным результатом.

4.2.2. Награждение почетной грамотой (дипломом) может осуществляться администрацией школы-интерната по представлению классного руководителя и (или) учителя-предметника за особые успехи, достигнутые учащимся по отдельным предметам учебного плана и (или) во внеурочной деятельности на уровне школы-интерната и (или) муниципального образования, на территории которого находится школа-интернат.

4.2.3. Награждение ценным подарком осуществляется за счет дополнительных финансовых средств по представлению заместителей директора на основании приказа директора школы-интерната за особые успехи, достигнутые на уровне муниципального образования, субъекта Российской Федерации.

4.2.4. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (различными формами умственной отсталости).

4.2.5. Меры воспитательного характера представляют собой действия администрации Школы-интерната, ее педагогических работников, направленные на разъяснение недопустимости нарушения правил поведения в Школе-интернате, осознание учащимся пагубности совершенных им действий, воспитание личных качеств учащегося, добросовестно относящегося к учебе и соблюдению дисциплины.

Меры воспитательного характера:

- устное замечание;
- сообщение о нарушениях дисциплины родителям (законным представителям);
- постановка на внутренний учет в школе-интернате;
- ходатайство о постановке на учет в комиссии по

делам несовершеннолетних.

4.2.6. Постановка воспитанников на внутришкольный учет осуществляется на основании решения Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по представлению заместителя директора по воспитательной работе или классного руководителя (воспитателя, социального педагога).

5. Об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательной организации

5.1. В целях снижения рисков нанесения вреда здоровью и развитию детей в связи с использованием устройств мобильной связи в Школе-интернате ограничено использование мобильных устройств связи.

5.2. Для упорядочения использования устройств мобильной связи в образовательном процессе Школа-интернат ведет регулярную информационно-просветительскую и разъяснительную работу с обучающимися о рисках здоровью от воздействия электромагнитного излучения, генерируемого устройствами мобильной связи, о возможных негативных последствиях и эффективности учебного процесса.

5.3. При входе в образовательную организацию обучающиеся переводят устройство мобильной связи в режим «без звука» (в том числе с исключением использования режима вибрации из-за возникновения фантомных вибраций).

5.4. Ответственности за сохранность личных устройств мобильной связи в общеобразовательной организации несут родители и обучающиеся школы-интерната.

5.5. Во время учебного процесса использование обучающимися устройств мобильной связи ограничено. Использовать средства подвижной радиотелефонной (мобильной) связи во время проведения учебных занятий при освоении адаптированных основных общеобразовательных программ образования только в случае возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников школы-интерната, иных экстренных случаев

5.6. Учащимся предоставляется возможность использовать имеющиеся ресурсы образовательной организации без использования личных устройств мобильной связи при необходимости выбора обучающимися образовательных технологий и методик, осуществления доступа к учетной записи (например, в электронный дневник).

5.7. Обучающиеся соблюдают культуру использования устройств мобильной связи, безопасную эксплуатацию устройств, профилактику неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов, соблюдение установленного порядка, хранение устройств мобильной связи.

5.8. Родители обучающихся согласовывают с классным руководителем вопросы коммуникации с обучающимися в случае возникновения необходимости, внештатной ситуации.

5.9. Обучающиеся используют время перемен для общения, активного отдыха между уроками (занятиями), восполнения физиологической потребности в двигательной активности с учетом возрастных норм; при необходимости -

использование на переменах устройств мобильной связи по прямому назначению (для звонка, смс-сообщения).

5.10. В Школе-интернате на стенде, сайте общеобразовательной организации <http://shkola-internat7.gosuslugi.ru> размещена Памятка для обучающихся по профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи (Приложение).

5.11. Во время уроков (занятий) обучающиеся могут пользоваться только теми техническими средствами и средствами обучения, которые необходимы в образовательном процессе, или теми, которые разрешил использовать учитель. Остальные устройства, которые у учащихся есть при себе, нужно перевести в беззвучный режим без вибрации и убрать со стола. Если в классе предусмотрено место для хранения мобильных средств связи, то учащиеся должны, по указанию педагога, положить туда имеющиеся у них мобильные средства связи и забрать их после завершения урока (занятия).

В целях обеспечения безопасности в период ночного отдыха (с 21.30 до 08.00) обучающиеся, проживающие в школе – интернате, сдают на хранение педагогу средства подвижной радиотелефонной (мобильной) связи.

6. Защита прав обучающихся

В целях защиты своих прав обучающиеся и их законные представители самостоятельно или через своих представителей вправе:

- направлять в органы управления Школы-интерната обращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод и социальных гарантий учащихся;
- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- использовать не запрещенные законодательством РФ иные способы защиты своих прав и законных интересов.

Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБУ КО «Школа – интернат №7» являются локальным актом, приняты на Общем собрании (конференции) работников Организации от 5 февраля 2024 Вступают в силу с момента утверждения.