**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Профильный труд» предметной области «Технологии» адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития**

**Вариант 2**

**9 класс**

### Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета «Профильный труд» (9 класс, 2 вариант) составляют:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
* Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599);
* Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 №115;
* Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования (в ред. 11.12.2015 г.);
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
* Устав ГБУ КО «Школа-интернат №7»;
* Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБУ КО «Школа-интернат №7»;
* Календарный учебный график ГБУ КО «Школа-интернат №7» и др.

Рабочая программа «Профильный труд» (9 класс) составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБУ КО «Школа-интернат №7» и является формой представления учебного предмета как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала. Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, психолого-педагогическую характеристику обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития. В рабочей программе называются особые образовательные потребности обучающихся с ТМНР, принципы и подходы к формированию АООП и специальной индивидуальной программы развития. В рабочей программе отражаются: особенности организации образовательного процесса, планируемые результаты освоения обучающимися АООП (вариант 2); программа сотрудничества с семьей обучающегося, система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения предмета, принципы формирование базовых учебных действий (БУД). В структуру рабочей программы включены: учебный план, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, перечень учебно-методического обеспечения, список литературы.

Содержание рабочей программы обеспечивает удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития, необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии.

Основной целью реализации рабочей программы является максимальная реализация потенциальных возможностей обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР за счет:

* обеспечения специальной (коррекционной) направленности обучения, воспитания;
* усиления практической направленности образования;
* при необходимости расширения тем, установления меж - предметных взаимосвязей;
* изменение логики изложения содержания материала.

Программа представлена следующими разделами:

***Уборка на пришкольной территории.*** Вводное занятие.Профильный труд. Техника безопасности при уборке территории. Назначение хозяйственного инвентаря и устройство. Правила работы хозяйственным инвентарем. Устройство пришкольного участка. Устройство и значение подметальной машины. Подметание дорожек с твердым покрытием подметальной машиной. Сгребание мусора с клумб и дорожек. Уборка опавших осенних листьев и веток. Уборочный инвентарь для уборки снега.

**Практические работы.** Подметание дорожек с твердым покрытием, сбор мусора в валки и в кучи, переноска мусора. Уборка спортплощадки и других участков пришкольной территории. Очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения. Подметание дорожек с твердым покрытием. Сгребание мусора с клумб и дорожек. Уборка дорожек с твердым покрытием от снега.

***Работа с картоном и бумагой.*** Свойства и применение картона. Правила безопасной работы при нарезке бумаги и картона. Вырезание деталей из бумаги. Вырезание и наклеивание деталей. Выполнение аппликации «Новогодние мотивы». Изготовление новогодней открытки.

**Практические работы.** Выполнение аппликации «Новогодние мотивы». Изготовление новогодней открытки.

***Уборка помещений.*** Помещения школы. Уборочный инвентарь. Виды мебели и ее назначение. Уборка в классе. Уборка в игровой комнате. «Использование пылесоса, чистящих средств: чистка мягкой мебели». Ковровые изделия. «Использование пылесоса, чистящих средств: чистка ковров. Виды полов. Мытье полов.

**Практические работы.** Мытье парт. Протирание пыли. Протирание игрушек влажной салфеткой. Складывание игрушек на свои места. Работа пылесосом. Мытье полов.

***Кухонный рабочий.*** Введение в профессию. Права и ответственность кухонного рабочего. Организация рабочего места. Оборудование пищеблока. Санитарно-гигиенические требования. Спецодежда, назначение и уход за ней. Дизинфицирующие и моющие растворы. Чистящие и моющие средства. Пищевые отходы, сбор и эвакуация. Основы организации производства. Кухонное оборудование. Кухонная посуда и инвентарь. Столовые принадлежности. Виды кухонной посуды. Способы ухода за стеклянной, металлической, Чистящие и моющие средства для посуды.фарфоровой и фаянсовой посудой. Чистящие и моющие средства для посуды.

***Машинист по стирке белья.*** Профессия - Машинист по стирке белья. Значение и особенности профессии. Т.Б. Экскурсия в прачечную школы –интернат. Знакомство с должностной инструкцией машиниста по стирке белья. Особенности соблюдения правил Т.Б. машиниста по стирке белья. Особенности соблюдения правил Т.Б. при утюжке белья. Прачечная. Виды помещений прачечной. Виды и назначение оборудования прачечной. Наблюдение за работой оборудования в прачечной. Стирка белья. Моющие, отбеливающие и дезинфицирующие средства. Правила использования моющими средствами, для различных тканей. Правила пользования моющими средствами для различных видов стирки и жесткости воды.

***Уход за комнатными растениями.*** Что необходимо для жизни. Особенности листьев комнатных растений. Емкости и инвентарь для комнатных растений. Что такое уход за комнатными растениями.

**Практические работы.** Работа с картинками. Уметьс помощью учителя выполнять упражнения по уходу за цветами.

**Учебник:** Кузнецова Д.А**.** Технология. Ручной труд. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 3класс:- АО Издательство «Просвещение», 2019 год

Программный материал рассчитан на 170 учебных часов (34 недели, 5 часов в неделю).