

**Государственное бюджетное учреждение Калининградской области  
общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников  
с ограниченными возможностями здоровья  
«Школа-интернат №7 п. Большое Исаково»**

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета

Председатель  
Педагогического совета  
Н.В. Терновская  
*Протокол №4 от 20.02.2023*

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБУ КО  
«Школа-интернат №7»

А.Ю. Быстрова  
*Приказ №27/1 от 02.03.2023*

**Программа**  
**пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей**  
(возраст детей: 6-18 лет,  
срок реализации: 31.05.2023-20.06.2023 года)

## Информационная карта программы

1.	Полное название организации	Государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Школа-интернат №7 п. Большое Исаково»
2.	Адрес организации, контактные данные	Октябрьская ул., д. 5, пос. Большое Исаково, Гурьевский район, Калининградская область, 238311, тел./факс (4012)51-43-58, e-mail: <a href="mailto:internatbu7@mail.ru">internatbu7@mail.ru</a> , <a href="http://shkola-internat7.com.ru">http://shkola-internat7.com.ru</a>
3.	Ф.И.О. руководителя учреждения	Быстрова Альбина Юрьевна, директор
4.	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Лидер»
	Тип программы	Краткосрочная, комплексная программа лагеря с дневным пребыванием детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями)
5.	Целевая группа (возраст, социальный статус)	Обучающиеся от 6 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями)
6.	Цель программы	Создать творческое досуговое пространство для организованного активного отдыха, занятости, развития личности ребенка, профориентации, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитания лучших черт гражданина через систему коллективно-творческих дел, реабилитация и творческая социализация детей с ОВЗ.
7.	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создать максимальные условия для успешной психологической адаптации детей к окружающему миру;</li> <li>- приобщать детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям, развивать их творческий потенциал;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- создать благоприятные условия для общения всех детей;</li> <li>- формировать устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни через привитие практических навыков ведения здорового образа жизни;</li> <li>- укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию;</li> <li>- формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру;</li> <li>- повышать уровень комфортности для детей во время оздоровительной кампании;</li> <li>- развивать познавательную активность и творческие способности детей через различные формы и виды деятельности;</li> <li>- предупреждать правонарушения и другие негативные проявления среди детей через профилактические мероприятия и социально-значимую деятельность.</li> </ul>
8.	Этапы реализации программы	<p>1.Базовый этап (подготовка к реализации программы – до 26 мая 2023 года).</p> <p>2.Конструктивный этап (реализация содержания программы) включает в себя 4 периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовительный период (1-2 дня до начала смены)</li> <li>- организационный период (1-3 день смены)</li> <li>- основной период (4-18 день смены)</li> <li>- заключительный период (19-21 день смены).</li> </ul> <p>3.Обобщающий этап (анализ результатов смены, сопоставление результатов с прогнозируемыми)</p>
9.	Даты проведения смен и их название	1 смена, с 31.05.2023 по 20.06.2023 года, название смены «Лидер»
10.	Количество детей в сменах	40 человек
11.	Количество детей в отряде (группе)	20 человек
12.	Направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физкультурно-оздоровительное;</li> <li>- гражданско-патриотическое;</li> <li>- социально-педагогическое;</li> <li>- художественное;</li> <li>- экологическое;</li> <li>- трудовое и профориентационное</li> </ul>
13.	Обеспеченность объектами для	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игровая комната;</li> <li>- помещения (классы);</li> </ul>

	занятий по дополнительному образованию	- спортивный зал; - музыкальный класс
14.	Обеспеченность физкультурно- оздоровительной базой	- спортивный зал, - футбольная площадка, - баскетбольная площадка, - уличные тренажеры
15.	Обеспеченность объектами досугового назначения	- музыкальный зал, - игровая комната, - 2 учебных помещения, - беседка для проведения отрядных (групповых) дел
16.	Краткое содержание программы	<p>Программа направлена на социализацию детей, развитие коммуникативных качеств, формирование культуры и навыков здорового и безопасного образа жизни, общей культуры, обеспечение гражданско-патриотического, художественно-эстетического, социально-педагогического, экологического, трудового и профориентационного воспитания детей, создание настроения на активное участие и реализацию своего потенциала, развитие творческих способностей.</p> <p>В ходе работы смены лагеря предусмотрены мероприятия, посвященные значимым событиям страны, направленные на расширение кругозора обучающихся, формирование чувства гордости и любви к своей Родине.</p>
17.	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- успешная психологическая адаптации детей к окружающему миру;</li> <li>- приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям, развитие их творческого потенциала;</li> <li>- благоприятные условия для общения всех детей;</li> <li>- устойчивая мотивация обучающихся к здоровому образу жизни;</li> <li>- укрепление здоровья, полноценное физическое и психическое развитие;</li> <li>- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;</li> <li>- уровень комфортности для детей во время оздоровительной кампании;</li> <li>- развитие познавательной активности и творческих способностей;</li> <li>- отсутствие правонарушений и других негативных</li> </ul>

		проявлений среди детей.
18.	Ф.И.О. автора программы	Войцеховская Ольга Ивановна, заместитель директора по воспитательной работе
19.	Финансовое обеспечение	Средства областного бюджета

## 2. Пояснительная записка

В ГБУ КО «Школа-интернат №7» обучаются дети с интеллектуальными нарушениями, большинство из которых находятся в трудной жизненной ситуации: дети в социально опасной ситуации, из малообеспеченных, многодетных семей, дети-сироты, находящиеся под опекой.

Лагерь с дневным пребыванием даст возможность ребенку с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) раскрыться, реализовать свои потребности и возможности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в каникулярное время.

*Актуальность программы* - в организации отдыха обучающихся таким образом, чтобы каждый участник смены имел возможность получить знания, сформировать умения и навыки по нескольким направлениям деятельности в индивидуальных, групповых занятиях и массовых мероприятиях. Весь период реализации программы насыщен разноплановой интересной деятельностью, четким режимом жизнедеятельности и питания, мероприятиями образовательно-творческого, развивающего характера, способствующими расширению знаний, социальному развитию личности ребенка, а также отличается современными подходами к организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) в условиях школы-интерната.

Направления деятельности: физкультурно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, социально-педагогическое, экологическое, трудовое и профориентационное. Все виды деятельности реализуются в игровых и занимательных формах, которые соответствуют нравственным ценностям и моральным устоям общества, оказывая положительное влияние на развитие и становление личности ребенка.

## 3. Цели и задачи

Цель программы: создать творческое досуговое пространство для организованного активного отдыха, занятости, развития личности ребенка, профориентации, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитания лучших черт гражданина через систему

коллективно-творческих дел, реабилитация и творческая социализация детей с ОВЗ.

Задачи:

- создать максимальные условия для успешной психологической адаптации детей к окружающему миру;
- приобщать детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям, развивать их творческий потенциал;
- создать благоприятные условия для общения всех детей;
- формировать устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни через привитие практических навыков ведения здорового образа жизни;
- укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию;
- формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру;
- повышать уровень комфортности для детей во время оздоровительной кампании;
- развивать познавательную активность и творческие способности детей через различные формы и виды деятельности;
- предупреждать правонарушения и другие негативные проявления среди детей через профилактические мероприятия и социально-значимую деятельность

#### **4. Принципы реализации программы**

1. Принцип дифференцированного и индивидуального подхода, при котором обеспечивается включение каждого ребёнка в коллективную творческую деятельность в соответствии с его способностями, интересами и возможностями.

2. Принцип сочетания воспитательных и оздоровительных мероприятий.

3. Принцип создания ситуации успеха.

4. Принцип преемственности образовательной и летней досуговой деятельности.

5. Принцип естественности и целесообразности.

6. Принцип гуманизации: предполагает построение всех отношений на уважении и доверии между взрослыми и детьми.

7. Принцип креативности: предполагает создание условий для творческой личности с командой единомышленников.

8. Принцип индивидуализации заключается в том, что каждый получает свободу проявления своих индивидуальных особенностей и способностей в полной мере.

9. Принцип вариативности, включающий многообразие форм работы, отдыха и развлечений, также различные варианты технологий и содержания воспитания.

10. Принцип эффективности социального взаимодействия: включает детей в социально значимую деятельность, дети получают навык социальной адаптации, самореализации.

11. Принцип гармонизации физической, эмоционально-волевой сфер ребенка с учетом его индивидуальных, возрастных и физических особенностей. Этот принцип может быть реализован при сочетании форм работы, учитывающих возрастные особенности детей, при постоянной коррекции воздействий на каждого ребенка с ОВЗ, с учетом изменений, происходящих в его организме и психике.

## 5. Содержание программы

Основой является организация содержательного досуга с оздоровлением детей в летний период через коллективную творческую деятельность, состоящей из отрядных (групповых) и общелагерных мероприятий, в которые входят занятия по физкультурно-оздоровительные, познавательно-развлекательные, конкурсные, игровые программы.

Ведущими формами и методами работы являются: игровые программы, познавательно-развлекательные мероприятия, культурно-досуговые туры, спортивные турниры, тематические викторины и конкурсы, тематические дни, ролевые, профориентационные игры, концертные программы, театрализованные постановки.

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются педагогами в соответствии с поставленной целью);
- методы театрализации (реализуется через постановки);
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой, спортивной, трудовой, профориентационной, экологической деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД);
- метод психологического наблюдения;
- воспитательно-профилактическая работа с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов;
- беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры), в которых дети проживают конкретные ситуации. Ведущая технология программы - игровая.

Игровая технология раскрывает творческий потенциал ребенка, развивает творческие и физические способности, формирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлекает ребят к сознательному выбору активной жизненной позиции и здорового образа жизни.

Для реализации программы используются методы получения новых знаний, умений, включающие в себя такие методы, как рассказ, объяснение, беседа, работа с информационным материалом, организация наблюдения, иллюстрация, демонстрация.

Вместе с методом объяснения рассказ представляет собой наиболее распространенный метод организации познавательной деятельности участников смены. Рассказ - это метод повествовательного изложения содержания материала. Чаще всего он используется при изложении такого материала, который носит описательный характер. К примеру, это может быть рассказ о человеке, событии, месте или ситуации.

Под объяснением следует понимать словесное пояснение, анализ, доказательство и истолкование различных положений излагаемого материала.

Используя метод беседы, организатор досуговой работы подводит участников смены к взаимодействию или диалогическому общению.

Метод наблюдения - один из самых интересных для участников смены, используется для того, чтобы поддерживать внимание, применяется в сочетании с рассказом педагога.

Метод иллюстрации относят к наглядному методу обучения, используются в совокупности со словесными и практическими методами.

Метод демонстрации тоже представляет собой синтез словесных (рассказа, объяснения) и наглядных приемов, связанных с демонстрацией кино-, видеофильмов, опытов, технических установок, различных приемов по направлениям деятельности.

Программа не требует специализированного подбора детей и включает следующие направления работы: физкультурно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, социально-педагогическое, художественное, экологическое, трудовое и профориентационное. Эти виды деятельности способствуют социализации ребенка с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями), нормализации поведения, мотивируют его к самостоятельной деятельности, активизируют эмоции и способность различать изменения в окружающем мире, воспитывают интерес и внимание к окружающему миру и людям, способствует совершенствованию моторики, координации движений, способности подражать другому, сосредотачиваться, ставить цель и стремиться к ней.

#### Физкультурно-оздоровительное направление

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей с ОВЗ на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока оборудованы спортивные площадки и активная деятельность учителя по физической культуре.

Режим дня, физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

В лагере с дневным пребыванием вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей с ОВЗ. Проведение утренней гимнастики обязательно ежедневно в течение 10 минут: в хорошую погоду - на открытом воздухе, в непогоду - в проветриваемом спортивном зале.

Основные формы организации: утренняя зарядка, спортивные игры на площадке, подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты («Веселые старты», игры по видам спорта: волейбол, футбол, баскетбол, дартс).

Помимо физического развития, задача этого режимного момента,— создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – сплоченность и воспитание дружбы.

В ходе реализации программы организованы **Дни единых действий**, направленные на приобретение навыков безопасности в быту, на улице, на водных объектах, при террористических угрозах.

#### Гражданско-патриотическое направление

Задачи патриотической деятельности: развитие личности ребенка в любви к родине, семье; формирование уважительного отношения к памятникам истории, родному краю; формирование национальной терпимости, развитие дружеских отношений; возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

Основные формы работы:

- мероприятия, посвященные государственным праздникам и событиям: День независимости, День памяти и скорби;
- творческие дела, объединенные тематикой направления: конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!», выставка творческих работ «Моя Россия», возложение цветов к памятнику погибшим воинам в годы Великой Отечественной войны;
- спортивные соревнования «ГТО»;
- воспитательские беседы: «Символика Российской Федерации», «Герои Отечества», «Ищут пожарные, ищет милиция...» («Герои среди нас»).

В ходе реализации программы школьного туризма **«Путешествие по городам России»** обучающиеся познакомятся с российскими регионами, совершат виртуальные экскурсии, онлайн-экскурсии по замечательным местам нашей страны, историческим памятникам России.

#### Социально-педагогическое направление

Весь период реализации программы насыщен разноплановой интересной деятельностью, четким режимом жизнедеятельности и питания, а также в возможности разностороннего реабилитационного воздействия на детей с ограниченными возможностями:

- социально-психологическое оздоровление: игротерапия, арт-терапия;
- социально-коммуникативная реабилитация: изменение характера и круга общения, деятельность в составе малых групп; изменение социальной роли;

- социально-бытовая реабилитация: деятельность, направленная на уход за собой и организацию быта;
- социально-средовая реабилитация: овладение технологиями эффективного функционирования в различных средах обитания, трудовая деятельность на территории школы-интерната;
- социально-психологическая реабилитация: социальная активизация в процессе занятий, изменение точки зрения на уровень своих возможностей и степень ограничений, повышение собственной самооценки;
- социально-культурная реабилитация: концерты, конкурсы, театральные постановки.

Реализация направления осуществляется через игровые программы, тематические выставки рисунков и викторины по профилактике вредных привычек, акции, проводятся профилактические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период (беседы «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках», «Солнечный и тепловой удар. Первая помощь при солнечном и тепловом ударе», «Чтоб всегда красивым быть, надо...», «Вредные привычки и их последствия для организма», инструкции по основам безопасности жизнедеятельности «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми»), рассказы о вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя.

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся коммуникативные игры, а также игры на выявление лидеров, на сплочение коллектива и другие.

Важным организующим моментом реализации направления является участие в программе «**Орлята России**», разработанной в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

#### Художественное направление

В программу включены занятия творческих объединений дополнительного образования и отрядные (групповые) и общелагерные мероприятия данного направления. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в театрализованной и художественной деятельности участников смены.

На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира. Образовательно-коррекционная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений.

Художественное направление осуществляется через творческие конкурсы, конкурсные программы, праздники, выставки рисунков, работ, концерты, игры-путешествия, просмотр фильмов. Важным направлением художественно-эстетической работы является кружковая деятельность: хореографический кружок «Забава», кружок изобразительной деятельности.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

#### Экологическое направление

Активная экологическая работа, осуществляемая в летний период, позволяет формировать у детей установку на диалоговое отношение к природе. Воспитание ответственного, бережного отношения к окружающему миру, природе родного края ведется через целенаправленную работу по формированию экологической культуры.

Работа по данному направлению ведется через мероприятия:

- экологические занятия в отрядах (группах);
- экологические экскурсионные прогулки по территории лагеря;
- экологические акции;
- 5 июня - День экологии;
- участие в реализации программы «**Эколята России**».

#### Трудовое и профориентационное направление

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений и навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

бытовой самообслуживающий труд;

общественно значимый труд (уборка прилегающей территории)

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себя уход за одеждой и обувью, создания уюта в отряде.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по отряду, по столовой. Поддержание в порядке классов, мастерских, лабораторий. Уход за растениями. Отслеживание порядка на территории лагеря.

Участие в работе мастерских и лабораторий регионального ресурсного центра «ПРОФиМАСТЕР», изучение и освоение типовых обучающих заданий по компетенциям профессионального конкурса «**Абилимпикс**», в том числе по профессиям: повар, программист, рабочий зеленого хозяйства, столяр, швея.

## 6. Режим дня

Время	Режим дня
08.30-09.00	Сбор детей
09.00-09.15	Зарядка, утренняя линейка, минутка здоровья
09.30-13.00	Мероприятия лагеря, отрядные дела, работа ДОП, развивающие занятия, подвижные игры на улице
10.40-11.00	<b>Полдник</b>
13.00-13.30	<b>Обед</b>
13.30-14.00	Отрядные дела, свободное время
14.00	Уход домой

## 7. Ресурсное обеспечение программы

Педагогический коллектив представлен сотрудниками ГБУ КО «Школа-интернат №7»:

№ п/п	Наименование должностей	Количество человек
<b>Раздел I. Руководитель</b>		
1.	Начальник лагеря	1
<b>Раздел II. Педагогические работники</b>		
2.	Воспитатель, учитель	9
3.	Инструктор по физической культуре	1
4.	Музыкальный руководитель	1
<b>Раздел III. Медицинские работники</b>		
5.	Медицинская сестра	1
<b>Раздел IV. Младший обслуживающий персонал</b>		
6.	Повар	2
7.	Кухонный рабочий	1
8.	Уборщик производственных и служебных помещений	1
9.	Кладовщик	1
	<b>Итого:</b>	<b>18 человек</b>

Техническое сопровождение программы:

1. Компьютерное обеспечение (ноутбук)
2. Музыкальные колонки
3. Мультимедийный проектор
4. Спортивный инвентарь
5. Материально-техническая база

Элемент ресурса	Краткая характеристика ресурса
Медицинский кабинет	Медработник осуществляет ежедневное обслуживание детей, находящихся в пришкольном лагере
Футбольная площадка	На площадке проводится утренняя зарядка, различные соревнования
Спортивный зал	Зал используется для спортивных соревнований, конкурсов и подвижных игр, занятий секций дополнительного образования
Музыкальный зал	Зал для проведения различных мероприятий, занятий секций дополнительного образования
Школьная библиотека	Содержит большое количество методической литературы для организации и проведения различных мероприятий в лагере и литературы для чтения
Столовая	Штат столовой укомплектован полностью, имеется оборудование: холодильник, плиты, посудомоечная машина, посуда
Игровая комната	Наличие настольных игр
Классный кабинет	Для занятий секций дополнительного образования, отрядных (групповых) творческих дел

## **8. Сроки реализации программы, ожидаемые результаты, критерии эффективности**

Сроки реализации программы: 1 смена, 31.05.2023-20.06.2023 года, 21 день.

Программа способствует созданию творческого досугового пространства для организованного активного отдыха, занятости, развития личности ребенка, профориентации, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитания лучших черт гражданина через систему коллективно-творческих дел, реабилитация и творческая социализация детей с ОВЗ.

Итогом работы летнего оздоровительного является:

- успешная психологическая адаптации детей к окружающему миру;
- приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям, развитие их творческого потенциала;
- благоприятные условия для общения всех детей;
- устойчивая мотивация обучающихся к здоровому образу жизни;
- укрепление здоровья, полноценное физическое и психическое развитие;
- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;

- уровень комфортности для детей во время оздоровительной кампании;
- развитие познавательной активности и творческих способностей;
- отсутствие правонарушений и других негативных проявлений среди детей.

Для воспитательной системы, по итогам реализации программы лагеря с дневным пребыванием, предполагаются следующие результаты:

- создание в условий для самореализации детей;
- совершенствование методик организации форм работы;
- пополнение методической копилки.

Для педагогов лагеря ожидаемые результаты по итогам реализации программы:

- повышение уровня педагогического мастерства;
- отработка моделей взаимодействия педагогов с детским коллективом в рамках сюжетно-ролевой игры;
- использование современных педагогических технологий для организации полноценного досуга детей.

Для родителей ожидаемые результаты по итогам реализации программы:

- удовлетворенность летним отдыхом детей;
- оздоровление и эмоциональный заряд ребенка;
- чувство уверенности в развитии своего ребенка.

Критерии эффективности (метод наблюдений):

- организация занятости детей на протяжении каждого дня и всей смены;
- разнообразие мероприятий по характеру деятельности;
- психологический климат и характер межличностных отношений в лагере с дневным пребыванием;
- творческий продукт детей, их личных достижений;
- отсутствие травм, серьезных конфликтов;
- отзывы родителей и детей, участников смены.

## 9. План-сетка деятельности школьного лагеря с дневным пребыванием детей

Дата	Тематика дня	Мероприятия
31.05.2023 Ср.	<b>«Орлята России»</b> Программа, разработанная в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших	1. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 2. Регистрация на сайте программы. 3. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядного уголка, выбор названия, девиза, отрядной речевки, эмблемы с учетом положения программы. 4. Подготовка к открытию лагеря (творческие номера). 5. Мини-турнир по баскетболу.

	школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.	
01.06.2023 Чт.	День защиты детей	1. Минута здоровья «Личная гигиена». 2. Линейка «Открытие лагерной смены», концерт. 3. Посещение Музея Мирового океана. 4. Творческое мероприятие, посвященное Дню защиты детей, «Живет на всей планете народ веселый - дети». 5. Турнир по настольному теннису.
02.06.2023 Пт.	«Эколята России»	1. Минута здоровья «Как ухаживать за зубами». 2. Реализация мероприятий программы, в т.ч. просмотр фильма экологического содержания, трудовой десант, уход за зелеными насаждениями огородом, игра-викторина «Наша зеленая планета». 3. Игры на свежем воздухе по экологическим станциям
03.06.2023 Сб.	Выходной день	Отдых с родителями на природе
04.06.2023 Вскр.	Выходной день	Отдых с родителями на природе
05.06.2023 пн.	Абилимпикс. Изучение и освоение типовых обучающих заданий по компетенциям профессионального конкурса «Абилимпикс», в том числе по профессиям: повар, программист, рабочий зеленого хозяйства, столяр, швея.	1. Минута здоровья «Гигиена в условиях сложной эпидемической обстановки». 2. Обучение по профессиям: повар, программист, рабочий зеленого хозяйства, столяр, швея. 3. Час танца «Рабочий полдень»
06.06.2023 вт.	День рождения А.С. Пушкина	1. Минутка здоровья на свежем воздухе «Вредные привычки». 2. Беседа о Пушкине. 3. Концерт «Именинники июня»

		4. Сказочная спортивная эстафета.
07.06.2023 ср.	«Эколята России»	1. Минута здоровья «Поделись улыбкою своей!» 2. Реализация мероприятий программы, в т.ч. просмотр фильма экологического содержания, трудовой десант, уход за зелеными насаждениями огородом, игра-викторина «Наша зеленая планета». 3. Игры на свежем воздухе по экологическим станциям
08.06.2023 чт.	<b>День единых действий,</b> направленный на приобретение навыков безопасности в быту, на улице, на водных объектах, при террористических угрозах.	1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». 2. Викторина «Уроки безопасности» (ПДД, пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, поведение с незнакомыми людьми, травматизм). 3. Конкурсная программа «Безопасное колесо». 4. Беседа с медиком «Осторожно, клещ!» 5. Как пользоваться огнетушителем. Встреча с сотрудником пожарной охраны. 6. Конкурс постановок «Как оставаться здоровым». 7. Соревнования по дартсу.
09.06.2023 пт.	Абилимпикс. Изучение и освоение типовых обучающих заданий по компетенциям профессионального конкурса «Абилимпикс», в том числе по профессиям: повар, программист, рабочий зеленого хозяйства, столяр, швея.	1. Минута здоровья «Путешествие в страну Витаминию». 2. Обучение по профессиям: повар, программист, рабочий зеленого хозяйства, столяр, швея. 3. Час танца «Рабочий полдень»
10.06.2023 сб.	Выходной день	Отдых с родителями на природе
11.06.2023 вскр.	Выходной день	Отдых с родителями на природе
12.06.2023 пн.	День России. Нерабочий день	Посещение с родителями мероприятий, посвященных Дню России
13.06.2023 вт.	День туризма «Путешествие по городам России» обучающиеся познакомятся с российскими регионами	1. Минутка здоровья. «Зеленая аптечка». Первая помощь при укусах насекомых. 2. Виртуальные экскурсии, онлайн-экскурсии по замечательным местам нашей страны, историческим памятникам России. 3. Викторина «Исторические памятные даты». 4. Флэшмоб «Родные напевы».
14.06.2023 ср.	Абилимпикс. Изучение и освоение типовых обучающих заданий по компетенциям профессионального конкурса «Абилимпикс», в том числе	1. Минута здоровья «Мой рост и мой вес». 2. Обучение по профессиям: повар, программист, рабочий зеленого хозяйства, столяр, швея. 3. Час танца «Рабочий полдень»

	по профессиям: повар, программист, рабочий зеленого хозяйства, столяр, швея.	
15.06.2023 чт.	<b>День единых действий,</b> направленный на приобретение навыков безопасности в быту, на улице, на водных объектах, при террористических угрозах.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног».</li> <li>2. Викторина «Уроки безопасности» (ПДД, пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, поведение с незнакомыми людьми, травматизм).</li> <li>3. Конкурсная программа «Безопасное колесо».</li> <li>4. Беседа с медиком «Осторожно, клещ!»</li> <li>5. Как пользоваться огнетушителем. Встреча с сотрудником пожарной охраны.</li> <li>6. Конкурс постановок «Как оставаться здоровым».</li> <li>7. Соревнования по дартсу.</li> </ol>
16.06.2023 пт.	<b>«Орлята России»</b> Программа, разработанная в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. День волонтера (добровольца)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Правильное питание».</li> <li>2. Мероприятия программы «Орлята России».</li> <li>3. Игровая программа «Я - волонтер!»</li> <li>4. Сделай доброе дело! Игровая программа</li> <li>5. Веселые старты на улице.</li> </ol>

17.06.2023 сб.	Выходной день	Отдых с родителями на природе
18.06.2023 вскр.	Выходной день	Отдых с родителями на природе
19.06.2023 пн.	День памяти и скорби	1. Минутка здоровья. «У меня хорошее настроение». 2. Просмотр фильма «Пятерка отважных», или «Сын полка», или «Орленок». 3. Экскурсия к братской могиле павших в пос. Большое Исаково, возложение цветов. 4. Торжественное закрытие лагерной смены. 5. Программа «До свидания, лагерь!» Праздничный концерт.
20.06.2023 вт.	Закрытие смены. День музыки, песен и танцев	1. Минутка здоровья «Осанка - основа красивой походки». 2. Линейка закрытия смены. Концерт 3. Дискотека «Мы маленькие звезды». 4. Трудовой десант. 5. Операция «Нас здесь не было!»

### 9. Список используемой литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2019 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2018 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2018
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2017 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2019 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2017 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2019 г.
8. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 2013.
9. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 2012.
10. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 2014.
11. <http://www.openclass.ru/knowledgedbs/40773> - вожатый - профессия нужная
12. <http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
13. [http://jances.at.ua/news/chuzhie\\_no\\_vse\\_ravno\\_svoi\\_deti\\_zhumal\\_vozhatyj\\_vek\\_a\\_1\\_vesna\\_2008/2010-05-23-26](http://jances.at.ua/news/chuzhie_no_vse_ravno_svoi_deti_zhumal_vozhatyj_vek_a_1_vesna_2008/2010-05-23-26) - журнал «Вожатый века»
14. [http://papavlad.ucoz.ru/index/zhumal\\_vozhatyj\\_1984\\_08\\_tekst\\_2/0-64](http://papavlad.ucoz.ru/index/zhumal_vozhatyj_1984_08_tekst_2/0-64) - журнал «Вожатый»
15. <http://nsc.lseptember.ru/index.php> - журнал «Начальная школа»
16. [http://www.salvetour.ru/\\_text01.html](http://www.salvetour.ru/_text01.html) - сайт для вожатых
17. [http://psi-journal.ru/books/3\\_8242-sovety-byvalogo-vozhatego.html](http://psi-journal.ru/books/3_8242-sovety-byvalogo-vozhatego.html) – советы бывалого вожатого

- 18.<http://vozh.m/index.php?showtopic=3571&st=0&p=47062&> - форум для водителей
- 19.<http://www.moo-sdo.ru/literatura/> - содействие детскому отдыху
- 20.<http://bez.econavt.ru/libobg.htm> - электронная школа безопасности жизнедеятельности детей
- 21.[http://sos-ru.info/child/child\\_schoolboy\\_pamjatka.shtml](http://sos-ru.info/child/child_schoolboy_pamjatka.shtml)—памятка безопасности в повседневной жизни.
- 22.<http://e-urok.ru/book/export/html/1001> - сборник памяток по безопасности жизнедеятельности.