

Приложение к АООП образования обучающихся
с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
10 класс с углубленным трудовым обучением

Министерство образования Калининградской области
Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Школа-интернат №7 пос. Большое Исаково»

Рассмотрена и принята на заседании
Педагогического совета Организации
Протокол № 6 от 23.05.2024

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ГБУ КО «Школа-интернат №7»
А.Ю. Быстрова
Приказ № 95 от 06.06.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КУРСА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ
«ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)»

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ТРУДОВАЯ ПОДГОТОВКА»

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ),
10 КЛАСС С УГЛУБЛЕННЫМ ТРУДОВЫМ ОБУЧЕНИЕМ

10 КЛАСС

Срок освоения рабочей программы -1 учебный год

2024 год

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» (специализация -сельскохозяйственный труд, растениеводство) образовательной области «Трудовая подготовка» (10 класс с углубленным трудовым обучением) обеспечивает достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 10 класс с углубленным трудовым обучением ГБУ КО «Школа-интернат №7», определяет содержание, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

Нормативно-правовую базу рабочей программы производственного обучения «Сельскохозяйственный труд. Растениеводство» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 04.08.2023 № 479-ФЗ;
- Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10.04.2002 г. № 29/2065-п;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 24 ноября 2022 №1026;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 № 115;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» от 11.02.2022 № 69;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав ГБУ КО «Школа–интернат №7»;
- Календарный учебный график ГБУ КО «Школа-интернат №7» и др.

Рабочая программа учебного курса «Труд (технология)» (специализация -сельскохозяйственный труд, растениеводство) (10 класс) составлена в соответствии со следующими программами: программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: В 2 сб./Под ред.В.В. Воронковой. – М.: Издательский центр ВЛАДОС, 2016 г. и адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 10 класс с углубленным трудовым обучением ГБУ КО «Школа-интернат №7».

Выбор программ обусловлен тем, что программа В.В. Воронковой допущена Министерством образования Российской Федерации и успешно используется при обучении в специальных (коррекционных) школах VIII вида. Адаптированная основная общеобразовательная программа

образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) образовательной организации дополняет содержание рабочей программы современными подходами к личностным и предметным результатам освоения учебного предмета, системой оценки достижения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предметных результатов освоения программы, принципами формирования базовых учебных действий. Программа учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью, направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, нравственному, гражданскому и эстетическому воспитанию. Обучение сельскохозяйственному труду носит коррекционную и практическую направленность, что определяется содержанием и структурой учебного предмета.

Целью уроков является овладение общетрудовыми и специальными знаниями, умениями, навыками, необходимыми для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах по направлениям растениеводства: овощеводство, садоводство, цветоводство.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- развитие познавательно-трудовой активности;
- формирование навыка выращивания овощных и цветочных культур, ягодных и декоративных кустарников;
- формирование творческой личности, развитие эстетического чувства и инициативы;
- формирование знаний и умений, необходимых для выполнения практических работ;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда, формирование культуры труда.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости учеников;
- раскрывать причинно-следственные связи технологии на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор

Поставленные цели и задачи определяются особенностями психической деятельности воспитанников с умственной отсталостью.

2. КРАТКАЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩИХСЯ.

В процессе обучения сельскохозяйственному труду учитываются индивидуальные особенности и потенциальные возможности развития неоднородного состава группы обучающихся. Умственная отсталость связана с нарушениями интеллектуального развития, которые возникают вследствие органического поражения головного мозга на ранних этапах онтогенеза (от момента внутриутробного развития до трех лет). Общим признаком у всех обучающихся с умственной отсталостью выступает недоразвитие психики с явным преобладанием интеллектуальной недостаточности, которое приводит к затруднениям в усвоении содержания школьного образования и социальной адаптации.

Категория обучающихся с умственной отсталостью представляет собой неоднородную группу. В соответствии с международной классификацией умственной отсталости (МКБ-10) выделяют четыре степени умственной отсталости: легкую, умеренную, тяжелую, глубокую.

Своеобразие развития детей с легкой умственной отсталостью обусловлено особенностями их высшей нервной деятельности, которые выражаются в разбалансированности процессов возбуждения и торможения, нарушении взаимодействия первой и второй сигнальных систем.

В структуре психики такого ребенка в первую очередь отмечается недоразвитие познавательных интересов и снижение познавательной активности, что обусловлено замедленностью темпа психических процессов, их слабой подвижностью и переключаемостью. При умственной отсталости страдают не только высшие психические функции, но и эмоции, воля, поведение, в некоторых случаях физическое развитие, хотя наиболее нарушенным является процесс мышления, и прежде всего, способность к отвлечению и обобщению. Вследствие чего знания детей с умственной отсталостью об окружающем мире являются неполными и, возможно, искаженными, а их жизненный опыт крайне беден. В свою очередь, это оказывает негативное влияние на овладение чтением, письмом и счетом в процессе школьного обучения.

Развитие всех психических процессов у детей с легкой умственной отсталостью отличается качественным своеобразием, при этом нарушенной оказывается уже первая ступень познания – **ощущения и восприятие**. Неточность и слабость дифференцировки зрительных, слуховых, кинестетических, тактильных, обонятельных и вкусовых ощущений приводят к затруднению адекватности ориентировки детей с умственной отсталостью в окружающей среде. В процессе освоения «Сельскохозяйственного труда» это проявляется в замедленном темпе узнавания и понимания учебного материала, трудно определить главное в изучаемом материале, делать элементарные выводы и обобщения.

Вместе с тем, несмотря на имеющиеся недостатки, восприятие умственно отсталых обучающихся оказывается значительно более сохранным, чем процесс **мышления**, основу которого составляют такие операции, как анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстракция, конкретизация. Названные логические операции у этой категории детей обладают целым рядом своеобразных черт, проявляющихся в трудностях установления отношений между частями предмета, выделении его существенных признаков и дифференциации их от несущественных, нахождении и сравнении предметов по признакам сходства и отличия и т. д.

У этой категории обучающихся из всех видов мышления (наглядно-действенное, наглядно-образное и словесно-логическое) в большей степени нарушено логическое мышление, что выражается в слабости обобщения, трудностях понимания смысла явления или факта. Особые сложности возникают у обучающихся при понимании переносного смысла отдельных фраз или целых текстов. В целом мышление ребенка с умственной отсталостью характеризуется конкретностью, не критичностью, ригидностью (плохой переключаемостью с одного вида деятельности на другой). Обучающимся с легкой умственной отсталостью присуща сниженная активность мыслительных процессов и слабая регулирующая роль мышления: как правило, они начинают выполнять работу, не дослушав инструкции, не поняв цели задания, не имея внутреннего плана действия.

Особенности восприятия и осмысления детьми учебного материала неразрывно связаны с особенностями их **памяти**. Запоминание, сохранение и воспроизведение полученной информации обучающимися с умственной отсталостью также обладает целым рядом специфических особенностей: они лучше запоминают внешние, иногда случайные, зрительно воспринимаемые признаки, при этом, труднее осознаются и запоминаются внутренние логические связи; позже, чем у нормальных сверстников, формируется произвольное запоминание, которое требует многократных повторений. Менее развитым оказывается логическое опосредованное запоминание, хотя механическая память может быть сформирована на более высоком уровне. Недостатки памяти обучающихся с умственной отсталостью проявляются не столько в трудностях получения и сохранения информации, сколько ее воспроизведения: вследствие трудностей установления логических отношений полученная информация может воспроизводиться бессистемно, с большим количеством искажений; при этом наибольшие трудности вызывает воспроизведение словесного материала.

Особенности нервной системы школьников с умственной отсталостью проявляются и в особенностях их **внимания**, которое отличается сужением объема, малой устойчивостью, трудностями его распределения, замедленностью переключения. В значительной степени нарушено произвольное внимание, которое связано с волевым напряжением, направленным на преодоление трудностей, что выражается в его нестойкости и быстрой истощаемости. Однако, если задание посильно и интересно для обучающегося, то его внимание может определенное время поддерживаться на должном уровне. Также в процессе обучения обнаруживаются трудности сосредоточения на каком-либо одном объекте или виде деятельности. Под влиянием обучения и воспитания объем внимания и его устойчивость несколько улучшаются, но при этом не достигают возрастной нормы.

Для успешного обучения необходимы достаточно развитые **представления и воображение**. Представлениям детей с умственной отсталостью свойственна недифференцированность, фрагментарность, уподобление образов, что, в свою очередь, сказывается на узнавании и понимании учебного материала. Воображение как один из наиболее сложных процессов отличается значительной несформированностью, что выражается в его примитивности, неточности и схематичности.

У школьников с умственной отсталостью отмечаются недостатки в развитии **речевой деятельности**, физиологической основой которых является нарушение взаимодействия между первой и второй сигнальными системами, что, в свою очередь, проявляется в недоразвитии всех сторон речи: фонетической, лексической, грамматической. Снижение потребности в речевом общении приводит к тому, что слово не используется в полной мере как средство общения; активный словарь не только ограничен, но и наполнен штампами; фразы однотипны по структуре и бедны по содержанию. Недостатки речевой деятельности этой категории обучающихся напрямую связаны с нарушением абстрактно-логического мышления. Следует отметить, что речь школьников с умственной отсталостью в должной мере не выполняет своей регулирующей функции, поскольку зачастую словесная инструкция оказывается непонятой, что приводит к неверному осмысливанию и выполнению задания. Однако в повседневной практике такие дети способны поддержать беседу на темы, близкие их личному опыту, используя при этом несложные конструкции предложений.

Психологические особенности умственно отсталых школьников проявляются и в нарушении **эмоциональной сферы**. При легкой умственной отсталости эмоции в целом сохранены, однако они отличаются отсутствием оттенков переживаний, неустойчивостью и поверхностностью. Отсутствуют или очень слабо выражены переживания, определяющие интерес и побуждение к познавательной деятельности, а также с большими затруднениями осуществляется воспитание высших психических чувств: нравственных и эстетических.

Волевая сфера учащихся с умственной отсталостью характеризуется слабостью собственных намерений и побуждений, большой внушаемостью. Такие школьники предпочитают выбирать путь, не требующий волевых усилий, а вследствие не посильности предъявляемых требований

у некоторых из них развиваются такие отрицательные черты личности, как негативизм и упрямство. Своеобразие протекания психических процессов и особенности волевой сферы школьников с умственной отсталостью оказывают отрицательное влияние на характер их **деятельности**, особенно произвольной, что выражается в недоразвитии мотивационной сферы, слабости побуждений, недостаточности инициативы. Эти недостатки особенно ярко проявляются в учебной деятельности, поскольку учащиеся приступают к ее выполнению без необходимой предшествующей ориентировки в задании и, не сопоставляя ход ее выполнения, с конечной целью. В процессе выполнения учебного задания они часто уходят от правильно начатого выполнения действия, «соскальзывают» на действия, произведенные ранее, причем переносят их в прежнем виде, не учитывая изменения условий. Вместе с тем, при проведении длительной, систематической и специально организованной работы, направленной на обучение этой группы школьников целеполаганию, планированию и контролю, им оказываются доступны разные виды деятельности: изобразительная и конструктивная деятельность, игра, в том числе дидактическая, ручной труд, а в старшем школьном возрасте и некоторые виды профильного труда. Следует отметить независимость и самостоятельность этой категории школьников в уходе за собой, благодаря овладению необходимыми социально-бытовыми навыками.

Нарушения высшей нервной деятельности, недоразвитие психических процессов и эмоционально-волевой сферы обуславливают проявление некоторых специфических особенностей личности обучающихся с умственной отсталостью, проявляющиеся в примитивности интересов, потребностей и мотивов, что затрудняет формирование правильных отношений со сверстниками и взрослыми.

У обучающихся в зависимости от варианта их интеллектуального нарушения, определяются основные направления коррекционной работы для всех вариантов индивидуальной для каждого обучающегося.

3. ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА.

В основу разработки АООП образования обучающихся с умственной отсталостью заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Дифференцированный подход к построению программы по сельскохозяйственному труду для обучающихся с умственной отсталостью предполагает учет их особых образовательных потребностей, которые проявляются в неоднородности возможностей освоения содержания образования. Применение дифференцированного подхода к созданию образовательных программ обеспечивает разнообразие содержания, предоставляя обучающимся с умственной отсталостью возможность реализовать индивидуальный потенциал развития.

Деятельностный подход основывается на теоретических положениях отечественной психологической науки, раскрывающих основные закономерности и структуру образования с учетом специфики развития личности обучающегося с умственной отсталостью.

Деятельностный подход строится на признании того, что развитие личности обучающихся с умственной отсталостью школьного возраста определяется характером организации доступной им деятельности (предметно-практической и учебной).

Основным средством реализации деятельностного подхода в образовании является обучение как процесс организации познавательной и предметно-практической деятельности обучающихся, обеспечивающий овладение ими содержанием образования.

Реализация деятельностного подхода в процессе обучения сельскохозяйственному труду обеспечивает:

- придание результатам образования социально и личностно значимого характера;

- прочное усвоение обучающимися знаний и опыта разнообразной деятельности и поведения, возможность их самостоятельного продвижения в изучаемых образовательных областях;
- существенное повышение мотивации и интереса к учению, приобретению нового опыта деятельности и поведения;
- обеспечение условий для общекультурного и личностного развития на основе формирования базовых учебных действий, которые обеспечивают не только успешное усвоение некоторых элементов системы научных знаний, умений и навыков (академических результатов), но и прежде всего жизненной компетенции, составляющей основу социальной успешности.

В основу формирования адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) положены **следующие принципы**:

- принципы государственной политики РФ в области образования (гуманистический характер образования, единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, светский характер образования, общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников и др.);
- принцип учета типологических и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
- принцип коррекционной направленности образовательного процесса;
- принцип развивающей направленности образовательного процесса, ориентирующий его на развитие личности обучающегося и расширение его «зоны ближайшего развития» с учетом особых образовательных потребностей;
- онтогенетический принцип;
- принцип преемственности, предполагающий взаимосвязь и непрерывность образования обучающихся с умственной отсталостью на всех ступенях (начальные и старшие классы);
- принцип целостности содержания образования, поскольку в основу структуры содержания образования положено не понятие предмета, а — «образовательной области».
- принцип направленности на формирование деятельности, обеспечивает возможность овладения обучающимися с умственной отсталостью всеми видами доступной им предметно-практической деятельности, способами и приемами познавательной и учебной деятельности, коммуникативной деятельности и нормативным поведением;
- принцип переноса усвоенных знаний и умений и навыков, и отношений, сформированных в условиях учебной ситуации, в различные жизненные ситуации, что обеспечит готовность обучающегося к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире;
- принцип сотрудничества с семьей.

4. ТЕХНОЛОГИИ, МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ.

Технологии обучения:

- коррекционно-развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- групповые технологии и коллективное творческое дело;

- игровые педагогические технологии;
- проектного метода обучения;
- технология модульного обучения.

Методы обучения:

- словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;
- наглядные – наблюдение, демонстрация, просмотр;
- практические – решение примеров и задач, работа с карточками, тестами.
- самостоятельная работа;
- устная работа, письменные работы (самостоятельные, контрольные работы и т.д.).

Формы обучения:

- фронтальное, групповое и индивидуальное обучение.

Приемы коррекционной направленности:

- задания по степени нарастающей трудности; - включение в урок заданий, предполагающих
- различный доминантный анализатор; разнообразные типы структур уроков, обеспечивающих смену видов деятельности учащихся.
- задания, предполагающие самостоятельную обработку информации;
- дозированная поэтапная помощь педагога;
- перенос только что показанного способа обработки информации на своё индивидуальное задание.
- включение в урок специальных упражнений по коррекции высших психических функций; - задания с опорой на несколько анализаторов.
- постановка законченных инструкций;
- включение в урок материалов сегодняшней жизни;
- создание условий для «зарабатывания», а не получения оценки;
- проблемные задания, познавательные вопросы;
- игровые приемы, призы, поощрения, развёрнутая словесная оценка деятельности.

Типы уроков:

- УУНЗ - уроки усвоения новых знаний, на которых учащиеся знакомятся с новым материалом;
- УКЗНМ - уроки коррекции и закрепления нового материала (применение знаний в сходных ситуациях);
- УВПУ - уроки выработки практических умений (применение знаний в новых ситуациях);
- УПОСЗ - уроки повторения, обобщения, систематизации знаний (усвоение способов действий в комплексе);
- УПОКЗ - уроки проверки, оценки, коррекции знаний;
- КУ - комбинированные уроки.
- НУ - Нестандартные уроки.

Вид (форма) контроля:

- УС - Устный счёт;
- УО- Устный опрос;
- ФО- Фронтальный опрос;
- СР -Самостоятельная работа;
- ИЗ - Индивидуальное задание;
- МТ - Математический тест;
- МД -Математический диктант;
- ПР -Практическая работа;
- КР - Контрольная работа.

5. ФОРМИРОВАНИЕ БАЗОВЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ).

Формирование базовых учебных действий обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее БУД) реализуется в 10 классе, что конкретизирует требования Стандарта к личностным и предметным результатам освоения АООП и служит основой разработки программ учебных дисциплин. Формирование и развитие БУД строится на основе деятельностного подхода к обучению и позволяет реализовывать коррекционно-развивающий потенциал образования школьников с умственной отсталостью.

Основная цель реализации деятельности по формированию БУД состоит в формировании школьника с умственной отсталостью как субъекта учебной деятельности, которая обеспечивает одно из направлений его подготовки к самостоятельной жизни в обществе и овладения доступными видами профильного труда.

Задачами формирования и развития БУД являются:

- формирование мотивационного компонента учебной деятельности;
- овладение комплексом базовых учебных действий, составляющих операционный компонент учебной деятельности;
- развитие умений принимать цель и готовый план деятельности, планировать знакомую деятельность, контролировать и оценивать ее результаты в опоре на организационную помощь педагога.

Для реализации поставленной цели и соответствующих ей задач необходимо:

- определить функции и состав базовых учебных действий, учитывая психофизические особенности и своеобразие учебной деятельности обучающихся;
- определить связи базовых учебных действий с содержанием учебных предметов;

На уроках производственного обучения формируются следующие базовые учебные действия:

- **личностные учебные действия** (уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; осознанно относиться к выбору профессии; соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе);
- **коммуникативные учебные действия** (вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- **регулятивные учебные действия** (принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность);
- **познавательные учебные действия** (дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами).

В процессе обучения необходимо осуществлять **мониторинг всех групп БУД**, который будет отражать индивидуальные достижения обучающихся и позволит делать выводы об эффективности проводимой в этом направлении работы.

Для оценки сформированности каждого действия можно использовать следующую систему оценки:

Балл	Показатель
0 баллов	действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;
1 балл	смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;
2 балла	преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;
3 балла	способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя
4 балла	способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;
5 баллов	самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Балльная система оценки позволяет объективно оценить промежуточные и итоговые достижения каждого учащегося в овладении конкретными учебными действиями, получить общую картину сформированности учебных действий у всех учащихся, и на этой основе осуществить коррективную работу процесса их формирования на протяжении всего времени обучения. В соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сформированность БУД определяется на момент завершения обучения в школе.

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА.

Результаты освоения АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оцениваются как промежуточные на момент завершения курса образования.

АООП определяет *два уровня овладения предметными результатами*: минимальный и достаточный.

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы.

Минимальный уровень:

- знать правила организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знать виды сельскохозяйственных работ;
- знать названия элементарных терминов и орудий труда, используемых в процессе сельскохозяйственного труда;
- знать и соблюдать правила хранения сельскохозяйственного инвентаря, санитарно-гигиенические требования при работе с ним;
- знание названия инструментов, необходимых в процессе сельскохозяйственного труда, их устройства, правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знать приемы работы (разметка грядок, глубина посадок), используемые в процессе сельскохозяйственного труда;
- составлять план работы (перечень последовательности действий) при посадке сельскохозяйственных культур;
- владеть элементарными приемами работы ручным сельскохозяйственным инвентарем;
- использовать в работе подручный ручной инвентарь (лейка, ведро, секатор, мерная лента);
- выполнять несложные работы на пришкольном участке.

Достаточный уровень:

- знать правила рациональной и безопасной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знать и использовать правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении сельскохозяйственных работ;
- уметь находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
- знать компоненты, составляющие почву, и их особенности;

- осуществлять осознанный подбор ручного инвентаря в соответствии с назначением деятельности;
- составлять план работы (перечень последовательности действий) в процессе выполнения сельскохозяйственных работ;
- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнять уборку и хранение сельскохозяйственного инвентаря после применения.
- планировать предстоящую практическую работу, соотносить практические действия с поставленной целью;
- создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
- самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;
- осознавать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы;
- осознавать общественный долг, т. е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.

Учащиеся 10 класса должны знать:

- правила техники безопасности труда.
- сроки уборки и способы хранения томатов;
- выделение семян из плодов томата и выделение семян из семенников огурца;
- сроки уборки и способы учёта столовых корнеплодов и картофеля;
- виды ягодных кустарников;
- виды минеральных удобрений;
- строение и сорта семечковых и косточковых плодовых пород;
- сорта и способы выращивания капусты;
- виды и способы выращивания зелёных овощей.

Учащиеся 10 класса должны уметь:

- сеять, полоть, удобрять зелёные овощи;
- хранить овощи;
- составлять земляную (питательную) смесь и работать в парнике;
- распознавать виды минеральных удобрений;
- распознавать виды плодового дерева, плодовую и листовую почку;
- выращивать капусту, редис, салат, укроп, петрушку, томаты, огурцы.

7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения программы призвана **решить следующие задачи:**

- закреплять основные направления и цели оценочной деятельности;
- описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;
- ориентировать образовательный процесс на нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов и формирование базовых учебных действий;
- обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения программы, позволяющий вести оценку предметных и личностных результатов;
- предусматривать оценку достижений обучающихся и оценку эффективности деятельности образовательной организации;
- позволять осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся и развития их жизненной компетенции.

Результаты достижений обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в овладении АООП являются значимыми для оценки качества образования обучающихся.

При определении подходов к осуществлению **оценки результатов целесообразно опираться на следующие принципы:**

- дифференциации оценки достижений с учетом типологических и индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- динамичности оценки достижений, предполагающей изучение изменений психического и социального развития, индивидуальных способностей и возможностей обучающихся;
- единства параметров, критериев и инструментария оценки достижений в освоении содержания АООП, что сможет обеспечить объективность оценки в разных образовательных организациях. Для этого необходимым является создание методического обеспечения (описание диагностических материалов, процедур их применения, сбора, формализации, обработки, обобщения и представления полученных данных) процесса осуществления оценки достижений обучающихся.

Эти принципы, отражая основные закономерности целостного процесса образования детей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), самым тесным образом взаимосвязаны и касаются одновременно разных сторон процесса осуществления оценки результатов их образования.

В соответствии с требованием ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оценке подлежат **личностные и предметные результаты**.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой образовательной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Оценка достижения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предметных результатов должна базироваться на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения должны выполнять коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности ученика и овладении им социальным опытом.

Для преодоления формального подхода в оценивании предметных результатов освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) необходимо, чтобы балльная оценка свидетельствовала о качестве усвоенных знаний. В связи с этим основными критериями оценки планируемых результатов являются следующие: соответствие/несоответствие науке и практике; прочность усвоения (полнота и надежность). Таким образом, усвоенные предметные результаты могут быть оценены с точки зрения достоверности как «верные» или «неверные». Критерий «верно» / «неверно» свидетельствует о частотности допущения тех или иных ошибок, возможных причинах их появления, способах их предупреждения или преодоления. По критерию прочности могут оцениваться как удовлетворительные; хорошие и очень хорошие (отличные).

Результаты овладения АООП выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения:

- по способу предъявления (устные, письменные, практические);
- по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие).

Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как «удовлетворительные», «хорошие», «очень хорошие» (отличные).

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

«удовлетворительно» (зачёт),	если обучающиеся, верно, выполняют от 50% до 69% заданий;
«хорошо»	от 70% до 89% заданий
«очень хорошо» (отлично)	90%. -100%

Такой подход не исключает возможности использования традиционной системы отметок по 5-балльной шкале, однако требует уточнения и переосмысления их наполнения.

При оценке итоговых предметных результатов следует из всего спектра оценок выбирать такие, которые стимулировали бы учебную и практическую деятельность обучающегося, оказывали бы положительное влияние на формирование жизненных компетенций.

Текущая оценка знаний, умений и навыков учащихся позволяет постоянно следить за успешностью обучения своевременно обнаруживать пробелы в знаниях отдельных учеников, принимать меры к устранению пробелов и предупреждать неуспеваемость.

Обязательным является контроль за уровнем сформированности знаний и умений учащихся.

Контроль осуществляется в форме тестирования, проведения самостоятельных практических работ, контрольной практической работы и анализа их качества в конце каждой четверти.

Критерии оценки достижения учащихся

Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей учащихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий, правильность выполнения практических работ;

- самостоятельность ответа;
- умение переносить полученные знания на практику;
- степень сформированности интеллектуальных, обще учебных, специфических умений.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Текущий контроль проводится по итогам изучения тем, разделов программы производственного обучения «Сельскохозяйственный труд», учебным четвертям. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля определены в тематическом планировании программы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета. В отношении обучающихся, осваивающих АООП индивидуально на дому, в очно-заочной форме промежуточная аттестация по программе «Сельскохозяйственный труд» основывается на результатах текущего контроля успеваемости по предмету, при условии, что по учебному предмету «Сельскохозяйственный труд» они имеют положительные результаты текущего контроля.

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего ча- сов	Из них			Итоговый контроль	Примечание
			Теория	Практическая работа	Экскурсии		
1.	Вводные занятия	4	4	0			
2.	Осенние работы на огороде	33	6	24	2	1	
	Входной контроль	1				1	
3.	Уход за цветочными клумбами осенью	37	9	28			
4.	Осенний уход за плодоносящим садом	17	9	6		2	
5.	Вводные занятия	4	4	0			
6.	Уход за комнатными растениями	17	6	10		1	
7.	Подготовительные работы в теплицах и парниках	16	5	10		1	
8.	Минеральные и органические удобрения	19	10	8		1	
9.	Гидропоника в сельском хозяйстве	14	5	8		1	
10.	Зелёные тепличные растения. Лук-севок.	19	6	11	1	1	
11.	Вводные занятия	4	4				
12.	Изготовление поделок из семян растений	17	6	10			
13.	Полевые культуры растениеводства	7	5	1		1	
14.	Овощные культуры. Капуста белокочанная.	17	10	7			
15.	Плодовые овощные растения.	39	14	23	1	1	
16.	Зелёные тепличные растения. Укроп, салат, петрушка.	22	12	9		1	
17.	Подготовка к экзамену.	4	3	1			
18.	Вводные занятия	4	4	0			

19.	Уход за цветочными клумбами весной	20	9	10		1	
20.	Весенний уход за плодоносящим садом	14	5	8		1	
21.	Весенние работы на огороде	11	-	10		1	
22.	Подготовка к экзамену.	31	15	17		1	
23.	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	2				2	
Итого:		374 часов	151	201	4	18	

Количество учебных недель 7 класс – 34 недели.

* **Праздничные дни:** 4 ноября – День народного единства; 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский день, 1 мая - Праздник весны и труда, 9 мая – День Победы.

Количество учебных часов в год 374 (34 недели, 11 часов в неделю)

9. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Содержание разделов курса «Труд (технология)» (специализация -сельскохозяйственный труд, растениеводство) 10 класс:

«**Вводное занятие**» - задачи обучения, план работы на четверть; правила безопасной работы при выполнении сельскохозяйственных работ.

«**Осенние работы на огороде**» - формирование первичных знаний и умений об осенних работах на огороде. Сельскохозяйственный труд и его значение. Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию. Школьное хозяйство. Уборка урожая. Уборка картофеля. Уборка моркови и свёклы. Сортировка моркови, свёклы, картофеля. Сбор после урожайных остатков растений.

«**Уход за цветочными клумбами осенью**» - формирование первичных знаний и умений по уходу за цветочными клумбами осенью. Виды и организация работ на цветочных клумбах осенью. Виды полива. Приёмы работы при поливе растений с лейки, поливочного шланга. Прополка цветковых растений. Осеннее внесение удобрений. Правила и основные методы сбора семян. Способы хранения семян. «**Осенний уход за плодоносящим садом**» - формирование первичных знаний и умений по уходу за плодовыми деревьями осенью. Виды плодовых деревьев. Яблоня. Слива. Груша. Вишня. Особенности строения. Виды работ. Правила и приёмы ухода. Приствольный круг. Болезни и вредители. Борьба с болезнями и вредителями.

«**Вводные занятия**» - задачи обучения, план работы на четверть; правила безопасной работы в парниках и теплицах.

«**Уход за комнатными растениями**» - формирование первичных знаний о комнатных цветочных растениях. Виды цветочных растений. Комнатные растения. Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. Почвенные смеси для комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Размножение комнатных растений. Выращивание пеларгонии. Выращивание традесканции. Выращивание хлорофитума.

«Подготовительные работы в теплицах и парниках» - формирование первичных знаний и умений по обработке почвы. Охрана почвы. Состав почвы. Виды обработки почвы. Ручной инвентарь для обработки почвы. Правила вскапывания почвы. Организация рабочего места. Техника безопасности.

«Минеральные и органические удобрения» - формирование первичных знаний и умений при работе с минеральными и органическими удобрениями. Виды удобрений. Значение удобрений. Минеральные удобрения. Виды (азотное, калийное, фосфорное), внешние признаки (растворимость в воде). Хранение. Элементы питания для растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Различие минеральных удобрений по цвету, структуре и растворимости в воде. Органические удобрения. Навоз. Торф. Птичий помёт. Компост. Заготовка удобрений. Хранение. Удобрений. Внесение удобрений. Смешивание минеральных удобрений с органическими, цель использования в растениеводстве.

«Гидропоника в сельском хозяйстве» - формирование первичных представлений о преимуществах метода гидропоники в растениеводстве. Состав питательного раствора в гидропонике. Растения, пригодные для гидропоники. Посадка растений в гидроponику. Пересадка растений из открытого грунта в гидроponику.

«Зелёные тепличные растения. Лук-севок» - Выгонка зеленого лука. Внешний вид растения лука. Название продуктивной части. Значение лука. Луковичные овощные растения. Посев лука-порея для выращивания рассадными способами. Пикировка. Уход за растениями. Хозяйственное значение.

«Вводные занятия» - задачи обучения, план работы на четверть; правила безопасной работы сельскохозяйственными инструментами.

«Изготовление поделок из семян растений» - формирование знаний, умений и навыков по изготовлению поделок из семян растений. Организация рабочего места. Выполнение правил техники безопасности. Правила подбора материала. Расчёт себестоимости работ. Подбор материалов и инструментов. Составление последовательности работ. Выполнение элементов отделки. Технологический процесс выполнения работ. Проверка качества выполненного изделия.

«Полевые культуры растениеводства» - формирование первичных знаний по изучению полевых культур. Виды полевых культур. Полевые культуры нашего региона. Зерновые культуры. Кормовые культуры. Зернобобовые культуры. Технические культуры

«Овощные культуры. Капуста белокочанная»-формирование первичных знаний по изучению овощных культур. Капустные овощные растения. Строение. Питательные свойства. Сорта и гибриды белокочанной капусты. Назначение. Выращивание рассады белокочанной капусты в защищённом грунте. Подготовка почвы для посева семян белокочанной капусты.

«Плодовые овощные растения»- формирование первичных знаний по изучению плодовоовощных культур. Огурец. Томат. Перец. Строение. Питательные свойства. Вредители и болезни. Технологии выращивания. Уход за посевами.

«Зелёные тепличные растения. Укроп, салат, петрушка» - Зеленые овощи. Тепличный посев. Укроп, петрушка, салат. Питательные свойства. Уход за растениями, сорта. Вредители и болезни зелёных овощей в защищённом грунте. Подготовка почвы и посев семян. Уход за посевами зелёных овощей в защищённом грунте.

«Вводные занятия» -задачи обучения, план работы на четверть; правила безопасной работы сельскохозяйственными инструментами.

«Уход за цветочными клумбами весной» - формирование знаний и умений по уходу за цветочными клумбами весной. Организация рабочего места. Правила техники безопасности. Инструменты и инвентарь по уходу. Виды цветочных растений. Методы и приёмы удаления сорняков. Вынос цветочных остатков. Внесение удобрений. Вскapывание участка весной. Посев семян однолетних цветов в открытый грунт. Пересадка многолетних цветов.

«Весенний уход за плодоносящим садом» - формирование знаний и умений по уходу за плодовыми деревьями весной. Виды плодовых деревьев. Яблоня. Слива. Груша. Вишня. Особенности строения. Правила и приёмы ухода. Приствольный круг. Болезни и вредители. Борьба с болезнями и вредителями.

«Весенние работы на огороде»–формирование первичных знаний и умений о весенних работах на огороде. Перекопка почвы для пересадки посевов плодовых овощей в открытый грунт. Уход за рассадой томатов в открытом грунте. Уход за посевами плодовых, столовых и зелёных овощей в открытом грунте.

«Повторение» - закрепление знаний и умений по уходу за посевами зелёных, плодовых и столовых овощей в защищённом грунте. Рыхление, полив, опрыскивание, пикирование, подкормка. Подсыпка земли в защищённый грунт, удаление отмерших листьев.

10. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ							
№ п/п	Наименование раздела программы и тем урока	Кол – во ча-сах	Тип урока	Элементы содержания	Планируемые результаты освоения обучающимися учебного предмета, курса	Вид кон-троля	Оборудование, дидактический материал, ТСО и ИТ
<i>1. Вводные занятия.</i>							
1.	Техника безопасности	1	УУНЗ	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с книгой, совместный анализ работы, уборка рабочего места	Заинтересовать возможностью развития творческих способностей каждого обучающегося	УО	Инструктаж.
2.	Охрана труда. Спецодежда	1	УУНЗ	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с учебником, фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места.	Знать: правила безопасной работы. Уметь: организовать рабочее место	УО	Видеофрагмент выполнения работ
3.	Сельскохозяйственный труд и его значение.	1	УКЗНМ	Представить задачи обучения по предмету, план работы на четверть; правила безопасной работы при выполнении сельскохозяйственных работ.	Знать направления сельскохозяйственной деятельности. Уметь дифференцировать сельскохозяйственный труд на растениеводство и животноводство.	ИЗ	Видеофрагмент выполнения работ
4.	Сельскохозяйственный инвентарь: грабли, метла, лейка, шланг. Правила работы с инвентарём.	1	УКЗНМ	Организация рабочего места, участие во фронтальном опросе, выполнение тестового задания, работа с учебником, словарная работа, совместный анализ работы и выставление отметок, уборка рабочего места.	Знать перечень сельскохозяйственного инвентаря, его назначение и способы применения. Уметь безопасно работать сельскохозяйственными инструментами.	ФО	Видеофрагмент выполнения работ
<i>2. Осенние работы на огороде.</i>							

5.	Группы овощных культур	1	УУНЗ	Формирование навыка дифференциации овощных культур на столовые, плодовые и капустные.	Знать дифференциацию овощных культур. Уметь дифференцировать столовые, плодовые и капустные овощные культуры.	УО	Презентация
6.	Плодовые овощные растения.	1	УУНЗ	Формирование навыка дифференциации плодовых овощных растений.	Знать дифференциацию плодовых овощных растений. Уметь их дифференцировать	УО	Презентация
7.	Строение и некоторые особенности томата.	1	УЭ	Формирование первичных представлений о томате, его строении и питательных свойствах.	Знать строение томата, его питательные свойства.	ФО	Видеофрагмент выполнения работ
8.	Сбор плодов томатов	1	УП	Формирование навыка уборки томатов. Различать степени спелости плодов томата.	Знать признаки степеней спелости у плодов томата.	ПР	Презентация
9.	Признаки поражения растений томатов фитофторой	1	УП	Формирование представлений о болезнях томата. Признаки поражения растений томатов фитофторой.	Знать особенности уборки плодов при поражении томата фитофторозом.	ПР	Презентация
10.	Входной контроль	1	УПОКЗ	Контрольный срез знаний и практических умений.	Знать: правила безопасной работы при выполнении сельскохозяйственных работ.	КР	Презентация. Образцы
11.	Учёт урожая томатов	1	УВПУ	Сформировать навык сбора, сортировки, взвешивания и учёта урожая томатов.	Знать правило подсчета урожая томатов.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
12.	Отбор семенных плодов томата	1	УП	Сформировать представление отбора семенных плодов томата.	Подготовить инвентарь для сбора плодов, плоды каждого сорта раскладываются отдельно и снабжаются этикеткой.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ. Образцы
13.	Выборка семян из раз-	1	УП	Сформировать представле-	Подготовить инвентарь:	ПР	Видеофрагмент

	мягченных плодов, промывка и просушка семян			ние получение семян плодов томата в семеноводческих и небольших хозяйствах	нож, чайную ложку, тарелки, банки и т.д. Знать правила выборки семян, промывки и просушки.		выполнения работ. Образцы
14.	Практическая работа. Выделение семян из плодов томата	1	УП	Сформировать навык выделения семян плодов томата	Подготовить инвентарь: нож, чайную ложку, тарелки, банки и т.д. Знать правила выборки семян, промывки и просушки.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
15.	Строение и некоторые особенности огурца	1	УУНЗ	Формирование первичных представлений об огурце, его строении и питательных свойствах.	Знать строение огурца, его питательные свойства.	УО	Презентация
16.	Сроки уборки и признаки созревания семенных огурцов	1	УП	Формировать представление о сроках уборки и признаках созревания семенников огурца	Знать правила и признаки уборки огурцов	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
17.	Приёмы хранения огурцов-семенников	1	УВПУ	Размещение огурцов в комнатных условиях. Наблюдение за состоянием семенников.	Знать правила хранения семенников огурцов	ПР	Презентация.
18.	Правила извлечения семян	1	УВПУ	Сформировать представление о получении семян из семенников огурца в семеноводческих и небольших хозяйствах	Знать правила извлечения семян	ПР	Презентация. Образцы
19.	Извлечение семян из семенных камер. Промывка и просушка семян	1	УП	Формировать навыки извлечения семян (разрез огурцов вдоль) из семенных камер	Подготовить инвентарь: нож, чайную ложку, тарелки, банки и т.д. Знать правила выборки семян, промывки и просушки.	ПР	Образцы
20.	Строение растения картофеля	1	УП	Формирование первичных представлений о картофеле,	Знать строение картофеля и клубней	ПР	Видеофрагмент выполнения работ

				его строения и питательных свойствах.			бот
21.	Составление плана последовательности работ при уборке картофеля.	1	УП	Организация рабочего места, выполнение теоретической части, выполнение практического задания, уборка рабочего места.	Строение растения картофеля и клубней. Состав клубня картофеля. Условия, необходимые для получения хорошего урожая картофеля.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
22.	Практическая работа. Уборка картофеля.	1	УВПУ	Формирование навыка уборки картофеля.	Знать признаки здоровых и больных клубней. Признаки и размеры семенных клубней.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
23.	Сроки и способы уборки картофеля.	1	УП	Формирование навыка уборки картофеля, способы уборки картофеля	Знать сроки и способы уборки картофеля. Уметь сортировать клубни.	ПР	Образцы
24.	Сортировка клубней картофеля	1	КУ	Формирование навыка сортировки клубней (крупные, средние, мелкие, большие)	Знать признаки здоровых и больных клубней. Признаки и размеры семенных клубней.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ Образцы
25.	Столовые корнеплоды.	1	УУНЗ	Формирование навыка дифференциации столовых корнеплодов.	Знать дифференциацию столовых корнеплодов. Уметь их дифференцировать	УО	Презентация.
26.	Составление плана последовательности работ при уборке моркови и свёклы	1	УП	Организация рабочего места, участие во фронтальном опросе, работа с учебником, выполнение зарисовок в тетради, словарная работа, совместный анализ работы и выставление отметок, уборка рабочего места.	Строение растения моркови и свёклы. Питательный состав моркови и свёклы. Условия, необходимые для получения хорошего урожая данных овощей.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
27.	Практическая работа. Уборка моркови и свёклы.	1	УПОСЗ	Формирование навыка уборки моркови и свёклы.	Знать признаки здоровых и больных корнеплодов. .	СР	Видеофрагмент выполнения работ
28.	Сроки и способы уборки	1	УП	Условия для выращивания	Знать сроки и способы	ПР	Видеофрагмент

	моркови и свёклы.			доброкачественных корнеплодов, (Уроки сбора овощей. Способы уборки моркови и свёклы, ширина междурядий и расстояние на рядках).	уборки овощей. Уметь дифференцировать корнеплоды.		выполнения работ
29.	Сортировка моркови и свеклы	1	УВПУ	Отбор моркови и свеклы.Выбраковка больных корнеплодов.	.Знать признаки здоровых и больных корнеплодов	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
30.	Капустные овощные растения.	1	УКЗНМ	Формирование первичных представлений о сортах капустных растений.	Знать дифференциацию сортов капустных овощей. Уметь их дифференцировать.	ФО	Видеофрагмент выполнения работ
31.	Уборка поздней капусты. Составление плана последовательности работ.	1	УП	Формирование навыка уборки поздней капусты.	Знать алгоритм последовательности работ в процессе уборки поздней капусты.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
32.	Практическая работа. Уборка поздней капусты.	1	УПОСЗ	Формирование навыка соблюдения последовательности работ при уборке урожая поздней капусты.	Уметь собирать урожай поздней капусты.	СР	Видеофрагмент выполнения работ
33.	Сортировка, переработка хранение капусты.	1	УП	Формирование навыка сортировки, переработки и хранения капусты.	Знать способы переработки и хранения капусты. Уметь дифференцировать капусту при определении способов хранения.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
34.	Сортировка, переработка хранение капусты	1	УВПУ	Закрепление навыка сортировки, переработки и хранения капусты.	Знать способы переработки и хранения капусты. Уметь дифференцировать капусту при определении способов хранения.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
35.	Сбор после урожайных остатков. Составление плана последовательности	1	УП	Цель уборки ботвы картофеля, свёклы, остатков кочерыг капусты и других после	Знать алгоритм последовательности работ при уборке после урожайных остатков	ПР	Видеофрагмент выполнения работ

	работ			урожайных остатков с огорода	на огороде.		
36.	Практическая работа. Сбор после урожайных остатков.	1	УПОСЗ	Грабли: назначение, устройство, рабочая поза, техника безопасности	Формирование навыка Сбор ботвы картофеля и свёклы граблями. Вынос ботвы на край поля. Выдергивание кочерыг капусты из земли и складывание на краю поля.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
37.	Повторение. Корнеплоды. Сроки и способы уборки моркови и свёклы.	1	УВПУ	Формирование навыка уборки моркови и свёклы.	Знать признаки здоровых и больных корнеплодов.	СР	Презентация
<i>3. Уход за цветочными клумбами осенью.</i>							
38.	Цветоводство.	1	УУНЗ	Цветоводство. Цветковые растения многообразие, декоративные качества. Знакомство с профессиями цветовода, садовника, рабочего-зелёного хозяйства.	Знать основы цветоводства. Уметь организовать рабочее место.	ФО	Презентация
39.	Группы цветочно-декоративных растений.	1	УВПУ	Разнообразие цветковых культур. Цветковые растения, наиболее распространенные в местных условиях.	Знать цветковые растения, наиболее распространенные в местных условиях. Растения, выращиваемые в цветниках	УО	Презентация
40.	Культурные и дикорастущие растения.	1	УВПУ	Разнообразие цветковых культур. Цветковые растения, наиболее распространенные в местных условиях.	Знать цветковые растения, наиболее распространенные в местных условиях. Растения, выращиваемые в цветниках. Уметь различать культурные и дикорастущие растения.	ИЗ	Презентация
41.	Однолетние и многолетние растения.	1	УВПУ	Разнообразие цветковых культур. Цветковые растения, наиболее распростра-	Знать цветковые растения, наиболее распространенные в местных условиях. Расте-	ИЗ	Видеофрагмент выполнения работ

				ненные в местных условиях.	ния, выращиваемые в цветниках. Уметь различать однолетние и многолетние растения.		
42.	Виды работ на клумбах осенью. Организация рабочего места.	1	УП	Формирование навыка безопасной работы на клумбах.	Знать: основы цветоделения. Уметь организовать рабочее место на клумбе.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ Презентация
43.	Инструменты и инвентарь при работе на клумбах	1	УУНЗ	Формирование навыка безопасной работы с инструментом в процессе работы на клумбе.	Знать: инструменты для работы на цветочной клумбе. Уметь применять сельскохозяйственный инвентарь. Техника безопасности.	УО	Презентация
44.	Однолетние цветы. Назначение.	1	УЭ	Виды однолетнего цветкового растения с крупными семенами (ноготки, настурция, бархатцы)признаки созревания плодов с семенами цветковых растений.Цель выращивания однолетних цветочных растений. Многообразие	Знать цветковые растения, наиболее распространенные в местных условиях. Растения, выращиваемые в цветниках. Уметь собирать или срезать с частью стебля подсыхших плодов с семенами.	ИЗ	Образцы гербариев.
45.	Полив однолетних цветов лейками	1	УП	Однолетние цветочные растения. Виды цветочных растений. Цель выращивания однолетних цветочных растений. Многообразие.	Знать: способы полива однолетних цветов. Уметь пользоваться лейками при работе на клумбах.	ПР	Презентация
46.	Поливмноголетних цветов лейками	1	УП	Многолетние цветочные растения. Виды цветочных растений. Цель выращивания многолетних цветочных растений. Многообразие	Знать: способы полива многолетних цветов. Уметь пользоваться лейками при работе на клумбах	ПР	Презентация
47.	Полив однолетних цветов	1	УПОКЗ	Однолетние цветочные рас-	Знать: технику выполнения	ПР	Видеофрагмент

	со шланга.			тения. Нюотки, настурция, бархатцы. Схожесть и раз- личие растений.	полива со шланга. Уметь поливать безопасно для корневой системы одно- летних цветов.		выполнения ра- бот
48.	Полив многолетних цветов со шланг	1	УП	Разнообразие многолетних цветковых культур. Цветко- вые растения, наиболее рас- пространенные в местных условиях.	Знать: технику выполнения полива со шланга. Уметь поливать безопасно для корневой системы одно- летних цветов.	ПР	Видеофрагмент выполнения ра- бот
49.	Прополка бархатцев	1	УП	Бархатцы строение и харак- терные признаки растения. Семена бархатцев. Отличи- тельные признаки от других крупносеменных.	Знать: технику прополки цветов. Уметь: дифференци- ровать сорняки и цветковые растения.	ПР	Видеофрагмент выполнения ра- бот
50.	Прополка петунии	1	УП	Цветник. Необходимость удаления отцветающих од- нолетних растений в цветни- ке	Знать: технику прополки цветов. Уметь: дифференци- ровать сорняки и цветковые растения.	ПР	Видеофрагмент выполнения ра- бот
51.	Прополка сальвии	1	УКЗНМ	Цветник. Необходимость удаления отцветающих од- нолетних растений в цветни- ке.	Знать: технику прополки цветов. Уметь: дифференци- ровать сорняки и цветковые растения.	ПР	Видеофрагмент выполнения ра- бот
52.	Прополка георгин	1	УП	Цветник. Необходимость удаления отцветающих од- нолетних растений в цветни- ке.	Знать: технику прополки цветов. Уметь: дифференци- ровать сорняки и цветковые растения.	ПР	Видеофрагмент выполнения ра- бот
53.	Прополка хосты	1	УВПУ	Цветник. Необходимость удаления отцветающих мно- голетних растений в цветни- ке	Знать: технику прополки цветов. Уметь: дифференци- ровать сорняки и цветковые растения.	ПР	Презентация
54.	Прополка ирисов	1	УВПУ	Цветник. Необходимость удаления отцветающих од-	Знать: технику прополки цветов. Уметь: дифференци-	ПР	Презентация Образцы

				нолетних растений в цветнике.	ровать сорняки и цветковые растения.		
55.	Подкормка хосты	1	УП	Внесение перегноя. Внести перегной из расчета 1 ведро на 1 м2. Перемешать перегной с почвой, разбить все комья и выровнять поверхность граблями.	Знать раствор подкормки цветов. Уметь вносить перегной.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
56.	Подкормка ирисов	1	УП	Внесение перегноя. Внести перегной из расчета 1 ведро на 1 м2. Перемешать перегной с почвой, разбить все комья и выровнять поверхность граблями.	Знать раствор подкормки цветов. Уметь вносить перегной	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
57.	Подкормка георгин.	1	УП	Внесение перегноя. Внести перегной из расчета 1 ведро на 1 м2. Перемешать перегной с почвой, разбить все комья и выровнять поверхность граблями.	Знать раствор подкормки цветов. Уметь вносить перегной	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
58.	Сведения о сборе семян однолетних цветочных растений.	1	УП	Сформировать навык дифференциации здоровых растений для сбора семян.	Уметь подготовить инвентарь (ящики, коробка, баночки) для сбора и хранения семян.	ПР	Образцы
59.	Однолетние цветочные растения с крупными и средними семенами	1	УП	Сформировать навык дифференциации крупных, средних и здоровых семян.	Уметь дифференцировать Семина разных растений.	ПР	Образцы
60.	Сбор семян бархатцев	1	УВПУ	Сформировать навык сбора семян бархатцев. Правила сбора семян.	Собранные семена высыпать в картонные коробки и поставить для просушки.	ПР	Презентация. Образцы
61.	Сбор семян календулы.	1	УВПУ	Сформировать навык сбора семян календулы. Правила сбора семян.	Собранные семена высыпать в картонные коробки и поставить для просушки.	ПР	Образцы

62.	Цветник. Необходимость удаления отцветающих однолетних растений в цветнике	1	УУНЗ	Ознакомление с инвентарем для работы в цветнике.	Уметь удалять отцветающие однолетние растения в цветнике.	ФО	Образцы
63.	Срезка цветущих растений. Хранение растений	1	УВПУ	Сбор засохших растений, складывание в кучу, засыпка землей	Правила срезки цветущих растений. Уметь оформлять гербарий.	ПР	Образцы
64.	Перекопка почвы. Техника безопасности при работе с инвентарем	1	УВПУ	Перекопка почвы. Понятие «дно» и «стенка» борозды. Глубина перекопки почвы. Устройство лопаты (штык и черенок).	Знать правила перекапывания почвы лопатой. Уметь удалять сорняки и послеуборочные остатки на дно борозды.	ПР	Презентация. Образцы
65.	Цветник. Повторение. Правила работы на занятиях по с/х труду.	1	УВПУ	Организация рабочего места, выполнение практической части, уборка рабочего места.	Знать правила безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ.	ПР	Презентация. Образцы
66.	Техника безопасности во время работы в цветнике.	1	ЭУ	Вскапывание почвы на заданную глубину.	Знать правила безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ.	УО	Презентация. Образцы
67.	Требования к качеству перекапывания.	1	УП	Вскапывание почвы на заданную глубину. Вскапывание почвы с равномерной заделкой сорняков.	Одинаковая глубина перекапывания, равномерность. Заделка сорняков и послеуборочных остатков на дно борозды.	ПР	Презентация. Образцы
68.	Заготовка земляной смеси для комнатных растений. Комнатное растение. Требование к качеству.	1	УВПУ	Формирование навыка заготовки земляной смеси.	Знать требования к качеству земляной смеси. Уметь заготовить земляную смесь для комнатных растений.	ПР	Презентация. Образцы
69.	Приемы сохранения смесей. Заготовка перегноя. Значение перегноя для овощных культур.	1	УВПУ	Формирование навыка заготовки, смешивания перегноя с землёй.	Знать требования к качеству перегноя для овощных культур. Уметь заготовить перегной для овощных культур.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
70.	Повторение. Однолетние и	1	КУ	Разнообразие цветковых	Знать цветковые растения,	ФО	Видеофрагмент

	многолетние растения.			культур. Цветковые растения, наиболее распространённые в местных условиях.	наиболее распространенные в местных условиях. Растения, выращиваемые в цветниках. Уметь различать однолетние и многолетние растения.		выполнения работ
71.	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.	1	УВПУ	Формирование навыка очистки дорожек и площадок от опавших листьев при помощи метлы.	Инвентарь - метла. Техника безопасности при работе с метлой.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
72.	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.	1	УВПУ	Формирование навыка очистки дорожек и площадок от опавших листьев при помощи метлы.	Инвентарь - грабли. Техника безопасности при работе с граблями	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
73.	Уход за газоном. Требования.	1	УВПУ	Формирование навыка сгребания опавших листьев с газона.	Знать правила ухода за газоном. Уметь подметать дорожки и площадки.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
74.	Уход за бордюром. Самостоятельная работа.	1	УП	Формирование навыка очистки бордюра. Уметь грести опавшие листья.	Знать правила ухода за бордюром. Уметь грести опавшие листья.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
<i>4. Осенний уход за плодоносящим садом</i>							
75.	Виды работ в саду осенью. Организация рабочего места.	1	УУНЗ	Формирование навыка организации рабочего места в саду.	Знать перечень осенних работ в саду. Уметь строить последовательность работ по уходу за плодоносящим садом осенью.	ИЗ	Презентация
76.	Инструменты и ручной инвентарь для очистки и побелки штамбов плодовых деревьев.	1	УКЗНМ	Формирование навыка безопасной работы с инструментом в процессе ухода за плодоносящим садом.	Знать последовательность работ при очистке и побелке штамбов плодовых деревьев.	ИЗ	Видеофрагмент выполнения работ
77.	Техника безопасности при работе в саду.	1	КУ	Закрепление навыка безопасной работы с инструментом в процессе ухода за	.Уметь выполнять очистку и побелку штамбов плодовых деревьев.	ФО	Видеофрагмент выполнения работ

				плодоносящим садом.			
78.	Высокорослые (сильно-рослые) плодовые деревья.	1	УКЗНМ	Формирование навыка дифференциации высокорослых (сильнорослых) плодовых деревьев.	Знать особенности строения высокорослых (сильнорослых) плодовых деревьев.	УО	Образцы
79.	Низкорослые (карликовые) плодовые деревья.	1	УКЗНМ	Формирование навыка дифференциации низкорослых (карликовых) плодовых деревьев.	Знать особенности строения низкорослых (карликовых) плодовых деревьев	ИЗ	Образцы
80.	Вредители плодовых деревьев.	1	КУ	Вред, который наносят грызуны плодовым деревьям. Меры в конце осени против грызунов плодовых деревьев	Знать правила борьбы с вредителями сада. Уметь применять меры по предупреждению появления грызунов плодовых деревьев.	ОУ	Видеофрагмент выполнения работ
81.	Борьба с вредителями сада	1	УВПУ	Вред, который наносят грызуны плодовым деревьям. Меры в конце осени против грызунов плодовых деревьев	Знать правила борьбы с вредителями сада. Уметь применять меры по предупреждению появления грызунов плодовых деревьев.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
82.	Побелка штамбов и ветвей.	1	УВПУ	Формирование навыка безопасной работы с инструментом в процессе ухода за плодоносящим садом	Знать последовательность работ при очистке и побелке штамбов плодовых деревьев.	ПР	Презентация
83.	Правила безопасной работы при побелке плодовых деревьев раствором извести.	1	УКЗНМ	Закрепление навыка безопасной работы с инструментом в процессе ухода за плодоносящим садом.	Уметь выполнять очистку и побелку штамбов плодовых деревьев.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
84.	Практическая работа. Побелка штамбов и ветвей.	1	УВПУ	Закрепление навыка безопасной работы с инструментом в процессе ухода за плодоносящим садом.	Уметь выполнять очистку и побелку штамбов плодовых деревьев и ветвей.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
85.	Санитарная обрезка пло-	1	УП	Формирование навыка без-	Знать последовательность	ПР	Презентация

	довых деревьев.			опасной работы с инструментом в процессе санитарной обрезки плодовых деревьев.	работ в процессе санитарной обрезки плодовых деревьев.		
86.	Правила безопасной работы при работе садовой ножовкой.	1	УКЗНМ	Закрепление навыка безопасной работы с инструментом в процессе санитарной обрезки плодовых деревьев. .	Уметь безопасно выполнять санитарную обрезку плодовых деревьев садовой ножовкой.	ФО	Видеофрагмент выполнения работ
87.	Практическая работа. Санитарная обрезка плодовых деревьев.	1	УВПУ	Закрепление навыка безопасной работы с инструментом в процессе ухода за плодоносящим садом.	Уметь выполнять очистку и побелку штамбов плодовых деревьев и ветвей.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
88.	Повторение группы овощных культур.	1	КУ	Формирование навыка дифференциации овощных культур на столовые, плодовые и капустные.	Знать дифференциацию овощных культур. Уметь дифференцировать столовые, плодовые и капустные овощные культуры.	ФО	Презентация
89.	Тестовая контрольная работа. Осенние работы в саду и огороде.	1	УПОСЗ	Контрольный срез знаний и практических умений.	Знать: правила безопасной работы при выполнении осенних работ в саду и огороде.	КР	Презентация
90.	Анализ контрольной работы.	1	УПОСЗ	Анализ и коррекция ошибок, допущенных в контрольной работе.	Уметь обозначать и исправлять допущенные ошибки.	СР	Презентация
91.	Обобщающий урок. Подведение итогов 1 четверти.	1	УПОСЗ	Повторение и систематизация знаний по предмету по темам 1 четверти.	Знать перечень осенних работ в саду и огороде.	СР	Презентация
<i>5.Вводные занятия.</i>							
92.	План работы на четверть	1	УУНЗ	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с книгой, совместный анализ работы, уборка рабочего ме-	Заинтересовать возможностью развития творческих способностей каждого обучающегося	УО	Презентация.

				ста			
93.	Правила работы в парнике и теплице.	1	УКЗНМ	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с учебником, фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места.	Знать: правила безопасной работы в парнике и теплице. Уметь: организовать рабочее место.	ИЗ	Видеофрагмент выполнения работ
94.	Техника безопасности при работе в парнике и теплице	1	КУ	Представить задачи обучения по предмету, план работы на четверть; правила безопасной работы при выполнении сельскохозяйственных работ.	Знать правила техники безопасности в процессе сельскохозяйственной деятельности. Уметь безопасно работать сельскохозяйственными инструментами.	ФО	Презентация
95.	Инвентарь и инструменты при работе в парнике и теплице.	1	УКЗНМ	Организация рабочего места, участие во фронтальном опросе, выполнение тестового задания, работа с учебником, словарная работа, совместный анализ работы и выставление отметок, уборка рабочего места.	Знать перечень инвентаря для парника и теплицы, его назначение и способы применения. Уметь безопасно работать сельскохозяйственными инструментами.	ФО	Презентация
<i>6. Уход за комнатными растениями.</i>							
96.	Комнатные растения.	1	УУНЗ	Общие представления о многообразии комнатных растений. Сведения о потребностях комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определенной влажности почвы и воздуха	Общие представления о потребностях комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определенной влажности почвы и воздуха	УО	Видеофрагмент выполнения работ
97.	Правила и приемы полива комнатного растения.	1	УВПУ	Формирование навыка определения влажности	Знать правила и приёмы полива комнатного растения.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ

				почвы в горшке (на ощупь).	Уметь определять степень влажности почвы в горшке (на ощупь).		бот
98.	Температура поливной воды.	1	УВПУ	Закрепление навыка определения влажности почвы в горшке (на ощупь).	Знать способы определения температуры поливной воды. Уметь определять степень влажности почвы в горшке (на ощупь).	ПР	Презентация.
99.	Проверка влажности почвы в горшках и кадках.	1	УКЗНМ	Закрепление навыка определения влажности почвы в горшке (на ощупь).	Знать требования к влажности, свету и теплу для комнатного растения. Уметь выполнять заготовку поливной воды для отстаивания	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
100.	Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений.	1	УКЗНМ	Организация рабочего места, участие во фронтальном опросе, выполнение тестового задания, работа с учебником, техника безопасности при работе с инвентарём и, словарная работа, совместный анализ работы и выставление отметок, уборка рабочего места.	Знать перечень ручного инвентаря, его назначение и способы применения. Уметь безопасно работать ручным инвентарём для выращивания комнатных растений.	ФО	Инструменты и приспособления
101.	Уход за комнатными растениями.	1	УКЗНМ	Формирование навыка ухода за комнатными растениями.	Знать правила и приёмы ухода за комнатными растениями.	УО	Презентация.
102.	Практическая работа. Обтирание крупных и гладких листьев комнатных растений.	1	УВПУ	Формирование навыка ухода за комнатными растениями	Знать правила и приёмы ухода за комнатными растениями. Правила обтирания крупных и гладких листьев растений.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
103.	Практическая работа. Уход за комнатными растениями.	1	УВПУ	Знать правила и приёмы ухода за комнатными расте-	Знать правила и приёмы ухода за комнатными расте-	ПР	Видеофрагмент выполнения ра-

	ми. Удаления пыли с листьев опушённых комнатных растений.			ниями.	ниями. Правила удаления пыли с листьев опушённых комнатных растений.		бот
104.	Перевалка комнатных растений.	1	УУНЗ	Формирование навыка перевалки комнатных растений.	Знать правила и приёмы ухода за комнатными растениями. Знать правила перевалки комнатных растений.	ФО	Презентация
105.	Практическая работа. Перевалка комнатного растения.	1	УВПУ	Формирование навыка перевалки комнатных растений. Последовательность выполнения работ.	Знать правила и приёмы ухода за комнатными растениями. Знать правила перевалки комнатных растений.	ПР	Презентация
106.	Традесканция, хлорофитум, пеларгония - комнатные растения.	1	УУНЗ	Общее представление о комнатных растениях: традесканции, хлорофитума, пеларгонии.	Знать комнатные растения. Особенности и строение, чем различаются и чем похожи эти растения.	ФО	Презентация
107.	Размножение растений.	1	УУНЗ	Формирование навыка размножения растений. Различать семенной и вегетативный способы размножения растений.	Знать способы размножения комнатных растений. Уметь различать семенной и вегетативный способы размножения.	ИЗ	Видеофрагмент выполнения работ
108.	Размножение пеларгонии стеблевыми черенками	1	УВПУ	Формирование навыка размножения пеларгонии стеблевыми черенками.	Знать способы размножения растений при помощи черенкования. Уметь применять правила черенкования на практике.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
109.	Правила и приемы полива комнатного растения (повторение)	1	УВПУ	Формирование навыка применения правил полива комнатных растений.	Знать правила приема и полива комнатных растений из детской лейки. Уметь применять правила полива комнатных растений.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
110.	Посадка стеблевого черенка в горшок.	1	УВПУ	Формирование навыка размножения пеларгонии стеблевыми черенками и посадки	Знать правила посадки черенка пеларгонии, подготовки горшка, почвенной	ПР	Презентация

				стеблевого черенка в горшок.	смеси, дренажа и ухода за растением.		
111.	Разнообразие цветковых растений.	1	УУНЗ	Общие представления о многообразии цветковых растений. Главный признак цветковых растений и его органы.	Знать комнатные растения. Особенности и строение, чем различаются и чем похожи растения.	ФО	Презентация
112.	Практическое повторение комнатное растение.	1	УВПУ	Закрепление навыка определения влажности почвы в горшке (на ощупь).	Знать требования к влажности, свету и теплу для комнатного растения. Уметь выполнять заготовку поливной воды для отстаивания.	ПР	Презентация
<i>7. Подготовительные работы в теплицах и парниках.</i>							
113.	Защищённый грунт и его значение.	1	УУНЗ	Формирование представления о соотношении частей земляной смеси, используемой для разных целей.	Знать состав земляной смеси защищённого грунта для парников и теплиц (дерновая или огородная земля, перегной и торф). Уметь делать правильные пропорции заготовок земляной смеси.	УО	Видеофрагмент выполнения работ
114.	Утеплённый грунт и его особенности.	1	УКЗНМ	Формирование навыка хранения составных частей почвенной смеси.	Знать состав земляной смеси утеплённого грунта. Уметь делать правильные пропорции заготовок земляной смеси утеплённого грунта.	ИЗ	Видеофрагмент выполнения работ
115.	Техника безопасности при работе в парнике и теплице.	1	КУ	Представить задачи обучения по предмету, план работы на четверть; правила безопасной работы при выполнении сельскохозяйственных	Знать правила техники безопасности в процессе сельскохозяйственной деятельности. Уметь безопасно работать сельскохозяйствен-	ФО	Презентация

				работ.	ными инструментами		
116.	Работа в теплице. Назначение теплицы (стеллажная). Использование.	1	КУ	Закрепление представления о соотношении частей земляной смеси, используемой для разных целей	Знать назначение теплицы. Уметь делать правильные пропорции заготовок земляной смеси утеплённого грунта.	ИЗ	Презентация
117.	Подготовка парников и теплиц к зиме.	1	КУ	Формирование навыка хранения составных частей почвенной смеси.	Знать состав земляной смеси утеплённого грунта. Уметь делать правильные пропорции заготовок земляной смеси утеплённого грунта.	ФО	Видеофрагмент выполнения работ
118.	Почвенные смеси для парников и теплиц.	1	УКЗНМ	Формирование представления о соотношении частей земляной смеси, используемой для разных целей.	Знать состав земляной смеси защищённого грунта для парников и теплиц (дерновая или огородная земля, перегной и торф). Уметь делать правильные пропорции заготовок земляной смеси.	УО	Видеофрагмент выполнения работ
119.	Почвенная смесь.	1	УП	Закрепление представления о соотношении частей земляной смеси, используемой для разных целей.	Знать сроки заготовки почвенной смеси. Уметь выполнять подноску компонентов почвенной смеси	ПР	Презентация
120.	Смешивание компонентов почвенной смеси.	1	УП	Закрепление представления о соотношении частей земляной смеси, используемой для разных целей	Знать назначение теплицы. Уметь делать правильные пропорции заготовок земляной смеси утеплённого грунта.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
121.	Состав почвенной смеси. Песок и глина в почве.	1	УП	Формирование навыка хранения составных частей почвенной смеси.	Знать состав земляной смеси утеплённого грунта. Уметь делать правильные пропорции заготовок земляной смеси утеплённого грунта.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
122.	Повторение. Правила при-	1	УВПУ	Формирование навыка при-	Знать правила приема и по-	ПР	Презентация

	ема и полива комнатных растений.			менения правил полива комнатных растений.	лива комнатного растений из детской лейки. Уметь применять правила полива комнатных растений.		
123.	Вода и воздух в почве. Практическая работа. Насыпка почвенной смеси.	1	УП	Формирование представления о наличии воздуха и воды в почвенной смеси.	Знать компоненты почвенной смеси. Уметь насыпать почвенную смесь.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
124.	Вода и воздух. Качества почвы от соотношений воды и воздуха.	1	УП	Требования к качеству почвенной смеси от наличия правильного соотношения воды и воздуха в ней.	Знать требования к качеству почвенной смеси от наличия правильного соотношения воды и воздуха в ней. Уметь определять соотношение воды и воздуха в почве.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
125.	Перекопка почвы. Состав, цвет. Значение перегноя. Образование.	1	УВПУ	Требования к качеству почвенной смеси от наличия правильного соотношения воды и воздуха в ней.	Требования к качеству почвенной смеси от наличия правильного соотношения воды и воздуха в ней.	ПР	Презентация
126.	Повторение. Комнатные растения.	1	УПОСЗ	Комнатные растения. Многообразие, виды. Общие представления о потребностях комнатного растения.	Знать рекомендации по уходу за комнатными растениями. Уметь наблюдать за комнатными растениями.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
127.	Повторение. Состав почвенной смеси.	1	УП	Закрепление представления о соотношении частей земляной смеси, используемой для разных целей	Знать назначение теплицы. Уметь делать правильные пропорции заготовок земляной смеси утепленного грунта.	ПР	Презентация
128.	Повторение. Правила приема и полива комнатных растений.	1	УВПУ	Формирование навыка применения правил полива комнатных растений.	Знать правила приема и полива комнатного растений из детской лейки. Уметь применять правила полива комнатных растений.	ПР	Презентация

<i>8. Минеральные и органические удобрения.</i>							
129.	Виды удобрений.	1	УУНЗ	Дифференциация минеральных и органических удобрений.	Знать отличия минеральных удобрений от органических.	УО	Видеофрагмент выполнения работ
130.	Минеральные удобрения.	1	УКЗНМ	Формирование представлений об элементах питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях.	Знать элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях.	УП	Видеофрагмент выполнения работ
131.	Хранение минеральных удобрений.	1	КУ	Формирование навыка хранения минеральных удобрений.	Знать наиболее распространенные минеральные удобрения (азотные, фосфорные и калийные удобрения). Уметь растворять минеральные удобрения в воде.	ФО	Презентация
132.	Смешивание минеральных удобрений.	1	УКЗНМ	Формирование представления о комплексных минеральных удобрениях (аммофос, нитрофоска, аммофоска и др.).	Знать преимущества комплексных минеральных удобрений. Уметь смешивать минеральные удобрения.	ФО	Видеофрагмент выполнения работ
133.	Правила приема и полива комнатного растения (повторение)	1	УВПУ	Формирование навыка применения правил полива комнатных растений.	Знать правила приема и полива комнатных растений из детской лейки. Уметь применять правила полива комнатных растений.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
134.	Внесение минерального удобрения в почву.	1	КУ	Формирование представления о комплексных минеральных удобрениях (аммофос, нитрофоска, аммофосам и др.)	Знать преимущества комплексных минеральных удобрений. Уметь вносить в почву минеральные удобрения.	ИЗ	Видеофрагмент выполнения работ
135.	Внесение минерального удобрения. Способы вне-	1	УП	Формирование навыка внесения минеральных удобрений.	Знать преимущества комплексных минеральных	ПР	Презентация

	сения минерального удобрения (основной, подкормка).			ний	удобрений. Уметь осуществлять подкормку комнатных растений минеральными удобрениями.		
136.	Зола.	1	УП	Закрепление навыка внесения минеральных удобрений.	Знать преимущества комплексных минеральных удобрений. Уметь вносить золу в почву в качестве основного удобрения.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
137.	Повторение. Правила приема и полива комнатных растений.	1	УВПУ	Формирование навыка применения правил полива комнатных растений.	Знать правила приема и полива комнатного растений из детской лейки. Уметь применять правила полива комнатных растений.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
138.	Органические удобрения.	1	УУНЗ	Виды и характеристика органических удобрений.	Знать преимущества органических удобрений. Уметь осуществлять подкормку комнатных растений органическими удобрениями.	УО	Презентация
139.	Навоз и перегной.	1	УКЗНМ	Виды и характеристика данных органических удобрений.	Знать преимущества органических удобрений. Уметь осуществлять подкормку комнатных растений органическими удобрениями.	ФО	Видеофрагмент выполнения работ
140.	Торф.	1	УКЗНМ	Виды и характеристика торфяного органического удобрения.	Знать преимущества органических удобрений. Уметь осуществлять подкормку комнатных растений органическими удобрениями.	ФО	Видеофрагмент выполнения работ
141.	Птичий помёт.	1	КУ	Виды и характеристика данного органического удобрения.	Знать преимущества органических удобрений. Уметь осуществлять подкормку	ИЗ	Презентация

					комнатных растений органическими удобрениями.		
142.	Компост.	1	УКЗНМ	Виды и характеристика органических удобрений.	Знать преимущества органических удобрений. Уметь осуществлять подкормку комнатных растений органическими удобрениями.	УО	Видеофрагмент выполнения работ
143.	Заготовка биотоплива для парников и теплиц.	1	УВПУ	Формирование навыка заготовки биотоплива для парников и теплиц.	Знать способы заготовки и хранения биотоплива для парников и теплиц. Уметь применять способы хранения биотоплива.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
144.	Внесение органического удобрения. Способы внесения органического удобрения	1	УВПУ	Формирование навыка внесения органических удобрений.	Знать способы внесения органического удобрения. Уметь вносить удобрения.	ПР	Презентация
145.	Тестовая контрольная работа. Подготовка парников и теплиц к зиме.	1	УПОКЗ	Закрепление представления о соотношении частей земляной смеси, используемой для разных целей	Знать назначение теплицы. Уметь делать правильные пропорции заготовок земляной смеси утеплённого грунта	КР	Презентация
146.	Виды удобрений. Повторение.	1	УВПУ	Дифференциация минеральных и органических удобрений.	Знать отличия минеральных удобрений от органических.	УО	Видеофрагмент выполнения работ
147.	Повторение. Правила приема и полива комнатных растений.	1	УВПУ	Формирование навыка применения правил полива комнатных растений.	Знать правила приема и полива комнатных растений из детской лейки. Уметь применять правила полива комнатных растений.	ПР	Презентация
<i>9. Гидропоника в сельском хозяйстве.</i>							
148.	Гидропоника и её преимущества.	1	УУНЗ	Формирование представлений о гидропонике и её преимуществах.	Знать методы гидропоники в сельском хозяйстве. Уметь дифференцировать гидропо-	УО	Видеофрагмент выполнения работ

					нику и защищённый грунт.		
149.	Метод гидропоники в растениеводстве.	1	УУНЗ	Закрепление представлений о гидропонике и её преимуществах.	Знать методы гидропоники в сельском хозяйстве. Уметь дифференцировать гидропонику и защищённый грунт	УО	Видеофрагмент выполнения работ
150.	Состав питательного раствора в гидропонике.	1	УКЗНМ	Формировать представления о составе питательного раствора в гидропонике.	Знать методы гидропоники в сельском хозяйстве. Уметь дифференцировать гидропонику и защищённый грунт.	ФО	Презентация
151.	Растения, пригодные для гидропоники.	1	КУ	Дифференцировать растения, пригодные для гидропоники.	Знать методы гидропоники в растениеводстве. Уметь дифференцировать растения, пригодные для гидропоники.	ИЗ	Видеофрагмент выполнения работ
152.	Практическая работа. Посадка растений в гидропонику.	1	УКЗНМ	Дифференцировать растения, пригодные для гидропоники.	Знать методы гидропоники в растениеводстве. Уметь дифференцировать растения, пригодные для гидропоники	ПР	Презентация
153.	Способы пересадки растений из грунта в гидропонику.	1	УВПУ	Дифференцировать растения, пригодные для гидропоники.	Знать методы гидропоники в растениеводстве. Уметь дифференцировать растения, пригодные для гидропоники.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
154.	Группы овощных культур. Повторение.	1	УВПУ	Формирование навыка дифференциации овощных культур на столовые, плодовые и капустные.	Знать дифференциацию овощных культур. Уметь дифференцировать столовые, плодовые и капустные овощные культуры..	ФО	Презентация
155.	Повторение. Внесение минерального удобрения. Способы внесения минерального удобрения (ос-	1	УП	Формирование навыка внесения минеральных удобрений.	Знать преимущества комплексных минеральных удобрений. Уметь осуществлять подкормку ком-	ПР	Презентация

	новной, подкормка).				натных растений минеральными удобрениями.		
156.	Повторение. Правила приема и полива комнатных растений.	1	УВПУ	Формирование навыка применения правил полива комнатных растений.	Знать правила приема и полива комнатного растений из детской лейки. Уметь применять правила полива комнатных растений.	ПР	Презентация
157.	Практическая работа. Пересадка растений из грунта в гидропонику.	1	УВПУ	Дифференцировать растения, пригодные для гидропоники.	Знать методы гидропоники в растениеводстве. Уметь дифференцировать растения, пригодные для гидропоники	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
158.	Практическая работа. Пересадка растений из грунта в гидропонику.	1	УВПУ	Дифференцировать растения, пригодные для гидропоники	Знать методы гидропоники в растениеводстве. Уметь дифференцировать растения, пригодные для гидропоники	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
159.	Контрольная работа. Гидропоника в сельском хозяйстве.	1	УПОКЗ	Закрепление представлений о гидропонике и её преимуществах.	Знать методы гидропоники в сельском хозяйстве. Уметь дифференцировать гидропонику и защищённый грунт.	КР	Презентация
160.	Повторение. Состав почвенной смеси.	1	УП	Закрепление представления о соотношении частей земляной смеси, используемой для разных целей	Знать назначение теплицы. Уметь делать правильные пропорции заготовок земляной смеси утепленного грунта.	ПР	Презентация
161.	Повторение. Правила приема и полива комнатных растений.	1	УВПУ	Формирование навыка применения правил полива комнатных растений.	Знать правила приема и полива комнатного растений из детской лейки. Уметь применять правила полива комнатных растений.	ПР	Презентация
<i>10. Зелёные тепличные растения. Лук-севок.</i>							
162.	Лук. Внешний вид. Биоло-	1	УП	Формирование представле-	Уметь осуществлять подго-	УО	Презентация

	гические особенности строения. Назначение продуктивной части.			ний о биологической особенности строения лука-севка.	товку ящиков теплицы и набивку ящиков почвенной смесью.		
163.	Строение луковицы.	1	УП	.Формирование представлений о строении луковицы.	Уметь осуществлять выборку лука для выгонки зеленого пера.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
164.	Способы посадки лука	1	УП	Формирование навыков посадки лука.	Уметь осуществлять посадку лука мостовым способом.	ПР	Презентация
165.	Повторение. Биологические особенности строения лука.	1	УУНЗ	Формирование представлений о биологической особенности строения лука-севка.	Уметь поливать лук и наблюдать за появлением зеленого пера.	УО	Видеофрагмент выполнения работ
166.	Повторение. Плодовые деревья, осенние работы в саду.	1	УПОСЗ	Формирование навыка дифференциации плодовых деревьев. Правила работы в саду, техника безопасности.	Знать: правила безопасной работы при выполнении осенних работ в саду и огороде.	ИЗ	Видеофрагмент выполнения работ
167.	Лук-репка, лук-севок. Разница между ними.	1	УП	Дифференциация лука-репки и лука-севка.	Уметь осуществлять выборку зеленого лука из почвы, укладывать в ящики.	ПР	Презентация
168.	Сроки посадки лука-севка и посев лука-чернушки.	1	УП	Сроки посадки лука-севка и посев лука-чернушки.	Уметь осуществлять выборку зеленого лука из почвы, укладывать в ящики.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
169.	Правила посадки и посева.	1	УП	Формирование навыка посадки и посева лука	Уметь осуществлять обрезку и замочку лука.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
170.	Практическая работа. Посадка и посев лука.	1	УУНЗ	Закрепление навыка посадки и посева лука.	Уметь осуществлять обрезку и замочку лука.	УО	Видеофрагмент выполнения работ
171.	Самостоятельная работа. Уход за растениями лука.	1	УПОСЗ	Формирование навыка ухода за растениями лука.	Уметь поливать лук и наблюдать за появлением зеленого пера	СР	Презентация
172.	Биологические особенн-	1	УП	Закрепление представлений	Уметь поливать лук и	ПР	Видеофрагмент

	сти лука (повторение).			о биологической особенности строения лука-севка.	наблюдать за появлением зеленого пера.		выполнения работ
173.	Подкормка минеральными удобрениями. Внесение.	1	УВПУ	Закрепление навыка внесения минеральных удобрений	Прополка сорняков, после того как растения подрастут и станут хорошо заметны	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
174.	Практическая работа. Подкормка минеральными удобрениями. Внесение удобрений.	1	УВПУ	Закрепление представления о соотношении частей земляной смеси, используемой для разных целей	Знать назначение теплицы. Уметь делать правильные пропорции заготовок земляной смеси утепленного грунта.	УО	Видеофрагмент выполнения работ
175.	Повторение. Правила приема и полива комнатных растений.	1	УП	Формирование навыка применения правил полива комнатных растений.	Знать правила приема и полива комнатного растений из детской лейки. Уметь применять правила полива комнатных растений.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
176.	Состав почвенной смеси. (Повторение).	1	УП	Закрепление представления о соотношении частей земляной смеси, используемой для разных целей	Знать назначение теплицы. Уметь делать правильные пропорции заготовок земляной смеси утепленного грунта.	ПР	Презентация
177.	Санитарная обработка. Проветривание.	1	УП	Формирование навыка санитарной обработки и проветривания теплицы.	Знать и применять правила санитарной обработки и проветривания теплицы.	ПР	Презентация
178.	Тестовая контрольная работа. Гидропоника и грунт в растениеводстве. Плюсы и минусы.	1	УПОКЗ	Контрольный срез знаний и практических умений.	Знать методы гидропоники в растениеводстве. Уметь дифференцировать растения, пригодные для гидропоники.	КР	Презентация
179.	Анализ контрольной работы.	1	УПОКЗ	Анализ и коррекция ошибок, допущенных в контрольной работе.	Уметь обозначать и исправлять допущенные ошибки.	ФО	Презентация
180.	Обобщающий урок. Подведение итогов 2 четверти.	1	УЭ	Повторение и систематизация знаний по предмету по	Знать преимущества защищенного грунта в парниках	УО	Презентация

				темам 2 четверти	и теплицах.		
<i>11. Вводные занятия.</i>							
181.	План работы на четверть	1	УУНЗ	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с книгой, совместный анализ работы, уборка рабочего места	Заинтересовать возможностью развития творческих способностей каждого обучающегося.	УО	Презентация
182.	Правила работы в парнике и теплице.	1	УУНЗ	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с учебником, фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места.	Знать: правила безопасной работы в парнике и теплице. Уметь: организовать рабочее место.	ИЗ	Видеофрагмент выполнения работ
183.	Техника безопасности при работе в парнике и теплице.	1	УПОСЗ	Представить задачи обучения по предмету, план работы на четверть; правила безопасной работы при выполнении сельскохозяйственных работ.	Знать правила техники безопасности в процессе сельскохозяйственной деятельности. Уметь безопасно работать сельскохозяйственными инструментами	ФО	Видеофрагмент выполнения работ
184.	Инвентарь и инструменты при работе в парнике и теплице.	1	УКЗНМ	Организация рабочего места, участие во фронтальном опросе, выполнение тестового задания, работа с учебником, словарная работа, совместный анализ работы и выставление отметок, уборка рабочего места.	Знать перечень инвентаря для парника и теплицы, его назначение и способы применения. Уметь безопасно работать сельскохозяйственными инструментами.	ФО	Презентация
<i>12. Изготовление поделок из семян растений.</i>							
185.	Выбор рисунка	1	УУНЗ	Формировать представление об узорах растительного рисунка	Заинтересовать возможностью развития творческих способностей каждого обучающегося	УО	Презентация

186.	Подбор материалов и инструментов	1	УКЗНМ	Формировать навык подбора материалов и инструментов в соответствии с узорами рисунка и техникой его выполнения.	Знать природные материалы. Уметь применять натуральные материалы в декоративном творчестве.	ИЗ	Видеофрагмент выполнения работ
187.	Экономический расчёт	1	КУ	Формировать навык подбора материалов и инструментов в соответствии с ресурсами финансовой составляющей процедуры выполнения.	Знать природные материалы. Уметь применять натуральные материалы в декоративном творчестве.	ФО	Видеофрагмент выполнения работ
188.	Повторение. Правила приема и полива комнатных растений.	1	УВПУ	Формирование навыка применения правил полива комнатных растений.	Знать правила приема и полива комнатного растений из детской лейки. Уметь применять правила полива комнатных растений.	ПР	Презентация
189.	Нанесение рисунка на бумагу.	1	УВПУ	Формировать представление об узорах растительного рисунка на, выполненных на бумаге.	Заинтересовать возможностью развития творческих способностей каждого обучающегося	ПР	Презентация
190.	Подбор к рисунку семян растений.	1	УУНЗ	Формировать навык подбора материалов и инструментов в соответствии с узорами рисунка и техникой его выполнения.	Знать природные материалы. Уметь применять натуральные материалы в декоративном творчестве.	УО	Видеофрагмент выполнения работ
191.	Оформление центральной части рисунка.	1	УП	Формировать навык подбора материалов и инструментов в соответствии с узорами центральной части рисунка.	Знать природные материалы. Уметь применять натуральные материалы в декоративном творчестве.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
192.	Оформление нижней части рисунка.	1	УП	Формировать навык подбора материалов и инструментов в соответствии с узорами нижней части рисунка.	Знать природные материалы. Уметь применять натуральные материалы в декоративном творчестве.	ПР	Презентация
193.	Оформление правой боко-	1	УВПУ	Формировать навык подбора	Знать природные материа-	ПР	Презентация

	вой части			материалов и инструментов в соответствии с узорами боковой части рисунка.	лы. Уметь применять натуральные материалы в декоративном творчестве.		
194.	Оформление левой боковой части	1	УВПУ	Формировать навык подбора материалов и инструментов в соответствии с узорами левой боковой части рисунка.	Знать природные материалы. Уметь применять натуральные материалы в декоративном творчестве.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
195.	Оформление верхней части рисунка.	1	УВПУ	Формировать навык подбора материалов и инструментов в соответствии с узорами верхней части рисунка.	Знать природные материалы. Уметь применять натуральные материалы в декоративном творчестве.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
196.	Оформление фона рисунка.	1	УВПУ	Формировать навык подбора материалов и инструментов в соответствии с узорами фона рисунка.	Знать природные материалы. Уметь применять натуральные материалы в декоративном творчестве.	ПР	Презентация
197.	Оформление контура рисунка.	1	УВПУ	Формировать навык подбора материалов и инструментов в соответствии с узорами контура рисунка.	Знать природные материалы. Уметь применять натуральные материалы в декоративном творчестве.	ПР	Презентация
198.	Нанесение лака на картину.	1	УПОКЗ	Формировать навык подбора материалов и инструментов в процессе нанесения лака на картину.	Знать природные материалы. Уметь применять натуральные материалы в декоративном творчестве.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
199.	Повторение. Правила приема и полива комнатных растений.	1	УВПУ	Формирование навыка применения правил полива комнатных растений.	Знать правила приема и полива комнатного растений из детской лейки. Уметь применять правила полива комнатных растений.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
200.	Повторение. Биологические особенности строения лука.	1	УУНЗ	Формирование представлений о биологической особенности строения лука-севка.	Уметь поливать лук и наблюдать за появлением зеленого пера.	УО	Видеофрагмент выполнения работ
201.	Плодовые овощные расте-	1	УУНЗ	Формирование навыка диф-	Знать дифференциацию	УО	Презентация

	ния			ференциации плодовых овощных растений.	плодовых овощных растений. Уметь их дифференцировать.		
<i>13. Полевые культуры растениеводства.</i>							
202.	Группы полевых культур.	1	УУНЗ	Формирование навыка дифференциации полевых культур на зерновые, кормовые и технические.	Знать дифференциацию полевых культур. Уметь дифференцировать зерновые, кормовые и технические культуры.	УО	Презентация
203.	Зерновые и зернобобовые культуры.	1	УКЗНМ	Формирование навыка дифференциации полевых культур на зерновые, кормовые и технические.	Знать дифференциацию полевых культур. Уметь дифференцировать зерновые, кормовые и технические культуры.	ИЗ	Видеофрагмент выполнения работ
204.	Кормовые культуры. Кормовые корнеплоды и кормовые травы.	1	КУ	Формирование навыка дифференциации полевых культур на зерновые, кормовые и технические.	Знать дифференциацию полевых культур. Уметь дифференцировать зерновые, кормовые и технические культуры.	ПР	Презентация
205.	Технические культуры. Виды и назначение.	1	КУ	Формирование навыка дифференциации полевых культур на зерновые, кормовые и технические.	Знать дифференциацию полевых культур. Уметь дифференцировать зерновые, кормовые и технические культуры.	ФО	Презентация
206.	Болезни и вредители полевых культур.	1	УКЗНМ	Формирование представлений о болезнях и вредителях полевых культур.	Знать болезни и вредителей полевых культур. Уметь применять методы борьбы с болезнями и вредителями полевых культур.	ФО	Видеофрагмент выполнения работ
207.	Тестовая контрольная работа. Полевые культуры. Разновидность. Назначение	1	УПОКЗ	Контрольный срез знаний и практических умений.	Знать полевые культуры, их разновидность и назначение.	КР	Видеофрагмент выполнения работ

208.	Анализ контрольной работы.	1	УПОСЗ	Анализ и коррекция ошибок, допущенных в контрольной работе.	Уметь обозначать и исправлять допущенные ошибки.	ФО	Презентация
<i>14.Овощные культуры. Капуста белокочанная.</i>							
209.	Группы овощных культур.	1	УУНЗ	Формирование навыка дифференциации овощных культур на столовые, плодовые и капустные.	Знать дифференциацию овощных культур. Уметь дифференцировать столовые, плодовые и капустные овощные культуры.	УО	Презентация
210.	Капустные овощные растения.	1	УКЗНМ	Формирование первичных представлений о сортах капустных растений.	Знать дифференциацию сортов капустных овощей. Уметь их дифференцировать	ФО	Видеофрагмент выполнения работ
211.	Повторение. Правила приема и полива комнатных растений.	1	УВПУ	Формирование навыка применения правил полива комнатных растений.	Знать правила приема и полива комнатного растений из детской лейки. Уметь применять правила полива комнатных растений.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
212.	Повторение. Группы полевых культур.	1	УПОСЗ	Формирование навыка дифференциации полевых культур на зерновые, кормовые и технические.	Знать дифференциацию полевых культур. Уметь дифференцировать зерновые, кормовые и технические культуры.	УО	Презентация
213.	Капуста кочанная. Строение. Питательные свойства.	1	УПОКЗ	Формирование первичных представлений о капусте кочанной, её строении и питательных свойствах.	Знать строение капусты кочанной, её питательные свойства.	УО	Презентация
214.	Капуста цветная. Строение. Питательные свойства.	1	КУ	Формирование первичных представлений о капусте цветной, её строении и питательных свойствах.	Знать строение капусты цветной, её питательные свойства.	ИЗ	Видеофрагмент выполнения работ
215.	Капуста кольраби. Строение. Питательные свойства.	1	КУ	Формирование первичных представлений о капусте кольраби, её строении и пи-	Знать строение капусты кольраби, её питательные свойства.	ФО	Видеофрагмент выполнения работ

				тательных свойствах.			
216.	Капуста брокколи. Строение. Питательные свойства	1	УКЗНМ	Формирование первичных представлений о капусте брокколи, её строении и питательных свойствах	Знать строение капусты брокколи, её питательные свойства.	УО	Презентация
217.	Выращивание белокочанной капусты.	1	УКЗНМ	Формирование навыка выращивания белокочанной капусты.	Знать методы и способы ухода за посевами белокочанной капусты. Уметь применять их.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
218.	Сорта и гибриды белокочанной капусты.	1	УУНЗ	Формирование первичных представлений о сортах и гибридах белокочанной капусты.	Знать дифференциацию сортов и гибридов белокочанной капусты. Уметь их дифференцировать.	ФО	Видеофрагмент выполнения работ
219.	Вредители и болезни белокочанной капусты в защищённом грунте.	1	УКЗНМ	Формирование представлений о болезнях и вредителях белокочанной капусты в защищённом грунте.	Знать болезни и вредителей белокочанной капусты. Уметь применять методы борьбы с болезнями и вредителями белокочанной капусты.	УО	Презентация.
220.	Выращивание рассады белокочанной капусты в защищённом грунте.	1	УВПУ	Формирование навыка выращивания белокочанной капусты в защищённом грунте.	Знать методы и способы ухода за посевами белокочанной капусты в защищённом грунте. Уметь применять их.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
221.	Повторение. Правила приема и полива комнатных растений.	1	УВПУ	Формирование навыка применения правил полива комнатных растений.	Знать правила приема и полива комнатного растений из детской лейки. Уметь применять правила полива комнатных растений.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
222.	Подготовка почвы для посева семян белокочанной капусты в защищённый грунт.	1	УВПУ	Формирование навыка подготовки почвы для выращивания белокочанной капусты в защищённом грунте.	Знать критерии подготовки почвы для посева белокочанной капусты в защищённый грунт.	ПР	Презентация

223.	Практическая работа. Посадка семян белокочанной капусты в защищённый грунт.	1	УВПУ	Формирование навыка выращивания белокочанной капусты в защищённом грунте.	Знать методы и способы ухода за посевами белокочанной капусты в защищённом грунте. Уметь применять их.	ПР	Презентация
224.	Уход за посевами белокочанной капусты.	1	УВПУ	Формирование навыка выращивания белокочанной капусты в защищённом грунте.	Знать методы и способы ухода за посевами белокочанной капусты в защищённом грунте. Уметь применять их.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
225.	Повторение. Лук. Внешний вид. Биологические особенности строения. Назначение	1	УПОСЗ	Формирование представлений о биологической особенности строения лука-севка.	Уметь осуществлять подготовку ящиков теплицы и набивку ящиков почвенной смесью.	УО	Видеофрагмент выполнения работ
<i>15. Плодовые овощные растения.</i>							
226.	Плодовые овощные растения.	1	УУНЗ	Формирование навыка дифференциации плодовых овощных растений.	Знать дифференциацию плодовых овощных растений. Уметь их дифференцировать.	УО	Презентация
227.	Огурец. Строение. Питательные свойства.	1	УКЗНМ	Формирование первичных представлений об огурце, его строении и питательных свойствах.	Знать строение огурца, его питательные свойства.	УО	Видеофрагмент выполнения работ
228.	Сорта и гибриды огурца для выращивания в теплице.	1	УКЗНМ	Формирование первичных представлений о сортах и гибридах огурца, жизнеспособных в условиях защищённого грунта.	Знать дифференциацию сортов и гибридов огурца. Уметь их дифференцировать.	ФО	Видеофрагмент выполнения работ
229.	Гибриды, не требующие опыления.	1	УКЗНМ	Формирование первичных представлений о сортах и гибридах огурца, не требующих опыления.	Знать дифференциацию сортов и гибридов огурца. Уметь их дифференцировать.	ФО	Презентация
230.	Весенние теплицы и их	1	УВПУ	Формирование навыка под-	Знать способы подготовки	ПР	Видеофрагмент

	подготовка к новому сезону.			готовки теплицы к новому сезону: проветривание, промывка стёкол, дезинфекция, подготовка рабочего инвентаря.	теплицы к новому сезону.		выполнения работ
231.	Выращивание огурца в зимних теплицах.	1	УВПУ	Формирование навыка выращивания огурца в защищённом грунте.	Знать методы и способы ухода за посевами огурца в защищённом грунте. Уметь применять их.	ПР	Презентация
232.	Малообъёмная технология выращивания огурца в защищённом грунте.	1	УВПУ	Формирование навыка выращивания огурца в защищённом грунте.	Знать малообъёмные технологии выращивания огурца в защищённом грунте. Уметь применять их.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
233.	Повторение. Правила приема и полива комнатных растений.	1	УВПУ	Формирование навыка применения правил полива комнатных растений.	Знать правила приема и полива комнатного растений из детской лейки. Уметь применять правила полива комнатных растений.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
234.	Сроки посева семян огурцов для получения раннего урожая.	1	УВПУ	Формирование навыка посева семян огурцов, сроки посева.	Знать сроки посева семян огурцов для получения раннего урожая.	ПР	Презентация
235.	Подготовка почвы для посева семян огурца в защищённый грунт.	1	УВПУ	Формирование навыка подготовки почвы для выращивания огурца в защищённом грунте.	Знать критерии подготовки почвы для посева огурцов в защищённый грунт.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
236.	Практическая работа. Посадка семян огурца в защищённый грунт.	1	УВПУ	Формирование навыка выращивания огурцов в защищённом грунте.	Знать методы и способы ухода за посевами огурцов в защищённом грунте. Уметь применять их.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
237.	Уход за посевами огурца в защищённом грунте.	1	УВПУ	Формирование навыка выращивания огурцов в защищённом грунте.	Знать методы и способы ухода за посевами огурцов в защищённом грунте. Уметь применять их.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ

238.	Выращивание рассады.	1	УВПУ	Формирование навыка выращивания рассады огурцов в защищённом грунте.	Знать методы и способы выращивания рассады огурцов.	ПР	Презентация
239.	Высадка рассады огурцов.	1	УВПУ	Формирование навыка высадки рассады огурцов.	Знать методы и способы высадки рассады огурцов.	ПР	Презентация
240.	Уход за рассадой огурцов.	1	УУНЗ	Формирование навыка ухода за растениями защищённого грунта.	Знать методы и способы ухода за рассадой огурцов в защищённом грунте. Уметь применять их.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
241.	Подвязка растения огурца к шпалере.	1	УУНЗ	Формирование навыка подвязки растения огурца к шпалере.	Знать методы и способы подвязки растения огурца к шпалере и ухода за рассадой. Уметь применять их.	ПР	Презентация
242.	Повторение. Группы полевых культур.	1	УПОСЗ	Формирование навыка дифференциации полевых культур на зерновые, кормовые и технические.	Знать дифференциацию полевых культур. Уметь дифференцировать зерновые, кормовые и технические культуры.	ИЗ	Презентация
243.	Вредители огурца в защищённом грунте.	1	УКЗНМ	Формирование представлений о вредителях огурца в защищённом грунте.	Знать вредителей огурца в защищённом грунте. Уметь применять методы борьбы с вредителями огурца.	УО	Презентация
244.	Болезни огурца в защищённом грунте.	1	УКЗНМ	Формирование представлений о болезнях огурца в защищённом грунте.	Знать болезни огурца в защищённом грунте. Уметь применять методы борьбы с болезнями огурца.	УО	Презентация
245.	Перец и баклажан. Строение. Питательные свойства.	1	УУНЗ	Формирование первичных представлений о перце и баклажане, их строения и питательные свойства.	Знать строение перца и баклажана, их питательные свойства.	УО	Образцы работ
246.	Сорта и гибриды перца для защищённого грунта.	1	УЭ	Формирование первичных представлений о сортах и гибридах перца, жизнеспособности.	Знать дифференциацию сортов и гибридов перца. Уметь их дифференцировать.	ФО	Презентация

				собных в условиях защищённого грунта.			
247.	Выращивание перца в защищённом грунте.	1	УВПУ	Формирование навыка выращивания перца в защищённом грунте.	Знать методы и способы ухода за посевами перца в защищённом грунте. Уметь применять их.	ПР	Презентация
248.	Малообъёмная технология выращивания перца в защищённом грунте.	1	УВПУ	Формирование навыка выращивания перца в защищённом грунте.	Знать малообъёмные технологии выращивания перца в защищённом грунте. Уметь применять их.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
249.	Повторение. Правила приема и полива комнатных растений.	1	УВПУ	Формирование навыка применения правил полива комнатных растений.	Знать правила приема и полива комнатного растений из детской лейки. Уметь применять правила полива	ПР	Презентация
250.	Вредители и болезни перца в защищённом грунте.	1	УКЗНМ	Формирование представлений о болезнях и вредителях перца в защищённом грунте.	Знать болезни и вредителей перца в защищённом грунте. Уметь применять методы борьбы с болезнями перца.	ФО	Видеофрагмент выполнения работ
251.	Подготовка почвы для посева семян перца в защищённый грунт.	1	УВПУ	Формирование навыка подготовки почвы для выращивания перца в защищённом грунте.	Знать критерии подготовки почвы для посева перцев в защищённый грунт.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
252.	Практическая работа. Посадка семян перца в защищённый грунт.	1	УВПУ	Формирование навыка выращивания огурцов в защищённом грунте.	Знать методы и способы ухода за посевами перцев в защищённом грунте. Уметь применять их.	ПР	Презентация, плакаты
253.	Уход за посевами перца в защищённом грунте.	1	УВПУ	Формирование навыка выращивания перцев в защищённом грунте.	Знать методы и способы ухода за посевами перцев в защищённом грунте. Уметь применять их.	ПР	Презентация
254.	Томат. Питательные свойства.	1	УПОСЗ	Формирование первичных представлений о томате, его строении и питательных	Знать строение томата, его питательные свойства.	УО	Видеофрагмент выполнения работ

				свойствах.			
255.	Строение и некоторые особенности томата.	1	КУ	Формирование первичных представлений о томате, его строении и питательных свойствах.	Знать строение томата, его питательные свойства.	ФО	Видеофрагмент выполнения работ
256.	Сорта и гибриды томата.	1	КУ	Формирование первичных представлений о сортах и гибридах томатов, жизне-способных в условиях защищённого грунта.	Знать дифференциацию сортов и гибридов томата. Уметь их дифференцировать.	ИЗ	Презентация
257.	Выращивание томата без рассадным способом.	1	УВПУ	Формирование навыка выращивания томата без рассадного способа.	Знать метод выращивания томатов без рассадным способом. Уметь применять его.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
258.	Повторение. Правила приема и полива комнатных растений.	1	УВПУ	Формирование навыка применения правил полива комнатных растений.	Знать правила приема и полива комнатного растений из детской лейки. Уметь применять правила полива комнатных растений.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
259.	Выращивание рассады томата в защищённый грунт.	1	УВПУ	Формирование навыка выращивания томатов в защищённом грунте.	Знать методы и способы ухода за посевами томатов в защищённом грунте. Уметь применять их.	ПР	Презентация
260.	Вредители и болезни томата в защищённом грунте.	1	УКЗНМ	Формирование представлений о болезнях и вредителях томатов в защищённом грунте.	Знать болезни и вредителей томатов в защищённом грунте. Уметь применять методы борьбы с болезнями томатов.	ФО	Видеофрагмент выполнения работ
261.	Подготовка почвы для посева семян рассады томата в защищённый грунт.	1	УВПУ	Формирование навыка подготовки почвы для выращивания томатов в защищённом грунте.	Знать критерии подготовки почвы для посева томатов в защищённый грунт.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
262.	Практическая работа. Посадка семян рассады тома-	1	УВПУ	Формирование навыка выращивания томатов в защи-	Знать методы и способы ухода за посевами томатов в	ПР	Презентация

	та в защищённый грунт.			щённом грунте.	защищённом грунте. Уметь применять их.		
263.	Уход за посевами рассады томата в защищённом грунте.	1	УВПУ	Формирование навыка выращивания томатов в защищённом грунте.	Знать методы и способы ухода за посевами томатов в защищённом грунте. Уметь применять их.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
264.	Тестовая контрольная работа. Капустные и плодовые овощные растения.	1	УПОКЗ	Контрольный срез знаний и практических умений.	Знать капустные и плодовые овощные растения, их разновидности и назначение	КР	Видеофрагмент выполнения работ
<i>16. Зелёные тепличные растения. Укроп, салат, петрушка.</i>							
265.	Разновидность зелёных овощей.	1	УУНЗ	Формирование навыка дифференциации зелёных овощей.	Знать дифференциацию зелёных овощей. Уметь их дифференцировать.	УО	Презентация
266.	Укроп. Строение. Питательные свойства.	1	УУНЗ	Формирование первичных представлений об укропе, его строении и питательных свойствах.	Знать строение укропа, его питательные свойства.	УО	Видеофрагмент выполнения работ
267.	Повторение. Правила приема и полива комнатных растений.	1	УВПУ	Формирование навыка применения правил полива комнатных растений.	Знать правила приема и полива комнатного растений из детской лейки. Уметь применять правила полива комнатных растений.	ПР	Презентация
268.	Петрушка. Строение. Питательные свойства.	1	УУНЗ	Формирование первичных представлений о петрушке, её строении и питательных свойствах.	Знать строение петрушки, её питательные свойства.	УО	Презентация
269.	Салат. Строение. Питательные свойства.	1	УУНЗ	Формирование первичных представлений о салате, его строении и питательных свойствах.	Знать строение салата, его питательные свойства.	УО	Видеофрагмент выполнения работ
270.	Вредители и болезни зелёных овощей в защищённом и открытом грунте.	1	УКЗНМ	Формирование представлений о болезнях и вредителях зелёных овощей в защищённом грунте.	Знать болезни и вредителей зелёных овощей в защищённом грунте. Уметь приме-	ФО	Видеофрагмент выполнения работ

				ном грунте.	нять методы борьбы с болезнями зелёных овощей.		
271.	Подготовка почвы и посев семян зелёных овощей в защищённый грунт.	1	УВПУ	Формирование навыка подготовки почвы для выращивания зелёных овощей в защищённом грунте.	Знать критерии подготовки почвы для посева зелёных овощей в защищённый грунт.	ПР	Презентация
272.	Практическая работа. Посадка семян петрушки, салата, укропа в защищённый грунт.	1	УВПУ	Формирование навыка выращивания зелёных овощей в защищённом грунте.	Знать методы и способы ухода за посевами зелёных овощей в защищённом грунте. Уметь применять их.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
273.	Повторение. Виды работ в саду осенью. Организация рабочего места.	1	УПОСЗ	Формирование навыка организации рабочего места в саду.	Знать перечень осенних работ в саду. Уметь строить последовательность работ по уходу за плодоносящим садом осенью.	ИЗ	Видеофрагмент выполнения работ
274.	Повторение. Виды удобрений.	1	УПОСЗ	Дифференциация минеральных и органических удобрений.	Знать отличия минеральных удобрений от органических.	ИЗ	Презентация
275.	Уход за посевами зелёных овощей в защищённом грунте	1	УВПУ	Формирование навыка выращивания зелёных овощей в защищённом грунте.	Знать методы и способы ухода за посевами зелёных овощей в защищённом грунте. Уметь применять их.	ПР	Презентация
276.	Столовые корнеплоды.	1	УУНЗ	Формирование навыка дифференциации столовых корнеплодов.	Знать дифференциацию столовых корнеплодов. Уметь их дифференцировать.	УО	Презентация
277.	Столовая морковь. Строение и значение столовой моркови.	1	УУНЗ	Формирование первичных представлений о столовой моркови, её строении и питательных свойствах.	Знать строение столовой моркови, её питательные свойства.	ФО	Видеофрагмент выполнения работ
278.	Повторение. Правила приема и полива комнатных растений.	1	УВПУ	Формирование навыка применения правил полива комнатных растений.	Знать правила приема и полива комнатного растений из детской лейки. Уметь применять правила полива	ПР	Презентация

					комнатных растений.		
279.	Сорта и гибриды столовой моркови.	1	УКЗНМ	Формирование первичных представлений о сортах и гибридах столовой моркови, жизнеспособных в условиях защищённого грунта.	Знать дифференциацию сортов и гибридов столовой моркови. Уметь их дифференцировать.	УО	Презентация
280.	Вредители и болезни столовой моркови в защищённом грунте.	1	КУ	Формирование представлений о болезнях и вредителях столовой моркови в защищённом грунте.	Знать болезни и вредителей столовой моркови в защищённом грунте. Уметь применять методы борьбы с болезнями столовой моркови	ФО	Видеофрагмент выполнения работ
281.	Подготовка почвы для посева семян столовой моркови в защищённый грунт.	1	УВПУ	Формирование навыка подготовки почвы для выращивания столовой моркови в защищённом грунте.	Знать критерии подготовки почвы для посева столовой моркови в защищённый грунт.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
282.	Практическая работа. Посадка семян столовой моркови в защищённый грунт.	1	УП	Формирование навыка выращивания столовой моркови в защищённом грунте.	Знать методы и способы ухода за посевами столовой моркови в защищённом грунте. Уметь применять их.	ПР	Презентация
283.	Уход за посевами столовой моркови в защищённом грунте	1	УП	Формирование навыка выращивания столовой моркови в защищённом грунте.	Знать методы и способы ухода за посевами столовой моркови в защищённом грунте. Уметь применять их.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
284.	Тестовая контрольная работа по теме «Зелёные овощи и столовые корнеплоды»	1	УПОКЗ	Контрольный срез знаний и практических умений.	Знать строение и питательные свойства зелёных овощей и столовых корнеплодов. Уметь их дифференцировать.	КР	Видеофрагмент выполнения работ
285.	Анализ контрольной работы. Подведение итогов 3 четверти.	1	УПОСЗ	Анализ и коррекция ошибок, допущенных в контрольной работе.	Уметь обозначать и исправлять допущенные ошибки.	СР	Презентация
286.	Повторение. Правила приема и полива комнатных	1	УВПУ	Формирование навыка применения правил полива ком-	Знать правила приема и полива комнатного растений	ПР	Презентация

	растений.			натных растений.	из детской лейки. Уметь применять правила полива комнатных растений.		
<i>17. Подготовка к экзаменам.</i>							
287.	Подготовка к экзамену. Многолетние цветковые растения.	1	УПОСЗ	Многолетние цветочные растения. Виды цветочных растений. Цель выращивания многолетних цветочных растений. Многообразие.	Знать виды многолетних цветов, их назначение.	УО	Презентация
288.	Подготовка к экзамену. Группы полевых культур.	1	УПОСЗ	Формирование навыка дифференциации полевых культур на зерновые, кормовые и технические.	Знать дифференциацию полевых культур. Уметь дифференцировать зерновые, кормовые и технические культуры.	УО	Презентация
289.	Подготовка к экзамену. Виды минеральных удобрений.	1	УПОСЗ	Формирование представлений об элементах питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях.	Знать элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях.	ИЗ	Видеофрагмент выполнения работ
290.	Подготовка к экзамену. Вегетативное размножение комнатных растений: стеблевыми и листовыми черенками.	1	УПОСЗ	Формирование навыка размножения растений. Различать семенной и вегетативный (стеблевыми и листовыми черенками) способы размножения растений.	Знать способы размножения комнатных растений. Уметь дифференцировать способы размножения (стеблевые и листовые черенки)	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
<i>18. Вводные занятия.</i>							
291.	План работы на четверть	1	УУНЗ	Представить задачи обучения по предмету, план работы на четверть; правила безопасной работы при выполнении сельскохозяйственных работ.	Заинтересовать возможностью развития творческих способностей каждого обучающегося	УО	Презентация
292.	Инвентарь и инструменты	1	УКЗНМ	Организация рабочего места,	Знать: правила безопасной	УО	Видеофрагмент

	сельскохозяйственных работ.			выполнение тестового задания, работа с учебником, фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места.	работы с сельскохозяйственными инструментами. Уметь: организовать рабочее место.		выполнения работ
293.	Правила безопасной работы с сельскохозяйственными инструментами.	1	КУ	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с книгой, совместный анализ работы, уборка рабочего места	Знать правила техники безопасности в процессе сельскохозяйственной деятельности. Уметь безопасно работать сельскохозяйственными инструментами	ФО	Видеофрагмент выполнения работ
294.	Техника безопасности в процессе сельскохозяйственных работ.	1	УКЗНМ	Организация рабочего места, участие во фронтальном опросе, выполнение тестового задания, работа с учебником, словарная работа, совместный анализ работы и выставление отметок, уборка рабочего места.	Знать перечень инвентаря для парника и теплицы, его назначение и способы применения. Уметь безопасно работать сельскохозяйственными инструментами.	ФО	Презентация
<i>19. Уход за цветочными клумбами весной.</i>							
295.	Виды работ на клумбах весной	1	УУНЗ	Формирование навыка организации рабочего места на цветочной клумбе весной.	Знать перечень весенних работ на цветочной клумбе. Уметь строить последовательность	УО	Презентация
296.	Организация рабочего места	1	КУ	Закрепление навыка организации рабочего места на цветочной клумбе.	Знать перечень весенних работ на цветочной клумбе. Уметь строить последовательность работ по уходу за цветочной клумбой.	ИЗ	Видеофрагмент выполнения работ
297.	Инструменты и инвентарь при работе на клумбах	1	УКЗНМ	Формирование навыка безопасной работы с инструментом и инвентарём в про-	Знать перечень инвентаря и инструментов, необходимых в процессе выполнения ве-	ФО	Видеофрагмент выполнения работ

				цессе весенних работ на цветочной клумбе.	сенних работ на цветочной клумбе. Уметь применять их по назначению.		
298.	Очистка клумб от мусора под однолетние цветы	1	УВПУ	Закрепление навыка безопасной работы с инструментом и инвентарём в процессе весенних работ на цветочной клумбе.	Знать последовательность работ при очистке клумб от мусора.	ПР	Презентация
299.	Перекопка почвы для посевов однолетних цветов в открытый грунт.	1	УВПУ	Закрепление навыка безопасной работы с инструментом и инвентарём в процессе весенних работ на цветочной клумбе.	Знать последовательность работ при перекопке почвы для посевов однолетних цветов в открытый грунт.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
300.	Способы выращивания однолетних цветочных растений.	1	КУ	Формирование представлений о способах выращивания однолетних цветочных растений.	Знать способы выращивания однолетних цветочных растений -посев семян в открытый грунт и выращивание рассады.	ФО	Видеофрагмент выполнения работ
301.	Выращивание рассады однолетних цветочных растений.	1	УКЗНМ	Формирование представлений о выращивании рассады однолетних цветочных растений. Ручной инвентарь необходимый для работы и соблюдение техники безопасности.	Знать последовательность действий выращивания рассады, необходимый инвентарь, состав почвы.	УО	Презентация
302.	Бархатцы. Посев семян бархатцев в посевные ящики.	1	УВПУ	Формирование представлений о особенностях строения бархатцев и выращивание бархатцев рассадным способом.	Уметь осуществлять подготовку ящиков и наполнения их почвенной смесью, знать последовательность посева семян бархатцев.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
303.	Пикировка сеянцев бархатцев в отдельные горшки для дальнейшей высадки в	1	УУНЗ	Формирование представлений о пикировки сеянцев бархатцев в кассеты или в	Уметь осуществлять подготовку кассет и горшков, наполнять их почвенной	ФО	Видеофрагмент выполнения работ

	цветник.			отдельные горшки для дальнейшей высадки в цветник.	смесью, знать последовательность пикировки сеянцев бархатцев.		
304.	Посадка однолетних цветов в открытый грунт.	1	УВПУ	Закрепление навыка безопасной работы с инструментом и инвентарём в процессе весенних работ на цветочной клумбе.	Знать последовательность работ при посадке однолетних цветов в открытый грунт	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
305.	Многолетние цветы. Виды. Назначение	1	УУНЗ	Формирование первичных представлений о многолетних цветах, их видах и назначении.	Знать виды многолетних цветов, их назначение.	УО	Презентация
306.	Очистка клумб с многолетними цветами от мусора	1	УП	Закрепление навыка безопасной работы с инструментом и инвентарём в процессе весенних работ на цветочной клумбе.	Знать последовательность работ при очистке клумб от мусора.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
307.	Виды сорняков. Их вред растениям	1	УКЗНМ	Закрепление навыка безопасной работы с инструментом и инвентарём в процессе весенних работ на цветочной клумбе.	Знать виды сорняков и их вред культурным растениям. Уметь безопасно работать при очистке клумб от сорняков.	ФО	Видеофрагмент выполнения работ
308.	Приёмы удаления сорняков из почвы	1	УВПУ	Закрепление навыка безопасной работы с инструментом и инвентарём в процессе весенних работ на цветочной клумбе.	Знать виды сорняков и их вред культурным растениям. Уметь безопасно работать при очистке клумб от сорняков.	ПР	Презентация
309.	Уход за многолетними цветами. Прополка.	1	УВПУ	Формирование навыка применения правил прополки в процессе ухода за многолетними цветами.	Знать правила прополки многолетних цветов. Уметь применять правила прополки цветочной клумбы.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
310.	Уход за многолетними цветами. Рыхление.	1	УП	Формирование навыка применения правил рыхления в	Знать правила рыхления почвы многолетних цветов.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ

				процессе ухода за многолетними цветами.	Уметь применять правила рыхления почвы цветочной клумбы.		бот
311.	Уход за многолетними цветами. Полив	1	УВПУ	Формирование навыка применения правил полива в процессе ухода за многолетними цветами.	Знать правила полива многолетних цветов. Уметь применять правила полива цветочной клумбы.	ПР	Презентация
312.	Уход за многолетними цветами. Подкормка	1	УУПУ	Формирование навыка применения правил подкормки почвы в процессе ухода за многолетними цветами.	Знать правила подкормки почвы многолетних цветов. Уметь применять правила подкормки почвы цветочной клумбы.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
313.	Цветники. Подбор растений для выращивания в цветнике.	1	УУНЗ	Формирование представлений о цветниках и подбора растений для выращивания в них, декоративные качества и количество видов растений.	Знать виды однолетних растений, их декоративные качества и количество растений необходимых для посадки в цветник.	УО	Презентация
314.	Самостоятельная работа. Уход за цветочными клумбами весной.	1	УПОСЗ	Контрольный срез знаний и практических умений.	Знать правила ухода за цветочными клумбами в процессе весенних работ.	СР	Презентация
<i>20. Весенний уход за плодоносящим садом.</i>							
315.	Строение плодового дерева	1	УУНЗ	Формирование первичных представлений о строении плодового дерева.	Знать строение плодового дерева, его разновидности и назначения.	УО	Презентация
316.	Весенний уход	1	УКЗНМ	Формирование навыка организации рабочего места в саду.	Знать перечень весенних работ в саду. Уметь строить последовательность работ по уходу за плодоносящим садом.	ФО	Видеофрагмент выполнения работ
317.	Организация рабочего места	1	УП	Закрепление навыка организации рабочего места в саду.	Знать перечень весенних работ в саду. Уметь строить последовательность работ	ПР	Видеофрагмент выполнения работ

					по уходу за плодоносящим садом.		
318.	Правила техники безопасности.	1	УКЗНМ	Формирование навыка безопасной работы с инструментом в процессе ухода за плодоносящим садом.	Уметь безопасно выполнять очистку и побелку штамбов плодовых деревьев.	ФО	Презентация
319.	Инвентарь для ухода	1	УУНЗ	Закрепление навыка безопасной работы с инструментом в процессе ухода за плодоносящим садом.	Знать последовательность работ при очистке и побелке штамбов плодовых деревьев.	УО	Видеофрагмент выполнения работ
320.	Побелка деревьев	1	УП	Закрепление навыка безопасной работы с инструментом в процессе ухода за плодоносящим садом.	Знать последовательность работ при очистке и побелке штамбов плодовых деревьев.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
321.	Приготовление раствора для побелки	1	УП	Формирование навыка приготовления раствора для побелки плодовых деревьев.	Знать компоненты раствора для побелки плодовых деревьев. Уметь готовить раствор для побелки плодовых деревьев.	ПР	Презентация
322.	Побелка яблонь и слив.	1	УВПУ	Закрепление навыка безопасной работы с инструментом в процессе ухода за плодоносящим садом.	Знать последовательность работ при очистке и побелке штамбов плодовых деревьев.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
323.	Повторение. Правила приема и полива комнатных растений, посевов овощей.	1	УП	Формирование навыка применения правил полива комнатных растений.	Формирование навыка применения правил полива комнатных растений.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
324.	Обрезка сучьев	1	УВПУ	Закрепление навыка безопасной работы с инструментом в процессе ухода за плодоносящим садом.	Знать последовательность работ при обрезке сучьев плодовых деревьев.	ПР	Презентация
325.	Обработка приствольного круга	1	УВПУ	Закрепление навыка безопасной работы с инструментом в процессе ухода за	Знать последовательность работ при обрезке сучьев плодовых деревьев.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ

				плодоносящим садом.			
326.	Сведения о ягодных кустарниках.	1	УЭ	Формирование первичных представлений о строении ягодных кустарников. Схожесть и различие растений.	Знать строение ягодных кустарников, разновидности и назначения растений.	ФО	Презентация
327.	Весенний уход за ягодными кустарниками.	1	УВПУ	Формирование навыка организации рабочего места в саду.	Знать перечень весенних работ в саду. Уметь строить последовательность работ по уходу за ягодными кустарниками.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
328.	Контрольная работа. Весенний уход за плодовыми деревьями и ягодными кустарниками.	1	УПОКЗ	Контрольный срез знаний и практических умений.	Знать правила ухода за плодовыми деревьями и ягодными кустарниками в процессе весенних работ.	КР	Видеофрагмент выполнения работ
<i>21. Весенние работы на огороде.</i>							
329.	Перекопка почвы для пересадки рассады томатов.	1	УВПУ	Закрепление навыка применения правил перекопки почвы для пересадки рассады томатов.	Знать правила перекопки почвы для пересадки рассады томатов. Уметь применять правила перекопки почвы для пересадки рассады томатов.	ПР	Презентация
330.	Перекопка почвы для пересадки рассады плодовых овощей.	1	УВПУ	Закрепление навыка применения правил перекопки почвы для пересадки плодовых овощей	Знать правила перекопки почвы для пересадки посевов плодовых овощей. Уметь применять правила перекопки почвы для пересадки плодовых овощей.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
331.	Подготовка и посадка клубней картофеля.	1	УВПУ	Формирование навыка посадки картофеля. Подготовка клубней картофеля к посадке.	Знать способы подготовки картофеля к посадке. Выбраковка больных клубней, раскладка семенных клубней для проращивания.	ПР	Презентация
332.	Пересадка рассады тома-	1	УВПУ	Закрепление навыка приме-	Знать правила пересадки	ПР	Видеофрагмент

	тов в теплицу.			нения правил пересадки рассады томатов.	рассады томатов. Уметь применять правила пересадки рассады томатов		выполнения работ
333.	Пересадка рассады плодовых овощей в открытый грунт.	1	УВПУ	Закрепление навыка применения правил пересадки плодовых овощей	Знать правила пересадки посевов плодовых овощей. Уметь применять правила пересадки рассады плодовых овощей.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
334.	Пересадка посевов капустных и столовых овощей в открытый грунт.	1	УВПУ	Закрепление навыка применения правил пересадки посевов капустных и столовых овощей.	Знать правил пересадки посевов капустных и столовых овощей. Уметь применять правила пересадки посевов капустных и столовых овощей.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
335.	Уход за рассадой томатов в теплице.	1	УВПУ	Закрепление навыков выращивания рассады томатов в теплице.	Знать методы и способы ухода за рассадой томатов в теплице. Уметь применять их.	ПР	Презентация
336.	Уход за посевами плодовых, столовых и капустных овощей в открытом грунте.	1	УВПУ	Закрепление навыков выращивания посевов плодовых, столовых и капустных овощей в открытом грунте.	Знать методы и способы ухода за посевами плодовых, столовых и капустных овощей в открытом грунте. Уметь применять их.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
337.	Повторение. Правила приема и полива комнатных растений, посевов овощей.	1	УП	Формирование навыка применения правил полива комнатных растений.	Знать правила приема и полива комнатного растений из детской лейки. Уметь применять правила полива комнатных растений.	ПР	Презентация
338.	Подкормка плодовых овощных культур.	1	УПОКЗ	Закрепление навыка применения правил подкормки растений в процессе ухода за плодовыми овощными культурами.	Знать правила подкормки растений плодовых овощных культур. Уметь применять правила подкормки растений.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ

339.	Самостоятельная работа. Уход за плодовыми овощными культурами весной.	1	УПОСЗ	Контрольный срез знаний и практических умений.	Знать правила ухода за плодовыми овощными культурами в процессе весенних работ.	СР	Видеофрагмент выполнения работ
<i>22. Подготовка к экзаменам.</i>							
340.	Картофель. Строение растения картофеля.	1	УПОСЗ	Сформировать представление о картофеле его строении и питательных свойствах	Знать строение картофеля, его питательные свойства, методы и способы посадки и ухода за растением.	УО	Презентация
341.	Практическая работа. Выделить из смеси 5 видов зерновых культур семена пшеницы.	1	УП	Формирование навыка дифференциации семян зерновых культур.	Уметь дифференцировать семена зерновых культур.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
342.	Цветоводство и декоративное садоводство.	1	УКЗНМ	Формирование представлений о цветоводстве и садоводстве, о разнообразии растений, наиболее распространённых в местных условиях.	Знать основы цветоводства, цветковые растения. Растения, выращиваемые в цветниках. Уметь организовать рабочее место.	УО	Видеофрагмент выполнения работ
343.	Уход за комнатными растениями. Правила полива.	1	УП	Формирование навыка применения правил полива комнатных растений.	Знать правила приема и полива комнатных растений. Уметь применять правила полива комнатных растений.	ПР	Презентация
344.	Перевалка комнатных растений.	1	УВПУ	Формирование навыка перевалки комнатных растений.	Знать правила и приёмы ухода за комнатными растениями. Знать правила перевалки комнатных растений.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
345.	Пикировка цветочной рассады.	1	УВПУ	Формирование представлений о пикировке цветочной рассады в кассеты или в отдельные горшки для дальнейшей высадки в цветник.	Уметь осуществлять подготовку кассет и горшков, наполнять их почвенной смесью, знать последовательность пикировки цветочной рассады.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
346.	Почва. Состав почвы.	1	УВПУ	Закрепление представления	Знать компоненты почвен-	ПР	Презентация

				о соотношении частей земляной смеси, используемой для разных целей	ной смеси. Уметь насыпать почвенную смесь.		
347.	Виды садового инвентаря. Техника безопасности при работе на участке.	1	УВПУ	Формирование навыка безопасной работы с инструментом в процессе работы на участке.	Знать перечень сельскохозяйственного инвентаря, его назначение и способы применения. Уметь безопасно работать сельскохозяйственными инструментами.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
348.	Группы овощных культур.	1	УУНЗ	Формирование навыка дифференциации овощных культур на столовые, плодовые и капустные.	Знать дифференциацию овощных культур. Уметь дифференцировать столовые, плодовые и капустные овощные культуры.	ФО	Видеофрагмент выполнения работ
349.	Выполнить посев семян томатов в посевные ящики.	1	УВПУ	Формирование навыка посева семян томата в посевные ящики.	Знать последовательность действий посева семян в посевные ящики	ПР	Презентация
350.	Песчаная и глинистая почва. Обработка почвы.	1	УВПУ	Закрепление представления о соотношении частей земляной смеси, используемой для разных целей	Знать состав почвы. Различать песчаные и глинистые почвы.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
351.	Органы растения. Строение и значение.	1	УКЗНМ	Формирование первичных представлений о строении растений	Знать строение растения. Уметь выделять органы цветкового растения (корень, стебель, листья, цветы). Знать функцию каждого органа.	ИЗ	Видеофрагмент выполнения работ
352.	Строение и особенности огурца.	1	УКЗНМ	Формирование первичных представлений об огурце, его строении и питательных свойствах.	Знать строение огурца, его питательные свойства.	УО	Презентация
353.	Технология посева семян однолетних растений.	1	КУ	Формирование навыка посева семян однолетних расте-	Знать последовательность действий посева семян од-	ПР	Видеофрагмент выполнения ра-

				ний в посевные ящики.	нолетних растений в посевные ящики		бот
354.	Уход за растениями весной в огороде, в саду, на цветочной клумбе.	1	УВПУ	Формирование навыка организации рабочего места на участке.	Знать перечень весенних работ на участке. Уметь строить последовательность работ по уходу за садом, в огороде, на цветочной клумбе.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
355.	Строение и особенности белокочанной капусты.	1	УП	Формирование первичных представлений о белокочанной капусте, её строении и питательных свойствах.	Знать строение белокочанной капусты, её питательные свойства.	УО	Презентация
356.	Луковичные овощные растения. Особенности их выращивания.	1	УП	Формирование первичных представлений о луковичных овощных растениях, их строении и питательных свойствах.	Знать строение луковичных овощных растений, их питательные свойства.	УО	Видеофрагмент выполнения работ
357.	Однолетние цветковые растения.	1	УПОКЗ	Однолетние цветочные растения. Виды цветочных растений. Цель выращивания однолетних цветочных растений. Многообразие.	Знать цветковые растения, наиболее распространенные в местных условиях. Растения, выращиваемые в цветниках	ИЗ	Видеофрагмент выполнения работ
358.	Строение и особенности томата.	1	УПОСЗ	Формирование первичных представлений о томате, его строении и питательных свойствах.	Знать строение томата, его питательные свойства.	ФО	Презентация
359.	Ягодные кустарники.	1	УПОСЗ	Формирование первичных представлений о строении ягодных кустарников. Схожесть и различие растений.	Знать строение ягодных кустарников, разновидности и назначения растений.	ФО	Презентация
360.	Газон. Виды газонов.	1	УПОСЗ	Формирование первичных представлений о газоне. Виды газонов, значение, уход	Знать виды газонов, строение, приёмы и методы ухода за газоном.	УО	Видеофрагмент выполнения работ

361.	Строение плодового дерева.	1	УПОСЗ	Формирование первичных представлений о строении плодового дерева.	Знать строение плодового дерева, его разновидности и назначения.	ИЗ	Презентация
362.	Строение и особенности выращивания столовых корнеплодов.	1	КУ	Формирование навыка дифференциации столовых корнеплодов.	Знать дифференциацию столовых корнеплодов. Уметь их дифференцировать.	УО	Презентация
363.	Виды защищённого грунта. Особенности строения теплицы.	1	УВПУ	Формирование представления о соотношении частей земляной смеси, используемой для разных целей. Строение теплиц.	Знать состав земляной смеси защищённого грунта для парников и теплиц (дерновая или огородная земля, перегной и торф). Уметь делать правильные пропорции заготовок земляной смеси. Знать строение и назначение теплицы.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
364.	Уход за растениями осенью в огороде, в саду, на цветочной клумбе.	1	УВПУ	Формирование навыка организации рабочего места на участке.	Знать перечень осенних работ на участке. Уметь строить последовательность работ по уходу за садом, в огороде, на цветочной клумбе.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
365.	Выделение семян из плодов томата и огурца.	1	УВПУ	Формировать навык выделения семян из плодов томата и получение семян из семенникового огурца (разрез огурца вдоль)	Знать правила извлечения семян из плодов томата и из семенников огурца.	ПР	Презентация
366.	Сбор семян однолетников.	1	УВПУ	Сформировать представление о необходимости сбора и хранения семян однолетних цветочных растений.	Собранные семена высыпать в картонные коробки и поставить для просушки.	ПР	Презентация
367.	Зеленные овощные растения.	1	УПОСЗ	Формирование навыка дифференциации зелёных овощей.	Знать дифференциацию зелёных овощей. Уметь их дифференцировать.	УО	Видеофрагмент выполнения работ

368.	Виды сорняков. Их вред растениям	1	УВПУ	Закрепление навыка безопасной работы с инструментом и инвентарём в процессе весенних работ на цветочной клумбе.	Знать виды сорняков и их вред культурным растениям. Уметь безопасно работать при очистке клумб от сорняков.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
369.	Подготовка и посадка клубней картофеля.	1	УП	Формирование навыка посадки картофеля. Подготовка клубней картофеля к посадке	Знать способы подготовки картофеля к посадке. Выбраковка больных клубней, раскладка семенных клубней для проращивания.	ПР	Видеофрагмент выполнения работ
370.	Сроки, способы уборки и хранение картофеля.	1	УП	Формирование навыка уборки картофеля, способы уборки и хранения картофеля	Знать сроки и способы уборки картофеля. Уметь сортировать клубни картофеля и знать способы хранения картофеля.	ПР	Презентация
371.	Гидропоника и её преимущества.	1	УУНЗ	Формирование представлений о гидропонике и её преимуществах.	Знать методы гидропоники в сельском хозяйстве. Уметь дифференцировать гидроponику и защищённый грунт.	УО	Видеофрагмент выполнения работ
372.	Промежуточная аттестация. Тестовая контрольная работа.	1	УПОКЗ	Контрольный срез знаний и практических умений.	Знать методы и приёмы ухода за посевами плодовых, капустных и столовых овощей. Уметь осуществлять уход за посевами овощей.	КР	Презентация
373.	Анализ контрольной работы.	1	УПОСЗ	Анализ и коррекция ошибок, допущенных в контрольной работе.	Уметь обозначать и исправлять допущенные ошибки.	СР	Презентация
374.	Обобщающий урок. Подведение итогов учебного года.	1	КУ	Повторение и систематизация знаний по предмету по темам учебного года.	Знать преимущества защищённого грунта и открытого грунта.	ФО	Презентация

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Учебник: Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. Технология. 10-11 классы. Учебник (базовый); АО Издательство «Просвещение», 2021 год
<https://catalog.prosv.ru/item/48025>

- Учебная литература:
 1. Е.А. Ковалёва Сельскохозяйственный труд: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение» 2016г.
 2. Ковалёва Е.А. «Сельскохозяйственный труд» 6 класс. Учебник для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, М.: «Просвещение» 2017г.
 3. Е.А. Ковалёва «Сельскохозяйственный труд» 7 класс. Учебник для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Москва «Просвещение» 2017г
 4. Е.А. Ковалёва Технология «Сельскохозяйственный труд» 8 класс. Учебник для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Москва «Просвещение» 2016г.
 5. Е.А. Ковалёва Технология «Сельскохозяйственный труд» 9 класс. Учебник для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Москва «Просвещение» 2016г.
 6. Н. М. Карман, Е. А. Ковалева, Г. Г. Зак «Технология Цветоводство и декоративное садоводство» 6 класс. Москва «Просвещение» 2020г.
 7. Н. М. Карман, Е. А. Ковалева, Г. Г. Зак «Технология Цветоводство и декоративное садоводство» 5 класс. Москва «Просвещение» 2019г.

Дополнительная литература

- Современный урок в коррекционном классе/ авт.-сост. Т.И. Нелипенко. - Волгоград: Учитель, 2014
- Технология: Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений/ Под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф
- Технология. 7 класс. Сельскохозяйственный труд: разработки уроков/ авт. Сост. Л. В. Боброва Волгоград: Учитель, 2016
- Трудовое обучение Сельскохозяйственный труд Контрольно-измерительные материалы - Вариативные тестовые задания 5 – 9 классы Н.А. Бородкина Волгоград издательство «учитель».
- Уроки по курсу «Технология»: 5-9 кл. – М.: 5 за знания, /авт. Перова Е. Н.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ЦИФРОВЫЕ РЕСУРСЫ:

<https://myschool.edu.ru/> ФГИС «МОЯ ШКОЛА»;
<http://www.school.edu.ru/> -Российский образовательный портал;
<http://Iobraz.ru> – Образование;
<https://edsoo.ru/>

12.ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]