

Приложение к АООП образования обучающихся
с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
10 класс с углубленным трудовым обучением

Министерство образования Калининградской области
Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Школа-интернат №7 пос. Большое Исаково»

Рассмотрена и принята на заседании
Педагогического совета Организации
Протокол № 6 от 23.05.2024

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ГБУ КО «Школа-интернат №7»
А.Ю. Быстрова
Приказ № 95 от 06.06.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КУРСА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)»
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ТРУДОВАЯ ПОДГОТОВКА»

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ),
10 КЛАСС С УГЛУБЛЕННЫМ ТРУДОВЫМ ОБУЧЕНИЕМ

10 КЛАСС

Срок освоения рабочей программы -1 учебный год

2024 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственного обучения «Труд (технология)» (специализация –столярное дело) 10 класс обеспечивает достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - АООП), определяет содержание, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

Нормативно-правовую базу рабочей программы адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 04.08.2023 № 479-ФЗ;
- Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10.04.2002 г. № 29/2065-п;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 24 ноября 2022 №1026;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 № 115;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» от 11.02.2022 № 69;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав ГБУ КО «Школа–интернат №7»;
- Календарный учебный график ГБУ КО «Школа-интернат №7» и др.

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими программами: программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: В 2 сб./Под ред.В.В. Воронковой. – М.: Издательский центр ВЛАДОС, 2016 г. и адаптированной основной

общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 10 класс с углубленным трудовым обучением ГБУ КО «Школа-интернат №7».

Выбор программ обусловлен тем, что программа В.В. Воронковой допущена Министерством образования Российской Федерации и успешно используется при обучении в специальных (коррекционных) школах VIII вида. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) образовательной организации дополняет содержание рабочей программы современными подходами к личностным и предметным результатам освоения учебного предмета, системой оценки достижения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предметных результатов освоения программы, принципами формирования базовых учебных действий. Программа учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью, направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, нравственному, гражданскому и эстетическому воспитанию.

Уроки производственного обучения в 10 классе имеют коррекционную и практическую направленность, что определяется содержанием и структурой учебного предмета.

Цель программы – подготовить школьников к поступлению в учреждения СПО соответствующего типа и профиля.

- совершенствование навыков по столярному делу у обучающихся, их подготовку к получению сложной профессии столяра по изготовлению мебели.
- подготовка обучающихся к самостоятельному выполнению производственных заданий на уровне начального разряда квалификационной характеристики столяра (деревообрабатывающая промышленность)
- возможность дальнейшей специализации по другим профессиям, связанным с обработкой древесины.
- обучение общетрудовым политехническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии;

Задачи:

- воспитание самостоятельности в труде осуществляется на основе учета индивидуальных особенностей школьников.
- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
- овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;
- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда;
- воспитание положительных качеств личности;
- уважение к человеку труда;
- сообщение элементарных знаний по видам труда;
- развитие самостоятельности;

- привитие интереса к труду;
- умение видеть и создавать красивые вещи своими руками;
- формирование организационных умений в труде;
- выполнять правила внутреннего распорядка, техники безопасности, гигиены труда.

Основной задачей обучения в 10 классах является: формирование обще-трудовых умений и навыков, ориентироваться в задании, планировать предстоящую деятельность, контролировать текущие и итоговые результаты труда. Большое внимание следует уделять усвоению и соблюдению правил безопасности работы, приучению учащихся к соблюдению дисциплинарных требований, использованию речи для взаимодействия в процессе труда. Ученики совершенствуются в обще-трудовых умениях и навыках, включая умения подбирать материалы и технологии по назначению операции. За учебный период обучения по программе «Столярное дело» учащиеся выпускного класса, обучающиеся по АООП образования с умственной отсталостью, должны получить основные сведения по изучаемой специальности; изучить основной инструмент, назначение и применение; правила безопасности при работе; приобрести теоретические знания и практические навыки в выполнении несложных работах.

Это первый, начальный этап профессионального обучения учеников с ограниченным умственным развитием, предназначенный для подготовки их к дальнейшему обучению в организациях среднего профессионального образования соответствующего профиля.

В соответствии с этим экзаменуемый ученик должен показать начальные теоретические знания и практические умения по вышеуказанному предмету.

Экзаменационные билеты разработаны для учащихся, занимавшихся по программе трудового профиля «Столярное дело». Итоговый экзамен по «Столярному делу» проводится после окончания учебных занятий и учебной трудовой практики.

На экзамене по трудовому обучению проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программы, их глубина и прочность.

Целью производственного обучения является подготовка учащихся к самостоятельному выполнению приемов и упражнений, операций согласно технологии после окончания школы на предприятии. Поставленные цели и задачи определяются особенностями психической деятельности воспитанников с умственной отсталостью.

Формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах. Формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи. Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося к индивидуальной трудовой деятельности. Совершенствование трудовых умений по выбранному профилю труда осуществляется в процессе трудовой практики, определение ее содержания и организация осуществляется самостоятельно образовательной организацией с учетом региональных условий и потребности в рабочих кадрах, а также в соответствии с требованиями санитарными нормами и правилами.

Поставленные цели и задачи определяются особенностями психической деятельности воспитанников с умственной отсталостью.

2. КРАТКАЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В процессе обучения столярному делу учитываются индивидуальные особенности и потенциальные возможности развития неоднородного состава группы обучающихся. Умственная отсталость связана с нарушениями интеллектуального развития, которые возникают вследствие органического поражения головного мозга на ранних этапах онтогенеза (от момента внутриутробного развития до трех лет). Общим признаком у всех обучающихся с умственной отсталостью выступает недоразвитие психики с явным преобладанием интеллектуальной недостаточности, которое приводит к затруднениям в усвоении содержания школьного образования и социальной адаптации.

Категория обучающихся с умственной отсталостью представляет собой неоднородную группу. В соответствии с международной классификацией умственной отсталости (МКБ-10) выделяют четыре степени умственной отсталости: легкую, умеренную, тяжелую, глубокую.

Своеобразие развития детей с легкой умственной отсталостью обусловлено особенностями их высшей нервной деятельности, которые выражаются в разбалансированности процессов возбуждения и торможения, нарушении взаимодействия первой и второй сигнальных систем.

В структуре психики такого ребенка в первую очередь отмечается недоразвитие познавательных интересов и снижение познавательной активности, что обусловлено замедленностью темпа психических процессов, их слабой подвижностью и переключаемостью. При умственной отсталости страдают не только высшие психические функции, но и эмоции, воля, поведение, в некоторых случаях физическое развитие, хотя наиболее нарушенным является процесс мышления, и прежде всего, способность к отвлечению и обобщению. Вследствие чего знания детей с умственной отсталостью об окружающем мире являются неполными и, возможно, искаженными, а их жизненный опыт крайне беден. В свою очередь, это оказывает негативное влияние на овладение чтением, письмом и счетом в процессе школьного обучения.

Развитие всех психических процессов у детей с легкой умственной отсталостью отличается качественным своеобразием, при этом нарушенной оказывается уже первая ступень познания *ощущения и восприятие*. Неточность и слабость дифференцировки зрительных, слуховых, кинестетических, тактильных, обонятельных и вкусовых ощущений приводят к затруднению адекватности ориентировки детей с умственной отсталостью в окружающей среде. В процессе освоения отдельных учебных предметов это проявляется в замедленном темпе узнавания и понимания учебного материала, в частности смещении графически сходных букв, цифр, отдельных звуков или слов.

Вместе с тем, несмотря на имеющиеся недостатки, восприятие умственно отсталых обучающихся оказывается значительно более сохранным, чем процесс *мышления*, основу которого составляют такие операции, как анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстракция, конкретизация. Названные логические операции у этой категории детей обладают целым рядом своеобразных черт, проявляющихся в трудностях установления отношений между частями предмета, выделении его существенных признаков и дифференциации их от несущественных, нахождении и сравнении предметов по признакам сходства и отличия и т. д.

У этой категории обучающихся из всех видов мышления (наглядно-действенное, наглядно-образное и словесно-логическое) в большей степени нарушено логическое мышление, что выражается в слабости обобщения, трудностях понимания смысла явления или факта. Особые сложности возникают у обучающихся при понимании переносного смысла отдельных фраз или целых текстов. В целом мышление ребенка с умственной отсталостью характеризуется конкретностью, не критичностью, ригидностью (плохой переключаемостью с одного

вида деятельности на другой). Обучающимся с легкой умственной отсталостью присуща сниженная активность мыслительных процессов и слабая регулирующая роль мышления: как правило, они начинают выполнять работу, не дослушав инструкции, не поняв цели задания, не имея внутреннего плана действия.

Особенности восприятия и осмысления детьми учебного материала неразрывно связаны с особенностями их *памяти*. Запоминание, сохранение и воспроизведение полученной информации обучающимися с умственной отсталостью также обладает целым рядом специфических особенностей: они лучше запоминают внешние, иногда случайные, зрительно воспринимаемые признаки, при этом, труднее осознаются и запоминаются внутренние логические связи; позже, чем у нормальных сверстников, формируется произвольное запоминание, которое требует многократных повторений. Менее развитым оказывается логическое опосредованное запоминание, хотя механическая память может быть сформирована на более высоком уровне. Недостатки памяти обучающихся с умственной отсталостью проявляются не столько в трудностях получения и сохранения информации, сколько ее воспроизведения: вследствие трудностей установления логических отношений полученная информация может воспроизводиться бессистемно, с большим количеством искажений; при этом наибольшие трудности вызывает воспроизведение словесного материала.

Особенности нервной системы школьников с умственной отсталостью проявляются и в особенностях их *внимания*, которое отличается сужением объема, малой устойчивостью, трудностями его распределения, замедленностью переключения. В значительной степени нарушено произвольное внимание, которое связано с волевым напряжением, направленным на преодоление трудностей, что выражается в его нестойкости и быстрой истощаемости. Однако, если задание посильно и интересно для обучающегося, то его внимание может определенное время поддерживаться на должном уровне. Также в процессе обучения обнаруживаются трудности сосредоточения на каком-либо одном объекте или виде деятельности. Под влиянием обучения и воспитания объем внимания, и его устойчивость несколько улучшаются, но при этом не достигают возрастной нормы.

Для успешного обучения необходимы достаточно развитые *представления и воображение*. Представлениям детей с умственной отсталостью свойственна недифференцированность, фрагментарность, уподобление образов, что, в свою очередь, сказывается на узнавании и понимании учебного материала. Воображение как один из наиболее сложных процессов отличается значительной несформированностью, что выражается в его примитивности, неточности и схематичности.

У школьников с умственной отсталостью отмечаются недостатки в развитии *речевой деятельности*, физиологической основой которых является нарушение взаимодействия между первой и второй сигнальными системами, что, в свою очередь, проявляется в недоразвитии всех сторон речи: фонетической, лексической, грамматической. Трудности звукобуквенного анализа и синтеза, восприятия и понимания речи обуславливают различные виды нарушений письменной речи. Снижение потребности в речевом общении приводит к тому, что слово не используется в полной мере как средство общения; активный словарь не только ограничен, но и наполнен штампами; фразы однотипны по структуре и бедны по содержанию. Недостатки речевой деятельности этой категории обучающихся напрямую связаны с нарушением абстрактно-логического мышления. Следует отметить, что речь школьников с умственной отсталостью в должной мере не выполняет своей регулирующей функции, поскольку зачастую словесная инструкция оказывается непонятой, что приводит к неверному осмысливанию и

выполнению задания. Однако в повседневной практике такие дети способны поддержать беседу на темы, близкие их личному опыту, используя при этом несложные конструкции предложений.

Психологические особенности умственно отсталых школьников проявляются и в нарушении *эмоциональной сферы*. При легкой умственной отсталости эмоции в целом сохранены, однако они отличаются отсутствием оттенков переживаний, неустойчивостью и поверхностностью. Отсутствуют или очень слабо выражены переживания, определяющие интерес и побуждение к познавательной деятельности, а также с большими затруднениями осуществляется воспитание высших психических чувств: нравственных и эстетических.

Волевая сфера учащихся с умственной отсталостью характеризуется слабостью собственных намерений и побуждений, большой внушаемостью. Такие школьники предпочитают выбирать путь, не требующий волевых усилий, а вследствие не посильности предъявляемых требований у некоторых из них развиваются такие отрицательные черты личности, как негативизм и упрямство. Своеобразие протекания психических процессов и особенности волевой сферы школьников с умственной отсталостью оказывают отрицательное влияние на характер *их деятельности*, особенно произвольной, что выражается в недоразвитии мотивационной сферы, слабости побуждений, недостаточности инициативы. Эти недостатки особенно ярко проявляются в учебной деятельности, поскольку учащиеся приступают к ее выполнению без необходимой предшествующей ориентировки в задании и, не сопоставляя ход ее выполнения, с конечной целью. В процессе выполнения учебного задания они часто уходят от правильно начатого выполнения действия, «соскальзывают» на действия, произведенные ранее, причем переносят их в прежнем виде, не учитывая изменения условий. Вместе с тем, при проведении длительной, систематической и специально организованной работы, направленной на обучение этой группы школьников целеполаганию, планированию и контролю, им оказываются доступны разные виды деятельности: изобразительная и конструктивная деятельность, игра, в том числе дидактическая, ручной труд, а в старшем школьном возрасте и некоторые виды профильного труда. Следует отметить независимость и самостоятельность этой категории школьников в уходе за собой, благодаря овладению необходимыми социально-бытовыми навыками.

Нарушения высшей нервной деятельности, недоразвитие психических процессов и эмоционально-волевой сферы обуславливают проявление некоторых специфических особенностей личности обучающихся с умственной отсталостью, проявляющиеся в примитивности интересов, потребностей и мотивов, что затрудняет формирование правильных отношений со сверстниками и взрослыми.

В процессе обучения столярному делу учитываются индивидуальные особенности и потенциальные возможности развития неоднородного состава группы обучающихся в зависимости от варианта их интеллектуального нарушения, определяются основные направления коррекционной работы для всех вариантов и индивидуально для каждого обучающегося.

3. ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА

В основу разработки АООП обучающихся с умственной отсталостью заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Дифференцированный подход к построению программы по столярному делу для обучающихся с умственной отсталостью предполагает учет их особых образовательных потребностей, которые проявляются в неоднородности возможностей освоения содержания образования. Применение дифференцированного подхода к созданию образовательных программ обеспечивает разнообразие содержания, предоставляя обучающимся с умственной отсталостью возможность реализовать индивидуальный потенциал развития.

Деятельностный подход основывается на теоретических положениях отечественной психологической науки, раскрывающих основные закономерности и структуру образования с учетом специфики развития личности обучающегося с умственной отсталостью.

Деятельностный подход в образовании строится на признании того, что развитие личности обучающихся с умственной отсталостью школьного возраста определяется характером организации доступной им деятельности (предметно-практической и учебной).

Основным средством реализации деятельностного подхода в образовании является обучение как процесс организации познавательной и предметно-практической деятельности обучающихся, обеспечивающий овладение ими содержанием образования.

В контексте разработки АООП общего образования для обучающихся с умственной отсталостью реализация деятельностного подхода обеспечивает:

- придание результатам образования социально и личностно значимого характера;
- прочное усвоение обучающимися знаний и опыта разнообразной деятельности и поведения, возможность их самостоятельного продвижения в изучаемых образовательных областях;
- существенное повышение мотивации и интереса к учению, приобретению нового опыта деятельности и поведения;
- обеспечение условий для общекультурного и личностного развития на основе формирования базовых учебных действий, которые обеспечивают не только успешное усвоение некоторых элементов системы научных знаний, умений и навыков (академических результатов), но и прежде всего жизненной компетенции, составляющей основу социальной успешности.

В основу формирования адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью положены *следующие принципы*:

- принципы государственной политики РФ в области образования (гуманистический характер образования, единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, светский характер образования, общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников и др.);
- принцип учета типологических и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
- принцип коррекционной направленности образовательного процесса;
- принцип развивающей направленности образовательного процесса, ориентирующий его на развитие личности обучающегося и расширение его «зоны ближайшего развития» с учетом особых образовательных потребностей;
- онтогенетический принцип;
- принцип преемственности, предполагающий взаимосвязь и непрерывность образования обучающихся с умственной отсталостью на всех ступенях (начальные и старшие классы);
- принцип целостности содержания образования, поскольку в основу структуры содержания образования положено не понятие предмета, а «образовательной области»;
- принцип направленности на формирование деятельности, обеспечивает возможность овладения обучающимися с умственной отсталостью всеми видами доступной им предметно-практической деятельности, способами и приемами познавательной и учебной деятельности, коммуникативной деятельности и нормативным поведением;

- принцип переноса усвоенных знаний и умений и навыков и отношений, сформированных в условиях учебной ситуации, в различные жизненные ситуации, что обеспечит готовность обучающегося к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире;
- принцип сотрудничества с семьёй.

4. ТЕХНОЛОГИИ, МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Основной формой организации учебного процесса по предмету «Труд (технология)» является урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа, урок-игра, тестирование.

Методы обучения:

Основными методами обучения, являются объяснение, рассказ, демонстрация, наблюдения, практические работы, инструктаж.

Основные технологии:

- личностно-ориентированное;
- деятельностный подход;
- уровневая дифференциация;
- информационно-коммуникативные;
- здоровьесберегающие;
- игровые.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- беседа (диалог);
- работа с книгой;
- практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению,
- самостоятельная работа;
- работа по карточкам;
- работа по плакатам;
- составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы стимуляции:

- демонстрация натуральных объектов;
- ИТК;
- дифференцирование, разноуровневое обучение;

- наглядные пособия, раздаточный материал;
- создание увлекательных ситуаций;
- занимательные упражнения;
- экскурсии;
- декады трудового обучения;
- участие в конкурсах;
- участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости учеников.

На занятиях учащиеся овладевают трудовыми умениями, которые подразделяются на несколько групп.

I группа:

- умение планирования, определение цели и задач своего и коллективного труда;
- материалов, приспособлений, инструментов, инвентаря, необходимых для работы;
- последовательности выполнения технологических операций.

II группа:

- соблюдение правил техники безопасности и организации рабочего места;
- работа с мастерком и шпателем, уровнем и правилом, кистями и валиком;
- овладение приемами работы;

III группа:

- умения контроля и самоконтроля: определение законченности операции, качества работы;
- проверка точности выполнения своих трудовых действий и приемов;
- определение соответствия с техническими требованиями выполненного вида работ;

IV группа:

Организационные умения: подготовка и содержание в порядке своего рабочего места;

- экономное расходование материалов;
- уход за инструментами и инвентарем;
- умение работать индивидуально и коллективно с разделением труда в паре, в звене, в бригаде, в классе;
- умение работать безопасно, без нарушений правил;
- умение выполнять работу в срок и качественно.

На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками, входящими во все группы или хотя бы в одну из них.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

При обучении профилю труда «Столярное дело» используются следующие принципы:

- принцип коррекционной направленности в обучении;
- принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения;
- принцип научности и доступности обучения;
- принцип систематичности и последовательности в обучении;
- принцип наглядности в обучении;
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Типы уроков:

- УУНЗ - уроки усвоения новых знаний, на которых учащиеся знакомятся с новым материалом;
- УКЗНМ - уроки коррекции и закрепления нового материала (применение знаний в сходных ситуациях);
- УВПУ - уроки выработки практических умений (применение знаний в новых ситуациях);
- УПОСЗ - уроки повторения, обобщения, систематизации знаний (усвоение способов действий в комплексе);
- УПОКЗ - уроки проверки, оценки, коррекции знаний;
- КУ - комбинированные уроки;

- нестандартные уроки (урок-викторина, урок-игра и др.);
- используются видеофрагменты фильма (DVD), компьютерные презентации, музыкальные композиции.

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, контрольных работ.

В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы (для личного использования учащимися на уроках), образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий. На каждом занятии предусматривается включение учащихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера.

Учебный материал достаточно сложен; изучаются различные технологии. Учащиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс изготовления изделия, анализировать свои действия и их результаты.

Принципом построения уроков производственного обучения (столярное дело) является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

В образовании ребенка с ограниченными возможностями здоровья особое значение должно придаваться развитию его жизненной компетенции.

Разделы программы содержат дидактические единицы, обеспечивающие формирование компетенций:

- для развития коммуникативной, социально-трудовой и учебно-познавательной компетенции сведения о свойствах древесины, о безопасных приемах работы столярными инструментами;
- сведения о конструировании, моделировании и технологии изготовления столярных изделий обеспечивают развитие учебно-познавательной, социально-трудовой, ценностно-ориентационной компетенции;
- знакомство с массовым производством, организацией работы на мебельном предприятии становление и формирование ценностно-ориентационной компетенции.

Таким образом, рабочая программа обеспечивает взаимосвязанное развитие и совершенствование ключевых, обще предметных и предметных компетенций.

Специфика деятельности учащихся с нарушениями интеллекта на уроках производственного обучения «Столярное дело» чрезмерная двигательная реактивность, интенсивная эмоциональная напряженность, яркое проявление негативного отношения к занятиям и окружающим детям и взрослым. Свои требования нужно сочетать с уважением личности ребенка, учетом уровня его физического развития и физи-

ческой подготовки. Требовать от детей больше самостоятельности при постоянном контроле учителя, активности, дисциплинированности и взаимопомощи друг другу.

5. ФОРМИРОВАНИЕ БАЗОВЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ).

Формирование базовых учебных действий, обучающихся с умственной отсталостью (далее БУД) реализуется в 10 классе, что конкретизирует требования Стандарта к личностным и предметным результатам освоения АООП и служит основой разработки программ учебных дисциплин. Формирование и развитие БУД строится на основе деятельностного подхода к обучению и позволяет реализовывать коррекционно-развивающий потенциал образования школьников с умственной отсталостью.

Основная цель реализации деятельности по формированию БУД состоит в формировании школьника с умственной отсталостью как субъекта учебной деятельности, которая обеспечивает одно из направлений его подготовки к самостоятельной жизни в обществе и овладения доступными видами производственного труда.

Задачами формирования и развития БУД являются:

- формирование мотивационного компонента учебной деятельности;
- овладение комплексом базовых учебных действий, составляющих операционный компонент учебной деятельности;
- развитие умений принимать цель и готовый план деятельности, планировать знакомую деятельность, контролировать и оценивать ее результаты в опоре на организационную помощь педагога.

Для реализации поставленной цели и соответствующих ей задач необходимо:

- определить функции и состав базовых учебных действий, учитывая психофизические особенности и своеобразие учебной деятельности обучающихся;
- определить связи базовых учебных действий с содержанием учебных предметов;

На уроках производственного обучения «Столярное дело» формируются следующие базовые учебные действия:

- личностные учебные действия;
- коммуникативные учебные действия;
- регулятивные учебные действия;
- познавательные учебные действия.

Личностные учебные действия: уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; осознанно относиться к выбору профессии; соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе.

Коммуникативные учебные действия: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.).

Регулятивные учебные действия: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия: дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

В процессе обучения необходимо осуществлять *мониторинг всех групп БУД*, который будет отражать индивидуальные достижения обучающихся и позволит делать выводы об эффективности проводимой в этом направлении работы.

Для оценки сформированности каждого действия можно использоваться следующая система оценки:

Балл	Показатель
0 баллов	действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;
1 балл	смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;
2 балла	преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;
3 балла	способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя
4 балла	способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;
5 баллов	самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Балльная система оценки позволяет объективно оценить промежуточные и итоговые достижения каждого учащегося в овладении конкретными учебными действиями, получить общую картину сформированности учебных действий у всех учащихся, и на этой основе осуществить корректировку процесса их формирования на протяжении всего времени обучения. В соответствии с требованиями ФГОС образова-

ния обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сформированности БУД обучающихся с умственной отсталостью определяется на момент завершения обучения в школе.

В основе формирования базовых учебных действий, обучающихся с умственной отсталостью лежит деятельностный подход к обучению, который позволяет реализовывать коррекционно-развивающий потенциал образования школьников с умственной отсталостью.

Современные подходы к повышению эффективности обучения предполагают формирование у школьника положительной мотивации к учению, умению учиться, получать и использовать знания в процессе жизни и деятельности. На протяжении всего обучения проводится целенаправленная работа по формированию учебной деятельности, в которой особое внимание уделяется развитию и коррекции мотивационного и операционного компонентов учебной деятельности, т.к. они во многом определяют уровень ее сформированности и успешность обучения школьника

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА.

Результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью, адаптированной АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оцениваются как итоговые на момент завершения общего образования.

- *Освоение общеобразовательного курса* производственного обучения «Труд (технология)» в 10 классе является *промежуточным* и обеспечивает достижение обучающимися с умственной отсталостью двух видов результатов: личностных и предметных на данный период.
- *Предметные результаты* освоения АООП общего образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области производственного обучения, готовность их применения.

Предметные результаты АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами:

Минимальный уровень:

- Знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- Знать свойства материалов и правила хранения; санитарно-гигиенические нормы при работе с производственными материалами;
- Подбирать материалы, необходимые для работы;
- Принципы действия, общее устройство станков и их основных частей;
- Подбирать инструменты, необходимые для работы;
- Руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническим требованиями при выполнении работы;

- Знать сущность базовых способов воздействия на предметы труда;
- Знать принципы, лежащие в основе наиболее распространённых производственных технологических процессов;
- Овладение основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, транспорта, сферы обслуживания;
- Читать техническую документацию;
- Составлять стандартный план работы;
- Представление о разных видах профильного труда;
- Понимать значение и ценность труда;
- Заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
- Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой работе;
- Организовывать под руководством учителя совместную работу в группе;
- Распределять роли, сотрудничать осуществлять взаимопомощь;
- Комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей;
- Проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатом их работы;
- Выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- Принимать посильное участие в благоустройстве территории;

Достаточный уровень:

- Осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор;
- экономно расходовать материалы;
- Планировать предстоящую практическую работу;
- Осуществлять настройку и текущий ремонт инструмента;
- Отбирать оптимальные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов;
- Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- Прогнозировать конечный результат;
- Овладеть некоторыми видами общественно-организационного труда;
- Понимать общественную значимость своего труда;
- Осознавать общественный долг, т.е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу;

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обучающиеся должны знать:

- правила безопасности при работе в столярной мастерской;
- правила пользования сборочным чертежом детали;
- статьи Трудового кодекса РФ, касающихся несовершеннолетних работников;
- организацию труда во время строительных работ, ремонте и изготовлении мебели;
- правила поведения, учащихся в учебных столярных мастерских;
- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций;
- способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, срединные); их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;
- элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности, трудовым законодательством.
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

Обучающиеся должны уметь:

- организовывать рабочее место для столярных и строительных работ;
- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные -вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;
- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
- подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро и пожарной безопасности, и охраны природы.

7.СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения АООП призвана *решить следующие задачи:*

- закреплять основные направления и цели оценочной деятельности;
- описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;
- ориентировать образовательный процесс на нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов и формирование базовых учебных действий;
- обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения АООП общего образования, позволяющий вести оценку предметных и личностных результатов; предусматривать оценку достижений обучающихся и оценку эффективности деятельности образовательной организации;
- позволять осуществлять оценку динамики учебных достижений, обучающихся и развития их жизненной компетенции.

Результаты достижений, обучающихся с умственной отсталостью в овладении АООП являются значимыми для оценки качества образования обучающихся.

При определении подходов к осуществлению **оценки результатов целесообразно опираться на следующие принципы:**

- 1) дифференциации оценки достижений с учетом типологических и индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью;

2) динамичности оценки достижений, предполагающей изучение изменений психического и социального развития, индивидуальных способностей и возможностей обучающихся;

3) единства параметров, критериев и инструментария оценки достижений в освоении содержания АООП, что сможет обеспечить объективность оценки в разных образовательных организациях. Для этого необходимым является создание методического обеспечения (описание диагностических материалов, процедур их применения, сбора, формализации, обработки, обобщения и представления полученных данных) процесса осуществления оценки достижений обучающихся.

Эти принципы, отражая основные закономерности целостного процесса образования детей с умственной отсталостью, самым тесным образом взаимосвязаны и касаются одновременно разных сторон процесса осуществления оценки результатов их образования.

В соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью оценке подлежат *личностные и предметные результаты*.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой образовательной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Оценка достижения обучающимися с умственной отсталостью предметных результатов должна базироваться на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения должны выполнять коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности ученика и овладении им социальным опытом.

Для преодоления формального подхода в оценивании предметных результатов освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) необходимо, чтобы балльная оценка свидетельствовала о качестве усвоенных знаний. В связи с этим основными критериями оценки планируемых результатов являются следующие: соответствие/несоответствие науке и практике; прочность усвоения (полнота и надежность). Таким образом, усвоенные предметные результаты могут быть оценены с точки зрения достоверности как «верные» или «неверные». Критерий «верно» / «неверно» свидетельствует о частотности допущения тех или иных ошибок, возможных причинах их появления, способах их предупреждения или преодоления. По критерию прочности могут оцениваться как удовлетворительные; хорошие и очень хорошие (отличные).

Результаты овладения АООП выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения:

- по способу предъявления (устные, письменные, практические);
- по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие).

Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как «удовлетворительные», «хорошие», «очень хорошие» (отличные).

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

«удовлетворительно» (зачёт),	если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;
«хорошо»	от 51% до 65% заданий
«очень хорошо» (отлично)	свыше 65%.

Такой подход не исключает возможности использования традиционной системы отметок по 5-балльной шкале, однако требует уточнения и переосмысления их наполнения. В любом случае, при оценке итоговых предметных результатов следует из всего спектра оценок выбирать такие, которые стимулировали бы учебную и практическую деятельность обучающегося, оказывали бы положительное влияние на формирование жизненных компетенций. Текущая оценка знаний, умений и навыков учащихся позволяет постоянно следить за успешностью обучения своевременно обнаруживать пробелы в знаниях отдельных учеников, принимать меры к устранению пробелов и предупреждать неуспеваемость.

Критерии оценки знаний и умений учащихся на уроках трудового обучения:

Прямые:

- теоретический уровень знаний;
- степень овладения рабочими приемами при работе с инструментами и приспособлениями;
- применение полученных знаний на практике;
- соблюдение технических и технологических требований;
- качество изготовления изделия – по внешнему виду готового изделия;
- изготовление изделия в установленные нормы времени;
- соблюдение правил техники безопасности, пожарной и электробезопасности, производственной санитарии и охраны среды.

Косвенные:

- экономия материалов;
- желание трудиться;
- познавательная активность и творческий подход;
- самостоятельность;

- партнерские отношения при совместной работе.

Формы оценивания:

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

В процессе обучения необходимо осуществлять мониторинг всех групп БУД, который будет отражать индивидуальные достижения обучающихся и позволит делать выводы об эффективности проводимой в этом направлении работы.

Для оценки сформированности каждого действия можно использовать, например, следующую систему оценки:

Балл	Показатель
0 баллов	действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;
1 балл	смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;
2 балла	преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;
3 балла	способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя
4 балла	способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;
5 баллов	самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Балльная система оценки позволяет объективно оценить промежуточные и итоговые достижения каждого учащегося в овладении конкретными учебными действиями, получить общую картину сформированности учебных действий у всех учащихся, и на этой основе осуществить корректировку процесса их формирования на протяжении всего времени обучения.

По окончании обучения в 10 классе обучающиеся сдают квалификационный экзамен производственного обучения «Столярное дело» с указанием видов работ, которые могут выполнять обучающиеся.

Сроки освоения программы: 1 год.

Объем учебного времени: **374** часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: **11** ч. в неделю.

Текущий контроль проводится по итогам изучения тем, разделов программы производственного обучения «Столярное дело», учебным четвертям. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля определены в тематическом планировании программы.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме экзамена 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них			Итоговый контроль	Примечание
			Теория	Практическая работа	Экскурсии		
	I четверть						
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	2	2				
2.	Правила противопожарной безопасности в столярной мастерской.	3	2	1			
3.	Материаловедение	6	3	3			
4.	Физические свойства древесины	6	3	3			
5.	Механические свойства древесины	4	2	2			
6.	Пороки древесины	14	6	8			
7.	Общая технология деревообрабатывающего производства	20	6	14			
8.	Художественная отделка столярного изделия	33	8	25			
	Итого за I четверть:	88	32	56			
	II четверть						
9	Вводное занятие	1	1				
10	Инструктаж по технике безопасности	2	2				
11	Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия.	13	6	7			
12	Заделка пороков и дефектов древесины.	6	2	4			

13	Изготовление моделей мебели	31	9	22			
14	Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности изделия.	14	4	10			
15	Самостоятельная работа	10	-	10			
	Итого за II четверть:	77	24	53			
	III четверть						
16	Вводное занятие	1	1				
17	Инструктаж по технике безопасности	1	1				
18	Изготовление столярно-мебельного изделия.	12	4	8			
19	Крепежные изделия и мебельная фурнитура.	14	6	8			
20	Мебельное производство	30	8	22			
21	Изготовление изделий с применением приобретенных знаний.	31	6	25			
22	Художественная отделка столярных изделий	20	5	15			
23	Материаловедение	8	3	5			
24	Свойства основных пород древесины	4	2	2			
	Итого за III четверть:	121	36	85			
	IV четверть						
25	Вводное занятие.	1	1				
26	Инструктаж по технике безопасности в мастерской.	1	1				
27	Правила противопожарной безопасности в столярной мастерской.	3	2	1			
28	Сведения о механизации	8	8				

	и автоматизации мебельного производства						
29	Деревообрабатывающие станки и работа на них	14	6	8			
30	Изготовление изделий с применением приобретенных знаний.	26	8	18			
31	Изоляционные и смазочные материалы	4	3	1			
32	Шпонофанера и древесные плиты	4	2	2			
33	Столярные и плотничные ремонтные работы	14	4	10			
34	Практическое повторение. Изготовление МАФ	13	4	9			
	Итого за IV четверть:	88	39	49			
	Итого за год:	374	131	243			

9. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА.

I четверть

Вводное занятие Задачи обучения в 10 классе. План работы на четверть. Распределение обязанностей и рабочих мест. Организация рабочего места. Инструктаж по охране труда. Правила противопожарной безопасности. Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской. Хранение инструментов и уход за ними. Экономное расходование материалов. Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

Художественная отделка столярного изделия

Изделия. Скамейка. Стульчик из ДВП .

Теоретические сведения. Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород.

Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

Материаловедение

Значение древесины для народного хозяйства России. Потребление древесины по основным видам.

Строение дерева и древесины.

Дерево: основные части, строение ствола, годовые кольца. Сердцевинные лучи, древесные ткани и сосуды. Смоляные ходы.

Разрезы древесины. Физические свойства древесины Механические свойства древесины Пороки древесины.

Характеристика древесины основных пород и их промышленное значение

Общая технология деревообрабатывающего производства

Раскрой древесных материалов.

Понятие заготовка, припуск заготовки. Средние нормы вектора заготовок при раскрое.

Технологический процесс раскроя прямолинейной и криволинейной заготовок. Раскрой материалов на торцовом и обрезном станках.

Организация рабочего места.

Раскрой столярных плиты и фанеры. Технологическая схема раскроя клееной фанеры.

Сушка и продление срока службы древесины

Сушка древесины: значение, цель, виды. Атмосферная сушка древесины: преимущества и недостатки.

Виды искусственной сушки древесины. Сушильная камера: виды, устройство. Предохранение древесины от гниения.

Практические работы. Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы. Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление Скамейки с художественной отделкой поверхности.

Самостоятельная работа

Выполнение заказов базового предприятия.

II четверть

Вводное занятие .План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской. Правила противопожарной безопасности в учебной мастерской.

Теоретические сведения. Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды доски в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная). Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки. Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.

Упражнение. Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

Основы конструирования мебели Понятие *конструирование мебели*. Связь конструирования мебели с ее архитектурным проектированием.

Современные требования к проектированию и конструированию мебели.

Классификация мебели.

Классификация мебели по назначению: для квартиры, общежития, гостиницы, санатория, учреждения.

Классификация мебели по функциональному использованию: для сидения и лежания, приготовления пищи, хранения продуктов, книг.

Классификация мебели по производственным показателям: по применяемым материалам, способу изготовления, конструкции.

Технологичность конструкции мебели. Факторы, определяющие технологичность конструкции.

Конструктивное решение табурета.

Конструктивные особенности табурета. Основные узлы табурета, их краткие характеристики.

Вычерчивание общего вида табурета в трех проекциях. Разработка основных конструктивных узлов табурета. Вычерчивание основных раз-

резов и деталей табурета. Составление спецификации на детали табурета. Выполнение эскиза табурета.

Конструктивное решение хлебницы

Вычерчивание общего вида хлебницы в трех проекциях. Вычерчивание основных разрезов хлебницы.

Вычерчивание основных узлов хлебницы. Составление спецификации на детали хлебницы.

Теоретические сведения. Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, свес, гребень, паз.

Практические работы. Изготовление стульчика, скалки, толкушки на токарном станке. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектовующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

Трудовое законодательство

Теоретические сведения. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу. Отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение заказов базового предприятия.

Самостоятельная работа

Строительное производство. Плотничные работы

Теоретические сведения. Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе.

Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия

Теоретические сведения. Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).

Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.

Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.

Упражнение. Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ

Изделия. Терки. Гладилка. Соколы. Растворный ящик. Малка для штукатурных работ. Ручки для штукатурных инструментов.

Теоретические сведения. Характеристика изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия *черновая и чистовая заготовки*.

Практические работы. Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление терки, гладилки и т. п.

Самостоятельная работа по выбору учителя.

III четверть

Мебельное производство. Вводное занятие

План работы на четверть. Техника безопасности

Теоретические сведения. Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона ('в елку', «в конверт», «в шашку»).

Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

Практические работы. Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.

Изготовление шаблонов и приспособлений

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

подбора и раскроя заготовок, механической обработки и сборки деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий;

отделки шаблонов и приспособлений;

проведения технологических испытаний, технического ухода, хранения и ремонта шаблонов и приспособлений;

конструирования шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий;

Мебельная фурнитура и крепежные изделия

Теоретические сведения. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

Виды работы. Выполнение заказов школы и базового предприятия

Самостоятельная работа

Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда.

Строительное производство. Изготовление оконного блока

Изделия. Элементы оконного блока.

Теоретические сведения. Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях

Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин.

Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

Практические работы. Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

Практические работы. Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею.

Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин.

Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

Практические работы. Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

Технология столярных работ

Ленточнопильный станок: виды, конструкции, назначение. Основные требования к установке ленточной пилы на шкивы ленточнопильного станка. Правила технической эксплуатации ленточных станков.

Приспособление для криволинейного распиливания. Операции по выпиливанию криволинейных деталей. Правила безопасности труда при работе на ленточнопильном станке.

Станок для продольного фрезерования: типовые модели (фуговальный, рейсмусовый, четырехсторонний), конструкции, назначение, кинематика. Виды ножевых головок. Размеры фрезерных ножей. Установка ножей на валы деревообрабатывающих станков.

Приемы фрезерования заготовок. Приспособления и контрольно-измерительные инструменты. Проверка качества обработки. Правила безопасности при работе на станках для производственного фрезерования.

Столярное соединение Точность обработки и шероховатость поверхностей деталей Технологический процесс изготовления столярно-мебельного изделия в учебной мастерской.

IV четверть

Мебельное производство. Вводное занятие

План работы на четверть. Техника безопасности.

Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства

Теоретические сведения. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Значение повышения произ-

водительности труда для снижения себестоимости продукции.

Деревообрабатывающие станки и работа на них

Круглопильный станок: виды (для продольного и поперечного распиливания), устройства, приемы работы. Фуговальный и рейсмусовый строгальные станки: устройства, приемы работы. Вертикально-сверлильный и сверлильно-пазовальный станки: устройства, приемы работы. Фрезерный станок: устройства, приемы работы. Ящичный и шипорезный станки: виды (односторонний, двухсторонний), устройства, приемы работы. Шлифовальный станок: устройства, приемы работы. Токарный станок: устройства, приемы работы. Вытачивание цилиндрических, конических и фигурных деталей на токарном станке. Работа на деревообрабатывающих станках под руководством мастера профильного обучения. Заготовка и обработка на станках деталей для столярных изделий. Проверка качества и точности изготовления деталей на станках с помощью контрольно-измерительных инструментов. Чистка и смазка станков.

Изделия. Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.

Теоретические сведения. Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полужащик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запираения дверей.

Строительное производство Плотничные работы

Теоретические сведения. Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию

Практические работы. Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

Практическое повторение

Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провисов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.

Изоляционные и смазочные материалы

Теоретические сведения. Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок.

Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение.

Гидроизоляционная пленка, виды, применение.

Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

Практические работы. Смазка инструментов и оборудования.

Теоретические сведения. Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок.

Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение.

Гидроизоляционная пленка, виды, применение.

Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огне-

защитные материалы.

Практические работы. Смазка инструментов и оборудования.

Практические работы. Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.

Кровельные и облицовочные материалы

Теоретические сведения.

Упражнение. Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам. Настилка линолеума.

Настилка линолеума Теоретические сведения Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах. Фанера и древесные плиты

Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах. Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение. Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.

Фанера и древесные плиты

Технические сведения. Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение. Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработки

Лабораторно-практическая работа. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.

Теоретические сведения. Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полужащик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запираания дверей.

Практические работы Разработка одного из видов секционной мебели, монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

10.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

I четверть

№ уро ка	Тема урока	Кол ичес тво часо в	Тип урока	Содержания урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Оборудование, дидак- тич. материал, ТСО и ИТ
1	Вводное занятие.	1 ч.	Урок-беседа Урок-повторение	Задачи обучения и план работы на четверть. Объекты учебных работ. Проверка готовности рабочего инструмента и рабочего места к работе.	Знать правила безопасной работы в столярной мастерской. Уметь: соблюдать на практике правила Т.Б.	Вводный: проверка уровня знаний учеников. Беседа, наблюдение.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока.
2	Инструктаж по охране труда	1 ч.	Урок-беседа Урок-повторение	Инструктаж по технике безопасности в мастерской.	Знать правила безопасной работы в столярной мастерской. Уметь: соблюдать на практике правила Т.Б.	Вводный: проверка уровня знаний учеников. Беседа, наблюдение.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока.
Правила противопожарной безопасности в столярной мастерской. 3 ч.							
3	Основы пожарной безопасности.	1 ч.	Урок-повторение Объяснение нового материала.	Основы пожарной безопасности. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Действия при пожаре. Правила поведения при пожаре. Вызов пожарной команды. Пути эвакуации. Оказание первой помощи пострадавшим.	Знать: причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Действия при пожаре. Правила поведения при пожаре. Вызов пожарной команды. Пути эвакуации. Уметь: правильно эвакуироваться из столярной мастерской.	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкции по пожарной безопасности. Электронная презентация темы урока
4	Причины возникновения пожара.	1 ч.	Урок-повторение Объяснение нового материала.	Основы пожарной безопасности. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Действия при пожаре. Правила поведения при пожаре. Вызов	Знать: причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Действия при пожаре. Правила поведения при пожаре. Вызов пожарной команды. Пути эвакуации. Уметь: правильно эвакуироваться из	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем.	Инструкции по пожарной безопасности. Электронная презентация темы урока

				пожарной команды. Пути эвакуации. Оказание первой помощи пострадавшим.	столярной мастерской.	Коррекция: ликвидация пробелов.	
5	Меры предупреждения пожара.		Урок-повторение Объяснение нового материала.	Основы пожарной безопасности. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Действия при пожаре. Правила поведения при пожаре. Вызов пожарной команды. Пути эвакуации. Оказание первой помощи пострадавшим.	Знать: причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Действия при пожаре. Правила поведения при пожаре. Вызов пожарной команды. Пути эвакуации. Уметь: правильно эвакуироваться из столярной мастерской.	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкции по пожарной безопасности. Электронная презентация темы урока
Материаловедение 6 ч.							
6	Значение древесины для народного хозяйства России..	1 ч.	Урок-беседа Урок-повторение	Значение древесины для народного хозяйства России. Потребление древесины по основным видам. Строение дерева и древесины	Знать: Сферу применения древесины; породы древесины, их характерные признаки и свойства; природные пороки древесины. Уметь: распознавать лиственные и хвойные породы древесины по внешним признакам: цвету и	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
7	Потребление древесины по основным видам.	1 ч.	Урок-беседа Урок-повторение	Значение древесины для народного хозяйства России. Потребление древесины по основным видам. Строение дерева и древесины	Знать: Сферу применения древесины; породы древесины, их характерные признаки и свойства; природные пороки древесины. Уметь: распознавать лиственные и хвойные породы древесины по внешним признакам: цвету и	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
8	Строение дерева и древесины	1 ч	Урок-беседа Урок-повторение	Значение древесины для народного хозяйства России. Потребление древесины по основным видам. Строение дерева и древесины	Знать: Сферу применения древесины; породы древесины, их характерные признаки и свойства; природные пороки древесины. Уметь: распознавать лиственные и хвойные породы древесины по внешним признакам: цвету и	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент

9	Дерево: основные части, строение ствола, годовичные кольца.	1	Урок-беседа Урок-повторение	Дерево: основные части, строение ствола, годовичные кольца.	Знать: виды древесных материалов, пиломатериалов; области их применения, способы рационального использования. Уметь: определять виды древесных материалов по внешним признакам; выявлять природные пороки древесных материалов и заготовок.	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
10	Дерево. Сердцевинные лучи, древесные ткани и сосуды. Смоляные ходы.	1	Урок-беседа Урок-повторение	Сердцевинные лучи, древесные ткани и сосуды. Смоляные ходы.	Знать: виды древесных материалов, пиломатериалов; области их применения, способы рационального использования. Уметь: определять виды древесных материалов по внешним признакам; выявлять природные пороки древесных материалов и заготовок.	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
11	Дерево. Разрезы ствола древесины.	1	Урок-беседа Урок-повторение	Разрезы древесины.	Знать: виды древесных материалов, пиломатериалов; области их применения, способы рационального использования. Уметь: определять виды древесных материалов по внешним признакам; выявлять природные пороки древесных материалов и заготовок.	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
Физические свойства древесины 6 ч.							
12	Внешний вид древесины: цвет, блеск, текстура, запах.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Внешний вид древесины: цвет, блеск, текстура, запах.	Знать: древесные материалы; физические и механические свойства древесины; о правилах определения влажности и плотности древесины; правила сушки и хранения древесины. Уметь: определять плотность и влажность.	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент

13	Характерные показатели микроструктуры.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Характерные показатели микроструктуры.	Знать: древесные материалы; физические и механические свойства древесины; о правилах определения влажности и плотности древесины; правила сушки и хранения древесины. Уметь: определять плотность и влажность.	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
14	Влажность древесины. Определение влажности..	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Влажность древесины. Определение влажности.	Знать: древесные материалы; физические и механические свойства древесины; о правилах определения влажности и плотности древесины; правила сушки и хранения древесины. Уметь: определять плотность и влажность.	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
15	Усушка и разбухание древесины в разных направлениях.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Усушка и разбухание древесины в разных направлениях.	Знать: древесные материалы; физические и механические свойства древесины; о правилах определения влажности и плотности древесины; правила сушки и хранения древесины. Уметь: определять плотность и влажность.	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
16	Внутренние напряжения, растрескивание и коробление.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Внутренние напряжения, растрескивание и коробление	Знать: древесные материалы; физические и механические свойства древесины; о правилах определения влажности и плотности древесины; правила сушки и хранения древесины. Уметь: определять плотность и влажность.	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
17	Плотность, электропроводность, звукопроводность.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение	Плотность, электропроводность, звукопроводность	Знать: древесные материалы; физические и механические свойства древесины; о правилах определения влажности и плотности древесины; правила сушки и хранения древесины. Уметь: определять плотность и влажность.	Рубежный: проверка качества знаний Коррекция: ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент

Механические свойства древесины 4 ч							
18	Общие понятия о механических свойствах древесины.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Общие понятия о механических свойствах древесины.	Знать Твердость, упругость, Прочность древесины. Жесткость, хрупкость и вязкость древесины. Уметь: определять Пределы прочности древесины	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
19	Пределы прочности древесины на сжатие, растяжение, изгиб и сдвиг.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Пределы прочности древесины на сжатие, растяжение, изгиб и сдвиг.	Знать Твердость, упругость, Прочность древесины. Жесткость, хрупкость и вязкость древесины. Уметь: определять Пределы прочности древесины	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
20	Сопротивление древесины резанию.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Сопротивление древесины резанию.	Знать Сопротивление древесины резанию. Уметь: определять Технологические свойства древесины:	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
21	Технологические свойства древесины: свойство удерживать механические крепления, способность к гибке, износостойкость, сопротивление к раскалыванию.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Технологические свойства древесины: свойство удерживать механические крепления, способность к гибке, износостойкость, сопротивление к раскалыванию.	Знать Сопротивление древесины резанию. Уметь: определять Технологические свойства древесины:	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент

Пороки древесины 14 ч.							
22	Характерные отличия пороков древесины от дефектов.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Характерные отличия пороков древесины от дефектов.	Знать отличия пороков древесины от дефектов Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
23	Стойкость пород древесины к порокам древесины.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Стойкость пород древесины к порокам древесины.	Знать отличия пороков древесины от дефектов Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
24	Классификация пороков древесины.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Классификация пороков древесины.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
25	Сучки: виды, измерение. Заделка сучков.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Сучки: виды, измерение заделка.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
26	Классификация трещин.	1	Объяснение нового материала. Практическая работа	Классификация трещин..	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Рубежный: проверка качества знаний Коррекция: ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент

27	Пороки формы ствола: виды (сбежистость, наросты, кривизна), характеристика.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Пороки формы ствола: виды (сбежистость, наросты, кривизна), характеристика.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Рубежный: проверка качества знаний Коррекция: ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
28	Пороки строения древесины: виды (наклон волокон, крень, тяговая древесина, свилеватость, завиток, глазки)	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Пороки строения древесины: виды (наклон волокон, крень, тяговая древесина, свилеватость, завиток, глазки.)	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
29	Пороки строения древесины: виды (смоляной кармашек, сердцевина, двойная сердцевина, пасынок, пророст)	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Пороки строения древесины: виды (смоляной кармашек, сердцевина, двойная сердцевина, пасынок, пророст, рак.)	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
30	Пороки строения древесины: виды (рак, засмолок, ложное ядро, пятнистость, внутренняя заболонь)	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Пороки строения древесины: виды (рак, засмолок, ложное ядро, пятнистость, внутренняя заболонь.)	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
31	Грибные поражения	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Грибные поражения.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент

32	Повреждения древесины насекомыми.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Повреждения древесины насекомыми.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
33	Общие сведения об инородных включениях и дефектах.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Общие сведения об инородных включениях и дефектах. Деформация древесины.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
34	Деформация древесины.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Общие сведения об инородных включениях и дефектах. Деформация древесины.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Рабочий инструмент
35	Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение	Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Рубежный: проверка качества знаний Коррекция: ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия.
Общая технология деревообрабатывающего производства 20ч.							
36	Основные особенности деревообрабатывающего производства.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Основные и вспомогательные цеха деревообрабатывающего предприятия.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент

						пробелов.	
37	Основные и вспомогательные цеха деревообрабатывающего предприятия.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Основные и вспомогательные цеха деревообрабатывающего предприятия.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
38	Раскрой древесных материалов	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Раскрой древесных материалов	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
39	Понятие <i>заготовка, припуск заготовки.</i>	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Понятие <i>заготовка, припуск заготовки.</i>	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
40	Технологический процесс раскроя прямолинейной и криволинейной заготовок.	1	Объяснение нового материала. Практическая работа	Технологический процесс раскроя прямолинейной и криволинейной заготовок.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Рубежный: проверка качества знаний Коррекция: ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент

41	Стали. Виды сталей для обработки твердых пород.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Стали. Виды сталей для обработки твердых пород.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
42	Универсальные эл.инструменты станки с программным управлением.	1	Объяснение нового материала	Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты станки с программным управлением.	Знать: О механизации и автоматизации столярных работ. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Ответы на вопросы Коррекция: ликвидация пробелов.	Станочное оборудование. Электронная презентация темы урока.
43	Раскрой материалов на торцовом и обрезном станках.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Раскрой материалов на торцовом и обрезном станках.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
44	Организация рабочего места. Т.Б. при работе на станках.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Организация рабочего места.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
45	Раскрой столярных плиты и фанеры	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Раскрой столярных плиты и фанеры.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент

46	Технологическая схема раскроя клееной фанеры.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Технологическая схема раскроя клееной фанеры	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
47	Способы хранения древесины.	1	Объяснение нового материала. Практическая работа	Способы хранения древесины.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Рубежный: проверка качества знаний Коррекция: ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия.
48	Сушка и продление срока службы древесины	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Сушка и продление срока службы древесины	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
49	Сушка древесины: значение, цель, виды.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Сушка древесины: значение, цель, виды.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
50	Атмосферная сушка древесины: преимущества и недостатки.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Атмосферная сушка древесины: преимущества и недостатки.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент

51	Виды искусственной сушки древесины.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Виды искусственной сушки древесины.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
52	Сушильная камера: виды, устройство.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение	Сушильная камера: виды, устройство	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Рубежный: проверка качества знаний Коррекция: ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия.
53	Предохранение древесины от гниения.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Предохранение древесины от гниения.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
54	Технологический процесс раскроя прямолинейной и криволинейной заготовок.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Технологический процесс раскроя прямолинейной и криволинейной заготовок.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
55	Раскрой материалов на торцовом и обрезном станках.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Раскрой материалов на торцовом и обрезном станках.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент

Художественная отделка столярного изделия 33ч.							
56	Художественная отделка изделий из древесины.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Понятие – художественная отделка изделий. Виды отделки деревянных изделий. Цвет, текстура различных пород дерева. Инструмент для художественной отделки. Правила переноса рисунка на изделие. Организация рабочего места. Подготовка рабочего материала.	Знать: виды отделки деревянных изделий. Цвет, текстура различных пород дерева. Инструмент для художественной отделки. Правила переноса рисунка на изделие. Уметь: переносить рисунок на поверхность изделия. Организовывать правильно рабочее место.	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта.
57	Инструменты для художественной отделки.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Понятие – художественная отделка изделий. Виды отделки деревянных изделий. Цвет, текстура различных пород дерева. Инструмент для художественной отделки. Правила переноса рисунка на изделие. Организация рабочего места. Подготовка рабочего материала.	Знать: виды отделки деревянных изделий. Цвет, текстура различных пород дерева. Инструмент для художественной отделки. Правила переноса рисунка на изделие. Уметь: переносить рисунок на поверхность изделия. Организовывать правильно рабочее место.	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта.
58	Организация рабочего места.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Понятие – художественная отделка изделий. Виды отделки деревянных изделий. Цвет, текстура различных пород дерева. Инструмент для художественной отделки. Правила переноса рисунка на изделие. Организация рабочего места. Подготовка рабочего материала.	Знать: виды отделки деревянных изделий. Цвет, текстура различных пород дерева. Инструмент для художественной отделки. Правила переноса рисунка на изделие. Уметь: переносить рисунок на поверхность изделия. Организовывать правильно рабочее место.	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта.
59	Устройство и детали скамейки.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Устройство и детали скамейки. Эргономические требования к изделию. Виды древесного материала, применяемые для изготовления скамейки (ДСП мебельная, пиломатериалы, фанера). Т.Б. при работе столярным инструментом. Изучение чертежа деталей ска-	Знать: устройство и детали скамейки. Эргономические требования к изделию. Виды древесного материала, применяемые для изготовления скамейки Уметь: читать чертёж деталей изделия; соблюдать и выполнять на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом; выполнять разметку детали изделия; работать ножовкой.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.

				мейки. Изготовление деталей скамейки.			
60	Виды древесного материала для изготовления скамейки.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Устройство и детали скамейки. Эргономические требования к изделию. Виды древесного материала, применяемые для изготовления скамейки (ДСП мебельная, пиломатериалы, фанера). Т.Б. при работе столярным инструментом. Изучение чертежа деталей скамейки. Изготовление деталей скамейки.	Знать: устройство и детали скамейки. Эргономические требования к изделию. Виды древесного материала, применяемые для изготовления скамейки Уметь: читать чертёж деталей изделия; соблюдать и выполнять на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом; выполнять разметку детали изделия; работать ножовкой.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
61	Т.Б. при работе столярным инструментом.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Устройство и детали скамейки. Эргономические требования к изделию. Виды древесного материала, применяемые для изготовления скамейки (ДСП мебельная, пиломатериалы, фанера). Т.Б. при работе столярным инструментом. Изучение чертежа деталей скамейки. Изготовление деталей скамейки.	Знать: устройство и детали скамейки. Эргономические требования к изделию. Виды древесного материала, применяемые для изготовления скамейки Уметь: читать чертёж деталей изделия; соблюдать и выполнять на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом; выполнять разметку детали изделия; работать ножовкой.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
62	Последовательность выполнения разметки детали изделия.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Последовательность выполнения разметки детали изделия. Инструмент для разметки. Требования к карандашу. Правила пиления по разметке (пиление справа или слева от разметки. Необходимость такого пиления). Т.Б. при работе пилой. Изучение чертежа деталей скамейки. Изготовление деталей скамейки.	Знать: инструмент для разметки. Требования к карандашу. Правила пиления по разметке (пиление справа или слева от разметки. Необходимость такого пиления). Т.Б. при работе пилой. Уметь: читать чертёж деталей изделия; выполнять разметку детали; соблюдать и выполнять на практике правила Т.Б. при работе пилой.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения, тестирование.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент

63	Правила пиления по разметке.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Последовательность выполнения разметки детали изделия. Инструмент для разметки. Требования к карандашу. Правила пиления по разметке (пиление справа или слева от разметки. Необходимость такого пиления). Т.Б. при работе пилой. Изучение чертежа деталей скамейки. Изготовление деталей скамейки.	Знать: инструмент для разметки. Требования к карандашу. Правила пиления по разметке (пиление справа или слева от разметки. Необходимость такого пиления). Т.Б. при работе пилой. Уметь: читать чертёж деталей изделия; выполнять разметку детали; соблюдать и выполнять на практике правила Т.Б. при работе пилой.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения, тестирование.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
64	Т.Б. при работе пилой.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Последовательность выполнения разметки детали изделия. Инструмент для разметки. Требования к карандашу. Правила пиления по разметке (пиление справа или слева от разметки. Необходимость такого пиления). Т.Б. при работе пилой. Изучение чертежа деталей скамейки. Изготовление деталей скамейки.	Знать: инструмент для разметки. Требования к карандашу. Правила пиления по разметке (пиление справа или слева от разметки. Необходимость такого пиления). Т.Б. при работе пилой. Уметь: читать чертёж деталей изделия; выполнять разметку детали; соблюдать и выполнять на практике правила Т.Б. при работе пилой.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения, тестирование.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
65	Применение рубанка – его виды и устройство.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Применение рубанка – его виды (с одним ножом и с двойным ножом). Устройство рубанка. Правила строгания рубанком. Т.Б. при работе рубанком. Изготовление деталей скамейки.	Знать: применение рубанка и его виды Устройство рубанка. Правила строгания рубанком. Т.Б. при работе рубанком. Уметь: различать виды рубанка визуально; выполнять строгание рубанком; выполнять на практике правила Т.Б. при работе рубанком.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока. Рабочий и разметочный инструмент.
66	Правила строгания рубанком. Т.Б. при работе рубанком.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Применение рубанка – его виды (с одним ножом и с двойным ножом). Устройство рубанка. Правила строгания рубанком. Т.Б. при работе рубанком. Изготовление деталей скамейки.	Знать: применение рубанка и его виды Устройство рубанка. Правила строгания рубанком. Т.Б. при работе рубанком. Уметь: различать виды рубанка визуально; выполнять строгание рубанком; выполнять на практике правила Т.Б. при работе рубанком.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока. Рабочий и разметочный инструмент.

67	Правила строгания кромки бруска.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Правила строгания кромки бруска. Столярный угольник – его применение, устройство и правила работы. Правила опиливания бруска. Способы обработки торцов детали. Изготовление деталей скамейки.	Знать: правила строгания кромки бруска. Столярный угольник – его применение, устройство и правила работы. Правила опиливания бруска. Способы обработки торцов детали. Уметь: строгать кромку под столярный угольник; контролировать кромку столярным угольником;	Текущий. Освоение учебного материала. Коррекция: ликвидация пробелов.	Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий и разметочный инст.
68	Способы обработки торцов детали.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Правила строгания кромки бруска. Столярный угольник – его применение, устройство и правила работы. Правила опиливания бруска. Способы обработки торцов детали. Изготовление деталей скамейки.	Знать: правила строгания кромки бруска. Столярный угольник – его применение, устройство и правила работы. Правила опиливания бруска. Способы обработки торцов детали. Уметь: строгать кромку под столярный угольник; контролировать кромку столярным угольником; обрабатывать торцы детали.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий и разметочный инст.
69	Способы и последовательность разметки одинаковых деталей.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Способы и последовательность разметки одинаковых деталей. Разметка «в пакете». Разметка по шаблону. Столярная струбцина – её виды, применение, устройство и правила работы. Шлифовальный станок – его назначение, устройство и правила работы. Т.Б. при работе на шлифовальном станке. Изготовление скамейки.	Знать: способы и последовательность разметки одинаковых деталей («в пакете, по шаблону»). Виды столярной струбцины и правила работы. Назначение шлифовального станка и правила работы на нём. Т.Б. работы на шлифовальном станке. Уметь: размечать одинаковые детали «в пакете» и с использованием шаблона.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный инструмент
70	Виды и способы соединения деревянных деталей.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Способы соединения деревянных деталей (на гвозди, саморезом, болтом, на клей, шиповое соединение, мебельными стяжками). Шуруповёрт – его назначение, устройство и правила работы. Т.Б. при работе шуруповёртом. Тренировочные упражнения. Изготовление скамейки.	Знать: способы соединения деревянных деталей. Назначение, устройство и правила работы шуруповёртом. Т.Б. при работе шуруповёртом. Уметь: соединять детали при помощи столярного клея, подготавливать к работе шуруповёрт и выполнять закручивание самореза и выполнять сверление им.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент.

71	Подготовка поверхности детали к нанесению рисунка.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Подготовка поверхности детали к нанесению рисунка. Способы нанесения геометрического узора на поверхность (разметка разметочным инструментом, перенос с использованием копировальной бумаги, с использованием трафарета). Тренировочные упражнения.	Знать: подготавливать правильно поверхность к нанесению рисунка. Уметь: подготавливать поверхность к нанесению рисунка, выполнять разметку с использованием разметочного инструмента и копировальной бумаги.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент.
72	Способы нанесения геометрического узора на поверхность.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Подготовка поверхности детали к нанесению рисунка. Способы нанесения геометрического узора на поверхность (разметка разметочным инструментом, перенос с использованием копировальной бумаги, с использованием трафарета).	Знать: подготавливать правильно поверхность к нанесению рисунка. Уметь: подготавливать поверхность к нанесению рисунка, выполнять разметку с использованием разметочного инструмента и копировальной бумаги.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта.
73	Тренировочные упражнения.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Подготовка поверхности детали к нанесению рисунка. Способы нанесения геометрического узора на поверхность (разметка разметочным инструментом, перенос с использованием копировальной бумаги, с использованием трафарета). Тренировочные упражнения.	Знать: подготавливать правильно поверхность к нанесению рисунка. Уметь: подготавливать поверхность к нанесению рисунка, выполнять разметку с использованием разметочного инструмента и копировальной бумаги.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент.
74	Инструмент для выполнения геометрической резьбы.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Инструмент для выполнения геометрической резьбы. Т.Б. при работе резак. Тренировочное упражнение.	Знать: виды инструмента для геометрической резьбы. Т.Б. при работе резак. Уметь: выполнять разметку с использованием разметочного инструмента, выполнять на практике правила Т.Б. при работе резак.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Рабочий инструмент. Разметочный Инструкционная технологическая карта. Инструмент.

75	Т.Б. при работе резакom.	1 ч.	Объяснение нового материала. Практическая работа	Инструмент для выполнения геометрической резьбы. Т.Б. при работе резакom. Тренировочное упражнение.	Знать: виды инструмента для геометрической резьбы. Т.Б. при работе резакom. Уметь: выполнять разметку с использованием разметочного инструмента, выполнять на практике правила Т.Б. при работе резакom.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Рабочий инструмента. Разметочный Инструкционная технологическая карта. Инструмента.
76	Подготовка инструмента для резьбы к работе.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Подготовка инструмента для резьбы к работе. Виды заточного камня. Полировочная паста. Правила выполнения геометрической резьбы. Тренировочное упражнение. Выполнение вырезания геометрического узора.	Знать: подготовку инструмента к работе для резьбы. Виды заточного камня. Правила выполнения геометрической резьбы. Уметь: подготавливать резак к работе, выполнять на практике правила Т.Б. при работе резакom.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмента. Разметочный инструмента
77	Правила выполнения геометрической резьбы.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Подготовка инструмента для резьбы к работе. Виды заточного камня. Полировочная паста. Правила выполнения геометрической резьбы. Тренировочное упражнение.	Знать: подготовку инструмента к работе для резьбы. Виды заточного камня. Правила выполнения геометрической резьбы. Уметь: подготавливать резак к работе, выполнять на практике правила Т.Б. при работе резакom.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмента. Разметочный инструмента
78	Правила выполнения геометрической резьбы.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Подготовка инструмента для резьбы к работе. Виды заточного камня. Полировочная паста. Правила выполнения геометрической резьбы. Тренировочное упражнение.	Знать: подготовку инструмента к работе для резьбы. Виды заточного камня. Правила выполнения геометрической резьбы. Уметь: подготавливать резак к работе, выполнять на практике правила Т.Б. при работе резакom.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмента. Разметочный инструмента
79	Выполнение вырезания геометрического узора.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Подготовка инструмента для резьбы к работе. Виды заточного камня. Полировочная паста. Правила выполнения геометрической резьбы. Тренировочное упражнение. Выполнение вырезания геометрического узора.	Знать: подготовку инструмента к работе для резьбы. Виды заточного камня. Правила выполнения геометрической резьбы. Уметь: подготавливать резак к работе, выполнять на практике правила Т.Б. при работе резакom.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмента. Разметочный инструмента

80	Выполнение вырезания геометрического узора.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Подготовка инструмента для резьбы к работе. Виды заточного камня. Полировочная паста. Правила выполнения геометрической резьбы. Тренировочное упражнение. Выполнение вырезания геометрического узора.	Знать: подготовку инструмента к работе для резьбы. Виды заточного камня. Правила выполнения геометрической резьбы. Уметь: подготавливать резак к работе, выполнять на практике правила Т.Б. при работе резак.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент
81	Последовательность разметки геометрического орнамента.	1 ч.	УУНЗ	Понятие – орнамент. Последовательность разметки геометрического орнамента. Правила разметки центра сверления. Изготовление подставки для календаря.	Знать: последовательность разметки геометрического орнамента. Правила разметки центра сверления. Уметь: выполнять разметку геометрического орнамента, подготавливать карандаш к работе.	УО	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
82	Разметка параллельных линий по линейки и угольнику.	1 ч.	УУНЗ	Последовательность разметки геометрического орнамента. Разметка параллельных линий по линейки и угольнику. Правила разметки центра сверления. Изготовление подставки для календаря.	Знать: последовательность разметки геометрического орнамента. Разметка параллельных линий по линейки и угольнику. Правила разметки центра сверления. Уметь: выполнять разметку геометрического орнамента, подготавливать карандаш .	УО	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
83	Приёмы выполнения разметки геометрического узора.	1 ч.	УКЗНМ	Приёмы выполнения разметки геометрического узора. Тренировочное упражнение. Изготовление подставки для календаря.	Знать: приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила.	ФО	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.

84	Приёмы выполнения разметки геометрического узора.	1ч.	УКЗНМ	Приёмы выполнения разметки геометрического узора. Тренировочное упражнение. Изготовление подставки для календаря.	Знать: приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила.	ФО	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
85	Приёмы выполнения разметки треугольников.	1ч.	УКЗНМ	Приёмы выполнения разметки треугольников. Тренировочное упражнение. Изготовление подставки для календаря.	Знать: приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила.	ИЗ	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
86	Приёмы выполнения разметки геометрической змейки.	1ч.	КУ	Приёмы выполнения разметки геометрической змейки. Тренировочное упражнение. Изготовление подставки для календаря.	Знать: приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила.	ФО	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
87	Способы устранения дефектов на резьбе.	1ч.	УПОСЗ	Виды дефектов при выполнении геометрической резьбы. Способы устранения дефектов на резьбе. Изготовление подставки для календаря.	Знать: виды дефектов при выполнении геометрической резьбы. Способы устранения дефектов на резьбе. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.

88	Виды отделки деревянной поверхности.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Виды отделки деревянной поверхности (прозрачная и непрозрачная). Подготовка поверхности к прозрачной отделке. Последовательность нанесения лака на поверхность. Т.Б. при работе с лаком и краской. Тренировочное упражнение. Выполнение вырезания геометрического узора.	Знать: виды отделки деревянной поверхности и подготовку поверхности к прозрачной отделке. Т.Б. при работе с лаком и краской. Уметь: определять визуально виды отделки деревянной поверхности, подготавливать, выполнять обработку деревянной поверхности лаком.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Электронная программа тестирования
----	--------------------------------------	------	--	--	--	---	---

II четверть (77 часов.)

№ урока	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Содержания урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Оборудование, дидактич. материал, ТСО и ИТ
Вводное занятие 1 ч.							
89	Вводное занятие.	1 ч.	Урок-беседа Урок-повторение	Задачи обучения и план работы на четверть. Объекты учебных работ.	Знать правила безопасной работы в штукатурно-малярной мастерской. Уметь: соблюдать на практике правила Т.Б.	Вводный: проверка уровня знаний учеников. Беседа, наблюдение.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока.
Инструктаж по технике безопасности 2 ч.							
90	Инструктаж по Т.Б. при работе в мастерской.	1 ч.	Урок-беседа Урок-повторение	Задачи обучения и план работы на четверть. Объекты учебных работ. Инструктаж по технике безопасности в мастерской.	Знать правила безопасной работы в штукатурно-малярной мастерской. Уметь: соблюдать на практике правила Т.Б.	Вводный: проверка уровня знаний учеников. Беседа, наблюдение.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока.
91	Т.Б. при работе столярным инструментом.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-	Устройство и детали скамейки. Эргономические требования к изделию. Виды древесного материала, применяемые для изготовления скамейки (ДСП мебельная,	Знать: устройство и детали скамейки. Эргономические требования к изделию. Виды древесного материала, применяемые для изготовления скамейки	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение.	Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока

			повторение Практиче- ская работа	пиломатериалы, фанера). Т.Б. при работе столярным инструмен- том. Изучение чертежа деталей скамейки. Изготовление деталей скамейки.	Уметь: читать чертёж деталей изделия; соблюдать и выполнять на практике пра- вила Т.Б. при работе столярным инстру- ментом; выполнять разметку детали из- делия; работать ножовкой.	дение, контроль выполнения.	
Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия. 13 ч.							
92	Хвойные и лиственные лесоматериалы.	1 ч.	Объяснение нового мате- риала. Урок- повторение Практиче- ская работа	Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериалов: брус, брусек, доска обрезная и необрезная, облоп, рейка. Виды досок в зависимости от распиловки бревна.	Знать: хвойные и лиственные лесомате- риалы. Виды пиломатериалов. Фрезеро- ванные деревянные детали для строи- тельства. Материалы и изделия для настилки пола. Уметь: определять визуально образцы строительных и отделочных материалов, разрезать линолеум, ковровин и плитку.	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкционная техноло- гическая карта. Предмет- ная технологическая кар- та. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
93	Фрезерованные деревянные дета- ли для строитель- ства.	1 ч.	Объяснение нового мате- риала. Урок- повторение Практиче- ская работа	Виды пиломатериалов: брус, брусек, доска обрезная и необрезная, облоп, рейка. Виды досок в зависимости от рас- пиловки бревна. Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтус, поручень, об- шивка, раскладка.	Знать: хвойные и лиственные лесомате- риалы. Виды пиломатериалов. Фрезеро- ванные деревянные детали для строи- тельства. Материалы и изделия для настилки пола. Уметь: определять визуально образцы строительных и отделочных материалов, разрезать линолеум, ковровин и плитку.	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкционная техноло- гическая карта. Предмет- ная технологическая кар- та. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
94	Материалы и из- делия для настил- ки пола.	1 ч.	Объяснение нового мате- риала. Урок- повторение Практиче- ская работа	Материалы и изделия для настилки пола: доски, бруски, линолеум, ковровин, плитка. Определение визуально образцов строи- тельных и отделочных материалов.	Знать: хвойные и лиственные лесомате- риалы. Виды пиломатериалов. Фрезеро- ванные деревянные детали для строи- тельства. Материалы и изделия для настилки пола. Уметь: определять визуально образцы строительных и отделочных материалов, разрезать линолеум, ковровин и плитку.	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкционная техноло- гическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
95	Промышленное применение хвойных пород.	1	Объяснение нового мате- риала. Урок- повторение	Промышленное применение хвойных пород.	Знать: хвойные и лиственные лесомате- риалы. Фрезерованные деревянные дета- ли для строительства. Уметь: определять визуально образцы строительных и отде- лочных материалов, разрезать линолеум, ковровин и плитку.	Текущий. Опросы, практическая работа., Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкционная техноло- гическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока

96	Промышленное применение лиственных пород.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Промышленное применение лиственных пород.	Знать: хвойные и лиственные лесоматериалы. Виды пиломатериалов. Фрезерованные деревянные детали для строительства. Материалы и изделия для настилки пола. Уметь: определять визуально образцы строительных и отделочных материалов, разрезать линолеум, ковролин и плитку.	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
97	Определение пород по образцам.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Определение пород по образцам.	Знать: хвойные и лиственные лесоматериалы. Виды пиломатериалов. Фрезерованные деревянные детали для строительства. Материалы и изделия для настилки пола. Уметь: определять визуально образцы строительных и отделочных материалов, разрезать линолеум, ковролин и плитку.	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
98	Брёвна, кряжи, чураки.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Брёвна, кряжи, чураки.	Знать: хвойные и лиственные лесоматериалы. Виды пиломатериалов. Фрезерованные деревянные детали для строительства. Материалы и изделия для настилки пола. Уметь: определять визуально образцы строительных и отделочных материалов, разрезать линолеум, ковролин и плитку.	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
99	Хранение круглых лесоматериалов.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Хранение круглых лесоматериалов.	Знать: хвойные и лиственные лесоматериалы. Виды пиломатериалов. Фрезерованные деревянные детали для строительства. Материалы и изделия для настилки пола. Уметь: определять визуально образцы строительных и отделочных материалов, разрезать линолеум, ковролин и плитку.	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока

100	Стойкость пород древесины к порокам древесины.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Стойкость пород древесины к порокам древесины.	Знать: хвойные и лиственные лесоматериалы. Виды пиломатериалов. Фрезерованные деревянные детали для строительства. Материалы и изделия для настилки пола. Уметь: определять визуально образцы строительных и отделочных материалов, разрезать линолеум, ковролин и плитку.	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
101	Способы защиты древесины от гниения.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Способы защиты древесины от гниения.	Знать: хвойные и лиственные лесоматериалы. Виды пиломатериалов. Фрезерованные деревянные детали для строительства. Материалы и изделия для настилки пола. Уметь: определять визуально образцы строительных и отделочных материалов, разрезать линолеум, ковролин и плитку.	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
102	Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека.	Знать: хвойные и лиственные лесоматериалы. Виды пиломатериалов. Фрезерованные деревянные детали для строительства. Материалы и изделия для настилки пола. Уметь: определять визуально образцы строительных и отделочных материалов, разрезать линолеум, ковролин и плитку.	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
103	Способы распиловки брёвен	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Способы распиловки брёвен	Знать: хвойные и лиственные лесоматериалы. Виды пиломатериалов. Фрезерованные деревянные детали для строительства. Материалы и изделия для настилки пола. Уметь: определять визуально образцы строительных и отделочных материалов, разрезать линолеум, ковролин и плитку.	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока

104	Способы распиловки брёвен	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Способы распиловки брёвен	Знать: хвойные и лиственные лесоматериалы. Виды пиломатериалов. Фрезерованные деревянные детали для строительства. Материалы и изделия для настилки пола. Уметь: определять визуально образцы строительных и отделочных материалов, разрезать линолеум, ковролин и плитку.	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
Заделка пороков и дефектов древесины. 6 ч.							
105	Дефекты и пороки древесины.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Дефекты и пороки древесины.	Знать отличия пороков древесины от дефектов Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
106	Группы пороков древесины.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Группы пороков древесины.	Знать отличия пороков древесины от дефектов Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
107	Дефекты обработки и хранения древесины.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Дефекты обработки и хранения древесины.	Знать отличия пороков древесины от дефектов Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
108	Шпатлевка: значение, виды.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение	Шпатлевка: значение, виды.	Знать отличия пороков древесины от дефектов Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент

			Практическая работа			Коррекция: ликвидация пробелов.	
109	Выявление на древесине дефектов, требующих заделки .	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Выявление на древесине дефектов, требующих заделки .	Знать отличия пороков древесины от дефектов Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
110	Вставка заделки на клею.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Вставка заделки на клею.	Знать отличия пороков древесины от дефектов Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
Изготовление моделей мебели 32 ч.							
111	Виды мебели.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Виды мебели по назначению (бытовая, офисная, комбинированная). Изготовление заказа школы (швабра).	Знать: виды мебели по назначению (бытовая, офисная, комбинированная). Требования к современной мебели. Т.Б. при работе пилой, рубанком. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе пилой, рубанком.	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения,	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Электронная презентация темы урока

112	Требования к современной мебели.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Виды мебели по назначению (бытовая, офисная, комбинированная). Требования к современной мебели. Изготовление заказа школы (швабра).	Знать: виды мебели по назначению (бытовая, офисная, комбинированная). Требования к современной мебели. Т.Б. при работе пилой, рубанком. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе пилой, рубанком.	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения,	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Электронная презентация темы урока
113	Виды мебели по способу соединения частей.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Виды мебели по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная). Изготовление заказа школы (швабра).	Знать: виды мебели по способу соединения частей. Последовательность строгания бруска. Т.Б. при шлифовании. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Образец изделия Рабочие тетради Электронная презентация темы урока.
114	Т.Б. при работе пилой, рубанком.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Требования к современной мебели. Т.Б. при работе пилой, рубанком. Изготовление заказа школы (швабра).	Знать: виды мебели по назначению (бытовая, офисная, комбинированная). Требования к современной мебели. Т.Б. при работе пилой, рубанком. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе пилой, рубанком.	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения,	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Электронная презентация темы урока
115	Виды скамеек.	1ч	Комбинированный	Разметка отверстий для круглых вставных шипов. Просверливание отверстий. Установка сиденья на клею. Прессование соединения в струбцинах. Удаление выступившего клея	Знать правила безопасной работы при сверлении и склеивании. Уметь выполнять соединение корпуса с сиденьем	Контроль за действием. Контроль качества	Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока
116	Разметка отверстий для круглых вставных шипов.	1ч	Комбинированный	Разметка отверстий для круглых вставных шипов. Просверливание отверстий. Установка сиденья на клею. Прессование соединения в струбцинах. Удаление выступившего клея	Знать правила безопасной работы при сверлении и склеивании. Уметь выполнять соединение корпуса с сиденьем	Контроль за действием. Контроль качества	Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока

117	Установка сиденья на клею. Прессование соединения в трубинах.	1ч	Комбинированный	Разметка отверстий для круглых вставных шипов. Просверливание отверстий. Установка сиденья на клею. Прессование соединения в трубинах. Удаление выступившего клея	Знать правила безопасной работы при сверлении и склеивании. Уметь выполнять соединение корпуса с сиденьем	Контроль за действием. Контроль качества	Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока
118	Виды отделки изделия.	1ч	Комбинированный Урок-обобщение	Виды отделки изделия. Подготовка изделия к отделке. Окраска табурета лаком. Правила безопасной работы Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы	Знать виды отделки изделий; правила безопасной работы при окраске лаком. Уметь выполнять отделку изделия, оценивать качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества. Ответы на вопросы	Рабочий инструмент. Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования
119	Подготовка заготовок пиломатериала для учебных работ.	1 ч.	Урок-беседа	Проверка готовности рабочего инструмента и рабочего места к работе. Подготовка заготовок пиломатериала для учебных работ.	Знать правила безопасной работы в штукатурно-малярной мастерской. Уметь: соблюдать на практике правила Т.Б.	Вводный: проверка уровня знаний учеников.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока.
120	Последовательность строгания бруска.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Последовательность строгания бруска. Изготовление заказа школы (швабра).	Знать: виды мебели по способу соединения частей. Последовательность строгания бруска. Т.Б. при шлифовании. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Образец изделия Рабочие тетради Электронная презентация темы урока.
121	Т.Б. при шлифовании.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Т.Б. при шлифовании. Изготовление заказа школы (швабра).	Знать: виды мебели по способу соединения частей. Последовательность строгания бруска. Т.Б. при шлифовании. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Образец изделия Рабочие тетради Электронная презентация темы урока.
122	Элементы деталей столярного производства.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая	Элементы деталей столярного производства (брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц, пластик, свес, гребень, паз). Изготовление заказа школы (швабра).	Знать: элементы деталей столярного производства. Организация рабочего места для сборки мебели Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, выполнять разметку под сверление,	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Разметочный инструмент. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов

			ская работа				
123	Последовательность выполнения двухстороннего сверления.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	. Последовательность выполнения двухстороннего сверления. Т.Б. при работе на сверлильном станке. Изготовление заказа школы (швабра).	Знать: элементы деталей столярного производства. Организация рабочего места для сборки мебели. Т.Б. при работе на сверлильном станке. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, выполнять разметку под сверление, выполнять двухстороннее сверление соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Разметочный инструмент. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов Станочное оборудование.
124	Организация изготовления мебели.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Организация изготовления мебели. Подборка заготовок для модели стола.	Знать: организацию изготовления мебели. Оснащение оборудованием и инструментом. Организацию пооперационной работы. Технологию изготовления сборочных единиц мебели. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая карта.
125	Организация пооперационной работы	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Организация изготовления мебели. Подборка заготовок для модели стола.	Знать: организацию изготовления мебели. Оснащение оборудованием и инструментом. Организацию пооперационной работы. Технологию изготовления сборочных единиц мебели. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая карта.
126	Подборка заготовок для модели стола.	1 ч.	Объяснение нового материала.	. Технология изготовления сборочных единиц мебели: рамки, коробки, щиты, опоры и т.д.	Знать: организацию изготовления мебели. Оснащение оборудованием и инструментом. Организацию пооперационной	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная

			Урок-повторение Практическая работа	Подборка заготовок для модели стола.	работы. Технологию изготовления сборочных единиц мебели. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта.
127	Ориентировка в задании.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Составление плана работы по изготовлению стола. Изучение чертежей деталей стола. Изготовление журнального стола (столешница).	Знать: устройство изготавливаемого изделия, последовательность изготовления журнального стола, инструмент для выполнения учебного задания, Т.Б. при работе столярным инструментом. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради
128	Инструктаж по Т.Б. при работе столярным инструментом.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Составление плана работы по изготовлению стола. Изготовление журнального стола (столешница).	Знать: устройство изготавливаемого изделия, последовательность изготовления журнального стола, инструмент для выполнения учебного задания, Т.Б. при работе столярным инструментом. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради
129	Изучение чертежей деталей стола.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Изучение чертежей деталей стола. Применение столярного инструмента для выполняемого изделия. Инструктаж по Т.Б. при работе столярным инструментом. Изготовление журнального стола (столешница).	Знать: устройство изготавливаемого изделия, последовательность изготовления журнального стола, инструмент для выполнения учебного задания, Т.Б. при работе столярным инструментом. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради

130	Контроль прямолинейности поверхности бруска и доски.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Контроль прямолинейности поверхности бруска и доски линейкой и с использованием двух контрольных планок. Изготовление журнального стола (столешница).	Знать: Виды пиломатериала (брус, брусок, доска обрезная и необрезная, обапол, рейка). Контроль прямолинейности поверхности бруска и доски линейкой и с использованием двух контрольных планок. Уметь: выполнять контроль прямолинейности поверхности с применением линейки и контрольных планок, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
131	Изготовление журнального стола (столешница)	1 ч.	Объяснение нового материала. Практическая работа	Контроль прямолинейности поверхности бруска и доски линейкой и с использованием двух контрольных планок. Изготовление журнального стола (столешница).	Знать: Контроль прямолинейности поверхности бруска и доски линейкой и с использованием двух контрольных планок. Уметь: выполнять контроль прямолинейности поверхности с применением линейки	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
132	Технология изготовления клееного щита.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Технология изготовления клееного щита. Изготовление журнального стола (столешница).	Знать: технологию изготовления клееного щита. Требования к склеиваемым поверхностям. Способы склеивания деревянных заготовок. Уметь: выполнять контроль прямолинейности поверхности с применением линейки и контрольных планок, выполнять склеивание с применением струбцин, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
133	Требования к склеиваемым поверхностям.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Технология изготовления клееного щита. Требования к склеиваемым поверхностям. Изготовление журнального стола (столешница).	Знать: технологию изготовления клееного щита. Требования к склеиваемым поверхностям. Способы склеивания деревянных заготовок. Уметь: выполнять контроль прямолинейности поверхности с применением линейки и контрольных планок, выполнять склеивание с применением струбцин, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока

134	Способы склеивания деревянных заготовок.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Способы склеивания деревянных заготовок (струбцинами; ваймой). Изготовление журнального стола (столешница).	Знать: технологию изготовления клееного щита. Требования к склеиваемым поверхностям. Способы склеивания деревянных заготовок. Уметь: выполнять контроль прямолинейности поверхности с применением линейки и контрольных планок, выполнять склеивание с применением струбцин, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
135	Вайма – назначение, устройство и правила работы.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Вайма –назначение, устройство и правила работы. Изготовление журнального стола (столешница).	Знать: назначение, устройство и правила работы с ваймой. Т.Б. при работе с клеем. Уметь: подготавливать клей к работе, наносить клей на склеиваемые поверхности, закреплять соединяемые детали в вайме. Соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
136	Т.Б. при работе с клеем.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Т.Б. при работе с клеем. Изготовление журнального стола (столешница).	Знать: назначение, устройство и правила работы с ваймой. Т.Б. при работе с клеем. Уметь: подготавливать клей к работе, наносить клей на склеиваемые поверхности, закреплять соединяемые детали в вайме. Соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
137	Способы обработки криволинейной кромки детали.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Способы обработки криволинейной кромки детали. Изготовление журнального стола (столешница).	Знать: способы обработки криволинейной кромки детали. Назначение, устройство и правила работы электролобзиком и фрезерной машинкой. Уметь: выполнять разметку криволинейной кромки детали по шаблону, обрабатывать электролобзиком и фрезерной машинкой.	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая

138	Электролобзик – его назначение, устройство и правила работы.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Способы обработки криволинейной кромки детали. Электролобзик – его назначение, устройство и правила работы Изготовление журнального стола (столешница).	Знать: способы обработки криволинейной кромки детали. Назначение, устройство и правила работы электролобзиком и фрезерной машинкой. Уметь: выполнять разметку криволинейной кромки детали по шаблону, обрабатывать электролобзиком и фрезерной машинкой.	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая
139	Изготовление журнального стола (столешница).	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Т.Б. при шпаклевании. Изготовление журнального стола (столешница).	Знать: Последовательность выполнения шпаклевания поверхности. Т.Б. при шпаклевании. Уметь: Соблюдать на практике правила Т.Б. при шпаклевании и шлифовании.	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие тетради Электронная презентация темы урока
140	Виды отделки деревянной поверхности.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Виды отделки деревянной поверхности (прозрачная и непрозрачная). Подготовка поверхности к прозрачной отделке.	Знать: виды отделки деревянной поверхности и подготовку поверхности к прозрачной отделке. Т.Б. при работе с лаком и краской. Уметь: определять визуально виды отделки деревянной поверхности, подготавливать, выполнять обработку деревянной поверхности лаком.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока Предметная технологическая карта
141	Последовательность нанесения лака на поверхность.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Последовательность нанесения лака на поверхность. Виды дефектов на лакокрасочной поверхности изделия – причины и устранение дефекта. Т.Б. при работе с лаком и краской.	Знать: виды отделки деревянной поверхности и подготовку поверхности к прозрачной отделке. Т.Б. при работе с лаком и краской. Уметь: определять визуально виды отделки деревянной поверхности, подготавливать, выполнять обработку деревянной поверхности лаком.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока Предметная технологическая карта
142	Т.Б. при работе с лаком и краской.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Т.Б. при работе с лаком и краской.	Знать: виды отделки деревянной поверхности и подготовку поверхности к прозрачной отделке. Т.Б. при работе с лаком и краской. Уметь: определять визуально виды отделки деревянной поверхности, подготавливать, выполнять обработку дере-	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока Предметная технологическая карта

					вянной поверхности лаком.		
Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности изделия. 14 ч.							
143	Шпон: виды, свойства, производство .	1	Объяснение нового материала	Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (лущенный, строганный). Свойства видов, производство шпона.	Знать: назначение облицовки изделий; виды шпона, их свойства. Уметь: определять вид шпона по образцам.	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. тетради Электронная презентация темы урока
144	Строганный и лущенный шпон: виды, применение.	1	Объяснение нового материала	Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (лущенный, строганный). Свойства видов, производство шпона.	Знать: назначение облицовки изделий; виды шпона, их свойства. Уметь: определять вид шпона по образцам.	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. тетради Электронная презентация темы урока
145	Фанера: получение, виды, размеры, сорта.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Фанера: получение, виды, размеры, сорта	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. тетради Электронная презентация темы урока
146	Фанера: получение, виды, размеры, сорта.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Фанера: получение, виды, размеры, сорта	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. тетради Электронная презентация темы урока
147	Столярная плита: виды, изготовление, при-	1	Объяснение нового материала.	Столярная плита: виды, изготовление, применение. ДВП, ДСП, мебельные плиты, столярные плиты: изго-	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта.

	менение.		Урок-повторение Практическая работа	товление, применение.	инструментом	выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	та. Образец изделия Рабочие. тетради Электронная презентация темы урока
148	ДВП, ДСП, мебельные плиты, столярные плиты: изготовление, применение.	1	Объяснение нового материала. Практическая работа	Столярная плита: виды, изготовление, применение. ДВП, ДСП, мебельные плиты, столярные плиты: изготовление, применение.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. тетради Электронная презентация темы урока
149	ДВП, ДСП, мебельные плиты, столярные плиты: изготовление, применение.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Столярная плита: виды, изготовление, применение. ДВП, ДСП, мебельные плиты, столярные плиты: изготовление, применение.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. тетради Электронная презентация темы урока
150	Технология облицовки поверхности шпоном.	1	Объяснение нового материала	Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды набора шпона («в елку», «в коверт», «в шашку»)	Знать: последовательность операций при облицовке столярных изделий; - применяемые клеи виды набора шпона. Уметь: подготавливать шпон и клеевой раствор к работе по облицовке изделий	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. тетради Электронная презентация темы урока
151	Заготовка деталей для простого столярного изделия.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Заготовка деталей для простого столярного изделия. Обработка деталей механическим способом (нарезка шипов, выборка проушин, высверливание отверстий)	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. тетради Электронная презентация темы урока

152	Обработка деталей механическим способом (нарезка шипов, выборка проушин, высверливание отверстий)	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Заготовка деталей для простого столярного изделия. Обработка деталей механическим способом (нарезка шипов, выборка проушин, высверливание отверстий)	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. тетради Электронная презентация темы урока
153	Склеивание рамок, щитов и брусков из древесины хвойных пород.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Склеивание рамок, щитов и брусков из древесины хвойных пород. Сборка изделий из заготовленных деталей.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. тетради Электронная презентация темы урока
154	Сборка изделий из заготовленных деталей.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Склеивание рамок, щитов и брусков из древесины хвойных пород. Сборка изделий из заготовленных деталей.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. тетради Электронная презентация темы урока
155	Изготовление табурета, подставки для цветов, Проверка качества сборки простого столярного изделия.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Изготовление табурета, подставки для цветов, Проверка качества сборки простого столярного изделия. Зачистка и подготовка к отделке собранного изделия. Отделка изделий олифой и лаком.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. тетради Электронная презентация темы урока

156	Зачистка и подготовка к отделке собранного изделия. Отделка изделий олифой и лаком.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Изготовление табурета, подставки для цветов, Проверка качества сборки простого столярного изделия. Зачистка и подготовка к отделке собранного изделия. Отделка изделий олифой и лаком.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. тетради Электронная презентация темы урока
Самостоятельная работа 9 ч							
157	Контрольный тест. Ремонт столярного изделия. составление дефектной ведомости на ремонт изделия.	1	Урок-повторение Практическая работа	Ремонт столярного изделия. составление дефектной ведомости на ремонт изделия.	Знать: последовательность и правила разметки и выполнения деталей изделия. Уметь: самостоятельно выбрать необходимый рабочий инструмент для работы; самостоятельно выполнить задание; рассказать план выполненного задания.	Итоговый: контроль усвоения учебного материала. Практическая работа, тестирование, беседа, наблюдение, опросы.	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая карта.
158	Ремонт столярного изделия. Восстановление шиповых соединений.	1	Урок-повторение Практическая работа	Ремонт столярного изделия. Восстановление шиповых соединений.	Знать: последовательность и правила разметки и выполнения деталей изделия. Уметь: самостоятельно выбрать необходимый рабочий инструмент для работы; самостоятельно выполнить задание; рассказать план выполненного задания.	Итоговый: контроль усвоения учебного материала. Практическая работа, тестирование, беседа, наблюдение, опросы.	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая карта.
159	Ремонт столярного изделия. Выявление повреждений на мебели.	1	Урок-повторение Практическая работа	Ремонт столярного изделия. Выявление повреждений на мебели.	Знать: последовательность и правила разметки и выполнения деталей изделия. Уметь: самостоятельно выбрать необходимый рабочий инструмент для работы; самостоятельно выполнить задание; рассказать план выполненного задания.	Итоговый: контроль усвоения учебного материала. Практическая работа, тестирование, беседа, наблюдение, опросы.	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая карта.
160	Ремонт столярного изделия. Шпатлевание углублений, трещин, торцов.	1	Урок-повторение Практическая работа	Ремонт столярного изделия. Шпатлевание углублений, трещин, торцов.	Знать: последовательность и правила разметки и выполнения деталей изделия. Уметь: самостоятельно выбрать необходимый рабочий инструмент для работы; самостоятельно выполнить задание; рассказать план выполненного задания.	Итоговый: контроль усвоения учебного материала. Практическая работа, тестирование, беседа, наблюдение, опросы.	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая карта.

№ урока	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Содержания урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Оборудование, дидактич. материал, ТСО и ИТ
Вводное занятие (1 ч.)							
166	Вводное занятие.	1 ч.	Урок-беседа Урок-повторение	Задачи обучения и план работы на четверть. Инструктаж по охране труда	Знать: правила безопасной работы в столярной мастерской	Текущий опрос	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока Рабочие тетради
Инструктаж по технике безопасности (1 ч.)							
167	Инструктаж по Т.Б. при работе в мастерской	1 ч.	Урок-беседа Урок-повторение	Задачи обучения и план работы на четверть. Инструктаж по охране труда	Знать: правила безопасной работы в столярной мастерской	Текущий опрос	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока Рабочие тетради
Крепежные изделия и мебельная фурнитура. 14 ч.							
168	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц.	Знать: виды мебели по способу соединения частей. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
169	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц.	Знать: виды мебели по способу соединения частей. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока

170	Виды петель.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Виды петель.	Знать: виды мебели по способу соединения частей. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
171	Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.	Знать: виды мебели по способу соединения частей. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
172	Установка фурнитуры.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Установка фурнитуры.	Знать: виды мебели по способу соединения частей. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
173	Гвоздь: виды, назначение.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Гвоздь: виды, назначение.	Знать: виды мебели по способу соединения частей. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
174	Шуруп: виды, назначение.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Шуруп: виды, назначение.	Знать: виды мебели по способу соединения частей. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока

175	Болт: виды, назначение.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Болт: виды, назначение.	Знать: виды мебели по способу соединения частей. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
176	Винт: виды, назначение.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Винт: виды, назначение.	Знать: виды мебели по способу соединения частей. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
177	Стяжка, задвижка, защелка.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Стяжка, задвижка, защелка.	Знать: виды мебели по способу соединения частей. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
178	Полкодержатель.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Полкодержатель.	Знать: виды мебели по способу соединения частей. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока

179	Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Изготовление крепежного изделия.	Знать: виды мебели по способу соединения частей. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
180	Изготовление крепежного изделия.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Изготовление крепежного изделия.	Знать: виды мебели по способу соединения частей. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
181	Изготовление крепежного изделия.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Изготовление крепежного изделия.	Знать: виды мебели по способу соединения частей. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
Мебельное производство 30ч.							
182	Мебельный конфирмат – его применение и устройство.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Мебельный конфирмат – его применение и устройство. Конфирматное сверло – его применение, устройство и правила выполнения сверления. Изготовление журнального стола (ножки стола, подстолешница).	Знать: применение и устройство конфирмата. Конфирматное сверло – его применение, устройство и правила выполнения сверления. Уметь: размечать места под установку конфирмата, выполнять свертение гнезда установки конфирмата, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Электронная презентация темы урока.

183	Конфирматное сверло – его применение, устройство и правила выполнения сверления.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Мебельный конфирмат – его применение и устройство. Конфирматное сверло – его применение, устройство и правила выполнения сверления. Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница).	Знать: применение и устройство конфирмата. Конфирматное сверло – его применение, устройство и правила выполнения сверления. Уметь: размечать места под установку конфирмата, выполнять свертение гнезда установки конфирмата, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Электронная презентация темы урока.
184	Изготовление журнального стола	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Мебельный конфирмат – его применение и устройство. Конфирматное сверло – его применение, устройство и правила выполнения сверления. Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница).	Знать: применение и устройство конфирмата. Конфирматное сверло – его применение, устройство и правила выполнения сверления. Уметь: размечать места под установку конфирмата, выполнять свертение гнезда установки конфирмата, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Электронная презентация темы урока.
185	Разметка и обработка деталей.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Разметка и обработка деталей.	Знать: название операций по изготовлению изделий Уметь: подобрать материал для изделия.	Контроль за действием, контроль за качеством.	Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
186	Сборка узлов «насухо».	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Сборка узлов «насухо».	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
187	Подгонка деталей и комплектующих изделий.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Подгонка деталей и комплектующих изделий.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.

188	Виды отделки деревянной поверхности.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Виды отделки деревянной поверхности (прозрачная и непрозрачная). Подготовка поверхности к прозрачной отделке. Последовательность нанесения лака на поверхность. Т.Б. при работе с лаком и краской. Изготовление журнального стола (ножки стола, подстолешница).	Знать: виды отделки деревянной поверхности и подготовку поверхности к прозрачной отделке. Т.Б. при работе с лаком и краской. Уметь: определять визуально виды отделки деревянной поверхности, подготавливать, выполнять обработку деревянной поверхности лаком.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент
189	Виды мебели по способу соединения частей.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Виды мебели по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная). Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница). Подведение итогов за II четверть.	Знать: виды мебели по способу соединения частей. Последовательность строгания бруска. Т.Б. при шлифовании. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.	Текущий. Освоение учебного материала по теме. Коррекция: ликвидация пробелов. Итоговый: контроль усвоения учебного материала	Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент Инструкции по технике безопасности
190	Требование к готовому изделию.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Виды мебели по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная). Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница). Подведение итогов за II четверть.	Знать: виды мебели по способу соединения частей. Последовательность строгания бруска. Т.Б. при шлифовании. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.	Текущий. Освоение учебного материала по теме. Коррекция: ликвидация пробелов. Итоговый: контроль усвоения учебного материала	Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент Инструкции по технике безопасности

191	Шпон.	1 ч.	Объяснение нового материала	Шпон .Виды ,свойства, производство шпона Назначение облицовки столярного изделия	Знать: Назначение облицовки столярного изделия Уметь : Определить вид шпона по образцу.	Ответы на вопросы	Электронная презентация темы урока Рабочие тетради
192	Виды, свойства, производство шпона.	1 ч.	Объяснение нового материала	Шпон .Виды ,свойства, производство шпона Назначение облицовки столярного изделия	Знать: Назначение облицовки столярного изделия Уметь : Определить вид шпона по образцу.	Ответы на вопросы	Электронная презентация темы урока Рабочие тетради
193	Облицовка столярного изделия	1 ч.	Объяснение нового материала	Шпон .Виды ,свойства, производство шпона Назначение облицовки столярного изделия	Знать: Назначение облицовки столярного изделия Уметь : Определить вид шпона по образцу.	Ответы на вопросы	Электронная презентация темы урока Рабочие тетради
194	Технология облицовки поверхности шпоном.	1 ч.	Объяснение нового материала	Технология облицовки поверхности шпоном Применяемые клеи. Виды набора шпона(в елку, в конверт, в шашку.	Знать: последовательность операции при облицовке. Уметь: подготавливать шпон и клей к работе.	Ответы на вопросы	Электронная презентация темы урока Рабочие тетради Образец изделия.
195	Последовательность изготовления изделия.	1 ч.	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия. Подбор материала для книжной полки.	Знать: название операций по изготовлению изделий Уметь: подобрать материал для изделия.	Контроль за действием, контроль за качеством.	Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
196	Подбор материала для книжной полки.	1 ч.	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия. Подбор материала для книжной полки.	Знать: название операций по изготовлению изделий Уметь: подобрать материал для изделия.	Контроль за действием, контроль за качеством.	Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
197	Разметка с припуском на обработку.	1 ч.	Практическая работа	Разметка с припуском на обработку. Выпиливание деталей полки.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.

198	Выпиливание деталей полки.	1 ч.	Практическая работа	Разметка с припуском на обработку. Выпиливание деталей полки.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
199	Т.Б. при пилении	1 ч.	Практическая работа	Разметка с припуском на обработку. Выпиливание деталей полки.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
200	Строгание деталей полки.	1 ч.	Практическая работа	строгание деталей полки. Подготовка поверхности для нанесения пленки.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
201	Т.Б. при строгании.	1 ч.	Практическая работа	строгание деталей полки. Подготовка поверхности для нанесения пленки.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
202	Изготовление круглых вставных шипов.	1 ч.	Практическая работа	Облицовка поверхности деталей пленкой. Обработка лицевых кромок. Изготовление круглых вставных шипов.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент.
203	Выполнение несквозных отверстий в деталях под шипы. Сборка изделия (насухо). Сборка корпуса. Установка задней стенки.	1ч.	Практическая работа	Выполнение несквозных отверстий в деталях под шипы. Сборка изделия (насухо). Сборка корпуса. Установка задней стенки.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.

204	Установка ушек заподлицо.	1 ч.	Практическая работа	Установка ушек заподлицо. Подбор материала для изготовления полозков.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
205	Подбор материала для изготовления полозков.	1 ч.	Практическая работа	Установка ушек заподлицо. Подбор материала для изготовления полозков.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
206	Разметка направляющих полозков.	1 ч.	Практическая работа	Разметка направляющих полозков. Выпиливание детали полозков.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
207	Выпиливание детали полозков.	1 ч.	Практическая работа	Разметка направляющих полозков. Выпиливание детали полозков.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
208	Т.Б.при работе электролобзиком.	1 ч.	Практическая работа	Разметка направляющих полозков. Выпиливание детали полозков.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
209	Установка направляющих полозков для стекол	1 ч.	Практическая работа	Строгание деталей полозков. Подгонка до нужного размера. Установка направляющих полозков для стекол	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Станочное оборудование. Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия Рабочий инструмент.

210	Сборка книжной полочки.	1 ч.	Практическая работа	Сборка книжной полочки. Технические требования к качеству готового изделия.	Знать: правила сборки Уметь: правильно собирать полочку.	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент.
211	Технические требования к качеству готового изделия.	1 ч.	Практическая работа	Сборка книжной полочки. Технические требования к качеству готового изделия.	Знать: правила сборки Уметь: правильно собирать полочку.	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент.

Изготовление изделий с применением приобретенных знаний. 31 ч.

212	Изготовление МАФ	1 ч.	Практическая работа	Подбор материала, разметка деталей. Последовательность выполнения операций, правильно подобрать материал.	Знать: Последовательность выполнения операций Уметь: правильно подобрать материал	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент
213	Подбор материала.	1 ч.	Практическая работа	Подбор материала, разметка деталей. Последовательность выполнения операций, правильно подобрать материал.	Знать: Последовательность выполнения операций Уметь: правильно подобрать материал	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент
214	Разметка деталей МАФ	1 ч.	Практическая работа	Подбор материала, разметка деталей. Последовательность выполнения операций, правильно подобрать материал.	Знать: Последовательность выполнения операций Уметь: правильно подобрать материал	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент
215	Опиливание деталей по размеру с припуском на обработку. Строгание деталей	1 ч.	Практическая работа	Опиливание деталей по размеру с припуском на обработку. Строгание деталей табурета. Доведение до нужного размера. Разметка шипов	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Станочное оборудование. Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочий инструмент

216	Доведение до нужного размера. Разметка шипов.	1 ч.	Практическая работа	Опиливание деталей по размеру спуском на обработку. Строгание деталей табурета. Доведение до нужного размера. Разметка шипов	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Станочное оборудование. Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочий инструмент
217	Изготовление деталей изделия	1 ч.	Практическая работа	Просверливание отверстий в ножках, царгах и проножках	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент
218	Изготовление деталей изделия	1 ч.	Практическая работа	Просверливание отверстий в ножках, царгах и проножках	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент
219	Изготовление деталей изделия	1 ч.	Практическая работа	Просверливание отверстий в ножках, царгах и проножках	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент
220	Сборка боковых рамок (на сухо).	1 ч.	Практическая работа	Сборка боковых рамок (на сухо) Подгон по размерам.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент
221	Подгон по размерам.	1 ч.	Практическая работа	Сборка боковых рамок (на сухо) Подгон по размерам.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент
222	Сборка корпуса (на сухо).	1 ч.	Практическая работа	Сборка корпуса табурета (на сухо) Подгон по размерам Склеивание корпуса табурета . соединение деталей на шипах и клею.	Знать: ПТБ при сверлении и склеивании Уметь: выполнять склеивание корпуса изделия	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент
223	Склеивание корпуса изделия.	1 ч.	Практическая работа	Сборка корпуса табурета (на сухо) Подгон по размерам Склеивание корпуса табурета . соединение деталей на шипах и клею.	Знать: ПТБ при сверлении и склеивании Уметь: выполнять склеивание корпуса изделия	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент

224	Изготовление МАФ Разметка и выпиливание.	1 ч.	Практическая работа	Изготовление сидения табурета Разметка и выпиливание сидения Строгание детали сидения Доведение до нужного размера.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия .Рабочий
225	Изготовление МАФ Разметка и выпиливание.	1 ч.	Практическая работа	Изготовление сидения табурета Разметка и выпиливание сидения Строгание детали сидения Доведение до нужного размера.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия .Рабочий
226	Способы обработки криволинейной кромки детали.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа.	Способы обработки криволинейной кромки детали. Электролобзик – его назначение, устройство и правила работы. Фрезерная машина – её назначение, устройство и правила работы. Изготовление журнального стола (столешница).	Знать: способы обработки криволинейной кромки детали. Назначение, устройство и правила работы электролобзиком и фрезерной машинкой. Уметь: выполнять разметку криволинейной кромки детали по шаблону, обрабатывать электролобзиком и фрезерной машинкой.	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая
227	Обработка криволинейной кромки детали.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа.	Способы обработки криволинейной кромки детали. Электролобзик – его назначение, устройство и правила работы. Фрезерная машина – её назначение, устройство и правила работы. Изготовление журнального стола (столешница).	Знать: способы обработки криволинейной кромки детали. Назначение, устройство и правила работы электролобзиком и фрезерной машинкой. Уметь: выполнять разметку криволинейной кромки детали по шаблону, обрабатывать электролобзиком и фрезерной машинкой.	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая
228	Электролобзик – его назначение, устройство и правила работы.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа.	Способы обработки криволинейной кромки детали. Электролобзик – его назначение, устройство и правила работы. Фрезерная машина – её назначение, устройство и правила работы. Изготовление журнального стола (столешница).	Знать: способы обработки криволинейной кромки детали. Назначение, устройство и правила работы электролобзиком и фрезерной машинкой. Уметь: выполнять разметку криволинейной кромки детали по шаблону, обрабатывать электролобзиком и фрезерной машинкой.	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая

229	Фрезерная машина – её назначение, устройство и правила работы.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа.	Способы обработки криволинейной кромки детали. Электролобзик – его назначение, устройство и правила работы. Фрезерная машина – её назначение, устройство и правила работы. Изготовление журнального стола (столешница).	Знать: способы обработки криволинейной кромки детали. Назначение, устройство и правила работы электролобзиком и фрезерной машинкой. Уметь: выполнять разметку криволинейной кромки детали по шаблону, обрабатывать электролобзиком и фрезерной машинкой.	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая
230	Способы шлифования поверхности.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа.	Способы шлифования поверхности. Виды шлифовальной бумаги. Значение зернистости шлифовальной бумаги при шлифовании поверхности. Шлифовальная машина – её назначение, устройство и правила работы. Шлифовальный станок – его назначение, устройство и правила работы. Изготовление журнального стола (столешница).	Знать: Способы шлифования поверхности. Виды шлифовальной бумаги. Значение зернистости шлифовальной бумаги при шлифовании поверхности. Уметь: выполнять шлифование поверхности шлифовальным бруском и шлифовальной машинкой, подбирать номер шлифовальной бумаги	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов. Станочное оборудование.
231	Строгание детали изделия . Доведение до нужного размера.	1 ч.	Практическая работа	Изготовление сидения табурета Разметка и выпиливание сидения Строгание детали сидения Доведение до нужного размера.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия .Рабочий инструмент Станочное оборудование.
232	Зачистка изделия	1 ч.	Практическая работа	Виды шлифовальной шкурки. Зачистка сидения и корпуса табурета ПТБ	Знать: правила выбора шлифовальной шкурки Уметь: выполнять зачистку корпуса изделия	Контроль за действием, контроль за качеством.	Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент
233	Сборка изделия	1 ч.	Практическая работа	Виды шлифовальной шкурки. Зачистка сидения и корпуса табурета ПТБ	Знать: правила выбора шлифовальной шкурки Уметь: выполнять зачистку корпуса изделия	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Рабочий инструмент
234	Сборка изделия	1 ч.	Практическая работа	Соединение корпуса табурета с сидением. Разметка отверстий для круглых вставных шипов.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент

235	Сборка изделия	1 ч.	Практическая работа	Соединение корпуса табурета с сидением. Разметка отверстий для круглых вставных шипов.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент
236	Разметка отверстий для круглых вставных шипов.	1 ч.	Практическая работа	Соединение корпуса табурета с сидением. Разметка отверстий для круглых вставных шипов.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент
237	Просверливание отверстий.	1 ч.	Практическая работа	Просверливание отверстий Установка сидения на клей.	Знать: ПТБ при сверлении Уметь: пользоваться клеем	Контроль за действием, контроль за качеством.	Станочное оборудование. Предметная технологическая карта Образец изделия.
238	Установка деталей на клей.	1 ч.	Практическая работа	Просверливание отверстий Установка сидения на клей.	Знать: ПТБ при сверлении Уметь: пользоваться клеем	Контроль за действием, контроль за качеством.	Станочное оборудование. Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент
239	Прессование в струбцинах.	1 ч.	Практическая работа	Прессование сидения в струбцинах. Удаление выступившего клея.Отделка изделия	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент
240	Подготовка изделия к отделке.	1 ч.	Практическая работа	Подготовка изделия к отделке. Обработка изделия шкуркой Окрас табурета лаком. Подведение итогов.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: правила пользования лаком	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент
241	Обработка изделия шкуркой.	1ч.	Практическая работа	Подготовка изделия к отделке. Обработка изделия шкуркой Окрас табурета лаком. Подведение итогов.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: правила пользования лаком	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент
242	Окрас изделия лаком. Подведение итогов.	1 ч.	Практическая работа	Подготовка изделия к отделке. Обработка изделия шкуркой Окрас табурета лаком. Подведение итогов.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: правила пользования лаком	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта

Художественная отделка столярных изделий 20 ч.							
243	Резьба по дереву: назначение, древесины и инструменты (косяк, нож), виды.	1	Комбинированный	Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании. История возникновения резьбы. Правила безопасной работы	Знать: назначение и виды резб по дереву; материал для резьбы, инструменты; историю возникновения резьбы;правила безопасной работы при выполнении резьбы.	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
244	Разработка орнамента «розетки» для ножек.	1	Комбинированный	Виды геометрического орнамента. Требования к построению геометрического орнамента. Последовательность разработки орнамента «розетки».	Знать: виды геометрического орнамента;требования к построению геометрического орнамента; последовательность разработки орнамента. Уметь: разрабатывать геометрический орнамент «розетки»	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
245	Разработка узора в квадрате.	1	Комбинированный	Требования к построению геометрического орнамента. Последовательность разработки узора в «квадрате».	Знать: требования к построению геометрического орнамента;последовательность разработки орнамента. Уметь: разрабатывать узор в «квадрате»	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
246	Разработка узора в квадрате.	1	Комбинированный	Требования к построению геометрического орнамента. Последовательность разработки узора в «квадрате».	Знать: требования к построению геометрического орнамента;последовательность разработки орнамента. Уметь: разрабатывать узор в «квадрате»	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
247	Изготовление шаблона орнаментов для ножек.	1	Комбинированный	Требования к изготовлению шаблона орнаментов. Последовательность изготовления шаблона орнаментов для ножек.	Знать: требования к изготовлению шаблона орнаментов; последовательность изготовления шаблона орнаментов. Уметь: изготавливать шаблон орнаментов для ножек.	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта

248	Изготовление шаблона орнаментов для ножек.	1	Комбинированный	Требования к изготовлению шаблона орнаментов. Последовательность изготовления шаблона орнаментов для ножек.	Знать требования к изготовлению шаблона орнаментов; последовательность изготовления шаблона орнаментов для ножек. Уметь: изготавливать шаблон орнаментов для ножек.	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
249	Изготовление шаблона орнаментов для сиденья.	1	Комбинированный	Требования к изготовлению шаблона орнаментов. Последовательность изготовления шаблона орнаментов для сиденья.	Знать: требования к изготовлению шаблона орнаментов; последовательность изготовления шаблона орнаментов для сиденья. Уметь: изготавливать шаблон орнаментов для сиденья.	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
250	Изготовление шаблона орнаментов для сиденья.	1	Комбинированный	Требования к изготовлению шаблона орнаментов. Последовательность изготовления шаблона орнаментов для сиденья.	Знать: требования к изготовлению шаблона в; последовательность изготовления шаблона орнаментов для сиденья. Уметь: изготавливать шаблон	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
251	Пробное выполнение орнамента «розетки» с усеченными лучами.	1	Комбинированный	Приемы резания орнамента «розетки» с усеченными лучами. Возможный брак при выполнении резьбы.	Знать правила безопасной работы при выполнении геометрической резьбы; последовательность действий при вырезании. Уметь: выполнять резьбу на учебной доске.	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
252	Пробное выполнение орнамента «розетки» с усеченными лучами.	1	Комбинированный	Приемы резания орнамента «розетки» с усеченными лучами. Возможный брак при выполнении резьбы.	Знать: правила безопасной работы при выполнении геометрической резьбы; последовательность действий при вырезании Уметь: выполнять резьбу на учебной доске.	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
253	Нанесение орнамента на сиденье.	1	Комбинированный	Способы нанесения орнамента на сиденье. Использование копировальной бумаги для нанесения орнамента. Разметка орнамента с помощью линейки и угольника.	Знать: способы нанесения орнамента на сиденье. Уметь: выполнять разметку орнамента на сидении.	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта

254	Выполнение орнамента «розетки» с усеченными лучами на сидении.	1	Комбинированный	Способы нанесения орнамента на сиденье. Использование копировальной бумаги для нанесения орнамента. Разметка орнамента с помощью линейки и угольника.	Знать: способы нанесения орнамента на сиденье. Уметь: выполнять разметку орнамента на сидении.	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
255	Выполнение орнамента «розетки» с усеченными лучами на сидении.	1	Комбинированный	Приемы выполнения орнамента «розетки» с усеченными лучами на сидении. Возможный брак при выполнении резьбы	Знать: правила безопасной работы при выполнении геометрической резьбы; последовательность действий при вырезании. Уметь: вырезать орнамент «розетки» с усеченными лучами на сидении.	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
256	Выполнение орнамента «пирамид» в квадрате на сидении.	1	Комбинированный	Приемы выполнения орнамента «розетки» с усеченными лучами на сидении. Возможный брак при выполнении резьбы	Знать: правила безопасной работы при выполнении геометрической резьбы; последовательность действий при вырезании. Уметь: вырезать орнамент «розетки» с усеченными лучами на сидении.	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
257	Выполнение орнамента «пирамид» в квадрате на сидении.	1	Комбинированный	Приемы выполнения орнамента «пирамид» в квадрате на сидении. Возможный брак при выполнении резьбы	Знать: правила безопасной работы при выполнении геометрической резьбы; последовательность действий при вырезании. Уметь: вырезать орнамент «пирамид» в квадрате на сидении.	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
258	Нанесение орнамента на ножки.	1	Комбинированный	Приемы выполнения орнамента «пирамид» в квадрате на сидении. Возможный брак при выполнении резьбы	Знать: правила безопасной работы при выполнении геометрической резьбы; последовательность действий при вырезании. Уметь: вырезать орнамент «пирамид» в квадрате на сидении.	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта

259	Нанесение орнамента на ножки.	1	Комбинированный	Приемы выполнения орнамента «пирамид» в квадрате на сидении. Возможный брак при выполнении резьбы	Знать: правила безопасной работы при выполнении геометрической резьбы последовательность действий при вырезании. Уметь: вырезать орнамент «пирамид» в квадрате на сидении.	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
260	Пробное выполнение орнамента «розетки».	1	Комбинированный	Приемы выполнения орнамента «пирамид» в квадрате на сидении. Возможный брак при выполнении резьбы	Знать: правила безопасной работы при выполнении геометрической резьбы; последовательность действий при вырезании. Уметь: вырезать орнамент «пирамид» в квадрате на сидении.	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
261	Выполнение орнамента «розетки» на ножках.	1	Комбинированный	Способы нанесения орнамента на ножки. Использование копировальной бумаги для нанесения орнамента. Разметка орнамента с помощью линейки и угольника.	Знать: способы нанесения орнамента на ножки. Уметь: выполнять разметку орнамента на ножках.	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
262	Выполнение орнамента «розетки» на ножках.	1	Комбинированный	Способы нанесения орнамента на ножки. Использование копировальной бумаги для нанесения орнамента.	Знать: способы нанесения орнамента на ножки. Уметь: выполнять разметку орнамента на ножках.	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта

Материаловедение 8 ч.

263	Значение древесины для народного хозяйства России..	1 ч.	УУНЗ	Значение древесины для народного хозяйства России. Потребление древесины по основным видам. Строение дерева и древесины	Знать: Сферу применения древесины; породы древесины, их характерные признаки и свойства; природные пороки древесины. Уметь: распознавать лиственные и хвойные породы древесины по внешним признакам: цвету и	УО	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
264	Потребление древесины по основным видам.	1 ч.	УКЗНМ	Значение древесины для народного хозяйства России. Потребление древесины по основным видам. Строение дерева и древесины	Знать: Сферу применения древесины; породы древесины, их характерные признаки и свойства; природные пороки древесины.		Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент

					Уметь: распознавать лиственные и хвойные породы древесины по внешним признакам: цвету и		
265	Строение дерева и древесины	1 ч.	УКЗНМ	Значение древесины для народного хозяйства России. Потребление древесины по основным видам. Строение дерева и древесины	Знать: Сферу применения древесины; породы древесины, их характерные признаки и свойства; природные пороки древесины. Уметь: распознавать лиственные и хвойные породы древесины по внешним признакам: цвету и	ФО	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
266	Лесоматериал: хлыст, бревно, кряж, чурак. Применение.	1 ч.	КУ	Дерево: основные части, строение ствола, годичные кольца.	Знать: виды древесных материалов, пиломатериалов; области их применения, способы рационального использования. Уметь: определять виды древесных материалов по внешним признакам; выявлять природные пороки древесных материалов и заготовок.	ПР	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
267	Лесоматериал: хлыст, бревно, кряж, чурак. Применение. Контрольное тестирование.	1 ч.	УПОКЗ	Дерево: основные части, строение ствола, годичные кольца.	Знать: виды древесных материалов, пиломатериалов; области их применения, способы рационального использования. Уметь: определять виды древесных материалов по внешним признакам; выявлять природные пороки древесных материалов и заготовок.	КР	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
268	Дерево: основные части, строение ствола, годичные кольца.	1 ч.	УУНЗ	Дерево: основные части, строение ствола, годичные кольца.	Знать: виды древесных материалов, пиломатериалов; области их применения, способы рационального использования. Уметь: определять виды древесных материалов по внешним признакам; выявлять природные пороки древесных материалов и заготовок.	ИЗ	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
269	Дерево. Сердцевинные лучи, древесные ткани и сосуды. Смоляные ходы.	1 ч.	УКЗНМ	Сердцевинные лучи, древесные ткани и сосуды. Смоляные ходы.	Знать: виды древесных материалов, пиломатериалов; области их применения, способы рационального использования. Уметь: определять виды древесных материалов по внешним признакам; выявлять природные пороки древесных	ФО	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент

					материалов и заготовок.		
270	Дерево. Разрезы ствола древесины.	1 ч.	КУ	Разрезы древесины.	Знать: виды древесных материалов, пиломатериалов; области их применения, способы рационального использования. Уметь: определять виды древесных материалов по внешним признакам; выявлять природные пороки древесных материалов и заготовок.	ПР	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
Свойства основных пород древесины (4 ч)							
271	Древесные породы.	1 ч.	УУНЗ	Древесные породы (лиственные, хвойные): произрастание, промышленное применение. Свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура)	Знать: виды древесных пород, их свойства. Уметь: определять вид древесины.	УО	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока. Программа тестирования.
272	Свойства древесины основных пород древесины.	1 ч.	УКЗНМ	Древесные породы (лиственные, хвойные): произрастание, промышленное применение. Свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура)	Знать: виды древесных пород, их свойства. Уметь: определять вид древесины.	ИЗ	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент
273	Определение древесных пород по образцам древесины.	1 ч.	УКЗНМ	Определение древесных пород по образцам древесины. Породы деревьев нашей области.	Уметь: определять древесные породы по образцам древесины	ФО	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока

274	Породы деревьев нашей области.	1 ч.	КУ	Определение древесных пород по образцам древесины. Породы деревьев нашей области.	Уметь: определять древесные породы по образцам древесины	ПР	Инструкционная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока
Изготовление столярно-мебельного изделия. (12 ч.)							
275	Технология изготовления сборочных единиц.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Технология изготовления сборочных единиц.	Знать: виды мебели по способу соединения частей. Последовательность строгания бруска. Т.Б. при шлифовании. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент Инструкции по технике безопасности
276	Способы соединения в сборочных зажимах.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Способы соединения в сборочных зажимах.	Знать: виды мебели по способу соединения частей. Последовательность строгания бруска. Т.Б. при шлифовании. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент Инструкции по технике безопасности
277	Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея и т.д.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея и т.д.	Знать: виды мебели по способу соединения частей. Последовательность строгания бруска. Т.Б. при шлифовании. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент Инструкции по технике безопасности
278	Брак при сборке изделия, предупреждение и исправление.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение	Брак при сборке изделия, предупреждение и исправление.	Знать: виды мебели по способу соединения частей. Последовательность строгания бруска. Т.Б. при шлифовании. Уметь: ориентироваться в задании по	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент Инструкции по технике безопасности

			Практическая работа		чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.		
279	Металлическая фурнитура.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Металлическая фурнитура.	Знать: виды мебели по способу соединения частей. Последовательность строгания бруска. Т.Б. при шлифовании. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент Инструкции по технике безопасности
280	Бригадный метод работы.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Бригадный метод работы.	Знать: виды мебели по способу соединения частей. Последовательность строгания бруска. Т.Б. при шлифовании. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент Инструкции по технике безопасности
281	Подбор материала для изделия.	1		Подбор материала для изделия.	Знать: виды мебели по способу соединения частей. Последовательность строгания бруска. Т.Б. при шлифовании. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент Инструкции по технике безопасности
282	Организация рабочего места.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Организация рабочего места.	Знать: виды мебели по способу соединения частей. Последовательность строгания бруска. Т.Б. при шлифовании. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент Инструкции по технике безопасности

283	Изготовление деталей и сборочных единиц.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Изготовление деталей и сборочных единиц.	Знать: виды мебели по способу соединения частей. Последовательность строгания бруска. Т.Б. при шлифовании. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент Инструкции по технике безопасности
284	Ознакомление с производственным изготовлением мебели.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Ознакомление с производственным изготовлением мебели.	Знать: виды мебели по способу соединения частей. Последовательность строгания бруска. Т.Б. при шлифовании. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент Инструкции по технике безопасности
285	Содержание сборочного чертежа.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Содержание сборочного чертежа.	Знать: виды мебели по способу соединения частей. Последовательность строгания бруска. Т.Б. при шлифовании. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент Инструкции по технике безопасности
286	Составление и чтение технической документации.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Составление и чтение технической документации.	Знать: виды мебели по способу соединения частей. Последовательность строгания бруска. Т.Б. при шлифовании. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент Инструкции по технике безопасности

IV четверть (176 часов)

№ урока	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Содержания урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Оборудование, дидактич. материал, ТСО и ИТ
Вводное занятие. 1 ч.							
287	Вводное занятие. Задачи обучения и план работы на четверть.	1 ч.	Урок-беседа Урок-повторение	Задачи обучения и план работы на четверть. Объекты учебных работ. Инструктаж по технике безопасности в мастерской. Проверка готовности рабочего инструмента и рабочего места к работе.	Знать правила безопасной работы в столярной мастерской. Уметь: соблюдать на практике правила Т.Б.	Вводный: проверка уровня знаний учеников. Беседа, наблюдение.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока.
Инструктаж по технике безопасности в мастерской (1 ч)							
288	Инструктаж по технике безопасности в мастерской.	1 ч.	Урок-беседа Урок-повторение	Инструктаж по технике безопасности в мастерской. Проверка готовности рабочего инструмента и рабочего места к работе.	Знать правила безопасной работы в столярной мастерской. Уметь: соблюдать на практике правила Т.Б.	Вводный: проверка уровня знаний учеников. Беседа, наблюдение.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока.
Правила противопожарной безопасности в столярной мастерской. (3 ч.)							
289	Основы пожарной безопасности.	1 ч.	Урок-повторение Объяснение нового материала.	Основы пожарной безопасности. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Действия при пожаре. Правила поведения при пожаре. Вызов пожарной команды. Пути эвакуации. Оказание первой помощи пострадавшим.	Знать: причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Действия при пожаре. Правила поведения при пожаре. Вызов пожарной команды. Пути эвакуации. Уметь: правильно эвакуироваться из столярной мастерской.	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкции по пожарной безопасности. Электронная презентация темы урока

290	Причины возникновения пожара.	1 ч.	Урок-повторение Объяснение нового материала.	Основы пожарной безопасности. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Действия при пожаре. Правила поведения при пожаре. Вызов пожарной команды. Пути эвакуации. Оказание первой помощи пострадавшим.	Знать: причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Действия при пожаре. Правила поведения при пожаре. Вызов пожарной команды. Пути эвакуации. Уметь: правильно эвакуироваться из столярной мастерской.	Рубежный: проверка качества знаний Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкции по пожарной безопасности. Электронная презентация темы урока
291	Меры предупреждения пожара.	1 ч.	Урок-повторение Объяснение нового материала.	Основы пожарной безопасности. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Действия при пожаре. Правила поведения при пожаре. Вызов пожарной команды. Пути эвакуации. Оказание первой помощи пострадавшим.	Знать: причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Действия при пожаре. Правила поведения при пожаре. Вызов пожарной команды. Пути эвакуации. Уметь: правильно эвакуироваться из столярной мастерской.	Рубежный: проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкции по пожарной безопасности. Электронная презентация темы урока
Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства 8 ч.							
292	Механизация и автоматизация столярных работ.	1 ч.	Объяснение нового материала.	Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты станки с программным управлением.	Знать: о механизации и автоматизации столярных работ.	Ответы на вопросы	Станочное оборудование. Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Электронная презентация темы урока.
293	Механизация и автоматизация столярных работ.	1 ч.	Объяснение нового материала.	Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты станки с программным управлением.	Знать: о механизации и автоматизации столярных работ.	Ответы на вопросы.	Станочное оборудование. Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Электронная презентация темы урока.
294	Универсальные станки с программным управлением.	1 ч.	Объяснение нового материала.	Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты станки с программным управлением.	Знать: понятия механизации и автоматизации столярных работ.	Ответы на вопросы.	Станочное оборудование. Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Электронная презентация темы урока.

295	Механизация облицовочных и сборочных работ.	1 ч.	Объяснение нового материала.	Механизация облицовочных, сборочных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий.	Знать: О механизации облицовочных, сборочных работ.	Ответы на вопросы.	Станочное оборудование. Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Электронная презентация темы урока.
296	Механическое оборудование для сборки столярных изделий.	1 ч.	Объяснение нового материала.	Механизация облицовочных, сборочных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий.	Знать: О механизации облицовочных, сборочных работ.	Ответы на вопросы.	Станочное оборудование. Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Электронная презентация темы урока.
297	Механическое оборудование для сборки столярных изделий.	1 ч.	Объяснение нового материала.	Механизация облицовочных, сборочных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий.	Знать: О механизации облицовочных, сборочных работ.	Ответы на вопросы.	Станочное оборудование. Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Электронная презентация темы урока.
298	Производительность труда и себестоимость продукции.	1 ч.	Объяснение нового материала.	Производительность труда и себестоимость продукции. Мебельное производство.	Знать: что повышение производительности труда улучшает показатели.	Ответы на вопросы.	Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов
299	Мебельное производство.	1 ч.	Объяснение нового материала.	Производительность труда и себестоимость продукции. Мебельное производство.	Знать: что повышение производительности труда улучшает показатели.	Ответы на вопросы.	Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов
Деревообрабатывающие станки и работа на них 14 ч.							
300	Деревообрабатывающие станки: применение, классификация.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Деревообрабатывающие станки: применение, классификация.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкции по технике безопасности. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов.

301	Правила безопасности при работе на деревообрабатывающем станке	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Правила безопасности при работе на деревообрабатывающем станке	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкции по технике безопасности. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов.
302	. Круглопильный станок: виды, применение.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение	. Круглопильный станок: виды, применение.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкции по технике безопасности. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов.
303	Устройство токарного станка по дереву.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Устройство токарного станка по дереву.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкции по технике безопасности. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов.
304	Правила безопасности при работе на токарном станке.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Устройство токарного станка по дереву. Правила безопасности при работе на токарном станке	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкции по технике безопасности. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов.
305	Инструменты и приспособления для вытачивания изделий.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Инструменты и приспособления для вытачивания изделий.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкции по технике безопасности. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов.
306	Приемы обработки внутренней поверхности детали. Инструмент для внутренней	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Приемы обработки внутренней поверхности детали. Инструмент для внутренней проточки.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкции по технике безопасности. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов.

	проточки.		ская работа				
307	Ленточнопильный станок: виды, конструкции, назначение.	1	Объяснение нового материала. Практическая работа	Ленточнопильный станок: виды, конструкции, назначение.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкции по технике безопасности. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов.
308	Приспособление для криволинейного распиливания	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Приспособление для криволинейного распиливания. Операции по выпиливанию криволинейных деталей. Правила безопасности труда при работе на ленточнопильном станке.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкции по технике безопасности. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов.
309	Станок для продольного фрезерования: типовые модели (фуговальный, рейсмусовый, четырехсторонний)	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Станок для продольного фрезерования: типовые модели (фуговальный, рейсмусовый, четырехсторонний), конструкции, назначение, кинематика.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкции по технике безопасности. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов.
310	Приемы фрезерования заготовок. Проверка качества	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Приемы фрезерования заготовок. Проверка качества обработки. Правила безопасности при работе на станках для производственного фрезерования.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкции по технике безопасности. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов.
311	Сверлильный станок: типовые модели (сверлильный вертикальный и горизонтальный, одношпиндель-	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Сверлильный станок: типовые модели (сверлильный вертикальный и горизонтальный, одношпиндельный,)	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкции по технике безопасности. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов.

	ный)		ская работа				
312	Устройство сверлильных станков.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Модели типового сверлильного станка. Устройство основных сверлильных станков. Операции, выполняемые на разных сверлильных станках.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкции по технике безопасности. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов.
313	Операции, выполняемые на разных сверлильных станках.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Модели типового сверлильного станка. Устройство основных станков. Операции, выполняемые на разных фрезерных станках.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкции по технике безопасности. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов.
Изготовление изделий с применением приобретенных знаний. 26 ч							
314	Организация изготовления мебели.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Организация изготовления мебели. Подборка заготовок для модели стола.	Знать: организацию изготовления мебели. Оснащение оборудованием и инструментом. Организацию пооперационной работы. Технологию изготовления сборочных единиц мебели. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание,	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая карта.
315	Организация пооперационной работы	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Организация изготовления мебели. Подборка заготовок для модели стола.	Знать: организацию изготовления мебели. Оснащение оборудованием и инструментом. Организацию пооперационной работы. Технологию изготовления сборочных единиц мебели. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая карта.
316	Подборка заготовок	1 ч.	Объяснение	. Технология изготовления сборочных	Знать: организацию изготовления мебели.	Текущий. Опросы,	Образец изделия Пред-

	для модели стола.		нового материала. Урок-повторение Практическая работа	единиц мебели: рамки, коробки, щиты, опоры и т.д. Подборка заготовок для модели стола.	ли. Оснащение оборудованием и инструментом. Организацию пооперационной работы. Технологию изготовления сборочных единиц мебели. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила	практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	метная технологическая карта. Инструкционная технологическая карта.
317	Ориентировка в задании.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Составление плана работы по изготовлению стола. Изучение чертежей деталей стола. Изготовление журнального стола (столешница).	Знать: устройство изготавливаемого изделия, последовательность изготовления журнального стола, инструмент для выполнения учебного задания, Т.Б. при работе столярным инструментом. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради
318	Инструктаж по Т.Б. при работе столярным инструментом.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Составление плана работы по изготовлению стола. Изготовление журнального стола (столешница).	Знать: устройство изготавливаемого изделия, последовательность изготовления журнального стола, инструмент для выполнения учебного задания, Т.Б. при работе столярным инструментом. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради
319	Изучение чертежей деталей стола.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа.	Изучение чертежей деталей стола. Применение столярного инструмента для выполняемого изделия. Инструктаж по Т.Б. при работе столярным инструментом. Изготовление журнального стола (столешница).	Знать: устройство изготавливаемого изделия, последовательность изготовления журнального стола, инструмент для выполнения учебного задания, Т.Б. при работе столярным инструментом. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради
320	Виды	1 ч.	Объяснение	Виды пиломатериала (брус, брусек, дос-	Знать: Виды пиломатериала (брус, бру-	Текущий. Опросы,	Образец изделия. Рабочий

	пиломатериала.		нового материала. Урок-повторение Практическая работа.	ка обрезаемая и необрезаемая, обапола, рейка). Изготовление журнального стола (столешница).	сок, доска обрезаемая и необрезаемая, обапола, рейка). Контроль прямолинейности поверхности бруска и доски линейкой и с использованием двух контрольных планок. Уметь: выполнять контроль прямолинейности поверхности с применением линейки и контрольных планок, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
321	Контроль прямолинейности поверхности бруска и доски.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Контроль прямолинейности поверхности бруска и доски линейкой и с использованием двух контрольных планок. Изготовление журнального стола (столешница).	Знать: Виды пиломатериала (брус, брусок, доска обрезаемая и необрезаемая, обапола, рейка). Контроль прямолинейности поверхности бруска и доски линейкой и с использованием двух контрольных планок. Уметь: выполнять контроль прямолинейности поверхности с применением линейки и контрольных планок, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
322	Изготовление журнального стола (столешница).	1 ч.	Объяснение нового материала. Практическая работа	Контроль прямолинейности поверхности бруска и доски линейкой и с использованием двух контрольных планок. Изготовление журнального стола (столешница).	Знать: Контроль прямолинейности поверхности бруска и доски линейкой и с использованием двух контрольных планок. Уметь: выполнять контроль прямолинейности поверхности с применением линейки	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
323	Технология изготовления клееного щита.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Технология изготовления клееного щита. Изготовление журнального стола (столешница).	Знать: технологию изготовления клееного щита. Требования к склеиваемым поверхностям. Способы склеивания деревянных заготовок. Уметь: выполнять контроль прямолинейности поверхности с применением линейки и контрольных планок, выполнять склеивание с применением струбцин, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
324	Требования к	1 ч.		Технология изготовления клееного щита.	Знать: технологию изготовления кле-	Текущий. Опросы,	Инструкционная техноло-

	склеиваемым поверхностям.		Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Требования к склеиваемым поверхностям. Изготовление журнального стола (столешница).	ного щита. Требования к склеиваемым поверхностям. Способы склеивания деревянных заготовок. Уметь: выполнять контроль прямолинейности поверхности с применением линейки и контрольных планок, выполнять склеивание с применением струбцин, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	гическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
325	Способы склеивания деревянных заготовок.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Способы склеивания деревянных заготовок (струбцинами; ваймой). Изготовление журнального стола (столешница).	Знать: технологию изготовления клееного щита. Требования к склеиваемым поверхностям. Способы склеивания деревянных заготовок. Уметь: выполнять контроль прямолинейности поверхности с применением линейки и контрольных планок, выполнять склеивание с применением струбцин, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
326	Вайма –назначение, устройство и правила работы.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Вайма –назначение, устройство и правила работы. Изготовление журнального стола (столешница).	Знать: назначение, устройство и правила работы с ваймой. Т.Б. при работе с клеем. Уметь: подготавливать клей к работе, наносить клей на склеиваемые поверхности, закреплять соединяемые детали в вайме. Соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
327	Т.Б. при работе с клеем.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Т.Б. при работе с клеем. Изготовление журнального стола (столешница).	Знать: назначение, устройство и правила работы с ваймой. Т.Б. при работе с клеем. Уметь: подготавливать клей к работе, наносить клей на склеиваемые поверхности, закреплять соединяемые детали в вайме. Соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
328	Способы обработки	1 ч.	Объяснение	Способы обработки криволинейной	Знать: способы обработки криволиней-	Текущий. Опросы,	Образец изделия Пред-

	криволинейной кромки детали.		нового материала. Урок-повторение Практическая работа	кромки детали. Изготовление журнального стола (столешница).	ной кромки детали. Назначение, устройство и правила работы электролобзиком и фрезерной машинкой. Уметь: выполнять разметку криволинейной кромки детали по шаблону, обрабатывать электролобзиком и фрезерной машинкой.	практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	метная технологическая карта. Инструкционная технологическая
329	Электролобзик – его назначение, устройство и правила работы.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Способы обработки криволинейной кромки детали. Электролобзик – его назначение, устройство и правила работы Изготовление журнального стола (столешница).	Знать: способы обработки криволинейной кромки детали. Назначение, устройство и правила работы электролобзиком и фрезерной машинкой. Уметь: выполнять разметку криволинейной кромки детали по шаблону, обрабатывать электролобзиком и фрезерной машинкой.	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая
330	Фрезерная машина – её назначение, устройство и правила работы.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Фрезерная машина – её назначение, устройство и правила работы. Изготовление журнального стола (столешница).	Знать: способы обработки криволинейной кромки детали. Назначение, устройство и правила работы электролобзиком и фрезерной машинкой. Уметь: выполнять разметку криволинейной кромки детали по шаблону, обрабатывать электролобзиком и фрезерной машинкой.	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая
331	Способы шлифования поверхности.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Способы шлифования поверхности. Виды шлифовальной бумаги. Значение зернистости шлифовальной бумаги при шлифовании поверхности. Изготовление журнального стола (столешница).	Знать: Способы шлифования поверхности. Виды шлифовальной бумаги. Значение зернистости шлифовальной бумаги при шлифовании поверхности. Уметь: выполнять шлифование поверхности шлифовальным бруском и шлифовальной машинкой, подбирать номер шлифовальной бумаги в зависимости от степени шлифования изделия.	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов. Станочное оборудование.
332	Шлифовальная машина – её назначение, устройство и правила работы.	1 ч.	Объяснение нового материала. Практическая работа	Способы шлифования поверхности. Виды шлифовальной бумаги. Значение зернистости шлифовальной бумаги при шлифовании поверхности. Шлифовальная машина – её назначение, устройство и правила работы. Изготовление журнального стола (столешница).	Знать: Способы шлифования поверхности. Виды шлифовальной бумаги. Значение зернистости шлифовальной бумаги при шлифовании поверхности. Уметь: выполнять шлифование поверхности шлифовальным бруском и шлифовальной машинкой	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов. Станочное оборудование.

333	Шлифовальный станок – его назначение, устройство и правила работы	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Шлифовальный станок – его назначение, устройство и правила работы. Изготовление журнального стола (столешница).	Знать: Значение зернистости шлифовальной бумаги при шлифовании поверхности. Уметь: выполнять шлифование поверхности шлифовальным бруском и шлифовальной машинкой, подбирать номер шлифовальной бумаги в зависимости от степени шлифования изделия.	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов. Станочное оборудование.
334	Назначение шпаклевания.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Назначение шпаклевания. Виды шпаклёвки. Подготовка шпаклёвки к работе. Инструмент для шпаклевания. Изготовление журнального стола (столешница).	Знать: назначение шпаклевания. Виды шпаклёвки. Подготовка шпаклёвки к работе. Инструмент для шпаклевания. Последовательность выполнения шпаклевания поверхности. Т.Б. при шпаклевании. Уметь: различать шпаклёвку визуально на этикетке, подготавливать шпаклёвку к работе, выполнять шпаклевание. Соблюдать на практике правила Т.Б. при шпаклевании и шлифовании.	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия Рабочие тетради
335	Инструмент для шпаклевания. Т.Б. при шпаклевании.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Подготовка шпаклёвки к работе. Инструмент для шпаклевания. Последовательность выполнения шпаклевания поверхности. Изготовление журнального стола (столешница).	Знать: назначение шпаклевания. Виды шпаклёвки. Подготовка шпаклёвки к работе. Инструмент для шпаклевания. Последовательность выполнения шпаклевания поверхности. Т.Б. при шпаклевании. Уметь: различать шпаклёвку визуально на этикетке, подготавливать шпаклёвку к работе, выполнять шпаклевание. Соблюдать на практике правила Т.Б. при шпаклевании и шлифовании.	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие тетради Электронная презентация темы урока
336	Изготовление журнального стола (столешница).	1 ч.	Объяснение нового материала. Практическая работа	Т.Б. при шпаклевании. Изготовление журнального стола (столешница).	Знать: Последовательность выполнения шпаклевания поверхности. Т.Б. при шпаклевании. Уметь: Соблюдать на практике правила Т.Б. при шпаклевании и шлифовании.	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие тетради Электронная презентация темы урока
337	Виды отделки	1 ч.	Объяснение	Виды отделки деревянной поверхности	Знать: виды отделки деревянной по-	Текущий. Освоение	Рабочие. Тетради Элек-

	деревянной поверхности.		нового материала. Урок-повторение Практическая работа	(прозрачная и непрозрачная). Подготовка поверхности к прозрачной отделке.	верхности и подготовку поверхности к прозрачной отделке. Т.Б. при работе с лаком и краской. Уметь: определять визуально виды отделки деревянной поверхности, подготавливать, выполнять обработку деревянной поверхности лаком.	учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	тронная презентация темы урока Предметная технологическая карта
338	Последовательность нанесения лака на поверхность.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Последовательность нанесения лака на поверхность. Виды дефектов на лакокрасочной поверхности изделия – причины и устранение дефекта. Т.Б. при работе с лаком и краской.	Знать: виды отделки деревянной поверхности и подготовку поверхности к прозрачной отделке. Т.Б. при работе с лаком и краской. Уметь: определять визуально виды отделки деревянной поверхности, подготавливать, выполнять обработку деревянной поверхности лаком.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока Предметная технологическая карта
339	Т.Б. при работе с лаком и краской.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Т.Б. при работе с лаком и краской.	Знать: виды отделки деревянной поверхности и подготовку поверхности к прозрачной отделке. Т.Б. при работе с лаком и краской. Уметь: определять визуально виды отделки деревянной поверхности, подготавливать, выполнять обработку деревянной поверхности лаком.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока Предметная технологическая карта
Изоляционные и смазочные материалы 4 ч.							
340	Теплоизоляционные материалы.	1	Объяснение нового материала	Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, их применение. Гидроизоляционная пленка: виды и применение	Знать: виды теплоизоляционного материала и сферу их применения; виды гидроизоляционной пленки. Уметь определять теплоизоляционные материалы по образцам; определять вид гидроизоляционной пленки	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока Предметная технологическая карта

341	Гидроизоляционные материалы.	1	Объяснение нового материала	Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесно-волоконистые плиты, их применение. Гидроизоляционная пленка: виды и применение	Знать: виды теплоизоляционного материала и сферу их применения; виды гидроизоляционной пленки. Уметь определять теплоизоляционные материалы по образцам; определять вид гидроизоляционной пленки	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока Предметная технологическая карта
342	Электроизоляционный материал: виды, применение.		Объяснение нового материала	Электроизоляционный материал: виды, применение.	Знать: виды электроизоляционного материала и их свойства. Уметь: подбирать Электроизоляционный материал в соответствии с его назначением	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока Предметная технологическая карта
343	Смазочные материалы. Присадки к маслам. Свойства смазок.	1	Объяснение нового материала	Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий.	Знать: виды смазочного материала и их свойства. Уметь: выполнять смазку инструментов и оборудования; подбирать смазочный материал	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока Предметная технологическая карта

Шпонофанера и древесные плиты 4 ч.

344	Строганный и лущеный шпон: виды, применение.	1 ч.	Комбинированный	Строганный и лущеный шпон: виды, применение.	Знать : виды строганого и лущеного шпона: виды, применение. Уметь: определять виды.	Итоговый: контроль усвоения учебного материала. Практическая работа, тестирование, беседа, наблюдение, опросы.	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая карта.
345	Фанера: получение, виды, размеры, сорта.	1 ч.	Комбинированный	Фанера: получение, виды, размеры, сорта.	Знать: виды фанеры: получение, виды, размеры, сорта. Уметь: определять виды.	Итоговый: контроль усвоения учебного материала. Практическая работа, тестирование, беседа, наблюдение, опросы.	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая карта.
346	Столярная плита: виды, изготовление.	1 ч.	Комбинированный	Столярная плита: виды, изготовление, применение.	Знать: виды столярных плит: виды, изготовление, применение. Уметь:	Итоговый: контроль усвоения учебного	Образец изделия Предметная технологическая карта.

	ние, применение.		рованный		определять виды.	материала. Практическая работа, тестирование, беседа, наблюдение, опросы.	Инструкционная технологическая карта.
347	ДВП, ДСП, мебельные плиты, столярные плиты: изготовление, применение.	1 ч.	Комбинированный	ДВП, ДСП, мебельные плиты, столярные плиты: изготовление, применение.	Знать: виды ДВП, ДСП, мебельные плиты, столярные плиты Уметь: определять виды.	Итоговый: контроль усвоения учебного материала. Практическая работа, тестирование, беседа, наблюдение, опросы.	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая карта.
Столярные и плотничные ремонтные работы 14 ч.							
348	Дефекты столярно-строительного изделия и способы их устранения	1 ч.	Объяснение нового материала	Дефекты столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения	Знать: возможные дефекты столярно-строительных изделий, способы их устранения. Уметь: определять дефекты столярно-строительных изделий на образцах	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая карта.
349	Ремонт столярных верстаков	1 ч.	Комбинированный	Подготовка изделия к ремонту. Ремонт столярных верстаков: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин. Способы устранения дефектов	Знать: правила безопасной работы; способы устранения дефектов столярных соединений. Уметь: составлять дефектную ведомость; определять последовательность операций по устранению дефектов	Контроль за действием. Контроль качества	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая карта.
350	Ремонт столярных верстаков	1 ч.	Комбинированный	Подготовка изделия к ремонту. Ремонт столярных верстаков: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин. Способы устранения дефектов	Знать: правила безопасной работы; способы устранения дефектов столярных соединений. Уметь: составлять дефектную ведомость; определять последовательность операций по устранению дефектов	Контроль за действием. Контроль качества	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая карта.
351	Замена зажимов верстаков	1 ч.	Комбинированный	Подготовка изделия к ремонту. Ремонт столярных верстаков: замена зажимов верстаков. Способы устранения дефектов.	Знать: правила безопасной работы; способы устранения дефектов. Уметь: составлять дефектную ведомость; определять последовательность	Контроль за действием. Контроль качества	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая карта.

					операций по устранению дефектов.		
352	Замена резьбовых соединений.	1 ч.	Комбинированный	Подготовка изделия к ремонту. Ремонт парт: замена резьбовых соединений. Способы устранения дефектов.	Знать: правила безопасной работы; способы устранения дефектов. Уметь: составлять дефектную ведомость; определять последовательность операций по устранению дефектов.	Контроль за действием. Контроль качества	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая карта.
353	Ремонт столярных соединений.	1 ч.	Комбинированный	Ремонт столярных соединений.	Знать: правила безопасной работы; способы устранения дефектов столярных соединений. Уметь: составлять дефектную ведомость; определять последовательность операций по устранению дефектов	Контроль за действием. Контроль качества	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая карта.
354	Ремонт оконных рам, дверей, перегородок.	1 ч.	Комбинированный	Ремонт оконных рам, дверей, перегородок.	Знать: правила безопасной работы; способы устранения дефектов столярных соединений. Уметь: составлять дефектную ведомость; определять последовательность операций по устранению дефектов	Контроль за действием. Контроль качества	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая карта.
355	Замена и врезка замков	1 ч.	Комбинированный	Замена и врезка замков	Знать: правила безопасной работы; способы устранения дефектов столярных соединений. Уметь: составлять дефектную ведомость; определять последовательность операций по устранению дефектов	Контроль за действием. Контроль качества	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая карта.
356	Выполнение ремонта столярно - строительного изделия.	1 ч.	Комбинированный	Выполнение ремонта столярно - строительного изделия.	Знать: правила безопасной работы; способы устранения дефектов столярных соединений. Уметь: составлять дефектную ведомость; определять последовательность	Контроль за действием. Контроль качества	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая карта.

					операций по устранению дефектов		
357	Выполнение ремонта столярно - строительного изделия.	1 ч.	Комбинированный	Выполнение ремонта столярно - строительного изделия.	Знать: правила безопасной работы; способы устранения дефектов столярных соединений. Уметь: составлять дефектную ведомость; определять последовательность операций по устранению дефектов	Контроль за действием. Контроль качества	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая карта.
358	Повреждение отделочного покрытия.	1 ч.	Комбинированный	Повреждение отделочного покрытия.	Знать: правила безопасной работы; способы устранения дефектов столярных соединений. Уметь: составлять дефектную ведомость; определять последовательность операций по устранению дефектов	Контроль за действием. Контроль качества	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая карта.
359	Повреждение фурнитуры и декора.	1 ч.	Комбинированный	Повреждение фурнитуры и декора.	Знать: правила безопасной работы; способы устранения дефектов столярных соединений. Уметь: составлять дефектную ведомость; определять последовательность операций по устранению дефектов	Контроль за действием. Контроль качества	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая карта.
360	Виды ремонта и реставрации (зависимость от повреждения изделия).	1 ч.	Комбинированный	Виды ремонта и реставрации (зависимость от повреждения изделия).	Знать: правила безопасной работы; способы устранения дефектов столярных соединений. Уметь: составлять дефектную ведомость; определять последовательность операций по устранению дефектов	Контроль за действием. Контроль качества	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая карта.
361	Техника выполнения реставрационных и ремонтных работ.	1 ч.	Комбинированный	Техника выполнения реставрационных и ремонтных работ.	Знать: правила безопасной работы; способы устранения дефектов столярных соединений. Уметь: составлять дефектную ведомость; определять последовательность	Контроль за действием. Контроль качества	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая карта.

					операций по устранению дефектов		
Практическое повторение: Изготовление МАФ 13 ч.							
362	Ориентировка в задании. Подготовка к экзаменам.	1 ч.	УУНЗ	Составление плана работы по изготовлению стола. Изучение чертежей деталей стола. Применение столярного инструмента для выполняемого изделия. Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница).	Знать: устройство изготавливаемого изделия, последовательность изготовления журнального стола, инструмент для выполнения учебного задания, Т.Б. при работе столярным инструментом. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
363	Инструктаж по Т.Б. при работе столярным инструментом. Подготовка к экзаменам.	1 ч.	УКЗНМ	. Инструктаж по Т.Б. при работе столярным инструментом. Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница).	Знать: инструмент для выполнения учебного задания, Т.Б. при работе столярным инструментом. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент.
364	Изготовление МАФ Подготовка к экзаменам.	1 ч.	УКЗНМ	Изготовление МАФ	Знать: устройство изготавливаемого изделия, последовательность изготовления журнального стола, инструмент для выполнения учебного задания. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
365	Правила строгания бруска. Подготовка к экзаменам.	1 ч.	УВПУ	Правила строгания бруска. Т.Б. при работе рубанком. Изготовление МАФ	Знать: название сторон бруска. Правила строгания бруска. Т.Б. при работе рубанком. Уметь: показать на бруске пласть, кромку, торец; выполнять правильно строгание рубанком.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент
366	Профессиональное название сторон бруска. Подготовка к экзаменам.	1 ч.	УВПУ	Профессиональное название сторон бруска (пласть, кромка, торец). Правила строгания бруска. Т.Б. при работе рубанком.	Знать: название сторон бруска. Правила строгания бруска. Т.Б. при работе рубанком. Уметь: показать на бруске пласть, кром-	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент

				Изготовление МАФ	ку, торец; выполнять правильно строгание рубанком.	Коррекция: ликвидация пробелов.	
367	Виды пиломатериала. Подготовка к экзаменам.	1 ч.	УВПУ	Виды пиломатериала (брус, брусек, доска обрезная и необрезная, обапол, рейка). Изготовление МАФ	Знать: Виды пиломатериала (брус, брусек, доска обрезная и необрезная, обапол, рейка). Уметь: выполнять контроль прямолинейности поверхности с применением линейки и контрольных планок, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока Разметочный инструмент.
368	Контроль прямолинейности поверхности бруска и доски. Подготовка к экзаменам.	1 ч.	УВПУ	Контроль прямолинейности поверхности бруска и доски линейкой и с использованием двух контрольных планок. Изготовление МАФ	Знать: Контроль прямолинейности поверхности бруска и доски линейкой и с использованием двух контрольных планок. Уметь: выполнять контроль прямолинейности поверхности с применением линейки и контрольных планок, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока Разметочный инструмент.
369	Изготовление МАФ Подготовка к экзаменам.	1 ч.	УВПУ	Изготовление МАФ	Знать: Контроль прямолинейности поверхности бруска и доски линейкой и с использованием двух контрольных планок. Уметь: выполнять контроль прямолинейности поверхности с применением линейки и контрольных планок, соблюдать на практике правила	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока Разметочный инструмент.
370	Способы и последовательность разметки одинаковых деталей. Разметка «в пакете». Разметка по шаблону. Столярная струбцина – её виды, применение, устройство и правила работы. Изготовление МАФ	1 ч.	УКЗНМ	Способы и последовательность разметки одинаковых деталей. Разметка «в пакете». Разметка по шаблону. Столярная струбцина – её виды, применение, устройство и правила работы. Изготовление МАФ	Знать: способы и последовательность разметки одинаковых деталей («в пакете, по шаблону»). Виды столярной струбцины и правила работы. Уметь: размечать одинаковые детали «в пакете» и с использованием шаблона, работать электролобзиком.	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока Разметочный инструмент. Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта.
371	Изготовление МАФ Подготовка к экзаменам.	1 ч.	УВПУ	Изготовление МАФ	Знать: Контроль прямолинейности поверхности бруска и доски линейкой и с использованием двух контрольных планок.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение,	Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока Разметочный инструмент.

					Уметь: выполнять контроль прямолинейности поверхности с применением линейки и контрольных планок, соблюдать на практике правила	контроль выполнения.	
372	МАФ Подготовка к экзаменам.	1 ч.	УВПУ	Изготовление МАФ	Знать: Контроль прямолинейности поверхности бруска и доски линейкой и с использованием двух контрольных планок. Уметь: выполнять контроль прямолинейности поверхности с применением линейки и контрольных планок, соблюдать на практике правила	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока Разметочный инструмент.
373	Приспособления для зажима деревянных деталей. Подготовка к экзаменам.	1 ч.	УВПУ	Приспособления для зажима деревянных деталей: струбцина, вайма. Их устройство. Правила работы МАФ	Знать: приспособления для зажима деревянных деталей. Столярный разметочный инструмент. Уметь: визуально определять инструменты, уметь применять их на практике, ориентироваться в трудовом задании при выполнении задания, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	Текущий. Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока Разметочный инструмент. . Образец изделия
374	Подведение итогов Подготовка к экзаменам.	1 ч.	УВПУ	Оценка качества изделия	Знать: приспособления для зажима деревянных деталей. Столярный разметочный инструмент. Уметь: визуально определять инструменты, уметь применять их на практике, ориентироваться в трудовом задании при выполнении задания, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	Контроль за действием. Контроль качества	Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока Разметочный инструмент. . Образец изделия

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебник: Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. Технология. 10-11 классы. Учебник (базовый); АО Издательство «Просвещение», 2021 год <https://catalog.prosv.ru/item/48025>

Оборудование кабинета

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество
1	Доска-экран	шт.	1
2	Компьютер	шт.	1
3	Медицинская аптечка	шт.	1
4	Мультимедийный проектор	шт.	1
5	Огнетушитель	шт.	2
6	Стелаж для заготовок	шт.	1
7	Стол с тумбой	шт.	1
8	Столярный верстак	шт.	7
9	Угловая полка-вешалка для рабочей одежды учеников.	шт.	1
10	Шкаф-купе для учебного оборудования.	шт.	1
11	Шкаф металлический	шт.	1

Технические средства обучения

№ п/п	Наименование ТСО	Марка	Год приобретения	Инвентарный номер
1	Ноутбук	ASUS	2012	164190
2	Мультимедийный проектор	EPSON	2012	164190
3	Круглопильный станок	PKC-315		164246
4	Комбинированный шлифовальный станок	BP-150	2011	164779
5	Ленточная пила		2013	51013400002
6	Заточной станок	T-7	2011	164787
7	ВАЙМА	ПВС-1,3	2011	164245
8	Станок сверлильный настольный	E-1516B230	2011	164780
9	Торцовочная пила с подставкой	Proma	2011	164246
10	Угловая шлифовальная машина	УШМ-125	2011	164691
11	Фрезерная машина	1200Вт	2011	164689
12	Фрезерная машина	700Вт	2009	164404
13	Комплект ножей для токарных работ			164787
14	Шлифовальная вибромашина	ПШМ-300Э	2011	164690
15	Шуруповёрт аккумуляторный	ШВ2-6РЭ	2012	164242
16	Электролобзик	ПМ3-600э	2012	164247
17	Токарный станок	DSO-1000	2012	138867
18	Токарный станок	DSL1100V	2012	164242
19	Токарный станок	DSL	2012	164860
20	Токарный станок	25406144	2012	138865

21	Компрессор	БС-4	2012	
22	Набор пневматики для покраски		2012	
23	Тиски призм.	SVP-100	2012	
24	Телевизор			164857
25	Столик фрезерный			
26	Станок рейсмусный		2013	51013400001

Разметочный и рабочий инструмент

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество
1	Карандаш простой	шт.	7
2	Кисть плоская (40 мм.)	шт.	1
3	Клей столярный	л.	2
4	Киянка	шт.	6
5	Клещи	шт.	1
6	Линейка (40 см.)	шт.	6
7	Молоток строительный	шт.	6
8	Набор стамесок (24 мм; 18 мм; 12 мм; 6 мм.)	шт.	2
9	Очки защитные	шт.	1
10	Пила ножовка	шт.	6
11	Пила шиповая	шт.	6
12	Плоскогубцы	шт.	1
13	Разметочный рейсмус	шт.	6
14	Рашпиль	шт.	4
15	Респиратор У-2к	шт.	1
16	Рубанок	шт.	6
17	Рулетка (3 м.)	шт.	2
18	Столярный угольник	шт.	6
19	Струбцина	шт.	4
20	Удлинитель электрический (3 м.)	шт.	1
21	Шерхебель	шт.	1
22	Шпатель малярный (40 мм.)	шт.	1
23	Шпатель малярный (80 мм.)	шт.	1

Перечень учебных плакатов

№ п/п	Наименование стендов или инструкций	Примечание
1	Графическое изображение деталей	Использовать совместно с электронной презентацией урока: при изучении и повторении учебной темы; при выполнении технологической операции.
2	Инструмент для ручной обработки	Использовать совместно с электронной презентацией урока: при изучении и повторении учебной темы; при выполнении технологической операции.
3	Опиливание заготовок	Использовать совместно с электронной презентацией урока: при изучении и повторении учебной темы; при выполнении технологической операции.
4	Отделка деталей	Использовать совместно с электронной презентацией урока: при изучении и повторении учебной темы; при выполнении технологической операции.
5	Пиление, выпиливание, зачистка детали	Использовать совместно с электронной презентацией урока: при изучении и повторении учебной темы; при выполнении технологической операции.
6	Правила поведения в мастерской	Использовать совместно с электронной презентацией урока: при изучении и повторении учебной темы; при выполнении технологической операции.
7	Правка, гибка, рубка металла	Использовать совместно с электронной презентацией урока: при изучении и повторении учебной темы; при выполнении технологической операции.
8	Рабочее место учащихся	Использовать совместно с электронной презентацией урока: при изучении и повторении учебной темы; при выполнении технологической операции.
9	Разметка заготовок деталей	Использовать совместно с электронной презентацией урока: при изучении и повторении учебной темы; при выполнении технологической операции.

10	Резьба, её виды	Использовать совместно с электронной презентацией урока: при изучении и повторении учебной темы; при выполнении технологической операции.
11	Сборка деталей	Использовать совместно с электронной презентацией урока: при изучении и повторении учебной темы; при выполнении технологической операции.
12	Сверление, точение	Использовать совместно с электронной презентацией урока: при изучении и повторении учебной темы; при выполнении технологической операции.
13	Столярный инструмент	Использовать совместно с электронной презентацией урока: при изучении и повторении учебной темы; при выполнении технологической операции.
14	Технологическая карта изготовления разделочной доски	Использовать совместно с электронной презентацией урока: при изучении и повторении учебной темы; при выполнении технологической операции.
15	Типы графических изображений	Использовать совместно с электронной презентацией урока: при изучении и повторении учебной темы; при выполнении технологической операции.
16	Чтение чертежа детали	Использовать совместно с электронной презентацией урока: при изучении и повторении учебной темы; при выполнении технологической операции.

Мультимедийные презентации к урокам столярного дела

№ п/п	Наименование презентации к уроку	Местонахождение
1	Безопасность при работе столярными инструментами. Урок3д.	Презентации для урока №3
2	Изготовления раздвижного стульчика.	Презентации для урока №3
3	Технологическая карта «Изготовления раздвижного стульчика».	Презентации для урока №3
4	Выполнение геометрической резьбы (разработка урока).	Презентации для урока №3
5	Кроссворды (5 кл.).	Презентации для урока №3
6	Кроссворды (6 кл.).	Презентации для урока №3
7	Кроссворды (7 кл.).	Презентации для урока №3
8	Электронные физминутки.	Презентации для урока №3
9	Самостоятельная работа (5 кл.).	Презентации для урока №3
10	Самостоятельная работа (6 кл.).	Презентации для урока №3
11	Самостоятельная работа (7 кл.).	Презентации для урока №3
12	Столярное гнездо.	Презентации для урока №3
13	Разметка столярного гнезда.	Презентации для урока №3
14	Техника безопасности в школьных учебных мастерских.	Презентации для урока №3
15	Долбление столярного гнезда	Презентации для урока №3
16	Электронное тестирование (5 кл.).	Презентации для урока №3
17	Электронное тестирование (6 кл.).	Презентации для урока №3
18	Электронное тестирование (7 кл.).	Презентации для урока №3
19	Правила поведения в мастерской.	Презентации для урока №3
20	Правила поведения в мастерской (Кнопки).	Презентации для урока №3
21	Экзаменационный материал по столярному делу 2012-2013 уч.год.	Презентации для урока №3
22	Экзаменационные билеты с ответами 2012-13 г.	Презентации для урока №3
23	Экзамен по столярному делу.	Презентации для урока №3
24	Письмо Минобразования РФ от 14.03.2001 г. (О порядке проведения экзаменов).	Презентации для урока №3
25	Применение ИКТ на уроках производственного обучения.	Презентации для урока №3
26	Турнир «Первые шаги к профессии».	Презентации для урока №3

27	Изготовление игрушки «Смайлик».	Презентации для урока №3
28	Трафарет игрушки «Смайлик».	Презентации для урока №3
29	Фото к игрушке «Смайлик».	Презентации для урока №3
30	Выполнение геометрической резьбы.	Презентации для урока №3
31	Резьба по дереву.	Презентации для урока №3
32	Столярные пазлы.	Презентации для урока №3
33	Фото для урока.	Презентации для урока №3
34	Декоративное изготовление тарелочек в технике кракелюр и декупаж.	Презентации для урока №3
35	Песня об инструменте.	Презентации для урока №3
36	Кормушки для птиц.	Презентации для урока №3
37	Новогодние деревянные игрушки своими руками.	Презентации для урока №3
38	Цели и виды контроля.	Презентации для урока №3
39	Классификация форм контроля знаний учащихся.	Презентации для урока №3
40	Виды контроля на уроке.	Презентации для урока №3
41	Столярный инструмент.	Презентации для урока №3
42	Рубанок.	Презентации для урока №3
43	Чертежи разделочных досок (18 шт.).	Презентации для урока №3
44	Чертёж планки швабры.	Презентации для урока №3
45	Применение сверлильного станка.	Презентации для урока №3
46	Разметка планки швабры.	Презентации для урока №3
47	Чертёж ножки табурета.	Презентации для урока №3
48	Технология токарных работ по дереву	Презентации для урока №1
49	Урок1д Свойства древесины	Презентации для урока №1
50	Урок1д. Древесина. Вводное занятие.	Презентации для урока №1
51	Урок2д Соединение деталей вполдерева	Презентации для урока №1
52	Урок2д. Верстак и его устройство.	Презентации для урока №1
53	Урок2м Изготовление изделий	Презентации для урока №1
54	Урок2м.Изготовление изделий	Презентации для урока №1
55	Урок3д. Безопасность при работе столярными инструментами	Презентации для урока №1
56	Урок4д Токарный станок	Презентации для урока №1
57	Урок4д. Типы графических изображений	Презентации для урока №1

58	Урок5д Точение древесины	Презентации для урока №1
59	Урок5д. Разметка древесины	Презентации для урока №1
60	Характеристика древесных пород	Презентации для урока №1
61	Верстак столярный	Презентации для урока №2
62	Верстак, его устройство	Презентации для урока №2
63	Гвозди	Презентации для урока №2
64	Линейка	Презентации для урока №2
65	Машины для сверления	Презентации для урока №2
66	Напильник	Презентации для урока №2
67	Пиление столярной ножовкой	Презентации для урока №2
68	Правила и приемы заточки и доводки лезвий стамесок	Презентации для урока №2
69	Разметка и строгание древесины (2)	Презентации для урока №2
70	Разметка и строгание древесины	Презентации для урока №2
71	Сверление	Презентации для урока №2
72	Станки по дереву	Презентации для урока №2
73	Столярная ножовка	Презентации для урока №2
74	столярное дело - сверление отверстий	Презентации для урока №2
75	строгание древесины	Презентации для урока №2
76	технология	Презентации для урока №2
77	удивительный гвоздь (2)	Презентации для урока №2
78	удивительный гвоздь	Презентации для урока №2

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Дополнительная:

1. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении Мирский С. Л. - Москва «Просвещение», 1990. с 120.
2. Методика профессионально – трудового обучения Мирский С. Л. - Москва «Просвещение», 1988. с220.
3. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы сборник 2 Мирский С. Л., Журавлев Б. А., Иноземцева Л. С., Ковалева Е. А., Васенков Г. В.. Под редакцией Воронковой В. В. – Москва «Владос» - 2001. с 187.
4. «Столярное дело» Журавлев Б. А. – Москва «Просвещение», 1992. с
5. Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда С. Л. Мирский – Москва «Просвещение»,1992. с 170.
6. Бгажнокова И.М. Психология умственно отсталого школьника. М., 2007.
7. Карабанов И.А. Справочник по трудовому обучению. М-: “Просвещение”. 2003
8. Пинский Б.И. Психология трудовой деятельности учащихся вспомогательной школы. - М, 2002.
9. Рубинштейн С.Я. Психология умственно отсталого школьника. - М., 2000
10. Григорьев М.А. Справочник молодого столяра и плотника. - М., 2001..
11. А. В. Никитин. Мебель своими руками.- М.: АСТ. 2008.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ЦИФРОВЫЕ РЕСУРСЫ:

<https://myschool.edu.ru/> ФГИС «МОЯ ШКОЛА»;
<http://www.school.edu.ru/> -Российский образовательный портал;
<http://Iobraz.ru> – Образование;
<https://edsoo.ru/>

12.ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]