

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация  
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
«Школа-интернат №7 п. Большое Исаково»

Рассмотрена и принята на заседании  
Педагогического совета Организации  
Протокол № 4 от 24.03.2025

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
ГБУ КО «Школа-интернат №7»  
А.Ю. Быстрова  
08 апреля 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)»

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ТЕХНОЛОГИИ»

АДАптированная основная общеобразовательная программа образования  
обучающихся с нарушением интеллекта  
(ВАРИАНТ 1)

7 класс

Срок освоения рабочей программы -1 учебный год

2025 год

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» (спецификация -столярное дело) 7 класса обеспечивает достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушением интеллекта (1 вариант) (далее - АООП) определяет содержание, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

Нормативно-правовую базу рабочей программы учебного курса «Труд (технология)» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 04.08.2023 № 479-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.2014 № 1599 (ред. от 08.11.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 24 ноября 2022 №1026;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 № 115;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» от 11.02.2022 № 69;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав ГБУ КО «Школа–интернат №7»;
- Календарный учебный график ГБУ КО «Школа-интернат №7» и др.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности, обучающихся с нарушением интеллекта, направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, нравственному, гражданскому и эстетическому воспитанию.

Уроки трудового обучения по профилю столярного дела в 7 классе имеют коррекционную и практическую направленность, что определяется содержанием и структурой учебного предмета.

**Цель программы** - подготовить обучающихся к освоению профессий столяра и плотника и выполнению элементарных видов столярных работ.

**Задачи:**

- обучение общетрудовым политехническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии;
- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;

- овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;
- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда;
- воспитание положительных качеств личности;
- уважение к человеку труда;
- сообщение элементарных знаний по видам труда;
- развитие самостоятельности;
- привитие интереса к труду;
- умение видеть и создавать красивые вещи своими руками;
- формирование организационных умений в труде;
- выполнять правила внутреннего распорядка, техники безопасности, гигиены труда.

Поставленные цели и задачи определяются особенностями психической деятельности воспитанников с нарушением интеллекта.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются упражнения, экскурсии на профильные производства.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Перечень тем программы не является строго обязательным. Учитель, исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности учащихся, вправе заменить темы. Время на изучения тем не регламентируется по аналогичным причинам.

Теоретическое и практическое обучение воспитанников проводится одновременно, при некотором опережающем изучении теоретического материала.

Каждое практическое занятие начинается с инструктажей (вводного, текущего и заключительного), направленных на правильное и безопасное выполнение работ, бережное отношение к инструменту, оборудованию, а также экономному расходованию материалов, эффективному использованию времени занятий.

Творческий процесс по созданию резных изделий носит не только воспитывающий, но и обучающий характер, позволяет воспитанникам в ходе подготовки режущего инструмента, подготовки материалов, практического изготовления изделий приобрести общие трудовые и специальные трудовые умения, и навыки.

Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и др. предметах.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном станке, применять лаки, клеи, красители. Составлять и читать чертежи, планировать последовательности выполнения трудовых операций, оценивание результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронута эстетическое воспитание (художественная отделка столярного изделия). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с нарушением интеллекта.

Коррекционная работа выражается в формировании и умении ориентироваться в задании, планировать и контролировать свою работу.

В процессе обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: воображения, наблюдательности, речи, пространственной ориентировки, недостатков физического развития мелкой моторики рук. Занятие по программе выявляют актуальные и потенциальные способности учащихся в трудовом обучении, воспитывают умения и привычки, необходимые для продуктивной безопасной работы в учебных мастерских, обучают знаниям и умениям, которые послужат опорой для усвоения учебного материала в дальнейшей трудовой подготовке. Учебный материал составлен с учетом возрастных и психофизических возможностей.

При оценивании знаний и умений учащихся следует учитывать правильность приемов работы, степень самостоятельности при выполнении задания, качество готового изделия, организацию рабочего места, соблюдения правил техники безопасности.

Формирование умений учащихся должно включать дозированную (с постепенным уменьшением) помощь в ориентировке и планировании работы. Для формирования образа объекта труда используются натуральные образцы.

Помощь в планировании работы осуществляется в групповой беседе с использованием демонстрационных технологических карт.

На занятиях учащиеся овладевают трудовыми умениями, которые подразделяются на несколько групп.

#### I группа

- умение планирования, определение цели и задач своего и коллективного труда;
- материалов, приспособлений, инструментов, инвентаря, необходимых для работы; видов соединения и способы скрепления деталей;
- последовательности обработки и порядка трудовых действий; определение размеров и форм изделия.

#### II группа

- умения обработки: приемы и способы ручной обработки материалов, их отделки;
- хватка инструмента и рабочая поза при работе;
- овладение приемами работы инструментами в приспособлениях;
- на станках и машинах; сборка, подгонка и монтаж изделия.

#### III группа

- умения контроля и самоконтроля: определение годности изделия (размеры, формы, точность, качество);
- проверка точности выполнения своих трудовых действий и приемов обработки;
- определение соответствия образцу.

#### IV группа

- организационные умения: подготовка и содержание в порядке своего рабочего места;
- экономное расходование материалов;
- уход за инструментами и инвентарем;
- умение работать индивидуально и коллективно с разделением труда в паре, в звене, в бригаде, в классе;
- умение работать безопасно, без нарушений правил;

– умение выполнять работу в срок и качественно.

На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками, входящими во все группы или хотя бы в одну из них.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом обсуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

## **2. КРАТКАЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В процессе обучения столярному делу учитываются индивидуальные особенности и потенциальные возможности развития неоднородного состава группы обучающихся. Проблемы познавательной деятельности связаны с нарушениями интеллектуального развития, которые возникают вследствие органического поражения головного мозга на ранних этапах онтогенеза (от момента внутриутробного развития до трех лет). Общим признаком у всех обучающихся с нарушением интеллекта выступает недоразвитие психики с явным преобладанием интеллектуальной недостаточности, которое приводит к затруднениям в усвоении содержания школьного образования и социальной адаптации\*.

Категория обучающихся с нарушением интеллекта представляет собой неоднородную группу. Своеобразие развития детей с нарушением интеллекта обусловлено особенностями их высшей нервной деятельности, которые выражаются в разбалансированности процессов возбуждения и торможения, нарушении взаимодействия первой и второй сигнальных систем.

В структуре психики такого ребенка в первую очередь отмечается недоразвитие познавательных интересов и снижение познавательной активности, что обусловлено замедленностью темпа психических процессов, их слабой подвижностью и переключаемостью.

Развитие всех психических процессов у детей с нарушением интеллекта отличается качественным своеобразием, при этом нарушенной оказывается уже первая ступень познания – ощущения и восприятие. Неточность и слабость дифференцировки зрительных, слуховых, кинестетических, тактильных, обонятельных и вкусовых ощущений приводят к затруднению адекватности ориентировки детей с нарушением интеллекта в окружающей среде. В процессе освоения отдельных учебных предметов это проявляется в замедленном темпе узнавания и понимания учебного материала.

Вместе с тем, несмотря на имеющиеся недостатки, восприятие обучающихся оказывается значительно более сохранным, чем процесс мышления, основу которого составляют такие операции, как анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстракция, конкретизация. Названные логические операции у этой категории детей обладают целым рядом своеобразных черт, проявляющихся в трудностях установления отношений между частями предмета, выделении его существенных признаков и дифференциации их от несущественных, нахождении и сравнении предметов по признакам сходства и отличия и т. д.

У этой категории обучающихся из всех видов мышления (наглядно-действенное, наглядно-образное и словесно-логическое) в большей степени нарушено логическое мышление, что выражается в слабости обобщения, трудностях понимания смысла явления или факта. В целом мышление ребенка с нарушением интеллекта характеризуется конкретностью, некритичностью, ригидностью (плохой переключаемостью с одного вида деятельности на другой). Обучающимся с нарушением интеллекта присуща сниженная активность мыслительных процессов и слабая регулирующая роль мышления: как правило, они начинают выполнять работу, не дослушав инструкции, не поняв цели задания, не имея внутреннего плана действия.

Особенности восприятия и осмысления детьми учебного материала неразрывно связаны с особенностями их памяти. Запоминание, сохранение и воспроизведение полученной информации обучающимися с нарушением интеллекта также обладает целым рядом специфических особенностей: они лучше запоминают внешние, иногда случайные, зрительно воспринимаемые признаки, при этом, труднее осознаются и запоминаются внутренние логические связи; позже, чем у нормальных сверстников, формируется произвольное запоминание, которое требует многократных повторений. Менее развитым оказывается логическое опосредованное запоминание, хотя механическая память может быть сформирована на более высоком уровне. Недостатки памяти обучающихся с нарушением интеллекта проявляются не столько в трудностях получения и сохранения информации, сколько ее воспроизведения: вследствие трудностей установления логических отношений полученная информация может воспроизводиться бессистемно, с большим количеством искажений; при этом наибольшие трудности вызывает воспроизведение словесного материала.

Особенности нервной системы школьников с нарушением интеллекта проявляются и в особенностях их внимания, которое отличается сужением объема, малой устойчивостью, трудностями его распределения, замедленностью переключения. В значительной степени нарушено произвольное внимание, которое связано с волевым напряжением, направленным на преодоление трудностей, что выражается в его нестойкости и быстрой истощаемости. Однако, если задание посильно и интересно для обучающегося, то его внимание может определенное время поддерживаться на должном уровне. Также в процессе обучения обнаруживаются трудности сосредоточения на каком-либо одном объекте или виде деятельности. Под влиянием обучения и воспитания объем внимания и его устойчивость несколько улучшаются, но при этом не достигают возрастной нормы.

Для успешного обучения необходимы достаточно развитые представления и воображение. Представлениям детей с нарушением интеллекта свойственна недифференцированность, фрагментарность, уподобление образов, что, в свою очередь, сказывается на узнавании и понимании учебного материала. Воображение как один из наиболее сложных процессов отличается значительной несформированностью, что выражается в его примитивности, неточности и схематичности.

У школьников с нарушением интеллекта отмечаются недостатки в развитии речевой деятельности, физиологической основой которых является нарушение взаимодействия между первой и второй сигнальными системами, что, в свою очередь, проявляется в недоразвитии всех сторон речи: фонетической, лексической, грамматической. Недостатки речевой деятельности этой категории обучающихся напрямую связаны с нарушением абстрактно-логического мышления. Следует отметить, что речь школьников с нарушением интеллекта в должной мере не выполняет своей регулирующей функции, поскольку зачастую словесная инструкция оказывается непонятой, что приводит к неверному осмысливанию и выполнению задания. Однако в повседневной практике такие дети способны поддержать беседу на темы, близкие их личному опыту, используя при этом несложные конструкции предложений.

Психологические особенности школьников проявляются и в нарушении эмоциональной сферы. При нарушении интеллекта эмоции в целом сохранены, однако они отличаются отсутствием оттенков переживаний, неустойчивостью и поверхностностью. Отсутствуют или очень слабо выражены

переживания, определяющие интерес и побуждение к познавательной деятельности, а также с большими затруднениями осуществляется воспитание высших психических чувств: нравственных и эстетических.

Волевая сфера учащихся с нарушением интеллекта характеризуется слабостью собственных намерений и побуждений, большой внушаемостью. Такие школьники предпочитают выбирать путь, не требующий волевых усилий, а вследствие непосильности предъявляемых требований у некоторых из них развиваются такие отрицательные черты личности, как негативизм и упрямство. Своеобразие протекания психических процессов и особенности волевой сферы школьников с нарушением интеллекта оказывают отрицательное влияние на характер их деятельности, особенно произвольной, что выражается в недоразвитии мотивационной сферы, слабости побуждений, недостаточности инициативы. Эти недостатки особенно ярко проявляются в учебной деятельности, поскольку учащиеся приступают к ее выполнению без необходимой предшествующей ориентировки в задании и, не сопоставляя ход ее выполнения, с конечной целью. В процессе выполнения учебного задания они часто уходят от правильно начатого выполнения действия, «соскальзывают» на действия, произведенные ранее, причем переносят их в прежнем виде, не учитывая изменения условий.

Нарушения высшей нервной деятельности, недоразвитие психических процессов и эмоционально-волевой сферы обуславливают проявление некоторых специфических особенностей личности обучающихся с нарушением интеллекта, проявляющиеся в примитивности интересов, потребностей и мотивов, что затрудняет формирование правильных отношений со сверстниками и взрослыми.

У обучающихся в зависимости от варианта их интеллектуального нарушения, определяются основные направления коррекционной работы для всех вариантов и индивидуально для каждого обучающегося.

### **3. ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА.**

В основу разработки АООП обучающихся с нарушением интеллекта заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Дифференцированный подход к построению программы по столярному делу для обучающихся с нарушением интеллекта предполагает учет их особых образовательных потребностей, которые проявляются в неоднородности возможностей освоения содержания образования. Применение дифференцированного подхода к созданию образовательных программ обеспечивает разнообразие содержания, предоставляя с нарушением интеллекта возможность реализовать индивидуальный потенциал развития.

*Деятельностный* подход основывается на теоретических положениях отечественной психологической науки, раскрывающих основные закономерности и структуру образования с учетом специфики развития личности обучающегося с нарушением интеллекта.

Деятельностный подход в образовании строится на признании того, что развитие личности обучающихся с нарушением интеллекта школьного возраста определяется характером организации доступной им деятельности (предметно-практической и учебной).

Основным средством реализации деятельностного подхода в образовании является обучение как процесс организации познавательной и предметно-практической деятельности обучающихся, обеспечивающий овладение ими содержанием образования.

В контексте разработки АООП общего образования для обучающихся с нарушением интеллекта реализация деятельностного подхода обеспечивает:

- придание результатам образования социально и личностно значимого характера;
- прочное усвоение обучающимися знаний и опыта разнообразной деятельности и поведения, возможность их самостоятельного продвижения в изучаемых образовательных областях;

- существенное повышение мотивации и интереса к учению, приобретению нового опыта деятельности и поведения;
- обеспечение условий для общекультурного и личностного развития на основе формирования базовых учебных действий, которые обеспечивают не только успешное усвоение некоторых элементов системы научных знаний, умений и навыков (академических результатов), но и прежде всего жизненной компетенции, составляющей основу социальной успешности.

В основу формирования адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с нарушением интеллекта положены следующие принципы:

- принципы государственной политики РФ в области образования (гуманистический характер образования, единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, светский характер образования, общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников и др.);
- принцип учета типологических и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
- принцип коррекционной направленности образовательного процесса;
- принцип развивающей направленности образовательного процесса, ориентирующий его на развитие личности обучающегося и расширение его «зоны ближайшего развития» с учетом особых образовательных потребностей;
- онтогенетический принцип;
- принцип преемственности, предполагающий взаимосвязь и непрерывность образования обучающихся на всех ступенях (начальные и старшие классы);
- принцип целостности содержания образования, поскольку в основу структуры содержания образования положено не понятие предмета, а «образовательной области»;
- принцип направленности на формирование деятельности, обеспечивает возможность овладения обучающимися всеми видами доступной им предметно-практической деятельности, способами и приемами познавательной и учебной деятельности, коммуникативной деятельности и нормативным поведением;
- принцип переноса усвоенных знаний и умений и навыков и отношений, сформированных в условиях учебной ситуации, в различные жизненные ситуации, что обеспечит готовность обучающегося к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире;
- принцип сотрудничества с семьёй.

#### **4. ТЕХНОЛОГИИ, МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Основной формой** организации учебного процесса по предмету «Столярное дело» является урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа, урок-игра, тестирование.

##### **Методы обучения:**

Основными **методами** обучения, являются объяснение, рассказ, демонстрация, наблюдения, практические работы, инструктаж.

##### **Основные технологии:**

- лично-ориентированное;
- деятельностный подход;

- уровневая дифференциация;
- информационно-коммуникативные;
- здоровьесберегающие;
- игровые.

**Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:**

- беседа (диалог);
- работа с книгой;
- практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению,
- самостоятельная работа;
- работа по карточкам;
- работа по плакатам;
- составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

**Методы стимуляции:**

- демонстрация натуральных объектов;
- ИТК;
- дифференцирование, разноуровневое обучение;
- наглядные пособия, раздаточный материал;
- создание увлекательных ситуаций;
- занимательные упражнения;
- экскурсии;
- декады трудового обучения;
- участие в конкурсах;
- участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

**Коррекционная направленность** обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости учеников.

**При обучении профессионально-трудового обучения «Столярное дело» используются следующие принципы:**

- принцип коррекционной направленности в обучении;
- принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения;
- принцип научности и доступности обучения;
- принцип систематичности и последовательности в обучении;
- принцип наглядности в обучении;
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

**Типы уроков:**

- УУНЗ - уроки усвоения новых знаний, на которых учащиеся знакомятся с новым материалом;
- УКЗНМ - уроки коррекции и закрепления нового материала (применение знаний в сходных ситуациях);
- УВПУ - уроки выработки практических умений (применение знаний в новых ситуациях);
- УПОСЗ - уроки повторения, обобщения, систематизации знаний (усвоение способов действий в комплексе);
- УПОКЗ - уроки проверки, оценки, коррекции знаний;
- КУ - комбинированные уроки;
- НУ - нестандартные уроки (урок-викторина, урок-игра и др.);

**Виды (формы) контроля:**

- ФО- Фронтальный опрос;
- УО – Устный опрос;
- СР -Самостоятельная работа;
- ИЗ - Индивидуальное задание;
- ПР - Практическая работа;
- КР - Контрольная работа.

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, контрольных работ.

В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы (для личного использования учащимися на уроках), образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий. На каждом занятии предусматривается включение учащихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера.

Учебный материал достаточно сложен; изучаются различные технологии. Учащиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс изготовления изделия, анализировать свои действия и их результаты.

Принципом построения уроков профессионально-трудового обучения (столярное дело) является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

В образовании ребенка с ограниченными возможностями здоровья особое значение должно придаваться развитию его жизненной компетенции.

Разделы программы содержат дидактические единицы, обеспечивающие формирование компетенций:

- для развития коммуникативной, социально-трудовой и учебно-познавательной компетенции сведения о свойствах древесины, о безопасных приемах работы столярными инструментами;
- сведения о конструировании, моделировании и технологии изготовления столярных изделий обеспечивают развитие учебно-познавательной, социально-трудовой, ценностно-ориентационной компетенции;
- знакомство с массовым производством, организацией работы на мебельном предприятии становление и формирование ценностно-ориентационной компетенции.

Таким образом, рабочая программа обеспечивает взаимосвязанное развитие и совершенствование ключевых, обще предметных и предметных компетенций.

Специфика деятельности учащихся с нарушениями интеллекта на уроках профессионально-трудового обучения «Столярное дело» чрезмерная двигательная реактивность, интенсивная эмоциональная напряженность, яркое проявление негативного отношения к занятиям и окружающим детям и взрослым. Свои требования нужно сочетать с уважением личности ребенка, учетом уровня его физического развития и физической подготовки. Требовать от детей больше самостоятельности при постоянном контроле учителя, активности, дисциплинированности и взаимопомощи друг другу.

## **5. ФОРМИРОВАНИЕ БАЗОВЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Формирование базовых учебных действий, обучающихся с нарушением интеллекта (далее БУД) реализуется в 7 классе, что конкретизирует требования Стандарта к личностным и предметным результатам освоения АООП и служит основой разработки программ учебных дисциплин. Формирование и развитие БУД строится на основе деятельностного подхода к обучению и позволяет реализовывать коррекционно-развивающий потенциал образования школьников с нарушением интеллекта.

Основная цель реализации деятельности по формированию БУД состоит в формировании школьника с нарушением интеллекта как субъекта учебной деятельности, которая обеспечивает одно из направлений его подготовки к самостоятельной жизни в обществе и овладения доступными видами профильного труда.

Задачами формирования и развития БУД являются:

- формирование мотивационного компонента учебной деятельности;
- овладение комплексом базовых учебных действий, составляющих операционный компонент учебной деятельности;
- развитие умений принимать цель и готовый план деятельности, планировать знакомую деятельность, контролировать и оценивать ее результаты в опоре на организационную помощь педагога.

Для реализации поставленной цели и соответствующих ей задач необходимо:

- определить функции и состав базовых учебных действий, учитывая психофизические особенности и своеобразие учебной деятельности обучающихся;
- определить связи базовых учебных действий с содержанием учебных предметов;

На уроках трудового обучения «Труд (технология)» формируются следующие базовые учебные действия:

- личностные учебные действия;
  - коммуникативные учебные действия;
  - регулятивные учебные действия;
  - познавательные учебные действия.
- **Личностные учебные действия:** уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; осознанно относиться к выбору профессии; соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе.
  - **Коммуникативные учебные действия:** вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.).
  - **Регулятивные учебные действия:** принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.
  - **Познавательные учебные действия:** дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

В процессе обучения необходимо осуществлять **мониторинг всех групп БУД**, который будет отражать индивидуальные достижения обучающихся и позволит делать выводы об эффективности проводимой в этом направлении работы.

Для оценки сформированности каждого действия можно используется следующая система оценки:

Балл	Показатель
0 баллов	действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 балл	смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;
2 балла	преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;
3 балла	способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя
4 балла	способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;
5 баллов	самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Балльная система оценки позволяет объективно оценить промежуточные и итоговые достижения каждого учащегося в овладении конкретными учебными действиями, получить общую картину сформированности учебных действий у всех учащихся, и на этой основе осуществить корректировку процесса их формирования на протяжении всего времени обучения. В соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с нарушением интеллекта сформированности БУД обучающихся с нарушением интеллекта определяется на момент завершения обучения в школе.

В основе формирования базовых учебных действий, обучающихся с нарушением интеллекта лежит деятельностный подход к обучению, который позволяет реализовывать коррекционно-развивающий потенциал образования школьников.

Современные подходы к повышению эффективности обучения предполагают формирование у школьника положительной мотивации к учению, умению учиться, получать и использовать знания в процессе жизни и деятельности. На протяжении всего обучения проводится целенаправленная работа по формированию учебной деятельности, в которой особое внимание уделяется развитию и коррекции мотивационного и операционного компонентов учебной деятельности, т.к. они во многом определяют уровень ее сформированности и успешность обучения школьника.

## 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА.

Результаты освоения обучающимися с нарушением интеллекта, адаптированной АООП образования обучающихся с нарушением интеллекта оцениваются как итоговые на момент завершения общего образования.

- *Освоение общеобразовательного курса* трудового обучения «Труд (технология)» в 7 классе является промежуточным и обеспечивает достижение обучающимися с нарушением интеллекта двух видов результатов: личностных и предметных на данный период.
- *Предметные результаты* освоения АООП общего образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области профессионально-трудового обучения, готовность их применения.

Предметные результаты АООП образования обучающихся с нарушением интеллекта не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых.

АООП определяет *два уровня овладения предметными результатами:*

### Минимальный уровень:

- знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- знать свойства материалов и правила хранения; санитарно-гигиенические нормы при работе с производственными материалами;

- подбирать материалы, необходимые для работы;
- подбирать инструменты, необходимые для работы;
- руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы;
- знать принципы, лежащие в основе наиболее распространённых производственных технологических процессов;
- овладение основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, транспорта, сферы обслуживания;
- читать техническую документацию;
- составлять стандартный план работы;
- представление о разных видах профильного труда;
- понимать значение и ценность труда;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой работе;
- организовывать под руководством учителя совместную работу в группе;
- распределять роли, сотрудничать осуществлять взаимопомощь;
- комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатом их работы;
- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- принимать посильное участие в благоустройстве территории.

#### **Достаточный уровень:**

- осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- осуществлять настройку и текущий ремонт инструмента;
- отбирать оптимальные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- прогнозировать конечный результат;
- понимать общественную значимость своего труда;
- осознавать общественный долг, т.е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.

#### **Учащиеся должны знать:**

- материалы, применяемые в столярном производстве;-основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций;

- способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, серединные); их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;
- элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности, трудовым законодательством.
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные - собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
- подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро и пожарной безопасности и охраны природы.

### **7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Система оценки достижения обучающимися с нарушением интеллекта планируемых результатов освоения АООП призвана решить следующие задачи:

- закреплять основные направления и цели оценочной деятельности;
- описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;
- ориентировать образовательный процесс на нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов и формирование базовых учебных действий;

- обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения АООП общего образования, позволяющий вести оценку предметных и личностных результатов; предусматривать оценку достижений обучающихся и оценку эффективности деятельности образовательной организации;
- позволять осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся и развития их жизненной компетенции.

Результаты достижений обучающихся с нарушением интеллекта в овладении АООП являются значимыми для оценки качества образования обучающихся.

При определении подходов к осуществлению **оценки результатов целесообразно опираться на следующие принципы:**

1) дифференциации оценки достижений с учетом типологических и индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением интеллекта;

2) динамичности оценки достижений, предполагающей изучение изменений психического и социального развития, индивидуальных способностей и возможностей обучающихся;

3) единства параметров, критериев и инструментария оценки достижений в освоении содержания АООП, что сможет обеспечить объективность оценки в разных образовательных организациях. Для этого необходимым является создание методического обеспечения (описание диагностических материалов, процедур их применения, сбора, формализации, обработки, обобщения и представления полученных данных) процесса осуществления оценки достижений обучающихся.

Эти принципы, отражая основные закономерности целостного процесса образования детей с нарушением интеллекта, самым тесным образом взаимосвязаны и касаются одновременно разных сторон процесса осуществления оценки результатов их образования.

В соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта оценке подлежат **личностные и предметные результаты**.

**Предметные результаты** связаны с овладением обучающимися содержанием каждой образовательной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Оценка достижения обучающимися с нарушением интеллекта предметных результатов должна базироваться на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения должны выполнять коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности ученика и овладении им социальным опытом.

Для преодоления формального подхода в оценивании предметных результатов освоения АООП обучающимися с нарушением интеллекта (интеллектуальными нарушениями) необходимо, чтобы балльная оценка свидетельствовала о качестве усвоенных знаний. В связи с этим основными критериями оценки планируемых результатов являются следующие: соответствие/несоответствие науке и практике; прочность усвоения (полнота и надежность). Таким образом, усвоенные предметные результаты могут быть оценены с точки зрения достоверности как «верные» или «неверные». Критерий «верно» / «неверно» свидетельствует о частотности допущения тех или иных ошибок, возможных причинах их появления, способах их предупреждения или преодоления. По критерию прочности могут оцениваться как удовлетворительные; хорошие и очень хорошие (отличные).

**Результаты овладения** АООП выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения:

- по способу предъявления (устные, письменные, практические);
- по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие).

Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как «удовлетворительные», «хорошие», «очень хорошие» (отличные).

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

«удовлетворительно» (зачёт),	если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;
«хорошо»	от 51% до 65% заданий
«очень хорошо» (отлично)	свыше 65%.

Такой подход не исключает возможности использования традиционной системы отметок по 5-балльной шкале, однако требует уточнения и переосмысления их наполнения.

В любом случае, при оценке итоговых предметных результатов следует из всего спектра оценок выбирать такие, которые стимулировали бы учебную и практическую деятельность обучающегося, оказывали бы положительное влияние на формирование жизненных компетенций.

Текущая оценка знаний, умений и навыков учащихся позволяет постоянно следить за успешностью обучения своевременно обнаруживать пробелы в знаниях отдельных учеников, принимать меры к устранению пробелов и предупреждать неуспеваемость.

#### **Критерии оценки знаний и умений учащихся на уроках трудового обучения:**

*Прямые:*

- теоретический уровень знаний;
- степень овладения рабочими приемами при работе с инструментами и приспособлениями;
- применение полученных знаний на практике;
- соблюдение технических и технологических требований;
- качество изготовления изделия – по внешнему виду готового изделия;
- изготовление изделия в установленные нормы времени;
- соблюдение правил техники безопасности, пожарной и электробезопасности, производственной санитарии и охраны среды.

*Косвенные:*

- экономия материалов;
- желание трудиться;
- познавательная активность и творческий подход;

- самостоятельность;
- партнерские отношения при совместной работе.

#### **Формы оценивания:**

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы);
- прилежание ученика во время работы;
- степень нарушения интеллекта;
- уровень патологии органов зрения, слуха и речи;
- уровень физического развития ученика.

#### **За теоретическую часть:**

- **Оценка «5»** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.
- **Оценка «4»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.
- **Оценка «3»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.
- **Оценка «2»** ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

#### **За практическую работу:**

- **Оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.
- **Оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.
- **Оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.
- **Оценка «2»** ставится ученику, если работа не выполнена.

В процессе обучения необходимо осуществлять мониторинг всех групп БУД, который будет отражать индивидуальные достижения обучающихся и позволит делать выводы об эффективности проводимой в этом направлении работы.

Для оценки сформированности каждого действия можно использовать, например, следующую систему оценки:

Балл	Показатель
0 баллов	действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается

	в процесс выполнения вместе с учителем;
1 балл	смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;
2 балла	преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;
3 балла	способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя
4 балла	способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;
5 баллов	самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Балльная система оценки позволяет объективно оценить промежуточные и итоговые достижения каждого учащегося в овладении конкретными учебными действиями, получить общую картину сформированности учебных действий у всех учащихся, и на этой основе осуществить корректировку процесса их формирования на протяжении всего времени обучения.

**Текущий контроль** проводится по итогам изучения тем, разделов программы по предмету «Столярное дело», учебным четвертям. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля определены в тематическом планировании программы.

**Промежуточная аттестация** обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета. В отношении обучающихся, осваивающих АООП индивидуально на дому, в очно-заочной форме промежуточная аттестация по профильному труду основывается на результатах текущего контроля успеваемости по предмету, при условии, что по данному предмету они имеют положительные результаты текущего контроля.

## 8.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них			Итоговый контроль	Примечание
			Теория	Практическая работа	Экскурсии		
	<b>I четверть</b>						
1	Вводное занятие	1	1	-			
2	Инструктаж по технике безопасности в мастерской.	1	1	-			
3	Правила поведения в мастерской.	1	1				

4	Правила противопожарной безопасности в столярной мастерской.	2	1	1			
5	Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия	16	5	11			
6	Изготовление столярно-мебельного изделия	22	5	17			
7	Геометрическая резьба по дереву	12	3	9			
8	Практическое повторение . Геометрическая резьба.	9	3	6			
<b>Итого за I четверть:</b>		<b>64</b>	<b>20</b>	<b>44</b>			
<b>II четверть</b>							
1	Вводное занятие	2	1	1			
2	Пороки древесины	14	6	8			
3	Сверление	6	2	4			
4	Резьба по дереву. Практическая работа	10	3	7			
5	Заделка пороков и дефектов древесины.	19	8	11			
7	Самостоятельная работа	5	-	5			
<b>Итого за II четверть:</b>		<b>56</b>	<b>20</b>	<b>36</b>			
<b>III четверть</b>							
1	Вводное занятие	2	1	1			
2	Строгание деревянного бруска	20	9	11			
3	Долбление сквозного и несквозного гнезда	12	4	8			
4	Свойства основных пород древесины	4	2	2			
5	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3	22	8	14			
6	Изготовление столярно-мебельного изделия	24	6	18			
7	Самостоятельная работа	4	-	4			
<b>Итого за III четверть:</b>		<b>88</b>	<b>30</b>	<b>58</b>			
<b>IV четверть</b>							
1	Вводное занятие	2	2	-			
2	Физические свойства древесины	6	3	3			
3	Шпон, фанера и древесные плиты	4	2	2			

4	Охрана труда и производственная санитария	10	6	4		
5	Изготовление кухонной утвари. Геометрическая резьба.	26	8	18		
6	Материаловедение	6	3	3		
7	Практическое повторение	10	2	8		
<b>Итого за IV четверть:</b>		<b>64</b>	<b>26</b>	<b>38</b>		
<b>Итого за год:</b>		<b>272</b>	<b>96</b>	<b>176</b>		

*Объем учебного времени: 272 часов.*

*Режим занятий: 8 часов в неделю.*

## 9. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА.

### I четверть

**Вводное занятие** Задачи обучения в 7 классе. План работы на четверть. Распределение обязанностей и рабочих мест. Организация рабочего места. Инструктаж по охране труда. Правила противопожарной безопасности. Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской. Хранение инструментов и уход за ними. Экономное расходование материалов. Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

**Теоретические сведения.** Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды доски в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная). Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки. Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.

**Упражнение.** Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

**Теоретические сведения.** Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусочек, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, свес, гребень, паз.

**Практические работы.** Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

### Геометрическая резьба по дереву

**Знать:** назначение, виды геометрической резьбы; материал и инструменты для геометрической резьбы; виды и причины брака при

выполнении резьбы; правила нанесения рисунка на поверхность заготовки; последовательность вырезания геометрического орнамента; правила отделки морилкой, анилиновыми красителями; правила безопасности при резьбе.

Уметь: выполнять нанесение рисунка на поверхность заготовки; вырезать геометрический орнамент; определять и устранять брак при резьбе; выполнять отделку морилкой и анилиновыми красителями; выполнять на практике правила техники безопасности при работе ножом-резаком.

## II четверть

### Сверление

Знать: устройство и назначение сверлильного станка; назначение и устройство зажимного патрона; устройство и назначение спирального сверла с цилиндрическим хвостовиком; понятие диаметр отверстия; инструменты для выполнения больших отверстий; подготовку станка к работе; правила безопасности при работе на сверлильном станке.

Уметь: определять размер отверстия на чертеже и детали; подготавливать сверлильный станок к работе; выполнять сверление; выполнять на практике правила техники безопасности при работе на сверлильном станке.

### Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки

Знать: назначение выкружной пилы (для криволинейного пиления); значение направления волокон древесины при разметке деталей; виды брак при криволинейном пиление; виды напильников (драчёвый, личной) и их форму; назначение стальной щетки для очистки напильника; правила безопасной работы стамеской, напильником, стальной щёткой и шлифовальной бумагой; виды кромки детали (выпуклая и вогнутая); понятие радиус и его обозначение на чертеже; последовательность скругления угла на детали.

Уметь: размечать криволинейную деталь по шаблону; подготавливать выкружную пилу к работе

### Резьба по дереву. Практическая работа

**Изделие.** Учебная дощечка. Детали будущего изделия.

**Теоретические сведения.** Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы

**Умение.** теоретические основы безопасной и эффективной работы по выполнению геометрической резьбы по дереву; теоретические основы художественной отделки изделий с геометрической резьбой.

### Токарные работы

Знать: устройство основных частей, название и назначение токарного станка по дереву; устройство и применение токарных резцов для черновой обточки и чистового точения; назначение и устройство штангенциркуля и кронциркуля; основные правила электробезопасности; правила безопасной работы на токарном станке.

Уметь: организовывать рабочее место перед работой на токарном станке; выполнять крепление заготовки в центрах и на планшайбе; устанавливать и закреплять подручник; определять размеры штангенциркулем и кронциркулем; выполнять черновую и чистовую обработку цилиндра; выполнять шлифование шкуркой; отрезать изделия резцом-косяком; соблюдать на практике правила безопасной работы при работе на токарном станке.

### III четверть

**Пиление столярной ножовкой .Изделие.** Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ. **Теоретические сведения.** Понятие *плоская поверхность*. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой. Пиление: виды (поперёк и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.

**Умение.** Работа пилой.

**Практические работы.** Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданному размеру. Подготовка й пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление вдоль и поперёк волокон. Контроль правильности пропила угольником.

#### Долбление сквозного и несквозного гнезда

**Знать:**назначение столярного гнезда (как элемент столярного соединения); виды столярного гнезда (сквозное и несквозное); размеры столярного гнезда (длина, ширина, глубина); назначение столярного долота, стамески и их отличие; последовательность долбления столярного гнезда; правила техники безопасности при работе стамеской и долотом.

**Уметь:**размечать столярное гнездо; правильно закреплять деталь при долблении; выполнять долбление столярного гнезда; выполнять подчистку столярного гнезда стамеской; устанавливать рейсмус для разметки столярного гнезда; выполнять на практике правила техники безопасности при выполнении долбления столярного гнезда.

#### Свойства основных пород древесины

**Знать:** лиственные породы деревьев (дуб, бук, ясень, берёза, клён, осина, липа); хвойные породы деревьев (сосна, ель, кедр, лиственница, пихта); свойства древесины (твёрдость, прочность, цвет, текстура); промышленное применение древесины

**Уметь:**определять породы древесины по образцам и запаху.

**Практические работы.** Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

### IV четверть

**Теоретические сведения.** Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

**Практические работы.** Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.

**Теоретические сведения.** Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу. Отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при

ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

Практическое повторение

### **Изготовление кухонной утвари. Геометрическая резьба.**

**Изделие.** Учебная дощечка. Детали будущего изделия.

**Теоретические сведения.** Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

**Умение.** теоретические основы безопасной и эффективной работы по выполнению геометрической резьбы по дереву; теоретические основы художественной отделки изделий с геометрической резьбой.

**Практические работы.** Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.

### **Материаловедение**

Значение древесины для народного хозяйства России. Потребление древесины по основным видам.

Строение дерева и древесины.

Дерево: основные части, строение ствола, годичные кольца. Сердцевинные лучи, древесные ткани и сосуды. Смоляные ходы.

Разрезы древесины. Физические свойства древесины Механические свойства древесины Пороки древесины.

Характеристика древесины основных породы их промышленное значение

### **Заточка стамески и долота**

Знать: общее устройство стамески и долота; как образуется лезвие на полотне стамески и долота; угол заточки; виды абразивных материалов для заточки и правки стамески и долота; способы определения качества заточки; правила безопасной работы при затачивании.

Уметь: выполнять на заточном (абразивном) бруске заточку и правку стамески; выполнять вовремя промывку поверхности абразивного бруска при заточке стамески; определять качество заточки стамески и долота; выполнять на практике правила техники безопасности при затачивании стамески и долота.

## **10. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **I четверть (64 часа)**

№ урока	Наименование раздела программы и тем урока	Количество часов	Тип урока	Элементы содержания	Планируемые результаты освоения обучающимися учебного предмета, курса	Вид контроля	Оборудование, дидактический материал, ТСО и ИТ
1	Вводное занятие. План работы на четверть. Распределение	1 ч.	УУНЗ	Задачи обучения и план работы на четверть.	<b>Знать:</b> правила безопасности при работе в столярной мастерской	УО	Инструкции по технике безопасности.

	обязанностей.			Объекты учебных работ. Инструктаж по технике безопасности в мастерской. Проверка готовности рабочего инструмента и рабочего места к работе.	<i>Уметь:</i> готовить рабочее место и инструменты к работе		Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
2	Инструктаж по правилам безопасности при работе в столярной мастерской.	1 ч.	УУНЗ	Задачи обучения и план работы на четверть. Объекты учебных работ. Инструктаж по технике безопасности в мастерской. Проверка готовности рабочего инструмента и рабочего места к работе.	<i>Знать:</i> правила безопасности при работе в столярной мастерской <i>Уметь:</i> готовить рабочее место и инструменты к работе	УО	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
3	Правила поведения в мастерской.	1 ч.	УКЗНМ	Требования к организации труда на рабочем месте.	<i>Знать</i> правила безопасной работы в мастерской.	ФО	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради.
<b>Правила противопожарной безопасности в столярной мастерской. (2 ч.)</b>							
4	Основы пожарной безопасности Причины возникновения пожара	1 ч.	УУНЗ	Основы пожарной безопасности. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Действия при пожаре. Правила поведения при пожаре. Вызов пожарной команды. Пути эвакуации. Оказание первой помощи пострадавшим.	<i>Знать:</i> причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Действия при пожаре. Правила поведения при пожаре. Вызов пожарной команды. Пути эвакуации. <i>Уметь:</i> правильно эвакуироваться из столярной мастерской.	УО	Инструкции по пожарной безопасности. Электронная презентация темы урока
5	Причины возникновения пожара. Меры предупреждения	1 ч.	УКЗНМ	Основы пожарной безопасности. Причины возникновения пожара.	<i>Знать:</i> причины возникновения пожара. Меры предупреждения	ФО	Инструкции по пожарной безопасности.

	пожара.			Меры предупреждения пожара. Действия при пожаре. Правила поведения при пожаре. Вызов пожарной команды. Пути эвакуации. Оказание первой помощи пострадавшим.	пожара. Действия при пожаре. Правила поведения при пожаре. Вызов пожарной команды. Пути эвакуации. <b>Уметь:</b> правильно эвакуироваться из столярной мастерской.		Электронная презентация темы урока
<b>Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия (16 ч.)</b>							
6	Хвойные и лиственные лесоматериалы..	1 ч.	УУНЗ	Хвойные и лиственные лесоматериалы. Виды пиломатериалов. Виды досок в зависимости от распиловки бревна. Фрезерованные деревянные детали для строительства.	<b>Знать:</b> хвойные и лиственные лесоматериалы. Виды пиломатериалов. Фрезерованные деревянные детали для строительства. Материалы и изделия для настилки пола. <b>Уметь:</b> определять визуально образцы строительных и отделочных материалов, разрезать пинолеум, ковролин и плитку.	УО	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Электронная презентация темы урока.
7	Хвойные и лиственные лесоматериалы. Фрезерованные деревянные детали для строительства.	1 ч.	УКЗНМ	Хвойные и лиственные лесоматериалы. Виды пиломатериалов. Виды досок в зависимости от распиловки бревна. Фрезерованные деревянные детали для строительства.	<b>Знать:</b> хвойные и лиственные лесоматериалы. Виды пиломатериалов. Фрезерованные деревянные детали для строительства. Материалы и изделия для настилки пола. <b>Уметь:</b> определять визуально образцы строительных и отделочных материалов, разрезать пинолеум, ковролин и плитку.	ФО	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Электронная презентация темы урока.
8	Материалы и изделия для настилки пола.	1 ч.	УПОКЗ	Материалы и изделия для настилки пола. Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница).	<b>Знать:</b> хвойные и лиственные лесоматериалы. Виды пиломатериалов. Фрезерованные деревянные детали для строительства. Материалы и изделия для настилки пола. <b>Уметь:</b> определять визуально образцы строительных и отделочных материалов, разрезать	ИЗ	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Электронная презентация темы урока.

					инолеум, ковролин и плитку.		
9	Виды и способы соединения деревянных деталей.	1 ч.	УКЗНМ	Способы соединения деревянных деталей (на гвозди, саморезом, болтом, на клей, шиповое соединение, мебельными стяжками). Шуруповёрт – его назначение, устройство и правила работы.	<b>Знать:</b> способы соединения деревянных деталей. Назначение, устройство и правила работы шуруповёртом. Т.Б. при работе шуруповёртом. <b>Уметь:</b> соединять детали при помощи столярного клея, подготавливать к работе шуруповёрт.	УО	Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация урока.
10	Виды и способы соединения деревянных деталей.	1 ч.	УУНЗ	Способы соединения деревянных деталей (на гвозди, саморезом, болтом, на клей, шиповое соединение, мебельными стяжками). Шуруповёрт – его назначение, устройство и правила работы.	<b>Знать:</b> способы соединения деревянных деталей. Назначение, устройство и правила работы шуруповёртом. Т.Б. при работе шуруповёртом. <b>Уметь:</b> соединять детали при помощи столярного клея, подготавливать к работе шуруповёрт.	ФО	Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация урока.
11	Мебельный конфирмат – его применение и устройство.	1 ч.	УКЗНМ	Мебельный конфирмат – его применение и устройство. Конфирматное сверло – его применение, устройство и правила выполнения сверления. Изготовление журнального стола (ножки стола, подстолешница).	<b>Знать:</b> применение и устройство конфирмата. Конфирматное сверло – его применение, устройство и правила выполнения сверления. <b>Уметь:</b> размечать места под установку конфирмата, выполнять сверление гнезда установки конфирмата, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе	ИЗ	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Электронная презентация темы урока.

12	Конфирматное сверло – его применение, устройство и правила выполнения сверления.	1 ч.	УКЗНМ	Мебельный конфирмат – его применение и устройство. Конфирматное сверло – его применение, устройство и правила выполнения сверления. Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница).	<b>Знать:</b> применение и устройство конфирмата. Конфирматное сверло – его применение, устройство и правила выполнения сверления. <b>Уметь:</b> разметать места под установку конфирмата, выполнять сверление гнезда установки конфирмата, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе	УО	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Электронная презентация темы урока.
13	Изготовление кухонного стола(ножки стола столешница).	1 ч.	КУ	Мебельный конфирмат – его применение и устройство. Конфирматное сверло – его применение, устройство и правила выполнения сверления. Изготовление кухонного стола(ножки стола столешница).	<b>Знать:</b> применение и устройство конфирмата. Конфирматное сверло – его применение, устройство и правила выполнения сверления. <b>Уметь:</b> разметать места под установку конфирмата, выполнять сверление гнезда установки конфирмата, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе	ФО	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Электронная презентация темы урока.
14	Изготовление кухонного стола(ножки стола, столешница).	1 ч.	КУ	Мебельный конфирмат – его применение и устройство. Конфирматное сверло – его применение, устройство и правила выполнения сверления. Изготовление кухонного стола(ножки стола столешница).	<b>Знать:</b> применение и устройство конфирмата. Конфирматное сверло – его применение, устройство и правила выполнения сверления. <b>Уметь:</b> разметать места под установку конфирмата, выполнять сверление гнезда установки конфирмата, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе	ИЗ	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Электронная презентация темы урока.
15	Изготовление кухонного стола(ножки стола, столешница).	1 ч.	УВПУ	Мебельный конфирмат – его применение и устройство. Конфирматное сверло – его применение, устройство и правила выполнения сверления. Изготовление кухонного	<b>Знать:</b> применение и устройство конфирмата. Конфирматное сверло – его применение, устройство и правила выполнения сверления. <b>Уметь:</b> разметать места под	УО	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Электронная презентация темы урока.

				стола(ножки стола столешница).	установку конфирмата, выполнять сверление гнезда установки конфирмата, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе		
16	Изготовление кухонного стола(ножки стола, столешница).	1 ч.	УВПУ	Мебельный конфирмат – его применение и устройство. Конфирматное сверло – его применение, устройство и правила выполнения сверления. Изготовление кухонного стола(ножки стола столешница).	<b>Знать:</b> применение и устройство конфирмата. Конфирматное сверло – его применение, устройство и правила выполнения сверления. <b>Уметь:</b> разметать места под установку конфирмата, выполнять сверление гнезда установки конфирмата, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе	ФО	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Электронная презентация темы урока.
17	Изготовление кухонного стола(ножки стола столешница).	1 ч.	УВПУ	Мебельный конфирмат – его применение и устройство. Конфирматное сверло – его применение, устройство и правила выполнения сверления. Изготовление кухонного стола(ножки стола столешница).	<b>Знать:</b> применение и устройство конфирмата. Конфирматное сверло – его применение, устройство и правила выполнения сверления. <b>Уметь:</b> разметать места под установку конфирмата, выполнять сверление гнезда установки конфирмата, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе	ИЗ	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Электронная презентация темы урока.
18	Изготовление кухонного стола(ножки стола, столешница).	1 ч.	УВПУ	Мебельный конфирмат – его применение и устройство. Конфирматное сверло – его применение, устройство и правила выполнения сверления. Изготовление кухонного стола(ножки стола столешница).	<b>Знать:</b> применение и устройство конфирмата. Конфирматное сверло – его применение, устройство и правила выполнения сверления. <b>Уметь:</b> разметать места под установку конфирмата, выполнять сверление гнезда установки конфирмата, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе	ФО	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Электронная презентация темы урока.

19	Изготовление кухонного стола(ножки стола, столешница).	1 ч.	УВПУ	Мебельный конфирмат – его применение и устройство. Конфирматное сверло – его применение, устройство и правила выполнения сверления. Изготовление кухонного стола(ножки стола столешница).	<b>Знать:</b> применение и устройство конфирмата. Конфирматное сверло – его применение, устройство и правила выполнения сверления. <b>Уметь:</b> разметать места под установку конфирмата, выполнять сверление гнезда установки конфирмата, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе	ФО	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Электронная презентация темы урока.
20	Виды мебели по способу соединения частей.	1 ч.	УУНЗ	Виды мебели по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная). Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница). Подведение итогов за II четверть.	<b>Знать:</b> виды мебели по способу соединения частей. Последовательность строгания бруска. Т.Б. при шлифовании. <b>Уметь:</b> ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.	УО	Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент Инструкции по технике безопасности
21	Требование к готовому изделию.	1 ч.	УКЗНМ	Виды мебели по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная). Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница). Подведение итогов за II четверть.	<b>Знать:</b> виды мебели по способу соединения частей. Последовательность строгания бруска. Т.Б. при шлифовании. <b>Уметь:</b> ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.	УО	Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент Инструкции по технике безопасности
<b>Изготовление столярно-мебельного изделия (22 часа )</b>							

22	Изготовление универсальной настенной полочки.	1 ч.	УУНЗ	Мебельный конфирмат – его применение и устройство. Конфирматное сверло – его применение, устройство и правила выполнения сверления. Изготовление универсальной настенной полочки.	<b>Знать:</b> применение и устройство конфирмата. Конфирматное сверло – его применение, устройство и правила выполнения сверления. <b>Уметь:</b> размечать места под установку конфирмата, выполнять сверление гнезда установки конфирмата,	УО	Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока Инструкции по технике безопасности
23	Последовательность изготовления детали круглого сечения.	1 ч.	УКЗНМ	Последовательность изготовления детали круглого сечения. Разметка центра окружности на квадратном бруске. Правила настройки рубанка. Изготовление рукоятки швабры.	<b>Знать:</b> последовательность изготовления детали круглого сечения, разметку центра окружности на квадратном бруске, правила настройки рубанка. <b>Уметь:</b> изготавливать деталь круглого сечения с применением рубанка, размечать центр окружности на квадратном бруске, проверять настройку рубанка.	ФО	Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока. Инструкции по технике безопасности
24	Разметка центра окружности на квадратном бруске.	1 ч.	УКЗНМ	Последовательность изготовления детали круглого сечения. Разметка центра окружности на квадратном бруске. Правила настройки рубанка. Изготовление рукоятки швабры.	<b>Знать:</b> последовательность изготовления детали круглого сечения, разметку центра окружности на квадратном бруске, правила настройки рубанка. <b>Уметь:</b> изготавливать деталь круглого сечения с применением рубанка, размечать центр окружности на квадратном бруске, проверять настройку рубанка.	ИЗ	Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока. Инструкции по технике безопасности
25	Правила настройки рубанка.	1 ч.	УУНЗ	Последовательность изготовления детали круглого сечения. Разметка центра окружности на квадратном бруске. Правила настройки рубанка. Изготовление рукоятки швабры.	<b>Знать:</b> последовательность изготовления детали круглого сечения, разметку центра окружности на квадратном бруске, правила настройки рубанка. <b>Уметь:</b> изготавливать деталь круглого сечения с применением рубанка, размечать центр окружности на квадратном бруске, проверять настройку рубанка.	УО	Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока. Инструкции по технике безопасности

26	Столярный разметочный инструмент и его назначение.	1 ч.	УКЗНМ	Столярный разметочный инструмент и его назначение. Столярный угольник – его применение, устройство и правила работы. Правила шлифования детали круглого сечения шлифовальной бумагой. Т.Б. при шлифовании. Изготовление рукоятки швабры.	<b>Знать:</b> столярный разметочный инструмент и его назначение. Правила шлифования детали круглого сечения шлифовальной бумагой. <b>Уметь:</b> пользоваться разметочным инструментом, выполнять шлифование детали шлифовальной бумагой, выполнять на практике правила	ФО	Инструкции по технике безопасности Образец изделия Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока
27	Штангенциркуль – его применение, устройство и правила работы.	1 ч.	УКЗНМ	Столярный разметочный инструмент и его назначение. Штангенциркуль – его применение, устройство и правила работы. Правила шлифования детали круглого сечения шлифовальной бумагой. Т.Б. при шлифовании. Изготовление рукоятки швабры.	<b>Знать:</b> столярный разметочный инструмент и его назначение. Правила шлифования детали круглого сечения шлифовальной бумагой. Т.Б. при шлифовании. <b>Уметь:</b> пользоваться разметочным инструментом, выполнять шлифование детали шлифовальной бумагой, выполнять на практике правила Т.Б. при шлифовании.	ИЗ	Инструкции по технике безопасности Образец изделия Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока
28	Правила шлифования детали круглого сечения шлифовальной бумагой.	1 ч.	УУНЗ	Столярный разметочный инструмент и его назначение. Столярный угольник – его применение, устройство и правила работы. Правила шлифования детали круглого сечения шлифовальной бумагой. Т.Б. при шлифовании. Изготовление рукоятки швабры.	<b>Знать:</b> столярный разметочный инструмент и его назначение. Правила шлифования детали круглого сечения шлифовальной бумагой. Т.Б. при шлифовании. <b>Уметь:</b> пользоваться разметочным инструментом, выполнять шлифование детали	УО	Инструкции по технике безопасности Образец изделия Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока
29	Правила контроля поверхности бруска при строгании.	1 ч.	УКЗНМ	Правила контроля поверхности бруска при строгании (линейкой, столярным угольником). Столярный рейсмус – его применение, устройство и правила работы. Изготовление планки швабры.	<b>Знать:</b> правила контроля поверхности бруска при строгании линейкой, столярным угольником). <b>Уметь:</b> выполнять контроль поверхности бруска линейкой и столярным угольником.	УО	Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока. Инструкции по технике безопасности

30	Столярный рейсмус угольник – его применение, устройство и правила работы.	1 ч.	УКЗНМ	Правила контроля поверхности бруска при строгании (линейкой, столярным угольником). Столярный рейсмус – его применение, устройство и правила работы. Изготовление планки швабры.	<b>Знать:</b> правила контроля поверхности бруска при строгании линейкой, столярным угольником). <b>Уметь:</b> выполнять контроль поверхности бруска линейкой и столярным угольником.	ФО	Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока. Инструкции по технике безопасности
31	Способы обработки детали под наклон.	1 ч.	КУ	Способы обработки детали под наклон. Стамеска – её применение, устройство и правила работы. Г.Б. при работе стамеской. Изготовление планки швабры.	<b>Знать:</b> способы обработки детали под наклон. Устройство и правила работы стамеской. Т.Б. при работе стамеской. <b>Уметь:</b> обрабатывать поверхность бруска под наклон с использованием рубанка, выполнять на практике правила Г.Б. при работе стамеской.	ИЗ	Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования. Образец изделия
32	Стамеска – её применение, устройство и правила работы.	1 ч.	КУ	Способы обработки детали под наклон. Стамеска – её применение, устройство и правила работы. Г.Б. при работе стамеской. Изготовление планки швабры.	<b>Знать:</b> способы обработки детали под наклон. Устройство и правила работы стамеской. Т.Б. при работе стамеской. <b>Уметь:</b> обрабатывать поверхность бруска под наклон с использованием рубанка, выполнять на практике правила Г.Б. при работе стамеской.	УО	Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования. Образец изделия
33	Г.Б. при работе стамеской.	1 ч.	УУНЗ	Способы обработки детали под наклон. Стамеска – её применение, устройство и правила работы. Г.Б. при работе стамеской. Изготовление планки швабры.	<b>Знать:</b> способы обработки детали под наклон. Устройство и правила работы стамеской. Т.Б. при работе стамеской. <b>Уметь:</b> обрабатывать поверхность бруска под наклон с использованием рубанка, выполнять на практике правила	УО	Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования. Образец изделия
34	Долото – её применение, устройство и правила работы.	1 ч.	УКЗНМ	Способы обработки детали под наклон. Долото – её применение, устройство и правила работы. Г.Б. при работе стамеской.	<b>Знать:</b> способы обработки детали под наклон. Устройство и правила работы стамеской. Т.Б. при работе стамеской. <b>Уметь:</b> обрабатывать поверхность	ФО	Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования. Образец изделия

				Изготовление планки швабры.	бруска под наклон с использованием рубанка, выполнять на практике правила		
35	Т.Б. при работе долотом.	1 ч.	УКЗНМ	Способы обработки детали под наклон. Стамеска – её применение, устройство и правила работы. Т.Б. при работе стамеской. Изготовление планки швабры.	<b>Знать:</b> способы обработки детали под наклон. Устройство и правила работы стамеской. Т.Б. при работе стамеской. <b>Уметь:</b> обрабатывать поверхность бруска под наклон с использованием рубанка, выполнять на практике правила	ИЗ	Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования. Образец изделия
36	Прозрачная отделка деревянной поверхности.	1 ч.	УВПУ	Виды отделки деревянной поверхности (прозрачная и непрозрачная). Подготовка поверхности к прозрачной отделке. Последовательность нанесения лака на поверхность. Т.Б. при работе с лаком и краской. Тренировочное упражнение. Изготовление швабры	<b>Знать:</b> виды отделки деревянной поверхности и подготовку поверхности к прозрачной отделке. Т.Б. при работе с лаком и краской. <b>Уметь:</b> определять визуально виды отделки деревянной поверхности, подготавливать, выполнять обработку деревянной поверхности лаком.	ПР	Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов. Рабочие тетради Рабочий инструмент
37	Непрозрачная отделка деревянной поверхности.	1 ч.	УВПУ	Виды отделки деревянной поверхности (прозрачная и непрозрачная). Подготовка поверхности к прозрачной отделке. Последовательность нанесения лака на поверхность. Т.Б. при работе с лаком и краской. Тренировочное упражнение. Изготовление швабры	<b>Знать:</b> виды отделки деревянной поверхности и подготовку поверхности к прозрачной отделке.. <b>Уметь:</b> определять визуально виды отделки деревянной поверхности, подготавливать, выполнять обработку деревянной поверхности лаком.	ПР	Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов. Рабочие тетради Рабочий инструмент
38	Последовательность нанесения лака на поверхность.	1 ч.	УВПУ	Виды отделки деревянной поверхности (прозрачная и непрозрачная). Подготовка поверхности к прозрачной отделке. Последовательность нанесения	<b>Знать:</b> виды отделки деревянной поверхности и подготовку поверхности к прозрачной отделке. Т.Б. при работе с лаком и краской.	ПР	Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов. Рабочие тетради Рабочий инструмент

				лака на поверхность. Г.Б. при работе с лаком и краской. Тренировочное упражнение. Изготовление швабры	<b>Уметь:</b> определять визуально виды отделки деревянной поверхности, подготавливать, выполнять обработку деревянной поверхности лаком.		
39	Г.Б. при работе с лаком и краской.	1 ч.	УУНЗ	Виды отделки деревянной поверхности (прозрачная и непрозрачная). Подготовка поверхности к прозрачной отделке. Последовательность нанесения лака на поверхность. Г.Б. при работе с лаком и краской. Тренировочное упражнение. Изготовление швабры	<b>Знать:</b> виды отделки деревянной поверхности и подготовку поверхности к прозрачной отделке. Т.Б. при работе с лаком и краской. <b>Уметь:</b> определять визуально виды отделки деревянной поверхности, подготавливать, выполнять обработку деревянной поверхности лаком.	УО	Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов. Рабочие тетради Рабочий инструмент
40	Устройство и детали скамейки.	1 ч.	УКЗНМ	Устройство и детали скамейки. Эргономические требования к изделию. Виды древесного материала, применяемые для изготовления скамейки (ДСП мебельная, пиломатериалы, фанера). Г.Б. при работе столярным инструментом. Изучение чертежа деталей скамейки. Изготовление деталей скамейки.	<b>Знать:</b> устройство и детали скамейки. Эргономические требования к изделию. Виды древесного материала, применяемые для изготовления скамейки <b>Уметь:</b> читать чертёж деталей изделия; соблюдать и выполнять на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом; выполнять разметку детали изделия; работать ножовкой.	УО	Программа составления кроссвордов. Рабочие тетради. Образец изделия
41	Виды древесного материала для изготовления скамейки.	1 ч.	УКЗНМ	Устройство и детали скамейки. Эргономические требования к изделию. Виды древесного материала, применяемые для изготовления скамейки (ДСП мебельная, пиломатериалы, фанера). Изучение чертежа деталей скамейки. Изготовление деталей скамейки.	<b>Знать:</b> устройство и детали скамейки. Эргономические требования к изделию. Виды древесного материала, применяемые для изготовления скамейки <b>Уметь:</b> читать чертёж деталей изделия; соблюдать и выполнять на практике правила	ФО	Программа составления кроссвордов. Рабочие тетради. Образец изделия

42	Т.Б. при работе столярным инструментом.	1 ч.	УУНЗ	Устройство и детали скамейки. Эргономические требования к изделию. Виды древесного материала, применяемые для изготовления скамейки (ДСП мебельная, пиломатериалы, фанера). Т.Б. при работе столярным инструментом.	<b>Знать:</b> устройство и детали скамейки. Эргономические требования к изделию. Виды древесного материала, применяемые для изготовления скамейки <b>Уметь:</b> читать чертёж деталей изделия; соблюдать и выполнять на практике правила	ИЗ	Программа составления кроссвордов. Рабочие тетради. Образец изделия
43	Последовательность выполнения разметки детали изделия.	1 ч.	УКЗНМ	Последовательность выполнения разметки детали изделия. Инструмент для разметки. Требования к карандашу. Правила пиления по разметке (пиление справа или слева от разметки. Необходимость такого пиления). Т.Б. при работе пилой. Изучение чертежа деталей скамейки. Изготовление деталей скамейки.	<b>Знать:</b> инструмент для разметки. Требования к карандашу. Правила пиления по разметке (пиление справа или слева от разметки. Необходимость такого пиления). Т.Б. при работе пилой. <b>Уметь:</b> читать чертёж деталей изделия; выполнять разметку детали; соблюдать и выполнять на практике правила Т.Б. при работе пилой.	ФО	Разметочный инструмент. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов.
<b>Геометрическая резьба по дереву (12 ч)</b>							
44	Художественная отделка изделий из древесины. Инструменты для художественной отделки.	1 ч.	УУНЗ	Художественная отделка изделий из древесины. Понятие – художественная отделка изделий. Виды отделки деревянных изделий. Инструменты для художественной отделки. Тренировочное упражнение. Изготовление подставки для календаря.	<b>Знать:</b> назначение художественной отделки изделий из древесины. Виды отделки деревянных изделий. <b>Уметь:</b> определять размеры детали на техническом рисунке, выполнять разметку по линейке и столярному угольнику, выполнять скругление	УО	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
45	Художественная отделка изделия из древесины. Инструменты для художественной отделки.	1 ч.	УКЗНМ	Художественная отделка изделий из древесины. Понятие – художественная отделка изделий. Виды отделки деревянных изделий. Инструменты для художественной отделки.	<b>Знать:</b> назначение художественной отделки изделий из древесины. Виды отделки деревянных изделий. <b>Уметь:</b> определять размеры детали на техническом рисунке,	ФО	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент.

				Тренировочное упражнение. Изготовление подставки для календаря.	выполнять разметку по линейке и столярному угольнику, выполнять скругление поверхности, соблюдать на практике правила		Разметочный инструмент. Электронная программа тестирования.
46	Приёмы выполнения вырезания геометрического узора	1 ч.	УКЗНМ	Приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакром. Тренировочное упражнение. Изготовление подставки для календаря.	<b>Знать:</b> приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакром. <b>Уметь:</b> выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	ИЗ	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
47	Т.Б. при работе резакром.	1 ч.	УУНЗ	Приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакром. Тренировочное упражнение. Изготовление подставки для календаря.	<b>Знать:</b> приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакром. <b>Уметь:</b> выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	ФО	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
48	Приёмы выполнения реза канавки резакром.	1 ч.	УКЗНМ	Приёмы выполнения реза канавки резакром. Правильная хватка резака. Подготовка резака к работе. Изготовление подставки для календаря.	<b>Знать:</b> приёмы выполнения реза канавки резакром; правильную хватку резака; подготовку резака к работе. <b>Уметь:</b> выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	УО	Технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
49	Подготовка резака к работе.	1 ч.	УКЗНМ	Приёмы выполнения реза канавки резакром. Правильная хватка резака. Подготовка резака к работе. Изготовление подставки для календаря.	<b>Знать:</b> приёмы выполнения реза канавки резакром; правильную хватку резака; подготовку резака к работе. <b>Уметь:</b> выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила	ФО	Технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный

					Т.Б. при работе ножом-резаком.		инструмент.
50	Виды дефектов при выполнении геометрической резьбы.	1 ч.	КУ	Виды дефектов при выполнении геометрической резьбы. Способы устранения дефектов на резьбе. Изготовление подставки для календаря.	<b>Знать:</b> виды дефектов при выполнении геометрической резьбы. Способы устранения дефектов на резьбе. <b>Уметь:</b> выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	ИЗ	Технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
51	Способы устранения дефектов на резьбе.	1 ч.	КУ	Виды дефектов при выполнении геометрической резьбы. Способы устранения дефектов на резьбе. Изготовление подставки для календаря.	<b>Знать:</b> виды дефектов при выполнении геометрической резьбы. Способы устранения дефектов на резьбе. <b>Уметь:</b> выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	ПР	Технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
52	Последовательность вырезания геометрического орнамента в круге.	1 ч.	УВПУ	Последовательность вырезания геометрического орнамента в круге. Значение направления древесного волокна в деревянном бруске при обработке. Изготовление подставки для календаря.	<b>Знать:</b> последовательность вырезания геометрического орнамента в круге. Значение направления древесного волокна в деревянном бруске при обработке. <b>Уметь:</b> выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	УО	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент..
53	Значение направления древесного волокна в деревянном бруске при обработке.	1 ч.	УВПУ	Последовательность вырезания геометрического орнамента в круге. Значение направления древесного волокна в деревянном бруске при обработке.	<b>Знать:</b> последовательность вырезания геометрического орнамента в круге. Значение направления древесного волокна в деревянном бруске при	ФО	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий

				Изготовление подставки для календаря.	обработке. <i>Уметь:</i> выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.		инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
54	Виды отделки деревянных изделий.	1 ч.	КУ	Виды отделки деревянных изделий (прозрачная и непрозрачная). Способы нанесения лака на поверхность (окувание, напыление, растирание). Т.Б. при работе с лаком. Изготовление подставки для календаря.	<i>Знать:</i> виды отделки деревянных изделий (прозрачная и непрозрачная). Способы нанесения лака на поверхность (окувание, напыление, растирание). Т.Б. при работе с лаком. <i>Уметь:</i> подготавливать изделие под обработку лаком, наносить лак на поверхность изделия кистью,	ИЗ	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
55	Способы нанесения лака на поверхность.	1 ч.	УВПУ	Виды отделки деревянных изделий (прозрачная и непрозрачная). Способы нанесения лака на поверхность (окувание, напыление, растирание). Т.Б. при работе с лаком. Изготовление подставки для календаря.	<i>Знать:</i> виды отделки деревянных изделий (прозрачная и непрозрачная). Способы нанесения лака на поверхность (окувание, напыление, растирание). Т.Б. при работе с лаком. <i>Уметь:</i> подготавливать изделие под обработку лаком, наносить лак на поверхность изделия кистью, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе с лаком.	ПР	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
<b>Практическое повторение. Геометрическая резьба. (9 ч)</b>							

56	Ориентировка в задании. Т.Б. при работе столярным инструментом.	1 ч.	УПОСЗ	Ознакомление с предстоящим объёмом задания. Составление плана предстоящей работы в групповом обсуждении. Повторение правил Т.Б. при работе столярным инструментом. Заготовка материалов для изделий.	<b>Знать:</b> объём выполняемых работ, план и последовательность работы. Т.Б. при работе столярным инструментом. <b>Уметь:</b> составлять план предстоящих работ, соблюдать на практике правила Т.Б.	ПР	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент.
57	Назначение и устройство столярного угольника.	1 ч.	УПОСЗ	Назначение строгания. Названия сторон бруска – пласть, кромка, торец. Последовательность строгания лицевой пласти и лицевой кромки. Правила контроля сторон поверхности бруска столярным угольником.	<b>Знать:</b> назначение строгания; названия сторон бруска – пласть, кромка, торец; последовательность строгания лицевой пласти и лицевой кромки; <b>Уметь:</b> выполнять строгание лицевых сторон бруска с контролем	ПР	Технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент.
58	Последовательность строгания лицевой пласти и лицевой кромки.	1 ч.	УПОСЗ	Назначение строгания. Названия сторон бруска – пласть, кромка, торец. Последовательность строгания лицевой пласти и лицевой кромки. Правила контроля сторон поверхности бруска столярным угольником. Назначение и устройство столярного угольника. Изготовление скамейки.	<b>Знать:</b> назначение строгания; названия сторон бруска – пласть, кромка, торец; последовательность строгания <b>Уметь:</b> выполнять строгание лицевых сторон бруска с контролем линейкой и столярным угольником.	ПР	Технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
59	Художественная отделка изделий из древесины.	1ч.	УПОСЗ	Художественная отделка изделий из древесины. Понятие – художественная отделка изделий. Виды отделки деревянных изделий. Тренировочное упражнение. Изготовление подставки для календаря.	<b>Знать:</b> назначение художественной отделки изделий из древесины. Виды отделки деревянных изделий. <b>Уметь:</b> определять размеры детали на техническом рисунке, выполнять разметку по линейке и столярному угольнику, выполнять скругление поверхности, соблюдать на практике правила	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования.

					Г.Б. при работе столярным инструментом.		
60	Инструменты для художественной отделки.	1ч.	УПОСЗ	Инструменты для художественной отделки. Виды отделки деревянных изделий. Тренировочное упражнение. Изготовление подставки для календаря.	<b>Знать:</b> инструменты для художественной отделки; назначение художественной отделки изделий из древесины. Виды отделки деревянных изделий <b>Уметь:</b> определять размеры детали на техническом рисунке, выполнять разметку по линейке и столярному угольнику,	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
61	Последовательность разметки геометрического орнамента.	1ч.	УПОСЗ	Понятие – орнамент. Последовательность разметки геометрического орнамента. Правила разметки центра сверления. Изготовление подставки для календаря.	<b>Знать:</b> последовательность разметки геометрического орнамента. Правила разметки центра сверления. <b>Уметь:</b> выполнять разметку геометрического орнамента, подготавливать карандаш к работе	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
62	Разметка параллельных линий по линейки и угольнику.	1ч.	УПОСЗ	Последовательность разметки геометрического орнамента. Разметка параллельных линий по линейки и угольнику. Правила разметки центра сверления. Изготовление подставки для календаря.	<b>Знать:</b> последовательность разметки геометрического орнамента. Разметка параллельных линий по линейки и угольнику. Правила разметки центра сверления. <b>Уметь:</b> выполнять разметку геометрического орнамента, подготавливать карандаш к работе	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.

63	Приёмы выполнения вырезания геометрического узора.	1ч.	УПОСЗ	Приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Тренировочное упражнение. Изготовление подставки для календаря.	<b>Знать:</b> приёмы выполнения вырезания геометрического узора. <b>Уметь:</b> выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
64	Т.Б. при работе резакком.	1ч.	УПОСЗ	Т.Б. при работе резакком. Приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Тренировочное упражнение. Изготовление подставки для календаря.	<b>Знать:</b> приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакком. <b>Уметь:</b> выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока..

### II четверть (56 часа)

№ урока	Наименование раздела программы и тем урока	Количество часов	Тип урока	Элементы содержания	Планируемые результаты освоения обучающимися учебного предмета, курса	Вид контроля	Оборудование, дидактический материал, ТСО и ИТ
Вводное занятие (2 ч.)							

65	Вводное занятие. План работы на четверть.	1 ч.	УУНЗ	Задачи обучения и план работы на четверть. Объекты учебных работ. Инструктаж по технике безопасности в мастерской. Проверка готовности рабочего инструмента и рабочего места к работе.	<b>Знать:</b> правила безопасности при работе в столярной мастерской <b>Уметь:</b> готовить рабочее место и инструменты к работе	УО	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
66	Инструктаж по правилам безопасности при работе в столярной мастерской.	1 ч.	УКЗНМ	Задачи обучения и план работы на четверть. Объекты учебных работ. Инструктаж по технике безопасности в мастерской. Проверка готовности рабочего инструмента и рабочего места к работе.	<b>Знать:</b> правила безопасности при работе в столярной мастерской <b>Уметь:</b> готовить рабочее место и инструменты к работе	ФО	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
<b>Пороки древесины 14 ч.</b>							
67	Характерные отличия пороков древесины от дефектов.	1	УУНЗ	Характерные отличия пороков древесины от дефектов.	Знать отличия пороков древесины от дефектов <b>Знать:</b> правила безопасности при работе в столярной мастерской. <b>Уметь:</b> пользоваться столярным инструментом.	УО	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
68	Стойкость пород древесины к порокам древесины.	1	УКЗНМ	Стойкость пород древесины к порокам древесины.	Знать отличия пороков древесины от дефектов <b>Знать:</b> правила безопасности при работе в столярной мастерской. <b>Уметь:</b> пользоваться столярным инструментом.	ФО	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент

69	Классификация пороков древесины.	1	УКЗНМ	Классификация пороков древесины.	<b>Знать:</b> правила безопасности при работе в столярной мастерской. <b>Уметь:</b> пользоваться столярным инструментом	ИЗ	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
70	Сучки: виды, измерение. Заделка сучков.	1	КУ	Сучки: виды, измерение заделка.	<b>Знать:</b> правила безопасности при работе в столярной мастерской. <b>Уметь:</b> пользоваться столярным инструментом	ПР	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
71	Классификация трещин.	1	КУ	Классификация трещин..	<b>Знать:</b> правила безопасности при работе в столярной мастерской. <b>Уметь:</b> пользоваться столярным инструментом	ПР	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
72	Пороки формы ствола: виды (сбежистость, наросты, кривизна), характеристика.	1	УУНЗ	Пороки формы ствола: виды (сбежистость, наросты, кривизна), характеристика.	<b>Знать:</b> правила безопасности при работе в столярной мастерской. <b>Уметь:</b> пользоваться столярным инструментом	УО	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент

73	Пороки строения древесины: виды (наклон волокон, крень, тяговая древесина, свилеватость, завиток, глазки)	1	УВПУ	Пороки строения древесины: виды (наклон волокон, крень, тяговая древесина, свилеватость, завиток, глазки.)	<b>Знать:</b> правила безопасности при работе в столярной мастерской. <b>Уметь:</b> пользоваться столярным инструментом	ФО	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
74	Пороки строения древесины: виды (смоляной кармашек, сердцевина, двойная сердцевина, пасынок, пророст)	1	УВПУ	Пороки строения древесины: виды (смоляной кармашек, сердцевина, двойная сердцевина, пасынок, пророст, рак.)	<b>Знать:</b> правила безопасности при работе в столярной мастерской. <b>Уметь:</b> пользоваться столярным инструментом	ИЗ	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
75	Пороки строения древесины: виды (рак, засмолок, ложное ядро, пятнистость, внутренняя заболонь)	1	КУ	Пороки строения древесины: виды (рак, засмолок, ложное ядро, пятнистость, внутренняя заболонь.)	<b>Знать:</b> правила безопасности при работе в столярной мастерской. <b>Уметь:</b> пользоваться столярным инструментом	ФО	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
76	Грибные поражения	1	УУНЗ	Грибные поражения.	<b>Знать:</b> правила безопасности при работе в столярной мастерской. <b>Уметь:</b> пользоваться столярным инструментом	УО	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
77	Повреждения древесины насекомыми.	1	УКЗНМ	Повреждения древесины насекомыми.	<b>Знать:</b> правила безопасности при работе в столярной мастерской. <b>Уметь:</b> пользоваться столярным инструментом	ФО	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент

78	Общие сведения об инородных включениях и дефектах.	1	УКЗНМ	Общие сведения об инородных включениях и дефектах. Деформация древесины.	<b>Знать:</b> правила безопасности при работе в столярной мастерской. <b>Уметь:</b> пользоваться столярным инструментом	ИЗ	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
79	Деформация древесины.	1	КУ	Общие сведения об инородных включениях и дефектах. Деформация древесины.	<b>Знать:</b> правила безопасности при работе в столярной мастерской. <b>Уметь:</b> пользоваться столярным инструментом	ФО	Электронная презентация темы урока. Рабочий инструмент
80	Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.	1	КУ	Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.	<b>Знать:</b> правила безопасности при работе в столярной мастерской. <b>Уметь:</b> пользоваться столярным инструментом	ФО.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия.
<b>Сверление (6 ч.)</b>							

81	Устройство сверлильного станка	1 ч.	УУНЗ	Устройство и назначение сверлильного станка Правила безопасной работы при сверлении. Организация рабочего места. Тренировочное упражнение.	<b>Знать:</b> устройство и назначение сверлильного станка; правила безопасной работы при сверлении; организацию рабочего места. <b>Уметь:</b> правильно подготовить сверлильный станок к работе;	УО	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочие тетради Образец изделия. Рабочий инструмент..
82	Правила безопасной работы при сверлении.	1 ч.	УКЗНМ	Устройство и назначение сверлильного станка Правила безопасной работы при сверлении. Организация рабочего места. Тренировочное упражнение.	<b>Знать:</b> устройство и назначение сверлильного станка; правила безопасной работы при сверлении; организацию рабочего места. <b>Уметь:</b> правильно подготовить сверлильный станок к работе;	ФО	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочие тетради Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
83	Способы обозначения центра сверления на детали.	1 ч.	УКЗНМ	Способы обозначения центра сверления на детали (измерение расстояния до центра сверления линейкой; проведение диагональных линий). Подготовка сверлильного станка к работе; Т.Б. при работе на сверлильном станке. Тренировочное упражнение. Подставка для карандашей.	<b>Знать:</b> способы обозначения центра сверления на детали; подготовка сверлильного станка к работе; Т.Б. при работе на сверлильном станке. <b>Уметь:</b> размечать центр сверления на детали; подготавливать сверлильный станок к работе; выполнять на практике правила Т.Б. при работе на сверлильном станке.	ИЗ	Инструкции по Т.Б. Инструкционная технологическая карта. Рабочие тетради Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.

84	Подготовка сверлильного станка к работе	1 ч.	УВПУ	Способы обозначения центра сверления на детали (измерение расстояния до центра сверления линейкой; проведение диагональных линий). Подготовка сверлильного станка к работе; Т.Б. при работе на сверлильном станке. Тренировочное упражнение. Подставка для карандашей.	<b>Знать:</b> способы обозначения центра сверления на детали; подготовка сверлильного станка к работе; Т.Б. при работе на сверлильном станке. <b>Уметь:</b> разметать центр сверления на детали; подготавливать сверлильный станок к работе; выполнять на практике правила	ФО	Инструкции по Т.Б. Инструкционная технологическая карта. Рабочие тетради Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
85	Элементы спирального сверла	1 ч.	КУ	Элементы спирального сверла Инструменты для выполнения больших отверстий. Тренировочное упражнение. Подставка для карандашей.	<b>Знать:</b> элементы спирального сверла; инструменты для выполнения больших отверстий. <b>Уметь:</b> выполнять разметку места сверления; правильно устанавливать сверло в патрон; выполнять сквозное и несквозное отверстие;	ФО	Инструкционная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
86	Инструменты для выполнения больших отверстий.	1 ч.	КУ	Элементы спирального сверла Инструменты для выполнения больших отверстий. Тренировочное упражнение. Подставка для карандашей.	<b>Знать:</b> элементы спирального сверла; инструменты для выполнения больших отверстий. <b>Уметь:</b> выполнять разметку места сверления; правильно устанавливать сверло в патрон; выполнять сквозное и несквозное отверстие;	ФО	Инструкционная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
<b>Резьба по дереву. Практическая работа (10 ч.)</b>							

87	Последовательность разметки геометрического орнамента.	1ч.	УПОСЗ	Понятие – орнамент. Последовательность разметки геометрического орнамента. Правила разметки центра сверления. Изготовление подставки для календаря.	<b>Знать:</b> последовательность разметки геометрического орнамента. Правила разметки центра сверления. <b>Уметь:</b> выполнять разметку геометрического орнамента, подготавливать карандаш к работе.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
88	Разметка параллельных линий по линейки и угольнику.	1ч.	УПОСЗ	Последовательность разметки геометрического орнамента. Разметка параллельных линий по линейки и угольнику. Правила разметки центра сверления. Изготовление подставки для календаря.	<b>Знать:</b> последовательность разметки геометрического орнамента. Разметка параллельных линий по линейки и угольнику. Правила разметки центра сверления. <b>Уметь:</b> выполнять разметку геометрического орнамента, подготавливать карандаш к работе.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
89	Приёмы выполнения вырезания геометрического узора.	1ч.	УПОСЗ	Приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Тренировочное упражнение. Изготовление подставки для календаря.	<b>Знать:</b> приёмы выполнения вырезания геометрического узора. <b>Уметь:</b> выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
90	Т.Б. при работе резакком.	1ч.	УПОСЗ	Т.Б. при работе резакком. Приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Тренировочное упражнение. Изготовление подставки для календаря.	<b>Знать:</b> приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакком. <b>Уметь:</b> выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока. Электронная программа

							тестирования.
91	Приёмы выполнения реза канавки резакром.	1ч.	УПОСЗ	Приёмы выполнения реза канавки резакром. Правильная хватка резака. Изготовление подставки для календаря.	<b>Знать:</b> приёмы выполнения реза канавки резакром; правильную хватку резака; <b>Уметь:</b> выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резакром.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
92	Подготовка резака к работе.	1ч.	УПОСЗ	Подготовка резака к работе. Правильная хватка резака. Приёмы выполнения реза канавки резакром. Изготовление подставки для календаря.	<b>Знать:</b> подготовку резака к работе; приёмы выполнения реза канавки резакром; правильную хватку резака; <b>Уметь:</b> выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резакром.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
93	Виды дефектов при выполнении геометрической резьбы.	1ч.	УПОСЗ	Виды дефектов при выполнении геометрической резьбы. Изготовление подставки для календаря.	<b>Знать:</b> виды дефектов при выполнении геометрической резьбы. <b>Уметь:</b> выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резакром.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
94	Способы устранения дефектов на резьбе.	1ч.	УПОСЗ	Виды дефектов при выполнении геометрической резьбы. Способы устранения дефектов на резьбе. Изготовление подставки для календаря.	<b>Знать:</b> виды дефектов при выполнении геометрической резьбы. Способы устранения дефектов на резьбе. <b>Уметь:</b> выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.

					на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.		презентация темы урока.
95	Последовательность вырезания геометрического орнамента в круге.	1ч.	УПОСЗ	Последовательность вырезания геометрического орнамента в круге.  Изготовление подставки для календаря.	<b>Знать:</b> последовательность вырезания геометрического орнамента в круге. Значение направления древесного волокна в деревянном бруске при обработке.  <b>Уметь:</b> выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
96	Значение направления древесного волокна в деревянном бруске при обработке.	1ч.	УПОСЗ	Значение направления древесного волокна в деревянном бруске при обработке. Последовательность вырезания геометрического орнамента в круге. Изготовление подставки для календаря.	<b>Знать:</b> Значение направления древесного волокна в деревянном бруске при обработке; последовательность вырезания геометрического орнамента в круге.  <b>Уметь:</b> выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
<b>Заделка пороков и дефектов древесины. 19 ч.</b>							

97	Дефекты и пороки древесины.	1	УУНЗ	Дефекты и пороки древесины.	Знать отличия пороков древесины от дефектов <b>Знать:</b> правила безопасности при работе в столярной мастерской. <b>Уметь:</b> пользоваться столярным инструментом.	УО	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
98	Группы пороков древесины.	1	УКЗНМ	Группы пороков древесины.	Знать отличия пороков древесины от дефектов <b>Знать:</b> правила безопасности при работе в столярной мастерской. <b>Уметь:</b> пользоваться столярным инструментом.	ФО	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
99	Дефекты обработки и хранения древесины.	1	УКЗНМ	Дефекты обработки и хранения древесины.	Знать отличия пороков древесины от дефектов <b>Знать:</b> правила безопасности при работе в столярной мастерской. <b>Уметь:</b> пользоваться столярным инструментом.	ИЗ	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
100	Шпатлевка: значение, виды.	1	УВПУ	Шпатлевка: значение, виды.	Знать отличия пороков древесины от дефектов <b>Знать:</b> правила безопасности при работе в столярной мастерской. <b>Уметь:</b> пользоваться столярным инструментом.	ПР	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
101	Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, устройство.	1	УВПУ	Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, устройство.	Знать отличия пороков древесины от дефектов <b>Знать:</b> правила безопасности при работе в столярной мастерской. <b>Уметь:</b> пользоваться столярным инструментом.	ПР	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент

102	Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, устройство.	1	УВПУ	Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, устройство.	Знать отличия пороков древесины от дефектов <b>Знать:</b> правила безопасности при работе в столярной мастерской. <b>Уметь:</b> пользоваться столярным инструментом.	ПР	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
103	Многошпиндельные сверлильные станки.	1	УВПУ	Многошпиндельные сверлильные станки.	Знать отличия пороков древесины от дефектов <b>Знать:</b> правила безопасности при работе в столярной мастерской. <b>Уметь:</b> пользоваться столярным инструментом.	ПР	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
104	Многошпиндельные сверлильные станки.	1	УВПУ	Многошпиндельные сверлильные станки.	Знать отличия пороков древесины от дефектов <b>Знать:</b> правила безопасности при работе в столярной мастерской. <b>Уметь:</b> пользоваться столярным инструментом.	ПР	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент

105	Устройство для крепления сверла.	1	УВПУ	Устройство для крепления сверла.	Знать отличия пороков древесины от дефектов <b>Знать:</b> правила безопасности при работе в столярной мастерской. <b>Уметь:</b> пользоваться столярным инструментом.	ПР	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
106	Правила безопасности работы при сверлении.	1	УУНЗ	Правила безопасности работы при сверлении.	Знать отличия пороков древесины от дефектов <b>Знать:</b> правила безопасности при работе в столярной мастерской. <b>Уметь:</b> пользоваться столярным инструментом.	УО	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
107	Организация рабочего места для сверления.	1	УКЗНМ	Организация рабочего места для сверления.	Знать отличия пороков древесины от дефектов <b>Знать:</b> правила безопасности при работе в столярной мастерской. <b>Уметь:</b> пользоваться столярным инструментом.	ФО	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент

108	Подготовка сверлильного станка к работе.	1	УКЗНМ	Подготовка сверлильного станка к работе.	Знать отличия пороков древесины от дефектов <b>Знать:</b> правила безопасности при работе в столярной мастерской. <b>Уметь:</b> пользоваться столярным инструментом.	ИЗ	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
109	Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.	1	УВПУ	Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.	Знать отличия пороков древесины от дефектов <b>Знать:</b> правила безопасности при работе в столярной мастерской. <b>Уметь:</b> пользоваться столярным инструментом.	ПР	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
110	Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.	1	УВПУ	Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.	Знать отличия пороков древесины от дефектов <b>Знать:</b> правила безопасности при работе в столярной мастерской. <b>Уметь:</b> пользоваться столярным инструментом.	ПР	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент

111	Выявление на древесине дефектов, требующих заделки .	1	КУ	Выявление на древесине дефектов, требующих заделки .	Знать отличия пороков древесины от дефектов <b>Знать:</b> правила безопасности при работе в столярной мастерской. <b>Уметь:</b> пользоваться столярным инструментом.	ПР	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
112	Определение формы дефекта.	1	УУНЗ	Определение формы дефекта.	Знать отличия пороков древесины от дефектов <b>Знать:</b> правила безопасности при работе в столярной мастерской. <b>Уметь:</b> пользоваться столярным инструментом.	УО	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
113	Выполнение разметки под заделку.	1	УКЗНМ	Выполнение разметки под заделку.	Знать отличия пороков древесины от дефектов <b>Знать:</b> правила безопасности при работе в столярной мастерской. <b>Уметь:</b> пользоваться столярным инструментом.	ФО	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент

114	Высверливание, долбление отверстий.	1	УКЗНМ	Высверливание, долбление отверстий.	Знать отличия пороков древесины от дефектов <b>Знать:</b> правила безопасности при работе в столярной мастерской. <b>Уметь:</b> пользоваться столярным инструментом.	ИЗ	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
115	Вставка заделки на клею.	1	КУ	Вставка заделки на клею.	Знать отличия пороков древесины от дефектов <b>Знать:</b> правила безопасности при работе в столярной мастерской. <b>Уметь:</b> пользоваться столярным инструментом.	ПР	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
<b>Самостоятельная работа</b>							
116	Построение чертежей кухонной утвари.	1ч.	УПОКЗ	Виды кухонной утвари. Построение чертежей кухонной утвари. Подбор заготовок для изделий.	<b>Знать:</b> виды кухонной утвари; последовательность построения чертежей кухонной утвари. <b>Уметь:</b> выполнять чертёж; читать чертёж.	СР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования.

117	Построение чертежей кухонной утвари.	1ч.	УПОКЗ	Виды кухонной утвари. Построение чертежей кухонной утвари. Подбор заготовок для изделий.	<b>Знать:</b> виды кухонной утвари; последовательность построения чертежей кухонной утвари. <b>Уметь:</b> выполнять чертёж; читать чертеж.	СР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования.
118	Изготовление кухонной утвари.	1ч.	УПОКЗ	Виды кухонной утвари. Построение чертежей кухонной утвари. Подбор заготовок для изделий.	<b>Знать:</b> виды кухонной утвари; последовательность построения чертежей кухонной утвари. <b>Уметь:</b> выполнять чертёж; читать чертеж.	СР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования.
119	Изготовление кухонной утвари.	1ч.	УПОКЗ	Виды кухонной утвари. Построение чертежей кухонной утвари. Подбор заготовок для изделий.	<b>Знать:</b> виды кухонной утвари; последовательность построения чертежей кухонной утвари. <b>Уметь:</b> выполнять чертёж; читать чертеж.	СР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования.

120	Изготовление кухонной утвари.	1ч.	УПОКЗ	Виды кухонной утвари. Построение чертежей кухонной утвари. Подбор заготовок для изделий.	<b>Знать:</b> виды кухонной утвари; последовательность построения чертежей кухонной утвари. <b>Уметь:</b> выполнять чертёж; читать чертеж.	СР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования.
<b>III четверть (88 часов)</b>							
№ урока	Наименование раздела программы и тем урока	Количество часов	Тип урока	Элементы содержания	Планируемые результаты освоения обучающимися учебного предмета, курса	Вид контроля	Оборудование, дидактический материал, ТСО и ИТ
<b>Вводное занятие (2 ч.)</b>							
121	Вводное занятие.	1 ч.	УУНЗ	Задачи обучения и план работы на четверть. Объекты учебных работ. Проверка готовности рабочего инструмента и рабочего места к работе.	<b>Знать</b> правила безопасной работы в столярной мастерской. <b>Уметь:</b> соблюдать на практике правила Т.Б.	УО	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока.
122	Инструктаж по охране труда	1 ч.	УКЗНМ	Инструктаж по технике безопасности в мастерской.	<b>Знать</b> правила безопасной работы в столярной мастерской. <b>Уметь:</b> соблюдать на практике правила Т.Б.	ФО	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока.
<b>Строгание деревянного бруска 20 ч.</b>							

123	Профессиональное название сторон бруска.	1 ч.	УУНЗ	Профессиональное название сторон бруска (пласть, кромка, торец). Правила строгания бруска. Т.Б. при работе рубанком. Тренировочное упражнение.	<b>Знать:</b> название сторон бруска. Правила строгания бруска. Т.Б. при работе рубанком. <b>Уметь:</b> показать на бруске пласть, кромку, торец; выполнять правильно строгание рубанком.	УО	Образец изд. Предметная технологическая карта изделия. Рабочие тетради
124	Правила строгания бруска.	1 ч.	УКЗНМ	Профессиональное название сторон бруска (пласть, кромка, торец). Правила строгания бруска. Т.Б. при работе рубанком. Тренировочное упражнение.	<b>Знать:</b> название сторон бруска. Правила строгания бруска. Т.Б. при работе рубанком. <b>Уметь:</b> показать на бруске пласть, кромку, торец; выполнять правильно строгание рубанком.	ФО	Образец изд. Предметная технологическая карта изделия. Рабочие тетради
125	Т.Б. при работе рубанком.	1 ч.	УКЗНМ	Профессиональное название сторон бруска (пласть, кромка, торец). Правила строгания бруска. Т.Б. при работе рубанком. Тренировочное упражнение.	<b>Знать:</b> название сторон бруска. Правила строгания бруска. Т.Б. при работе рубанком. <b>Уметь:</b> показать на бруске пласть, кромку, торец; выполнять правильно строгание рубанком.	ИЗ	Образец изд. Предметная технологическая карта изделия. Рабочие тетради
126	Последовательность изготовления детали круглого сечения.	1 ч.	УВПУ	Последовательность изготовления детали круглого сечения. Разметка центра окружности на квадратном бруске. Правила настройки рубанка. Изготовление рукоятки швабры.	<b>Знать:</b> последовательность изготовления детали круглого сечения, разметку центра окружности на квадратном бруске, правила настройки рубанка. <b>Уметь:</b> изготавливать деталь круглого сечения с применением рубанка, размечать центр окружности на квадратном бруске, проверять настройку рубанка.	ПР	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта.
127	Разметка центра окружности на квадратном бруске.	1 ч.	УВПУ	Последовательность изготовления детали круглого сечения. Разметка центра окружности на квадратном бруске. Правила настройки рубанка. Изготовление рукоятки	<b>Знать:</b> последовательность изготовления детали круглого сечения, разметку центра окружности на квадратном бруске, правила настройки рубанка. <b>Уметь:</b> изготавливать деталь круглого сечения с применением рубанка, размечать центр окружности на квадратном бруске, проверять настройку рубанка.	ПР	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта.

128	Правила настройки рубанка.	1 ч.	КУ	Последовательность изготовления детали круглого сечения. Разметка центра окружности на квадратном бруске. Правила настройки рубанка.	<b>Знать:</b> последовательность изготовления детали круглого сечения, разметку центра окружности на квадратном бруске, правила настройки рубанка. <b>Уметь:</b> изготавливать деталь круглого сечения с применением рубанка, разметать центр окружности на квадратном бруске, проверять настройку рубанка.	ПР	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта.
129	Столярный разметочный инструмент и его назначение.	1 ч.	КУ	Столярный разметочный инструмент и его назначение. Столярный угольник – его применение, устройство и правила работы. Правила шлифования детали круглого сечения шлифовальной бумагой. Т.Б. при шлифовании. Изготовление рукоятки швабры.	<b>Знать:</b> столярный разметочный инструмент и его назначение. Правила шлифования детали круглого сечения шлифовальной бумагой. Т.Б. при шлифовании. <b>Уметь:</b> пользоваться разметочным инструментом, выполнять шлифование детали шлифовальной бумагой, выполнять на практике правила Т.Б. при шлифовании.	ПР	Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент
130	Столярный угольник – его применение, устройство и правила работы.	1 ч.	УВПУ	Столярный разметочный инструмент и его назначение. Столярный угольник – его применение, устройство и правила работы. Правила шлифования детали круглого сечения шлифовальной бумагой. Т.Б. при шлифовании. Изготовление рукоятки швабры.	<b>Знать:</b> столярный разметочный инструмент и его назначение. Правила шлифования детали круглого сечения шлифовальной бумагой. Т.Б. при шлифовании. <b>Уметь:</b> пользоваться разметочным инструментом, выполнять шлифование детали шлифовальной бумагой, выполнять на практике правила Т.Б. при шлифовании.	ПР	Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент
131	Правила контроля поверхности бруска при строгании.	1 ч.	УВПУ	Правила контроля поверхности бруска при строгании (линейкой, столярным угольником). Столярный рейсмус – его применение, устройство и правила работы. Изготовление планки швабры.	<b>Знать:</b> правила контроля поверхности бруска при строгании (линейкой, столярным угольником). <b>Уметь:</b> выполнять контроль поверхности бруска линейкой и столярным угольником.	ПР.	Разметочный инструмент Образец изделия. Рабочий инструмент Предметная технологическая карта изделия.

132	Столярный рейсмус угольник – его применение, устройство и правила работы.	1 ч.	УВПУ	Правила контроля поверхности бруска при строгании (линейкой, столярным угольником). Столярный рейсмус – его применение, устройство и правила работы. Изготовление планки швабры.	<b>Знать:</b> правила контроля поверхности бруска при строгании (линейкой, столярным угольником). <b>Уметь:</b> выполнять контроль поверхности бруска линейкой и столярным угольником.	ПР	Разметочный инструмент Образец изделия. Рабочий инструмент Предметная технологическая карта изделия.
133	Изготовление планки швабры.	1 ч.	КУ	Правила контроля поверхности бруска при строгании (линейкой, столярным угольником). Столярный рейсмус – его применение, устройство и правила работы. Изготовление планки швабры.	<b>Знать:</b> правила контроля поверхности бруска при строгании (линейкой, столярным угольником). <b>Уметь:</b> выполнять контроль поверхности бруска линейкой и столярным угольником.	ПР	Разметочный инструмент Образец изделия. Рабочий инструмент Предметная технологическая карта изделия.
134	Способы обработки детали под наклон.	1 ч.	УУНЗ	Способы обработки детали под наклон. Стамеска – её применение, устройство и правила работы. Т.Б. при работе стамеской. Изготовление планки швабры.	<b>Знать:</b> способы обработки детали под наклон. Устройство и правила работы стамеской. Т.Б. при работе стамеской. <b>Уметь:</b> обрабатывать поверхность бруска под наклон с использованием рубанка, выполнять на практике правила Т.Б. при работе стамеской.	УО	Инструкции по технике безопасности Образец изделия Рабочие. Тетрадь Электронная презентация темы урока
135	Стамеска – её применение, устройство и правила работы.	1 ч.	УКЗНМ	Способы обработки детали под наклон. Стамеска – её применение, устройство и правила работы. Т.Б. при работе стамеской. Изготовление планки швабры.	<b>Знать:</b> способы обработки детали под наклон. Устройство и правила работы стамеской. Т.Б. при работе стамеской. <b>Уметь:</b> обрабатывать поверхность бруска под наклон с использованием рубанка, выполнять на практике правила Т.Б. при работе стамеской.	ФО	Инструкции по технике безопасности Образец изделия Рабочие. Тетрадь Электронная презентация темы урока
136	Т.Б. при работе стамеской.	1 ч.	УКЗНМ	Способы обработки детали под наклон. Стамеска – её применение, устройство и правила работы. Т.Б. при работе стамеской. Изготовление планки швабры.	<b>Знать:</b> способы обработки детали под наклон. Устройство и правила работы стамеской. Т.Б. при работе стамеской. <b>Уметь:</b> обрабатывать поверхность бруска под наклон с	ИЗ	Инструкции по технике безопасности Образец изделия Рабочие. Тетрадь Электронная презентация темы урока

					использованием рубанка, выполнять на практике правила Т.Б. при работе стамеской.		
137	Сверлильный станок – его назначение, устройство и правила работы.	1 ч.	КУ	Сверлильный станок – его назначение, устройство и правила работы. Форма детали клин. Применение детали клин в соединении деталей. Т.Б. при работе на сверлильном станке. Изготовление швабры.	<b>Знать:</b> е назначение, устройство и правила работы на сверлильном станке. Форму детали клин. Применение детали клин в соединении деталей. Т.Б. при работе на сверлильном станке. <b>Уметь:</b> подготавливать сверлильный станок к работе и выполнять сверление, изготавливать деталь клин, выполнять на практике правила Т.Б. при работе на сверлильном станке.	ПР	Станочное оборудование. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока Инструкции по технике безопасности
138	Применение детали клин в соединении деталей.	1 ч.	УВПУ	Сверлильный станок – его назначение, устройство и правила работы. Форма детали клин. Применение детали клин в соединении деталей. Т.Б. при работе на сверлильном станке. Изготовление швабры.	<b>Знать:</b> е назначение, устройство и правила работы на сверлильном станке. Форму детали клин. Применение детали клин в соединении деталей. Т.Б. при работе на сверлильном станке. <b>Уметь:</b> подготавливать сверлильный станок к работе и выполнять сверление,	ПР	Станочное оборудование. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока Инструкции по технике безопасности
139	Т.Б. при работе на сверлильном станке.	1 ч.	УУНЗ	Сверлильный станок – его назначение, устройство и правила работы. Форма детали клин. Применение детали клин в соединении деталей. Т.Б. при работе на сверлильном станке. Изготовление швабры.	<b>Знать:</b> е назначение, устройство и правила работы на сверлильном станке. Т.Б. при работе на сверлильном станке. <b>Уметь:</b> подготавливать сверлильный станок к работе и выполнять сверление, изготавливать деталь клин, выполнять на практике правила Т.Б.	УО	Станочное оборудование. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока Инструкции по технике безопасности

					при работе на сверлильном станке.		
140	Виды отделки деревянной поверхности.	1 ч.	УКЗНМ	Виды отделки деревянной поверхности (прозрачная и непрозрачная). Подготовка поверхности к прозрачной отделке. Последовательность нанесения лака на поверхность. Т.Б. при работе с лаком и краской. Тренировочное упражнение. Изготовление швабры.	<b>Знать:</b> виды отделки деревянной поверхности и подготовку поверхности к прозрачной отделке. Т.Б. при работе с лаком и краской. <b>Уметь:</b> определять визуально виды отделки деревянной поверхности, подготавливать, выполнять обработку деревянной поверхности лаком.	ФО	Образец изделия Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока Инструкции по технике безопасности
141	Последовательность нанесения лака на поверхность.	1 ч.	УКЗНМ	Виды отделки деревянной поверхности (прозрачная и непрозрачная). Подготовка поверхности к прозрачной отделке. Последовательность нанесения лака на поверхность. Т.Б. при работе с лаком и краской. Тренировочное упражнение. Изготовление швабры.	<b>Знать:</b> виды отделки деревянной поверхности и подготовку поверхности к прозрачной отделке. Т.Б. при работе с лаком и краской. <b>Уметь:</b> определять визуально виды отделки деревянной поверхности, подготавливать, выполнять обработку деревянной поверхности лаком.	ИЗ	Образец изделия Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока Инструкции по технике безопасности
142	Т.Б. при работе с лаком и краской.	1 ч.	УКЗНМ	Виды отделки деревянной поверхности (прозрачная и непрозрачная). Подготовка поверхности к прозрачной отделке. Последовательность нанесения лака на поверхность. Т.Б. при работе с лаком и краской. Тренировочное упражнение. Изготовление швабры.	<b>Знать:</b> виды отделки деревянной поверхности и подготовку поверхности к прозрачной отделке. Т.Б. при работе с лаком и краской. <b>Уметь:</b> определять визуально виды отделки деревянной поверхности, подготавливать, выполнять обработку деревянной поверхности лаком.	ФО	Образец изделия Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока Инструкции по технике безопасности
<b>Долбление сквозного и несквозного гнезда (12 ч)</b>							

143	Гнездо как элемент столярного соединения.	1 ч.	УУНЗ	Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное, несквозное), размеры (длина, ширина, глубина) Назначение и устройство столярного долота. Сравнение долота со стамеской. Определение качества долота; Заточка. Правила безопасного пользования	<b>Знать:</b> виды гнезд, их назначение. - устройство и назначение столярного долота, правила его заточки; - правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> определять вид гнезда, его размеры по образцу, определять качество долота	УО	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования.
144	Столярное долото.	1 ч.	УКЗНМ	Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное, несквозное), размеры (длина, ширина, глубина) Назначение и устройство столярного долота. Сравнение долота со стамеской. Определение качества долота; Заточка. Правила безопасного пользования	<b>Знать:</b> виды гнезд, их назначение. - устройство и назначение столярного долота, правила его заточки; - правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> определять вид гнезда, его размеры по образцу, определять качество долота	ФО	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования.
145	Разметка сквозного и несквозного гнезда	1 ч.	УКЗНМ	Линия невидимого контура чертежа. Разметка несквозного и сквозного гнезда. Установка рейсмуса для разметки гнезда	<b>Знать:</b> правила работы рейсмусом. <b>Уметь:</b> выполнять разметку сквозного и несквозного гнезда	ИЗ	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.

146	Разметка сквозного и несквозного гнезда	1 ч.	УВПУ	Линия невидимого контура чертежа. Разметка несквозного и сквозного гнезда. Установка рейсмуса для разметки гнезда	<b>Знать:</b> правила работы рейсмусом. <b>Уметь:</b> выполнять разметку сквозного и несквозного гнезда	ПР	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
147	Приемы работы долотом	1 ч.	КУ	Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Брак при долблении, виды, предупреждение Приемы работы долотом. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота	<b>Знать:</b> последовательность долбления сквозного гнезда правила безопасной работы с долотом <b>Уметь:</b> выполнять долбление гнезда.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Презентация темы урока.
148	Последовательность долбления сквозного гнезда	1 ч.	УВПУ	Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Брак при долблении, виды, предупреждение Приемы работы долотом. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота	<b>Знать:</b> последовательность долбления сквозного гнезда правила безопасной работы с долотом <b>Уметь:</b> выполнять долбление гнезда.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Презентация темы урока.
149	Ориентировка по чертежу	1 ч.	УВПУ	Средник для лучковой пилы. Материалы для изготовления. Ориентировка по чертежу Разметка сквозных гнезд. Требования к качеству выполнения операции	<b>Знать:</b> назначение изделия; материалы для изготовления. <b>Уметь:</b> ориентироваться в чертеже изделия; подбирать материал для изделия.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.

150	Разметка гнезд.	1 ч.	УУНЗ	Средник для лучковой пилы. Материалы для изготовления. Ориентировка по чертежу Разметка сквозных гнезд. Требования к качеству выполнения операции	<b>Знать:</b> назначение изделия; материалы для изготовления. <b>Уметь:</b> ориентироваться в чертеже изделия; подбирать материал для изделия.	УО	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
151	Долбление сквозных гнезд.	1 ч.	УКЗНМ	Долбление сквозных гнезд. Подчистка гнезда стамеской. Технические требования к качеству выполненной операции	<b>Знать:</b> правила безопасной работы долотом и стамеской; последовательность долбления сквозного гнезда. <b>Уметь:</b> выполнять долбление сквозных гнезд	ФО	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
152	Подчистка гнезда стамеской.	1 ч.	УКЗНМ	Долбление сквозных гнезд. Подчистка гнезда стамеской. Технические требования к качеству выполненной операции	<b>Знать:</b> правила безопасной работы долотом и стамеской; последовательность долбления сквозного гнезда. <b>Уметь:</b> выполнять долбление сквозных гнезд	ИЗ	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
153	Отделка изделия.	1 ч.	УВПУ	Отделка изделия. Оценка качества готового изделия	<b>Знать:</b> правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> выполнять отделку изделия (зачистка шлифовальной шкуркой); оценивать качество готового изделия.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.

154	Отделка изделия. Оценка качества готового изделия	1 ч.	УВПУ	Отделка изделия. Оценка качества готового изделия	<b>Знать:</b> правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> выполнять отделку изделия (зачистка шлифовальной шкуркой); оценивать качество готового изделия.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
<b>Свойства основных пород древесины (4 ч)</b>							
155	Древесные породы.	1 ч.	УУНЗ	Древесные породы (лиственные, хвойные): произрастание, промышленное применение. Свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура)	<b>Знать:</b> виды древесных пород, их свойства. <b>Уметь:</b> определять вид древесины.	УО	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока
156	Свойства древесины основных пород древесины.	1 ч.	УКЗНМ	Древесные породы (лиственные, хвойные): произрастание, промышленное применение. Свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура)	<b>Знать:</b> виды древесных пород, их свойства. <b>Уметь:</b> определять вид древесины.	ФО	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока

157	Определение древесных пород по образцам древесины.	1 ч.	УКЗНМ	Определение древесных пород по образцам древесины. Породы деревьев нашей области.	<i>Уметь:</i> определять древесные породы по образцам древесины	ИЗ	Инструкционная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
158	Породы деревьев нашей области.	1 ч.	УКЗНМ	Определение древесных пород по образцам древесины. Породы деревьев нашей области.	<i>Уметь:</i> определять древесные породы по образцам древесины	ФО	Инструкционная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока
<b>Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3 (22 ч)</b>							
159	Ориентировка в задании по чертежу и образцу изделия.	1 ч.	УУНЗ	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины). Последовательность выполнения соединения	<i>Знать:</i> применения углового соединения УС-3, его элементы.	УО	Инструкционная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования.

160	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной.	1 ч.	УКЗНМ	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины). Последовательность выполнения соединения	<b>Знать:</b> применения углового соединения УС-3, его элементы.	ФО	Инструкционная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования.
161	Разметка шипа с помощью линейки, угольника, рейсмуса.	1 ч.	УКЗНМ	Разметка шипа с помощью линейки, угольника, рейсмуса. Пилы для выполнения шиповых соединений. Запиливание шипа. Спиливание щечек. Разметка гнезда. Долбление сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской. Подгонка шипа к гнезду. Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Сборка соединения.	<b>Знать:</b> правила безопасной работы при пилении, долблении; что от точности выполнения разметки зависит качество соединения. <b>Уметь:</b> разметку шипа и гнезда; изготавливать шипы; выполнять долбление гнезда; подгонять шип к гнезду	ИЗ	Инструкционная технологическая карта Рабочие тетради Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока
162	Разметка гнезда.	1 ч.	УВПУ	Разметка шипа с помощью линейки, угольника, рейсмуса. Пилы для выполнения шиповых соединений. Запиливание шипа. Спиливание щечек. Разметка гнезда. Долбление сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской. Подгонка шипа к гнезду. Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Сборка соединения.	<b>Знать:</b> правила безопасной работы при пилении, долблении; что от точности выполнения разметки зависит качество соединения. <b>Уметь:</b> выполнять разметку шипа и гнезда; изготавливать шипы; выполнять долбление гнезда; подгонять шип к гнезду	ПР	Инструкционная технологическая карта Рабочие тетради Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока

163	Последовательность выполнения шипа.	1 ч.	УВПУ	Последовательность выполнения шипа. Запиливание шипа. Спиливание щечек. Разметка столярного гнезда.	<b>Знать:</b> последовательность выполнения шипа; запиливание шипа; спиливание щечек; разметка столярного гнезда. <b>Уметь:</b> изготавливать шип.	ПР	Инструкционная технологическая карта Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
164	Спиливание щечек.	1 ч.	КУ	Последовательность выполнения шипа. Запиливание шипа. Спиливание щечек. Разметка столярного гнезда.	<b>Знать:</b> последовательность выполнения шипа; запиливание шипа; спиливание щечек; разметка столярного гнезда. <b>Уметь:</b> изготавливать шип.	ПР	Инструкционная технологическая карта Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
165	Последовательность разметки сквозного столярного гнезда.	1 ч.	КУ	Виды и способы соединения деревянных деталей. Назначение, устройство и подготовка к работе рейсмуса. Последовательность разметки сквозного столярного гнезда. Правила долбления столярного гнезда. Изготовление образца соединения.	<b>Знать:</b> последовательность разметки сквозного столярного гнезда; назначение, устройство и подготовку к работе рейсмуса; правила долбления столярного гнезда. <b>Уметь:</b> настраивать к работе рейсмус; размечать сквозное столярное гнездо; выполнять долбление столярного гнезда.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.

166	Правила долбления столярного гнезда.	1 ч.	УВПУ	Виды и способы соединения деревянных деталей. Назначение, устройство и подготовка к работе рейсмуса. Последовательность разметки сквозного столярного гнезда. Правила долбления столярного гнезда. Изготовление образца соединения.	<b>Знать:</b> последовательность разметки сквозного столярного гнезда; назначение, устройство и подготовку к работе рейсмуса; правила долбления столярного гнезда. <b>Уметь:</b> настраивать к работе рейсмус; разметать сквозное столярное гнездо; выполнять долбление столярного гнезда.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
167	Требования к точности размеров соединяемых деталей.	1 ч.	УВПУ	Требования к точности размеров соединяемых деталей. Правила подрезки древесины стамеской. Изготовление образца соединения.	<b>Знать:</b> требования к точности размеров соединяемых деталей; правила подрезки древесины стамеской. <b>Уметь:</b> подгонять соединяемые детали под размер; выполнять подрезку (подчистку) стамеской боковой стороны шипа; соблюдать на практике правила Т.Б. при работе	ПР	Инструкционная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
168	Правила подрезки древесины стамеской.	1 ч.	УВПУ	Требования к точности размеров соединяемых деталей. Правила подрезки древесины стамеской. Изготовление образца соединения.	<b>Знать:</b> требования к точности размеров соединяемых деталей; правила подрезки древесины стамеской. <b>Уметь:</b> подгонять соединяемые детали под размер; выполнять подрезку (подчистку) стамеской боковой стороны шипа; соблюдать на практике правила Т.Б. при работе	ПР	Инструкционная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.

169	Столярный клей – назначение, свойства и правила склеивания деталей.	1 ч.	УВПУ	Столярный клей – назначение, свойства и правила склеивания деталей. Виды клея. Т.Б. при работе с клеем. Струбцина – назначение, устройство и правила работы. Тренировочное упражнение. Изготовление образца соединения.	<b>Знать:</b> назначение, свойства и правила работы с клеем; назначение, устройство и правила работы струбциной; Т.Б. при работе с клеем <b>Уметь:</b> приготовить к работе столярный клей; соблюдать на практике правила Т.Б. при работе с клеем.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
170	Струбцина – назначение, устройство и правила работы.	1 ч.	УВПУ	Столярный клей – назначение, свойства и правила склеивания деталей. Виды клея. Т.Б. при работе с клеем. Струбцина – назначение, устройство и правила работы. Тренировочное упражнение. Изготовление образца соединения.	<b>Знать:</b> назначение, свойства и правила работы с клеем; назначение, устройство и правила работы струбциной; Т.Б. при работе с клеем <b>Уметь:</b> приготовить к работе столярный клей; соблюдать на практике правила Т.Б. при работе с клеем.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
171	Правила сборки и разборки изделия из древесины. Время высыхания клея.	1 ч.	УВПУ	Правила сборки и разборки изделия из древесины. Подкладной брусок. Условия и время для высыхания столярного клея. Тренировочное упражнение. Изготовление образца соединения.	<b>Знать:</b> правила сборки и разборки изделия из древесины; условия и время для высыхания столярного клея. <b>Уметь:</b> подгонять детали по размеру перед склеиванием; производить склейку деталей.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.

172	Устройство и правила работы рубанком	1 ч.	УУНЗ	Устройство и правила работы рубанком. Назначение рубанка. Способы удаление свесов на поверхности соединяемых деталей (строганием и шлифованием). Тренировочное упражнение. Изготовление образца соединения.	<b>Знать:</b> устройство и правила работы рубанком; способы удаление свесов на поверхности соединяемых деталей. <b>Уметь:</b> удалять свесы на поверхности склеенных деталей строганием и шлифованием; соблюдать на практике правила Т.Б. при работе рубанком.	УО	Инструкционная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
173	Ориентировка в задании по чертежу и образцу изделия.	1 ч.	УКЗНМ	Ознакомление с предстоящим объёмом задания. Ориентировка в задании по чертежу и образцу изделия. Составление плана предстоящей работы в групповом обсуждении. Повторение правил Т.Б. при работе столярным инструментом. Заготовка материалов для изделий.	<b>Знать:</b> объём выполняемых работ, план и последовательность работы. Т.Б. при работе столярным инструментом. <b>Уметь:</b> составлять план предстоящих работ, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	ФО	Инструкционная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
174	Т.Б. при работе столярным инструментом.	1 ч.	УКЗНМ	Ознакомление с предстоящим объёмом задания. Ориентировка в задании по чертежу и образцу изделия. Составление плана предстоящей работы в групповом обсуждении. Повторение правил Т.Б. при работе столярным инструментом. Заготовка материалов для изделий.	<b>Знать:</b> объём выполняемых работ, план и последовательность работы. Т.Б. при работе столярным инструментом. <b>Уметь:</b> составлять план предстоящих работ, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	ИЗ	Инструкционная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.

175	Последовательность строгания бруска по размерам.	1 ч.	УВПУ	Назначение, устройство и подготовка к работе рейсмуса. Последовательность строгания бруска по размерам (лицевая пласть; лицевая кромка; разметка ширины бруска и строгание до разметки; разметка толщины бруска и строгание до разметки; разметка длины	<b>Знать:</b> назначение, устройство и подготовку к работе рейсмуса; последовательность строгания бруска по размерам <b>Уметь:</b> устанавливать размер на рейсмусе и выполнять разметку рейсмусом на детали; выполнять строгание	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
176	Сверление отверстий в брусках Сиденья.	1 ч.	УВПУ	Разметка деталей для сиденья скамейки. Отпиливание заготовок. Выстрагивание брусков. Зачистка поверхности брусков шлифовальной шкуркой	<b>Знать:</b> правила безопасной работы при строгании, пилении. Правила безопасной работы при сверлении. <b>Уметь:</b> изготавливать сиденье для скамейки, выполнять сверление отверстий	ПР	Инструкционная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
177	Изготовление сиденья.	1 ч.	УВПУ	Разметка деталей для сиденья скамейки. Отпиливание заготовок. шлифовальной шкуркой Разметка и сверление отверстий под шурупы в брусках сиденья. Правила безопасной работы при сверлении. Изготовление скамейки.	<b>Знать:</b> правила безопасной работы при строгании, пилении. Правила безопасной работы при сверлении. <b>Уметь:</b> изготавливать сиденье для скамейки, выполнять сверление отверстий	ПР	Инструкционная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
178	Прикрепление брусков к подставкам ножек.	1 ч.	КУ	Прикрепление брусков сиденья к подставкам ножек шурупами. Правила безопасной работы отверткой. Изготовление скамейки.	<b>Знать:</b> правила безопасной работы отверткой. <b>Уметь:</b> выполнять соединение брусков с подставкой ножек шурупами	ПР	Инструкционная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.

179	Сборка скамейки.	1 ч.	КУ	Разборка изделия, собранного «насухо». Склеивание ножек с подставками. Склеивание ножек с проножкой. Выдерживание до высыхания клея. Прикрепление брусков сиденья шурупами Зачистка скамейки шлифовальной шкуркой. Способы отделки изделий. Покрытие изделия лаком.	<b>Знать:</b> правила безопасной работы при сборке изделия; правила безопасной работы при зачистке изделия и работе с лаком. <b>Уметь:</b> собрать изделие на клею; прикрепить сиденье к подставкам ножек.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Презентация темы урока.
180	Отделка изделия. Оценка качества готового изделия.	1 ч.	УВПУ	Разборка изделия, собранного «насухо». Склеивание ножек с подставками. Склеивание ножек с проножкой. Выдерживание до высыхания клея. Прикрепление брусков сиденья шурупами Зачистка скамейки шлифовальной шкуркой. Способы отделки изделий. Покрытие изделия лаком.	<b>Знать:</b> правила безопасной работы при сборке изделия; правила безопасной работы при зачистке изделия и работе с лаком. <b>Уметь:</b> собрать изделие на клею; прикрепить сиденье к подставкам ножек.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочая тетрадь. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Презентация темы урока.
<b>Изготовление столярно-мебельного изделия (24 часов )</b>							
181	Изготовление универсальной настенной полочки.	1 ч.	УУНЗ	Мебельный конфирмат – его применение и устройство. Конфирматное сверло – его применение, устройство и правила выполнения сверления. Изготовление универсальной настенной полочки.	<b>Знать:</b> применение и устройство конфирмата. Конфирматное сверло – его применение, устройство и правила выполнения сверления. <b>Уметь:</b> размечать места под установку конфирмата, выполнять сверление гнезда установки конфирмата, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе шуруповёртом.	УО	Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока Инструкции по технике безопасности

182	Последовательность изготовления детали круглого сечения.	1 ч.	УКЗНМ	Последовательность изготовления детали круглого сечения. Разметка центра окружности на квадратном бруске. Правила настройки рубанка. Изготовление рукоятки швабры.	<b>Знать:</b> последовательность изготовления детали круглого сечения, разметку центра окружности на квадратном бруске, правила настройки рубанка. <b>Уметь:</b> изготавливать деталь круглого сечения с применением рубанка, размечать центр окружности на квадратном бруске, проверять настройку рубанка.	ФО	Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока. Инструкции по технике безопасности
183	Разметка центра окружности на квадратном бруске.	1 ч.	УКЗНМ	Последовательность изготовления детали круглого сечения. Разметка центра окружности на квадратном бруске. Правила настройки рубанка. Изготовление рукоятки швабры.	<b>Знать:</b> последовательность изготовления детали круглого сечения, разметку центра окружности на квадратном бруске, правила настройки рубанка. <b>Уметь:</b> изготавливать деталь круглого сечения с применением рубанка, размечать центр окружности на квадратном бруске, проверять настройку рубанка.	ИЗ	Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока. Инструкции по технике безопасности
184	Правила настройки рубанка.	1 ч.	УУНЗ	Последовательность изготовления детали круглого сечения. Разметка центра окружности на квадратном бруске. Правила настройки рубанка. Изготовление рукоятки швабры.	<b>Знать:</b> последовательность изготовления детали круглого сечения, разметку центра окружности на квадратном бруске, правила настройки рубанка. <b>Уметь:</b> изготавливать деталь круглого сечения с применением рубанка, размечать центр окружности на квадратном бруске, проверять настройку рубанка.	УО	Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока. Инструкции по технике безопасности
185	Столярный разметочный инструмент и его назначение.	1 ч.	УКЗНМ	Столярный разметочный инструмент и его назначение. Столярный угольник – его применение, устройство и правила работы. Правила шлифования детали круглого сечения.	<b>Знать:</b> столярный разметочный инструмент и его назначение. Правила шлифования детали круглого сечения шлифовальной бумагой. <b>Уметь:</b> пользоваться разметочным	ФО	Инструкции по технике безопасности Образец изделия Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока

				сечения шлифовальной бумагой. Т.Б. при шлифовании. Изготовление рукоятки швабры.	инструментом, выполнять шлифование детали шлифовальной бумагой, выполнять на практике правила		
186	Штангенциркуль – его применение, устройство и правила работы.	1 ч.	УКЗНМ	Столярный разметочный инструмент и его назначение. Штангенциркуль – его применение, устройство и правила работы. Правила шлифования детали круглого сечения шлифовальной бумагой. Т.Б. при шлифовании. Изготовление рукоятки швабры.	<b>Знать:</b> столярный разметочный инструмент и его назначение. Правила шлифования детали круглого сечения шлифовальной бумагой. Т.Б. при шлифовании. <b>Уметь:</b> пользоваться разметочным инструментом, выполнять шлифование детали шлифовальной бумагой, выполнять на практике правила Т.Б. при шлифовании.	ИЗ	Инструкции по технике безопасности Образец изделия Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока
187	Правила шлифования детали круглого сечения шлифовальной бумагой.	1 ч.	УУНЗ	Столярный разметочный инструмент и его назначение. Столярный угольник – его применение, устройство и правила работы. Правила шлифования детали круглого сечения шлифовальной бумагой. Т.Б. при шлифовании. Изготовление рукоятки швабры.	<b>Знать:</b> столярный разметочный инструмент и его назначение. Правила шлифования детали круглого сечения шлифовальной бумагой. Т.Б. при шлифовании. <b>Уметь:</b> пользоваться разметочным инструментом, выполнять шлифование детали шлифовальной бумагой, выполнять на практике правила Т.Б. при шлифовании.	УО	Инструкции по технике безопасности Образец изделия Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока
188	Правила контроля поверхности бруска при строгании.	1 ч.	УКЗНМ	Правила контроля поверхности бруска при строгании (линейкой, столярным угольником). Столярный рейсмус – его применение, устройство и правила работы. Изготовление планки швабры.	<b>Знать:</b> правила контроля поверхности бруска при строгании (линейкой, столярным угольником). <b>Уметь:</b> выполнять контроль поверхности бруска линейкой и столярным угольником.	ФО	Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока. Инструкции по технике безопасности

189	Столярный рейсмус угольник – его применение, устройство и правила работы.	1 ч.	УКЗНМ	Правила контроля поверхности бруска при строгании (линейкой, столярным угольником). Столярный рейсмус – его применение, устройство и правила работы. Изготовление планки швабры.	<b>Знать:</b> правила контроля поверхности бруска при строгании линейкой, столярным угольником). <b>Уметь:</b> выполнять контроль поверхности бруска линейкой и столярным угольником.	ИЗ	Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока. Инструкции по технике безопасности
190	Способы обработки детали под наклон.	1 ч.	КУ	Способы обработки детали под наклон. Стамеска – её применение, устройство и правила работы. Г.Б. при работе стамеской. Изготовление планки швабры.	<b>Знать:</b> способы обработки детали под наклон. Устройство и правила работы стамеской. Т.Б. при работе стамеской. <b>Уметь:</b> обрабатывать поверхность бруска под наклон с использованием рубанка, выполнять на практике правила Т.Б. при работе стамеской.	ПР	Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования. Образец изделия
191	Стамеска – её применение, устройство и правила работы.	1 ч.	УВПУ	Способы обработки детали под наклон. Стамеска – её применение, устройство и правила работы. Г.Б. при работе стамеской. Изготовление планки швабры.	<b>Знать:</b> способы обработки детали под наклон. Устройство и правила работы стамеской. Т.Б. при работе стамеской. <b>Уметь:</b> обрабатывать поверхность бруска под наклон с использованием рубанка, выполнять на практике правила Т.Б. при работе стамеской.	ПР	Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования. Образец изделия
192	Г.Б. при работе стамеской.	1 ч.	УУНЗ	Способы обработки детали под наклон. Стамеска – её применение, устройство и правила работы. Г.Б. при работе стамеской. Изготовление планки швабры.	<b>Знать:</b> способы обработки детали под наклон. Устройство и правила работы стамеской. Т.Б. при работе стамеской. <b>Уметь:</b> обрабатывать поверхность бруска под наклон с использованием рубанка, выполнять на практике правила Т.Б. при работе стамеской.	УО	Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования. Образец изделия

193	Долото – её применение, устройство и правила работы.	1 ч.	УКЗНМ	Способы обработки детали под наклон. Долото – её применение, устройство и правила работы. Г.Б. при работе стамеской. Изготовление планки швабры.	<b>Знать:</b> способы обработки детали под наклон. Устройство и правила работы стамеской. Т.Б. при работе стамеской. <b>Уметь:</b> обрабатывать поверхность бруска под наклон с использованием рубанка, выполнять на практике правила Т.Б. при работе стамеской.	ФО	Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования. Образец изделия
194	Г.Б. при работе долотом.	1 ч.	УКЗНМ	Способы обработки детали под наклон. Стамеска – её применение, устройство и правила работы. Г.Б. при работе стамеской. Изготовление планки швабры.	<b>Знать:</b> способы обработки детали под наклон. Устройство и правила работы стамеской. Т.Б. при работе стамеской. <b>Уметь:</b> обрабатывать поверхность бруска под наклон с использованием рубанка, выполнять на практике правила Т.Б. при работе стамеской.	ИЗ	Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования. Образец изделия
195	Прозрачная отделка деревянной поверхности.	1 ч.	УВПУ	Виды отделки деревянной поверхности (прозрачная и непрозрачная). Подготовка поверхности к прозрачной отделке. Последовательность нанесения лака на поверхность. Г.Б. при работе с лаком и краской. Гренировочное упражнение. Изготовление швабры	<b>Знать:</b> виды отделки деревянной поверхности и подготовку поверхности к прозрачной отделке. Г.Б. при работе с лаком и краской. <b>Уметь:</b> определять визуально виды отделки деревянной поверхности, подготавливать, выполнять обработку деревянной поверхности лаком.	ПР	Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов. Рабочие тетради Рабочий инструмент
196	Непрозрачная отделка деревянной поверхности.	1 ч.	УВПУ	Виды отделки деревянной поверхности (прозрачная и непрозрачная). Подготовка поверхности к прозрачной отделке. Последовательность нанесения лака на поверхность. Г.Б. при работе с лаком и краской. Гренировочное упражнение. Изготовление швабры	<b>Знать:</b> виды отделки деревянной поверхности и подготовку поверхности к прозрачной отделке. Г.Б. при работе с лаком и краской. <b>Уметь:</b> определять визуально виды отделки деревянной поверхности, подготавливать, выполнять обработку деревянной поверхности лаком.	ПР	Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов. Рабочие тетради Рабочий инструмент

197	Последовательность нанесения лака на поверхность.	1 ч.	КУ	Виды отделки деревянной поверхности (прозрачная и непрозрачная). Подготовка поверхности к прозрачной отделке. Последовательность нанесения лака на поверхность.	<b>Знать:</b> виды отделки деревянной поверхности и подготовку поверхности к прозрачной отделке. Г.Б. при работе с лаком и краской. <b>Уметь:</b> определять визуально виды отделки деревянной поверхности,	ПР	Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов. Рабочие тетради Рабочий инструмент
198	Г.Б. при работе с лаком и краской.	1 ч.	УУНЗ	Виды отделки деревянной поверхности (прозрачная и непрозрачная). Подготовка поверхности к прозрачной отделке. Последовательность нанесения лака на поверхность. Тренировочное упражнение. Изготовление швабры	<b>Знать:</b> виды отделки деревянной поверхности и подготовку поверхности к прозрачной отделке. Г.Б. при работе с лаком и краской. <b>Уметь:</b> определять визуально виды отделки деревянной поверхности, подготавливать, выполнять обработку деревянной поверхности лаком.	УО	Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов. Рабочие тетради Рабочий инструмент
199	Устройство и детали скамейки.	1 ч.	УКЗНМ	Устройство и детали скамейки. Эргономические требования к изделию. Виды древесного материала, применяемые для изготовления скамейки (ДСП мебельная, пиломатериалы, фанера). Г.Б. при работе столярным инструментом. Изучение чертежа деталей скамейки. Изготовление деталей скамейки.	<b>Знать:</b> устройство и детали скамейки. Эргономические требования к изделию. Виды древесного материала, применяемые для изготовления скамейки <b>Уметь:</b> читать чертёж деталей изделия; соблюдать и выполнять на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом; выполнять разметку детали изделия; работать ножовкой.	ФО	Программа составления кроссвордов. Рабочие тетради. Образец изделия
200	Виды древесного материала для изготовления скамейки.	1 ч.	УКЗНМ	Устройство и детали скамейки. Эргономические требования к изделию. Виды древесного материала, применяемые для изготовления скамейки (ДСП мебельная, пиломатериалы, фанера). Изучение чертежа деталей скамейки. Изготовление деталей скамейки.	<b>Знать:</b> устройство и детали скамейки. Эргономические требования к изделию. Виды древесного материала, применяемые для изготовления скамейки <b>Уметь:</b> читать чертёж деталей изделия; соблюдать и выполнять на практике правила выполнять разметку детали изделия; работать ножовкой.	ИЗ	Программа составления кроссвордов. Рабочие тетради. Образец изделия

201	Т.Б. при работе столярным инструментом.	1 ч.	УУНЗ	Устройство и детали скамейки. Эргономические требования к изделию. Виды древесного материала, применяемые для изготовления скамейки (ДСП мебельная, пиломатериалы, фанера). Т.Б. при работе столярным инструментом. Изучение чертежа деталей скамейки. Изготовление деталей скамейки.	<b>Знать:</b> устройство и детали скамейки. Эргономические требования к изделию. Виды древесного материала, применяемые для изготовления скамейки <b>Уметь:</b> читать чертёж деталей изделия; соблюдать и выполнять на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом; выполнять разметку детали изделия; работать ножовкой.	УО	Программа составления кроссвордов. Рабочие тетради. Образец изделия
202	Последовательность выполнения разметки детали изделия.	1 ч.	УКЗНМ	Последовательность выполнения разметки детали изделия. Инструмент для разметки. Требование к карандашу. Правила пиления по разметке (пиление справа или слева от разметки. Необходимость такого пиления). Т.Б. при работе пилой. Изучение чертежа деталей скамейки. Изготовление деталей скамейки.	<b>Знать:</b> инструмент для разметки. Требование к карандашу. Правила пиления по разметке (пиление справа или слева от разметки). Необходимость такого пиления). Т.Б. при работе пилой. <b>Уметь:</b> читать чертёж деталей изделия; выполнять разметку детали; соблюдать и выполнять на практике правила Т.Б. при работе пилой.	ФО	Разметочный инструмент. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов.
203	Виды отделки деревянной поверхности.	1 ч.	КУ	Виды отделки деревянной поверхности (прозрачная и непрозрачная). Подготовка поверхности к прозрачной отделке. Последовательность нанесения лака на поверхность. Виды и устранение дефекта. Т.Б. при работе с лаком и краской. Изготовление скамейки.	<b>Знать:</b> виды отделки деревянной поверхности и подготовку поверхности к прозрачной отделке. Т.Б. при работе с лаком и краской. <b>Уметь:</b> определять визуально виды отделки деревянной поверхности, подготавливать, выполнять обработку деревянной поверхности лаком.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Презентация темы урока. программа тестирования.

204	Последовательность нанесения лака на поверхность.	1 ч.	УВПУ	Виды отделки деревянной поверхности (прозрачная и непрозрачная). Подготовка поверхности к прозрачной отделке. Последовательность нанесения лака на поверхность. Виды и устранение дефекта. Т.Б. при работе с лаком и краской. Изготовление скамейки.	<b>Знать:</b> виды отделки деревянной поверхности и подготовку поверхности к прозрачной отделке. Т.Б. при работе с лаком и краской. <b>Уметь:</b> определять визуально виды отделки деревянной поверхности, подготавливать, выполнять обработку деревянной поверхности лаком.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Презентация темы урока. программа тестирования.
<b>Самостоятельная работа (4 ч.)</b>							
205	Самостоятельная работа. Изготовление углового срединного соединения на шип одинарный сквозной УС-3.	1 ч.	УПОКЗ	Изготовление углового срединного соединения на шип одинарный сквозной УС-3 (Задание выполняется по образцу и чертежу, шаблону)	<b>Знать:</b> последовательность и правила разметки и выполнения деталей изделия <b>Уметь:</b> самостоятельно выбрать необходимый рабочий инструмент для работы; самостоятельно выполнить задание; рассказать план выполненного задания.	СР	Инструкционная технологическая карта. Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов.
206	Самостоятельная работа. Изготовление углового срединного соединения на шип одинарный сквозной УС-3.	1 ч.	УПОКЗ	Изготовление углового срединного соединения на шип одинарный сквозной УС-3 (Задание выполняется по образцу и чертежу, шаблону)	<b>Знать:</b> последовательность и правила разметки и выполнения деталей изделия <b>Уметь:</b> самостоятельно выбрать необходимый рабочий инструмент для работы; самостоятельно выполнить задание; рассказать план выполненного задания.	СР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования.

207	Самостоятельная работа. Изготовление углового серединного соединения на шип одинарный сквозной УС-3.	1 ч.	УПОКЗ	Изготовление углового серединного соединения на шип одинарный сквозной УС-3 (Задание выполняется по образцу и чертежу, шаблону)	<b>Знать:</b> последовательность и правила разметки и выполнения деталей изделия <b>Уметь:</b> самостоятельно выбрать необходимый рабочий инструмент для работы; самостоятельно выполнить задание; рассказать план выполненного задания.	СР	Инструкционная технологическая карта. Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов.
208	Самостоятельная работа. Изготовление углового серединного соединения на шип одинарный сквозной УС-3.	1 ч.	УПОКЗ	Изготовление углового серединного соединения на шип одинарный сквозной УС-3 (Задание выполняется по образцу и чертежу, шаблону)	<b>Знать:</b> последовательность и правила разметки и выполнения деталей изделия <b>Уметь:</b> самостоятельно выбрать необходимый рабочий инструмент для работы; самостоятельно выполнить задание; рассказать план выполненного задания.	СР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования.

## IV четверть (64 ч)

№ урока	Наименование раздела программы и тем урока	Количество часов	Тип урока	Элементы содержания	Планируемые результаты освоения обучающимися учебного предмета, курса	Вид контроля	Оборудование, дидактический материал, ТСО и ИТ
<b>Вводное занятие (2 ч.)</b>							

209	Вводное занятие.	1 ч.	УУНЗ	Задачи обучения и план работы на четверть. Объекты учебных работ. Инструктаж по технике безопасности в мастерской. Проверка готовности рабочего инструмента и рабочего места к работе.	<i>Знать:</i> правила безопасности при работе в столярной мастерской <i>Уметь:</i> готовить рабочее место и инструменты к работе	УО	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
210	Инструктаж по правилам безопасности при работе в столярной мастерской. Требования к рабочему столярному инструменту	1 ч.	УКЗНМ	Задачи обучения и план работы на четверть. Объекты учебных работ. Инструктаж по технике безопасности в мастерской. Проверка готовности рабочего инструмента и рабочего места к работе.	<i>Знать:</i> правила безопасности при работе в столярной мастерской <i>Уметь:</i> готовить рабочее место и инструменты к работе	ФО	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
<b>Физические свойства древесины 6 ч.</b>							
211	Внешний вид древесины: цвет, блеск, текстура, запах.	1	УУНЗ	Внешний вид древесины: цвет, блеск, текстура, запах.	Знать: древесные материалы; физические и механические свойства древесины; о правилах определения влажности и плотности древесины; правила сушки и хранения древесины.  Уметь: определять плотность и влажность.	УО	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент

212	Характерные показатели микроструктуры.	1	УКЗНМ	Характерные показатели микроструктуры.	Знать: древесные материалы; физические и механические свойства древесины; о правилах определения влажности и плотности древесины; правила сушки и хранения древесины.  Уметь: определять плотность и влажность.	ФО	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
213	Влажность древесины. Определение влажности..	1	УКЗНМ	Влажность древесины. Определение влажности.	Знать: древесные материалы; физические и механические свойства древесины; о правилах определения влажности и плотности древесины; правила сушки и хранения древесины. Уметь: определять плотность и влажность.	ИЗ	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
214	Усушка и разбухание древесины в разных направлениях.	1	КУ	Усушка и разбухание древесины в разных направлениях.	Знать: древесные материалы; физические и механические свойства древесины; о правилах определения влажности и плотности древесины; правила сушки и хранения древесины. Уметь: определять плотность и влажность.	ПР	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
215	Внутренние напряжения, растрескивание и коробление.	1	УВПУ	Внутренние напряжения, растрескивание и коробление	Знать: древесные материалы; физические и механические свойства древесины; о правилах определения влажности и плотности древесины; правила сушки и хранения древесины. Уметь: определять плотность и влажность.	ПР	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент

216	Плотность, электропроводность, звукопроводность.	1	УВПУ	Плотность, электропроводность, звукопроводность	Знать: древесные материалы; физические и механические свойства древесины; о правилах определения влажности и плотности древесины; правила сушки и хранения древесины. Уметь: определять плотность и влажность.	ПР	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
<b>Шпон, фанера и древесные плиты 4 ч.</b>							
217	Строганный и лущеный шпон: виды, применение.	1 ч.	УУНЗ	Строганный и лущеный шпон: виды, применение.	<b>Знать :</b> виды строганого и лущеного шпона: виды, применение. <b>Уметь:</b> определять виды.	УО	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая карта.
218	Фанера: получение, виды, размеры, сорта.	1 ч.	УКЗНМ	Фанера: получение, виды, размеры, сорта.	<b>Знать:</b> виды фанеры: получение, виды, размеры, сорта. <b>Уметь:</b> определять виды.	ФО	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая карта.
219	Столярная плита: виды, изготовление, применение.	1 ч.	УКЗНМ	Столярная плита: виды, изготовление, применение.	<b>Знать:</b> виды столярных плит: виды, изготовление, применение. <b>Уметь:</b> определять виды.	ИЗ	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая карта.

220	ДВП, ДСП, мебельные плиты, столярные плиты: изготовление, применение.	1 ч.	УВПУ	ДВП, ДСП, мебельные плиты, столярные плиты: изготовление, применение.	<b>Знать:</b> виды ДВП, ДСП, мебельные плиты, столярные плиты <b>Уметь:</b> определять виды.	ПР	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая карта.
<b>Охрана труда и производственная санитария 10 ч.</b>							
221	Гигиенические правила и режим питания.	1	УУНЗ	Гигиенические правила и режим питания.	<b>Знать:</b> правила безопасности при работе в столярной мастерской. <b>Уметь:</b> пользоваться столярным инструментом	УО	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта.
222	Гигиена труда и производственная санитария. Производственная гимнастика.	1	УКЗНМ	Гигиена труда и производственная санитария. Производственная гимнастика.	<b>Знать:</b> правила безопасности при работе в столярной мастерской. <b>Уметь:</b> пользоваться столярным инструментом	ФО	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта.
223	Санитарно-технологические мероприятия, направленные на снижение загрязнений, запыленности, загазованности производственного помещения.	1	УКЗНМ	Санитарно-технологические мероприятия, направленные на снижение загрязнений, запыленности, загазованности производственного помещения.	<b>Знать:</b> правила безопасности при работе в столярной мастерской. <b>Уметь:</b> пользоваться столярным инструментом	ИЗ	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта.

224	Производственные шумы, борьба с шумами.	1	УУНЗ	Производственные шумы, борьба с шумами.	<b>Знать:</b> правила безопасности при работе в столярной мастерской. <b>Уметь:</b> пользоваться столярным инструментом	УО	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта.
225	Правильное освещение рабочего места.	1	УКЗНМ	Правильное освещение рабочего места.	<b>Знать:</b> правила безопасности при работе в столярной мастерской. <b>Уметь:</b> пользоваться столярным инструментом	ФО	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта.
226	Санитарный уход за учебными и производственными помещениями.	1	УКЗНМ	Санитарный уход за учебными и производственными помещениями.	<b>Знать:</b> правила безопасности при работе в столярной мастерской. <b>Уметь:</b> пользоваться столярным инструментом	ИЗ	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта.
227	Древесная пыль: образование, влияние на человеческий организм, удаление из цеха.	1	УУНЗ	Древесная пыль: образование, влияние на человеческий организм, удаление из цеха.	<b>Знать:</b> правила безопасности при работе в столярной мастерской. <b>Уметь:</b> пользоваться столярным инструментом	УО	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта.
228	Древесная пыль: образование, влияние на человеческий организм, удаление из цеха.	1	КУ	Древесная пыль: образование, влияние на человеческий организм, удаление из цеха.	<b>Знать:</b> правила безопасности при работе в столярной мастерской. <b>Уметь:</b> пользоваться столярным инструментом	ФО	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта.

229	Первая помощь при несчастном случае.	1	УУНЗ	Первая помощь при несчастном случае..	<b>Знать:</b> правила безопасности при работе в столярной мастерской. <b>Уметь:</b> пользоваться столярным инструментом	УО	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта.
230	Аптечка: назначение, состав, пользование.	1	УКЗНМ	Первая помощь при несчастном случае. Аптечка: назначение, состав, пользование.	<b>Знать:</b> правила безопасности при работе в столярной мастерской. <b>Уметь:</b> пользоваться столярным инструментом	ФО	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта.
<b>Изготовление кухонной утвари. Геометрическая резьба. (26 ч)</b>							
231	Последовательность разметки геометрического орнамента.	1ч.	УУНЗ	Понятие – орнамент. Последовательность разметки геометрического орнамента. Правила разметки центра сверления. Изготовление подставки для календаря.	<b>Знать:</b> последовательность разметки геометрического орнамента. Правила разметки центра сверления. <b>Уметь:</b> выполнять разметку геометрического орнамента, подготавливать карандаш к работе.	УО	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.

232	Разметка параллельных линий по линейки и угольнику.	1ч.	УКЗНМ	Последовательность разметки геометрического орнамента. Разметка параллельных линий по линейки и угольнику. Правила разметки центра сверления. Изготовление подставки для календаря.	<b>Знать:</b> последовательность разметки геометрического орнамента. Разметка параллельных линий по линейки и угольнику. Правила разметки центра сверления. <b>Уметь:</b> выполнять разметку геометрического орнамента, подготавливать карандаш .	ФО	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
233	Приёмы выполнения разметки геометрического узора.	1ч.	УКЗНМ	Приёмы выполнения разметки геометрического узора. Тренировочное упражнение. Изготовление подставки для календаря.	<b>Знать:</b> приёмы выполнения вырезания геометрического узора. <b>Уметь:</b> выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила.	ИЗ	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
234	Приёмы выполнения разметки геометрического узора.	1ч.	КУ	Приёмы выполнения разметки геометрического узора. Тренировочное упражнение. Изготовление подставки для календаря.	<b>Знать:</b> приёмы выполнения вырезания геометрического узора. <b>Уметь:</b> выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
235	Приёмы выполнения разметки треугольников.	1ч.	КУ	Приёмы выполнения разметки треугольников. Тренировочное упражнение. Изготовление подставки для календаря.	<b>Знать:</b> приёмы выполнения вырезания геометрического узора. <b>Уметь:</b> выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
236	Приёмы выполнения разметки	1ч.	УВПУ	Приёмы выполнения разметки геометрической змейки.	<b>Знать:</b> приёмы выполнения	ПР	Инструкционная технологическая карта.

	геометрической змейки.			Тренировочное упражнение. Изготовление подставки для календаря.	вырезания геометрического узора.  <i>Уметь:</i> выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила.		Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
237	Построение чертежей кухонной утвари.	1ч.	УУНЗ	Виды кухонной утвари. Построение чертежей кухонной утвари. Подбор заготовок для изделий.	<i>Знать:</i> виды кухонной утвари; последовательность построения чертежей кухонной утвари.  <i>Уметь:</i> выполнять чертёж; читать чертеж.	УО	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока. Электронная программа гестирования.
238	Чтение чертежей.	1ч.	УКЗНМ	Построение чертежей кухонной утвари. Чтение чертежей. Подбор заготовок для изделий.	<i>Знать:</i> последовательность построения чертежей кухонной утвари; правила чтения чертежа детали.  <i>Уметь:</i> читать чертеж.	ФО	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока. Электронная программа гестирования.
239	Знакомство с изделием( кухонная доска).	1ч.	УКЗНМ	Знакомство с изделием (кухонная доска). Выполнение технического рисунка. Подбор заготовок для изделий.	<i>Знать:</i> назначение технического рисунка.  <i>Уметь:</i> выполнять чертеж и технический рисунок детали.	ИЗ	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока. Электронная программа гестирования.

240	Выполнение технического рисунка.	1ч.	КУ	Знакомство с изделием (кухонная доска). Выполнение технического рисунка. Подбор заготовок для изделий.	<b>Знать:</b> назначение технического рисунка. <b>Уметь:</b> выполнять чертеж и технический рисунок детали.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
241	Подбор материала для кухонной доски.	1ч.	КУ	Подбор материала для кухонной доски.	<b>Знать:</b> ПТБ при работе. <b>Уметь:</b> выполнять самостоятельно работу.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
242	Черновая разметка по чертежу.	1ч.	УУНЗ	Черновая разметка по чертежу. Строгание заготовки. ПТБ при работе. Изготовление кухонной доски.	<b>Знать:</b> понятие «черновая разметка»; правила строгания; ПТБ при работе. <b>Уметь:</b> выполнять работу; соблюдать на практике правила Т.Б. при работе.	УО	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
243	Чистовая разметка.	1ч.	УКЗНМ	Чистовая разметка. Изготовление кухонной доски.	<b>Знать:</b> понятие «чистовая разметка»; ПТБ при работе. <b>Уметь:</b> выполнять работу самостоятельно; соблюдать на практике правила Т.Б. при работе.	ФО	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока. Электронная программа гестирования.

244	Опиливание припусков.	1ч.	УКЗНМ	Опиливание припусков. Изготовление кухонной доски.	<b>Знать:</b> ПТБ при работе <b>Уметь:</b> выполнять работу самостоятельно; соблюдать на практике правила Т.Б. при работе.	ИЗ	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
245	Обработка торцевых поверхностей рашпилем.	1ч.	КУ	Обработка торцевых поверхностей рашпилем. Изготовление кухонной доски.	<b>Знать:</b> приёмы обработки торцевых поверхностей рашпилем; ПТБ при работе. <b>Уметь:</b> выполнять работу самостоятельно; соблюдать на практике правила Т.Б. при работе.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
246	Шлифование изделия.	1ч.	УВПУ	Правила шлифования поверхности детали. Изготовление кухонной доски.	<b>Знать:</b> правила шлифования поверхности и кромок детали. <b>Уметь:</b> выполнять шлифование поверхности и кромок детали, различать на зернистость шлифовальную шкурку по обозначению; соблюдать на практике правила Т.Б. при работе.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
247	Технические требования к качеству изделия.	1ч.	УВПУ	Технические требования к качеству изделия. Изготовление кухонной доски.	<b>Знать:</b> технические требования к качеству изделия; правила шлифования поверхности и кромок детали <b>Уметь:</b> выполнять шлифование поверхности и кромок детали, различать на зернистость шлифовальную шкурку по обозначению;	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока. Электронная программа гестирования.

248	Виды и способы нанесения рисунка на поверхность изделия..	1ч.	УУНЗ	Виды и способы нанесения рисунка на поверхность изделия. Изготовление кухонной доски.	<b>Знать:</b> виды и способы нанесения рисунка на поверхность изделия; ПТБ при работе.  <b>Уметь:</b> выполнять работу самостоятельно; соблюдать на практике правила Т.Б. при работе.	УО	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
249	Последовательность разметки геометрического орнамента.	1ч.	УКЗНМ	Понятие – орнамент. Последовательность разметки геометрического орнамента. Правила разметки центра сверления. Изготовление подставки для календаря.	<b>Знать:</b> последовательность разметки геометрического орнамента. Правила разметки центра сверления.  <b>Уметь:</b> выполнять разметку геометрического орнамента, подготавливать карандаш к работе.	ФО	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
250	Приёмы выполнения вырезания геометрического узора.	1ч.	УКЗНМ	Приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Тренировочное упражнение. Изготовление подставки для календаря.	<b>Знать:</b> приёмы выполнения вырезания геометрического узора.  <b>Уметь:</b> выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила.	ИЗ	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
251	Т.Б. при работе резакком.	1ч.	УУНЗ	Т.Б. при работе резакком. Приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Тренировочное упражнение. Изготовление подставки для календаря.	<b>Знать:</b> приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резакком.  <b>Уметь:</b> выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	УО	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока. Электронная программа гестирования.

252	Приёмы выполнения реза канавки резакром.	1ч.	УКЗНМ	Приёмы выполнения реза канавки резакром. Правильная хватка резака. Изготовление подставки для календаря.	<b>Знать:</b> приёмы выполнения реза канавки резакром; правильную хватку резака; <b>Уметь:</b> выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Г.Б. при работе ножом-резакром.	ФО	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
253	Подготовка резака к работе.	1ч.	УКЗНМ	Подготовка резака к работе. Правильная хватка резака. Приёмы выполнения реза канавки резакром. Изготовление подставки для календаря.	<b>Знать:</b> подготовку резака к работе; приёмы выполнения реза канавки резакром; правильную хватку резака; <b>Уметь:</b> выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Г.Б. при работе ножом-резакром.	ИЗ	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
254	Способы устранения дефектов на резьбе.	1ч.	КУ	Виды дефектов при выполнении геометрической резьбы. Способы устранения дефектов на резьбе. Изготовление подставки для календаря.	<b>Знать:</b> виды дефектов при выполнении геометрической резьбы. Способы устранения дефектов на резьбе. <b>Уметь:</b> выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Г.Б. при работе ножом-резакром.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
255	Последовательность вырезания геометрического орнамента в круге.	1ч.	УВПУ	Последовательность вырезания геометрического орнамента в круге. Изготовление подставки для календаря.	<b>Знать:</b> последовательность вырезания геометрического орнамента в круге. Значение направления древесного волокна в деревянном бруске при обработке. <b>Уметь:</b> выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Г.Б. при работе ножом-резакром.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.

256	Значение направления древесного волокна в деревянном бруске при обработке.	1ч.	УВПУ	Значение направления древесного волокна в деревянном бруске при обработке. Последовательность вырезания геометрического орнамента в круге. Изготовление подставки для календаря.	<b>Знать:</b> Значение направления древесного волокна в деревянном бруске при обработке; последовательность вырезания геометрического орнамента в круге.  <b>Уметь:</b> выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Г.Б. при работе ножом-резаком.	.ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
<b>Материаловедение 6 ч.</b>							
257	Значение древесины для народного хозяйства России..	1 ч.	УУНЗ	Значение древесины для народного хозяйства России. Потребление древесины по основным видам. Строение дерева и древесины	<b>Знать:</b> Сферу применения древесины; породы древесины, их характерные признаки и свойства; природные пороки древесины. <b>Уметь:</b> распознавать лиственные и хвойные породы древесины по внешним признакам: цвету и	УО	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
258	Потребление древесины по основным видам.	1 ч.	УКЗНМ	Значение древесины для народного хозяйства России. Потребление древесины по основным видам. Строение дерева и древесины	<b>Знать:</b> Сферу применения древесины; породы древесины, их характерные признаки и свойства; природные пороки древесины. <b>Уметь:</b> распознавать лиственные и хвойные породы древесины по внешним признакам: цвету и	ФО	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент

259	Строение дерева и древесины	1 ч	УКЗНМ	Значение древесины для народного хозяйства России. Потребление древесины по основным видам. Строение дерева и древесины	<b>Знать:</b> Сферу применения древесины; породы древесины, их характерные признаки и свойства; природные пороки древесины. <b>Уметь:</b> распознавать лиственные и хвойные породы древесины по внешним признакам: цвету и	ИЗ	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
260	Дерево: основные части, строение ствола, годичные кольца.	1	УУНЗ	Дерево: основные части, строение ствола, годичные кольца.	<b>Знать:</b> виды древесных материалов, пиломатериалов; области их применения, способы рационального использования. <b>Уметь:</b> определять виды древесных материалов по внешним признакам; выявлять природные пороки древесных материалов и заготовок.	УО	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
261	Дерево. Сердцевинные лучи, древесные ткани и сосуды. Смоляные ходы.	1	УКЗНМ	Сердцевинные лучи, древесные ткани и сосуды. Смоляные ходы.	<b>Знать:</b> виды древесных материалов, пиломатериалов; области их применения, способы рационального использования. <b>Уметь:</b> определять виды древесных материалов по внешним признакам; выявлять природные пороки древесных материалов и заготовок.	ФО	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
262	Дерево. Разрезы ствола древесины.	1	УКЗНМ	Разрезы древесины.	<b>Знать:</b> виды древесных материалов, пиломатериалов; области их применения, способы рационального использования. <b>Уметь:</b> определять виды древесных материалов по внешним признакам; выявлять природные пороки древесных материалов и заготовок.	ИЗ	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент

**Практическое повторение (10 часов)**

263	Построение чертежей кухонной утвари.	1ч.	УПОСЗ	Виды кухонной утвари. Построение чертежей кухонной утвари. Подбор заготовок для изделий.	<b>Знать:</b> виды кухонной утвари; последовательность построения чертежей кухонной утвари. <b>Уметь:</b> выполнять чертёж; читать чертеж.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока. Электронная программа гестирования.
264	Построение чертежей кухонной утвари.	1ч.	УПОСЗ	Виды кухонной утвари. Построение чертежей кухонной утвари. Подбор заготовок для изделий.	<b>Знать:</b> виды кухонной утвари; последовательность построения чертежей кухонной утвари. <b>Уметь:</b> выполнять чертёж; читать чертеж.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока. Электронная программа гестирования.
265	Изготовление кухонной утвари.	1ч.	УПОСЗ	Виды кухонной утвари. Построение чертежей кухонной утвари. Подбор заготовок для изделий.	<b>Знать:</b> виды кухонной утвари; последовательность построения чертежей кухонной утвари. <b>Уметь:</b> выполнять чертёж; читать чертеж.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока. Электронная программа гестирования.

266	Изготовление кухонной утвари.	1ч.	УПОСЗ	Виды кухонной утвари. Построение чертежей кухонной утвари. Подбор заготовок для изделий.	<b>Знать:</b> виды кухонной утвари; последовательность построения чертежей кухонной утвари. <b>Уметь:</b> выполнять чертёж; читать чертеж.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока. Электронная программа гестирования.
267	Вырезания геометрического узора.	1ч.	УПОСЗ	Изготовление геометрического орнамента (задание выполняется по техническому рисунку и образцу).	<b>Знать:</b> правила разметки и последовательность выполнения элементов изделия. <b>Уметь:</b> самостоятельно выбрать необходимый рабочий инструмент для работы; самостоятельно выполнить задание; рассказать план выполненного задания.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока. Электронная программа гестирования.
268	Вырезания геометрического узора.	1ч.	УПОСЗ	Изготовление геометрического орнамента (задание выполняется по техническому рисунку и образцу).	<b>Знать:</b> правила разметки и последовательность выполнения элементов изделия. <b>Уметь:</b> самостоятельно выбрать необходимый рабочий инструмент для работы; самостоятельно выполнить задание; рассказать план выполненного задания.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока. Электронная программа гестирования.

269	Вырезания геометрического узора.	1ч.	УПОСЗ	Изготовление геометрического орнамента (задание выполняется по техническому рисунку и образцу).	<p><b>Знать:</b> правила разметки и последовательность выполнения элементов изделия.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно выбрать необходимый рабочий инструмент для работы; самостоятельно выполнить задание; рассказать план выполненного задания.</p>	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока. Электронная программа гестирования.
270	Вырезания геометрического узора.	1ч.	УПОСЗ	Изготовление геометрического орнамента (задание выполняется по техническому рисунку и образцу).	<p><b>Знать:</b> правила разметки и последовательность выполнения элементов изделия.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно выбрать необходимый рабочий инструмент для работы; самостоятельно выполнить задание; рассказать план выполненного задания.</p>	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока. Электронная программа гестирования.
271	Вырезания геометрического узора.	1ч.	УПОСЗ	Изготовление геометрического орнамента (задание выполняется по техническому рисунку и образцу).	<p><b>Знать:</b> правила разметки и последовательность выполнения элементов изделия.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно выбрать необходимый рабочий инструмент для работы; самостоятельно выполнить задание; рассказать план выполненного задания.</p>	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока. Электронная программа гестирования.
272	Вырезания геометрического узора.	1ч.	УПОСЗ	Изготовление геометрического орнамента (задание выполняется по техническому рисунку и образцу).	<p><b>Знать:</b> правила разметки и последовательность выполнения элементов изделия.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно выбрать необходимый рабочий инструмент для работы; самостоятельно выполнить</p>	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока. Электронная программа

					задание; рассказать план выполненного задания.		тестирования.
<b>Итого за год 272 часов.</b>							

### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**Учебник:** Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. Технология. Столярное дело. Учебник (базовый); АО Издательство «Просвещение», 2021 год  
<https://catalog.prosv.ru/item/48025>

Васенков Г.В., Русанова Л.С., Русанов В.М., Технология. Дерево и металлообработка, 7 класс, АО «Издательство «Просвещение», 2024 год

#### Оборудование кабинета

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество
1	Доска-экран	шт.	1
2	Компьютер	шт.	1
3	Медицинская аптечка	шт.	1
4	Мультимедийный проектор	шт.	1
5	Огнетушитель	шт.	2
6	Стелаж для заготовок	шт.	1
7	Стол с тумбой	шт.	1
8	Столярный верстак	шт.	7
9	Угловая полка-вешалка для рабочей одежды учеников.	шт.	1
10	Шкаф-купе для учебного оборудования.	шт.	1
11	Шкаф металлический	шт.	1

## Технические средства обучения

№ п/п	Наименование ТСО	Марка		Год приобретения	Инвентарный номер
1	Ноутбук	ASUS		2012	164190
2	Мультимедийный проектор	EPSON		2012	164190
3	Круглопильный станок	PKC-315			164246
4	Комбинированный шлифовальный станок	BP-150		2011	164779
5	Ленточная пила			2013	51013400002
6	Заточной станок	T-7		2014	164787
7	ВАЙМА	ПВС-1,3		2014	164245
8	Станок сверлильный настольный	E-1516B230		2014	164780
9	Торцовочная пила с подставкой	Proma		2014	164246
10	Угловая шлифовальная машина	УШМ-125		2014	164691
11	Фрезерная машина	1200Вт		2014	164689
12	Фрезерная машина	700Вт		2013	164404
13	Комплект ножей для токарных работ				164787
14	Шлифовальная вибромашина	ПШМ-300Э		2014	164690
15	Шуруповёрт аккумуляторный	ШВ2-6РЭ		2012	164242
16	Электролобзик	ПМ3-600э		2012	164247
17	Токарный станок	DSO-1000		2012	138867
18	Токарный станок	DSL1100V		2012	164242
19	Токарный станок	DSL		2012	164860
20	Токарный станок	25406144		2012	138865
21	Компрессор	БС-4		2012	
22	Набор пневматики для покраски			2012	
23	Тиски призм.	SVP-100		2012	
24	Телевизор				164857
25	Столик фрезерный				
26	Станок рейсмусный			2013	51013400001

## Разметочный и рабочий инструмент

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество
1	Карандаш простой	шт.	7
2	Кисть плоская (40 мм.)	шт.	1
3	Клей столярный	л.	2
4	Киянка	шт.	6
5	Клещи	шт.	1
6	Линейка (40 см.)	шт.	6
7	Молоток строительный	шт.	6
8	Набор стамесок (24 мм; 18 мм; 12 мм; 6 мм.)	шт.	2
9	Очки защитные	шт.	1
10	Пила ножовка	шт.	6
11	Пила шиповая	шт.	6
12	Плоскогубцы	шт.	1
13	Разметочный рейсмус	шт.	6
14	Рашпиль	шт.	4
15	Респиратор У-2к	шт.	1
16	Рубанок	шт.	6
17	Рулетка (3 м.)	шт.	2
18	Столярный угольник	шт.	6
19	Струбцина	шт.	4
20	Удлинитель электрический (3 м.)	шт.	1
21	Шерхебель	шт.	1
22	Шпатель малярный (40 мм.)	шт.	1
23	Шпатель малярный (80 мм.)	шт.	1

## Перечень учебных плакатов

№ п/п	Наименование стендов или инструкций	Примечание
1	Графическое изображение деталей	Использовать совместно с электронной презентацией урока: при изучении и повторении учебной темы; при выполнении технологической операции.
2	Инструмент для ручной обработки	Использовать совместно с электронной презентацией урока: при изучении и повторении учебной темы; при выполнении технологической операции.
3	Опиливание заготовок	Использовать совместно с электронной презентацией урока: при изучении и повторении учебной темы; при выполнении технологической операции.
4	Отделка деталей	Использовать совместно с электронной презентацией урока: при изучении и повторении учебной темы; при выполнении технологической операции.
5	Пиление, выпиливание, зачистка детали	Использовать совместно с электронной презентацией урока: при изучении и повторении учебной темы; при выполнении технологической операции.
6	Правила поведения в мастерской	Использовать совместно с электронной презентацией урока: при изучении и повторении учебной темы; при выполнении технологической операции.
7	Правка, гибка, рубка металла	Использовать совместно с электронной презентацией урока: при изучении и повторении учебной темы; при выполнении технологической операции.
8	Рабочее место учащихся	Использовать совместно с электронной презентацией урока: при изучении и повторении учебной темы; при выполнении технологической операции.
9	Разметка заготовок деталей	Использовать совместно с электронной презентацией урока: при изучении и повторении учебной темы; при выполнении технологической операции.

10	Резьба, её виды	Использовать совместно с электронной презентацией урока: при изучении и повторении учебной темы; при выполнении технологической операции.
11	Сборка деталей	Использовать совместно с электронной презентацией урока: при изучении и повторении учебной темы; при выполнении технологической операции.
12	Сверление, точение	Использовать совместно с электронной презентацией урока: при изучении и повторении учебной темы; при выполнении технологической операции.
13	Столярный инструмент	Использовать совместно с электронной презентацией урока: при изучении и повторении учебной темы; при выполнении технологической операции.
14	Технологическая карта изготовления разделочной доски	Использовать совместно с электронной презентацией урока: при изучении и повторении учебной темы; при выполнении технологической операции.
15	Типы графических изображений	Использовать совместно с электронной презентацией урока: при изучении и повторении учебной темы; при выполнении технологической операции.
16	Чтение чертежа детали	Использовать совместно с электронной презентацией урока: при изучении и повторении учебной темы; при выполнении технологической операции.

### Мультимедийные презентации к урокам столярного дела

№ п/п	Наименование презентации к уроку	Местонахождение
1	Безопасность при работе столярными инструментами. Урок3д.	Презентации для урока №3
2	Изготовления раздвижного стульчика.	Презентации для урока №3
3	Технологическая карта «Изготовления раздвижного стульчика».	Презентации для урока №3
4	Выполнение геометрической резьбы (разработка урока).	Презентации для урока №3
5	Кроссворды (5 кл.).	Презентации для урока №3
6	Кроссворды (6 кл.).	Презентации для урока №3
7	Кроссворды (7 кл.).	Презентации для урока №3
8	Электронные физминутки.	Презентации для урока №3
9	Самостоятельная работа (5 кл.).	Презентации для урока №3
10	Самостоятельная работа (6 кл.).	Презентации для урока №3
11	Самостоятельная работа (7 кл.).	Презентации для урока №3
12	Столярное гнездо.	Презентации для урока №3
13	Разметка столярного гнезда.	Презентации для урока №3
14	Техника безопасности в школьных учебных мастерских.	Презентации для урока №3
15	Долбление столярного гнезда	Презентации для урока №3
16	Электронное тестирование (5 кл.).	Презентации для урока №3
17	Электронное тестирование (6 кл.).	Презентации для урока №3
18	Электронное тестирование (7 кл.).	Презентации для урока №3
19	Правила поведения в мастерской.	Презентации для урока №3
20	Правила поведения в мастерской (Кнопки).	Презентации для урока №3
21	Экзаменационный материал по столярному делу 2012-2013 уч.год.	Презентации для урока №3
22	Экзаменационные билеты с ответами 2012-13 г.	Презентации для урока №3
23	Экзамен по столярному делу.	Презентации для урока №3
24	Письмо Минобразования РФ от 14.03.2001 г. (О порядке проведения экзаменов).	Презентации для урока №3
25	Применение ИКТ на уроках профессионально-трудового обучения.	Презентации для урока №3
26	Турнир «Первые шаги к профессии».	Презентации для урока №3

27	Изготовление игрушки «Смайлик».	Презентации для урока №3
28	Графарет игрушки «Смайлик».	Презентации для урока №3
29	Фото к игрушке «Смайлик».	Презентации для урока №3
30	Выполнение геометрической резьбы.	Презентации для урока №3
31	Резьба по дереву.	Презентации для урока №3
32	Столярные пазлы.	Презентации для урока №3
33	Фото для урока.	Презентации для урока №3
34	Декоративное изготовление тарелочек в технике кракелюр и декупаж.	Презентации для урока №3
35	Песня об инструменте.	Презентации для урока №3
36	Кормушки для птиц.	Презентации для урока №3
37	Новогодние деревянные игрушки своими руками.	Презентации для урока №3
38	Цели и виды контроля.	Презентации для урока №3
39	Классификация форм контроля знаний учащихся.	Презентации для урока №3
40	Виды контроля на уроке.	Презентации для урока №3
41	Столярный инструмент.	Презентации для урока №3
42	Рубанок.	Презентации для урока №3
43	Чертежи разделочных досок (18 шт.).	Презентации для урока №3
44	Чертёж планки швабры.	Презентации для урока №3
45	Применение сверлильного станка.	Презентации для урока №3
46	Разметка планки швабры.	Презентации для урока №3
47	Чертёж ножки табурета.	Презентации для урока №3
48	Технология токарных работ по дереву	Презентации для урока №1
49	Урок1д Свойства древесины	Презентации для урока №1
50	Урок1д. Древесина. Вводное занятие.	Презентации для урока №1
51	Урок2д Соединение деталей вполдерева	Презентации для урока №1
52	Урок2д. Верстак и его устройство.	Презентации для урока №1
53	Урок2м Изготовление изделий	Презентации для урока №1
54	Урок2м.Изготовление изделий	Презентации для урока №1
55	Урок3д. Безопасность при работе столярными инструментами	Презентации для урока №1
56	Урок4д Токарный станок	Презентации для урока №1
57	Урок4д. Типы графических изображений	Презентации для урока №1

58	Урок5д Точение древесины	Презентации для урока №1
59	Урок5д. Разметка древесины	Презентации для урока №1
60	Характеристика древесных пород	Презентации для урока №1
61	Верстак столярный	Презентации для урока №2
62	Верстак, его устройство	Презентации для урока №2
63	Гвозди	Презентации для урока №2
64	Линейка	Презентации для урока №2
65	Машины для сверления	Презентации для урока №2
66	Напильник	Презентации для урока №2
67	Пиление столярной ножовкой	Презентации для урока №2
68	Правила и приемы заточки и доводки лезвий стамесок	Презентации для урока №2
69	Разметка и строгание древесины (2)	Презентации для урока №2
70	Разметка и строгание древесины	Презентации для урока №2
71	Сверление	Презентации для урока №2
72	Станки по дереву	Презентации для урока №2
73	Столярная ножовка	Презентации для урока №2
74	столярное дело - сверление отверстий	Презентации для урока №2
75	строгание древесины	Презентации для урока №2
76	технология	Презентации для урока №2
77	удивительный гвоздь (2)	Презентации для урока №2
78	удивительный гвоздь	Презентации для урока №2

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Дополнительная:

1. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении Мирский С. Л. - Москва «Просвещение», 2016. с 120.
2. Методика профессионально – трудового обучения Мирский С. Л. - Москва «Просвещение», 2018. с220.
3. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы сборник 2 Мирский С. Л., Журавлев Б. А., Иноземцева Л. С., Ковалева Е. А., Васенков Г. В..Под редакцией Воронковой В. В. – Москва «Владос» - 2013. с 187.
4. «Столярное дело» Журавлев Б. А. – Москва «Просвещение», 2012. с
5. Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда С. Л. Мирский – Москва «Просвещение»,2012. с 170.
6. Бгажнокова И.М. Психология умственно отсталого школьника. М., 2017.
7. Карabanов И.А. Справочник по трудовому обучению. М-.: “Просвещение”. 2013
8. Пинский Б.И.Психология трудовой деятельности учащихся вспомогательной школы. - М, 2012.
9. Григорьев М.А. Справочник молодого столяра и плотника. - М., 2015..
10. А. В. Никитин. Мебель своими руками.-М.: АСТ. 2018.

### ИНФОРМАЦИОННЫЕ ЦИФРОВЫЕ РЕСУРСЫ:

<https://myschool.edu.ru/> ФГИС «МОЯ ШКОЛА»;  
<http://www.school.edu.ru/> -Российский образовательный портал;  
<http://Iobraz.ru> – Образование;  
<https://edsoo.ru/metodicheskie-seminary/>;  
<https://edsoo.ru/>

