

*Приложение к АООП образования обучающихся
с нарушением интеллекта (вариант 1)*

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Школа-интернат №7 п. Большое Исаково»

Рассмотрена и принята на заседании
Педагогического совета Организации
Протокол № 4 от 24.03.2025

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ГБУ КО «Школа-интернат №7»
А.Ю. Быстрова
08 апреля 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)»»»

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ТЕХНОЛОГИИ»

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА
(ВАРИАНТ 1)

8 класс

Срок освоения рабочей программы -1 учебный год

2025 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Труд (технология)» предметной области «Технологии» 8 класса обеспечивает достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушением интеллекта (1 вариант), определяет содержание, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

Нормативно-правовую базу рабочей программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 04.08.2023 № 479-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.2014 № 1599 (ред. от 08.11.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 24 ноября 2022 №1026;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 № 115;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» от 11.02.2022 № 69;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав ГБУ КО «Школа–интернат №7»;
- Календарный учебный график ГБУ КО «Школа-интернат №7» и др.

Уроки трудового обучения по профилю «Столярное дело» в восьмом классе имеют коррекционную и практическую направленность, что определяется содержанием и структурой учебного предмета.

Цель программы – подготовить школьников к поступлению в учреждения СПО соответствующего типа и профиля.

Задачи:

- обучение общетрудовым политехническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии;
- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
- овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;
- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда;
- воспитание положительных качеств личности;
- уважение к человеку труда;
- сообщение элементарных знаний по видам труда;
- развитие самостоятельности;
- привитие интереса к труду;
- умение видеть и создавать красивые вещи своими руками;
- формирование организационных умений в труде;
- выполнять правила внутреннего распорядка, техники безопасности, гигиены труда.

Поставленные цели и задачи определяются особенностями психической деятельности воспитанников с нарушением интеллекта.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются упражнения, экскурсии на профильные производства.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Перечень тем программы не является строго обязательным. Учитель, исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности учащихся, вправе заменить темы. Время на изучения тем не регламентируется по аналогичным причинам.

Теоретическое и практическое обучение воспитанников проводится одновременно, при некотором опережающем изучении теоретического материала.

Каждое практическое занятие начинается с инструктажей (вводного, текущего и заключительного), направленных на правильное и безопасное выполнение работ, бережное отношение к инструменту, оборудованию, а также экономному расходованию материалов, эффективному использованию времени занятий.

Творческий процесс по созданию резных изделий носит не только воспитывающий, но и обучающий характер, позволяет воспитанникам в ходе подготовки режущего инструмента, подготовки материалов, практического изготовления изделий приобрести общие трудовые и специальные трудовые умения и навыки.

Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и др. предметах.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними.

Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, красители. Составлять и читать чертежи, планировать последовательности выполнения трудовых операций, оценивание результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (художественная отделка столярного изделия). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с нарушением интеллекта.

Коррекционная работа выражается в формировании и умении ориентироваться в задании, планировать и контролировать свою работу.

В процессе обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: воображения, наблюдательности, речи, пространственной ориентировки, недостатков физического развития мелкой моторики рук. Занятие по программе выявляют актуальные и потенциальные способности учащихся в трудовом обучении, воспитывают умения и привычки, необходимые для продуктивной безопасной работы в учебных мастерских, обучают знаниям и умениям, которые послужат опорой для усвоения учебного материала в дальнейшей трудовой подготовке. Учебный материал составлен с учетом возрастных и психофизических возможностей.

При оценивании знаний и умений учащихся следует учитывать правильность приемов работы, степень самостоятельности при выполнении задания, качество готового изделия, организацию рабочего места, соблюдения правил техники безопасности.

Формирование умений учащихся должно включать дозированную (с постепенным уменьшением) помощь в ориентировке и планировании работы. Для формирования образа объекта труда используются натуральные образцы.

Помощь в планировании работы осуществляется в групповой беседе с использованием демонстрационных технологических карт.

На занятиях учащиеся овладевают трудовыми умениями, которые подразделяются на несколько групп.

I группа

- умение планирования, определение цели и задач своего и коллективного труда;
- материалов, приспособлений, инструментов, инвентаря, необходимых для работы; видов соединения и способы скрепления деталей;
- последовательности обработки и порядка трудовых действий; определение размеров и форм изделия.

II группа

- умения обработки: приемы и способы ручной обработки материалов, их отделки;
- хватка инструмента и рабочая поза при работе;
- овладение приемами работы инструментами в приспособлениях;
- на станках и машинах; сборка, подгонка и монтаж изделия.

III группа

- умения контроля и самоконтроля: определение годности изделия (размеры, формы, точность, качество);
- проверка точности выполнения своих трудовых действий и приемов обработки;
- определение соответствия образцу.

IV группа

- организационные умения: подготовка и содержание в порядке своего рабочего места;
- экономное расходование материалов;
- уход за инструментами и инвентарем;
- умение работать индивидуально и коллективно с разделением труда в паре, в звене, в бригаде, в классе;
- умение работать безопасно, без нарушений правил;
- умение выполнять работу в срок и качественно.

На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками, входящими во все группы или хотя бы в одну из них.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом обсуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

2. КРАТКАЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В процессе обучения математике учитываются индивидуальные особенности и потенциальные возможности развития неоднородного состава группы обучающихся. Проблемы познавательной деятельности связаны с нарушениями интеллектуального развития, которые возникают вследствие органического поражения головного мозга на ранних этапах онтогенеза (от момента внутриутробного развития до трех лет). Общим признаком у всех обучающихся с нарушением интеллекта выступает недоразвитие психики с явным преобладанием интеллектуальной недостаточности, которое приводит к затруднениям в усвоении содержания школьного образования и социальной адаптации.

Своеобразие развития детей с нарушением интеллекта (лёгкая степень) обусловлено особенностями их высшей нервной деятельности, которые выражаются в разбалансированности процессов возбуждения и торможения, нарушении взаимодействия первой и второй сигнальных систем.

В структуре психики такого ребенка в первую очередь отмечается недоразвитие познавательных интересов и снижение познавательной активности, что обусловлено замедленностью темпа психических процессов, их слабой подвижностью и переключаемостью. При нарушении интеллекта страдают не только высшие психические функции, но и эмоции, воля, поведение, в некоторых случаях физическое развитие, хотя наиболее нарушенным является процесс мышления, и прежде всего, способность к отвлечению и обобщению. Вследствие чего знания детей

с нарушением интеллекта об окружающем мире являются неполными и, возможно, искаженными, а их жизненный опыт крайне беден. В свою очередь, это оказывает негативное влияние на овладение чтением, письмом и счетом в процессе школьного обучения.

Развитие всех психических процессов у детей с нарушением интеллекта (лёгкая степень) отличается качественным своеобразием, при этом нарушенной оказывается уже первая ступень познания – *ощущения и восприятие*. Неточность и слабость дифференцировки зрительных, слуховых, кинестетических, тактильных, обонятельных и вкусовых ощущений приводят к затруднению адекватности ориентировки детей с нарушением интеллекта в окружающей среде. В процессе освоения отдельных учебных предметов это проявляется в замедленном темпе узнавания и понимания учебного материала, в частности смещении графически сходных букв, цифр, геометрических фигур, отдельных звуков или слов.

Вместе с тем, несмотря на имеющиеся недостатки, восприятие обучающихся с нарушением интеллекта оказывается значительно более сохранным, чем *процесс мышления*, основу которого составляют такие операции, как анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстракция, конкретизация. Названные логические операции у этой категории детей обладают целым рядом своеобразных черт, проявляющихся в трудностях установления отношений между частями предмета, выделении его существенных признаков и дифференциации их от несущественных, нахождении и сравнении предметов по признакам сходства и отличия и т. д.

У этой категории обучающихся из всех видов мышления (наглядно-действенное, наглядно-образное и словесно-логическое) в большей степени нарушено логическое мышление, что выражается в слабости обобщения, трудностях понимания смысла явления или факта. Особые сложности возникают у обучающихся при понимании переносного смысла отдельных фраз или целых текстов. В целом мышление с нарушением интеллекта характеризуется конкретностью, не критичностью, ригидностью (плохой переключаемостью с одного вида деятельности на другой). Обучающимся с нарушением интеллекта (лёгкая степень) присуща сниженная активность мыслительных процессов и слабая регулирующая роль мышления: как правило, они начинают выполнять работу, не дослушав инструкции, не поняв цели задания, не имея внутреннего плана действия.

Особенности восприятия и осмысления детьми учебного материала неразрывно связаны с особенностями их *памяти*. Запоминание, сохранение и воспроизведение полученной информации обучающимися с нарушением интеллекта также обладает целым рядом специфических особенностей: они лучше запоминают внешние, иногда случайные, зрительно воспринимаемые признаки, при этом, труднее осознаются и запоминаются внутренние логические связи; позже, чем у нормальных сверстников, формируется произвольное запоминание, которое требует многократных повторений. Менее развитым оказывается логическое опосредованное запоминание, хотя механическая память может быть сформирована на более высоком уровне. Недостатки памяти обучающихся с нарушением интеллекта проявляются не столько в трудностях получения и сохранения информации, сколько ее воспроизведения: вследствие трудностей установления логических отношений полученная информация может воспроизводиться бессистемно, с большим количеством искажений; при этом наибольшие трудности вызывает воспроизведение словесного материала.

Особенности нервной системы школьников с нарушением интеллекта проявляются и в особенностях их *внимания*, которое отличается сужением объема, малой устойчивостью, трудностями его распределения, замедленностью переключения. В значительной степени нарушено произвольное внимание, которое связано с волевым напряжением, направленным на преодоление трудностей, что выражается в

его нестойкости и быстрой истощаемости. Однако, если задание посилено и интересно для обучающегося, то его внимание может определенное время поддерживаться на должном уровне. Также в процессе обучения обнаруживаются трудности сосредоточения на каком-либо одном объекте или виде деятельности. Под влиянием обучения и воспитания объем внимания и его устойчивость несколько улучшаются, но при этом не достигают возрастной нормы.

Для успешного обучения необходимы достаточно развитые *представления и воображение*. Представлениям детей с нарушением интеллекта свойственна недифференцированность, фрагментарность, уподобление образов, что, в свою очередь, сказывается на узнавании и понимании учебного материала. Воображение как один из наиболее сложных процессов отличается значительной несформированностью, что выражается в его примитивности, неточности и схематичности.

У школьников с нарушением интеллекта отмечаются недостатки в развитии *речевой деятельности*, физиологической основой которых является нарушение взаимодействия между первой и второй сигнальными системами, что, в свою очередь, проявляется в недоразвитии всех сторон речи: фонетической, лексической, грамматической. Недостатки речевой деятельности этой категории обучающихся напрямую связаны с нарушением абстрактно-логического мышления. Следует отметить, что речь школьников с нарушением интеллекта в должной мере не выполняет своей регулирующей функции, поскольку зачастую словесная инструкция оказывается непонятой, что приводит к неверному осмысливанию и выполнению задания.

Психологические особенности школьников проявляются и в нарушении *эмоциональной сферы*. При нарушении интеллекта (лёгкая степень) эмоции в целом сохранены, однако они отличаются отсутствием оттенков переживаний, неустойчивостью и поверхностностью. Отсутствуют или очень слабо выражены переживания, определяющие интерес и побуждение к познавательной деятельности, а также с большими затруднениями осуществляется воспитание высших психических чувств: нравственных и эстетических.

Волевая сфера учащихся с нарушением интеллекта характеризуется слабостью собственных намерений и побуждений, большой внушаемостью. Такие школьники предпочитают выбирать путь, не требующий волевых усилий, а вследствие непосильности предъявляемых требований у некоторых из них развиваются такие отрицательные черты личности, как негативизм и упрямство. Своеобразие протекания психических процессов и особенности волевой сферы школьников с нарушением интеллекта оказывают отрицательное влияние на характер их *деятельности*, особенно произвольной, что выражается в недоразвитии мотивационной сферы, слабости побуждений, недостаточности инициативы. Эти недостатки особенно ярко проявляются в учебной деятельности, поскольку учащиеся приступают к ее выполнению без необходимой предшествующей ориентировки в задании и, не сопоставляя ход ее выполнения, с конечной целью. В процессе выполнения учебного задания они часто уходят от правильно начатого выполнения действия, «соскальзывают» на действия, произведенные ранее, причем переносят их в прежнем виде, не учитывая изменения условий.

Нарушения высшей нервной деятельности, недоразвитие психических процессов и эмоционально-волевой сферы обуславливают проявление некоторых специфических особенностей личности обучающихся с нарушением интеллекта, проявляющиеся в примитивности интересов, потребностей и мотивов, что затрудняет формирование правильных отношений со сверстниками и взрослыми.

3. ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА.

В основу разработки АООП обучающихся с нарушением интеллекта заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Дифференцированный подход к построению программы по столлярному делу для обучающихся с нарушением интеллекта предполагает учет их особых образовательных потребностей, которые проявляются в неоднородности возможностей освоения содержания образования. Применение дифференцированного подхода к созданию образовательных программ обеспечивает разнообразие содержания, предоставляя обучающимся с нарушением интеллекта возможность реализовать индивидуальный потенциал развития.

Деятельностный подход основывается на теоретических положениях отечественной психологической науки, раскрывающих основные закономерности и структуру образования с учетом специфики развития личности обучающегося с нарушением интеллекта.

Деятельностный подход в образовании строится на признании того, что развитие личности обучающихся с нарушением интеллекта школьного возраста определяется характером организации доступной им деятельности (предметно-практической и учебной).

Основным средством реализации деятельностного подхода в образовании является обучение как процесс организации познавательной и предметно-практической деятельности обучающихся, обеспечивающий овладение ими содержанием образования.

Реализация деятельностного подхода обеспечивает:

- придание результатам образования социально и личностно значимого характера;
- прочное усвоение обучающимися знаний и опыта разнообразной деятельности и поведения, возможность их самостоятельного продвижения в изучаемых образовательных областях;
- существенное повышение мотивации и интереса к учению, приобретению нового опыта деятельности и поведения;
- обеспечение условий для общекультурного и личностного развития на основе формирования базовых учебных действий, которые обеспечивают не только успешное усвоение некоторых элементов системы научных знаний, умений и навыков (академических результатов), но и прежде всего жизненной компетенции, составляющей основу социальной успешности.

В основу формирования адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с нарушением интеллекта положены *следующие принципы*:

- принципы государственной политики РФ в области образования (гуманистический характер образования, единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, светский характер образования, общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников и др.);
- принцип учета типологических и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
- принцип коррекционной направленности образовательного процесса;
- принцип развивающей направленности образовательного процесса, ориентирующий его на развитие личности обучающегося и расширение его «зоны ближайшего развития» с учетом особых образовательных потребностей;
- онтогенетический принцип;
- принцип преемственности, предполагающий взаимосвязь и непрерывность образования обучающихся с нарушением интеллекта на всех ступенях (начальные и старшие классы);

- принцип целостности содержания образования, поскольку в основу структуры содержания образования положено не понятие предмета, а «образовательной области»;
- принцип направленности на формирование деятельности, обеспечивает возможность овладения обучающимися с нарушением интеллекта всеми видами доступной им предметно-практической деятельности, способами и приемами познавательной и учебной деятельности, коммуникативной деятельности и нормативным поведением;
- принцип переноса усвоенных знаний и умений и навыков и отношений, сформированных в условиях учебной ситуации, в различные жизненные ситуации, что обеспечит готовность обучающегося к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире;
- принцип сотрудничества с семьёй.

4. ТЕХНОЛОГИИ, МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Основной формой организации учебного процесса по предмету «Труд (технология)» является урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа, урок-игра, тестирование.

Методы обучения:

Основными **методами** обучения, являются объяснение, рассказ, демонстрация, наблюдения, практические работы, инструктаж.

Основные технологии:

- личностно-ориентированное;
- деятельностный подход;
- уровневая дифференциация;
- информационно-коммуникативные;
- здоровьесберегающие;
- игровые.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- беседа (диалог);
- работа с книгой;
- практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению,
- самостоятельная работа;
- работа по карточкам;
- работа по плакатам;
- составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы стимуляции:

- демонстрация натуральных объектов;
- ИТК;
- дифференцирование, разноуровневое обучение;
- наглядные пособия, раздаточный материал;
- создание увлекательных ситуаций;
- занимательные упражнения;
- экскурсии;
- декады трудового обучения;
- участие в конкурсах;
- участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости учеников.

При обучении *профессионально-трудоового обучения «Столярное дело» используются следующие принципы:*

- принцип коррекционной направленности в обучении;
- принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения;
- принцип научности и доступности обучения;
- принцип систематичности и последовательности в обучении;
- принцип наглядности в обучении;
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Типы уроков:

- УУНЗ - уроки усвоения новых знаний, на которых учащиеся знакомятся с новым материалом;

- УКЗНМ - уроки коррекции и закрепления нового материала (применение знаний в сходных ситуациях);
- УВПУ - уроки выработки практических умений (применение знаний в новых ситуациях);
- УПОСЗ - уроки повторения, обобщения, систематизации знаний (усвоение способов действий в комплексе);
- УПОКЗ - уроки проверки, оценки, коррекции знаний;
- КУ - комбинированные уроки;
- НУ - нестандартные уроки (урок-викторина, урок-игра и др.);

Виды (формы) контроля:

- ФО- Фронтальный опрос;
- УО – Устный опрос;
- СР -Самостоятельная работа;
- ИЗ - Индивидуальное задание;
- ПР - Практическая работа;
- КР - Контрольная работа.

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, контрольных работ.

В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы (для личного использования учащимися на уроках), образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий. На каждом занятии предусматривается включение учащихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера.

Учебный материал достаточно сложен; изучаются различные технологии. Учащиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс изготовления изделия, анализировать свои действия и их результаты.

Принципом построения уроков профессионально-трудового обучения (столярное дело) является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

В образовании ребенка с ограниченными возможностями здоровья особое значение должно придаваться развитию его жизненной компетенции.

Разделы программы содержат дидактические единицы обеспечивающие формирование компетенций:

- для развития коммуникативной, социально-трудовой и учебно-познавательной компетенции сведения о свойствах древесины, о безопасных приемах работы столярными инструментами;
- сведения о конструировании, моделировании и технологии изготовления столярных изделий обеспечивают развитие учебно-познавательной, социально-трудовой, ценностно-ориентационной компетенции;
- знакомство с массовым производством, организацией работы на мебельном предприятии становление и формирование ценностно-ориентационной компетенции.

Таким образом, рабочая программа обеспечивает взаимосвязанное развитие и совершенствование ключевых, обще предметных и предметных компетенций.

Специфика деятельности учащихся с нарушениями интеллекта на уроках профессионально-трудового обучения «Столярное дело» чрезмерная двигательная реактивность, интенсивная эмоциональная напряженность, яркое проявление негативного отношения к занятиям и окружающим детям и взрослым. Свои требования нужно сочетать с уважением личности ребенка, учетом уровня его физического развития и физической подготовки. Требовать от детей больше самостоятельности при постоянном контроле учителя, активности, дисциплинированности и взаимопомощи друг другу.

5. ФОРМИРОВАНИЕ БАЗОВЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формирование базовых учебных действий обучающихся с нарушением интеллекта (далее БУД) реализуется в 8 классе, что конкретизирует требования Стандарта к личностным и предметным результатам освоения АООП и служит основой разработки программ учебных дисциплин. Формирование и развитие БУД строится на основе деятельностного подхода к обучению и позволяет реализовывать коррекционно-развивающий потенциал образования школьников с нарушением интеллекта.

Основная цель реализации деятельности по формированию БУД состоит в формировании школьника с нарушением интеллекта как субъекта учебной деятельности, которая обеспечивает одно из направлений его подготовки к самостоятельной жизни в обществе и овладения доступными видами профильного труда.

Задачами формирования и развития БУД являются:

- формирование мотивационного компонента учебной деятельности;
- овладение комплексом базовых учебных действий, составляющих операционный компонент учебной деятельности;
- развитие умений принимать цель и готовый план деятельности, планировать знакомую деятельность, контролировать и оценивать ее результаты в опоре на организационную помощь педагога.

Для реализации поставленной цели и соответствующих ей задач необходимо:

- определить функции и состав базовых учебных действий, учитывая психофизические особенности и своеобразие учебной деятельности обучающихся;
- определить связи базовых учебных действий с содержанием учебных предметов;

На уроках формируются следующие базовые учебные действия:

- личностные учебные действия;
- коммуникативные учебные действия;
- регулятивные учебные действия;
- познавательные учебные действия.

Личностные учебные действия: уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; осознанно относиться к выбору профессии; соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе.

Коммуникативные учебные действия: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.).

Регулятивные учебные действия: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия: дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

В процессе обучения необходимо осуществлять *мониторинг всех групп БУД*, который будет отражать индивидуальные достижения обучающихся и позволит делать выводы об эффективности проводимой в этом направлении работы.

Для оценки сформированности каждого действия можно используется следующая система оценки:

Балл	Показатель
0 баллов	действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;
1 балл	смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию

	учителя, при необходимости требуется оказание помощи;
2 балла	преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;
3 балла	способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя
4 балла	способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;
5 баллов	самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Балльная система оценки позволяет объективно оценить промежуточные и итоговые достижения каждого учащегося в овладении конкретными учебными действиями, получить общую картину сформированности учебных действий у всех учащихся, и на этой основе осуществить корректировку процесса их формирования на протяжении всего времени обучения. В соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с нарушением интеллекта сформированности БУД обучающихся с нарушением интеллекта определяется на момент завершения обучения в школе.

В основе формирования базовых учебных действий обучающихся с нарушением интеллекта лежит деятельностный подход к обучению, который позволяет реализовывать коррекционно-развивающий потенциал образования школьников с нарушением интеллекта.

Современные подходы к повышению эффективности обучения предполагают формирование у школьника положительной мотивации к учению, умению учиться, получать и использовать знания в процессе жизни и деятельности. На протяжении всего обучения проводится целенаправленная работа по формированию учебной деятельности, в которой особое внимание уделяется развитию и коррекции мотивационного и операционного компонентов учебной деятельности, т.к. они во многом определяют уровень ее сформированности и успешность обучения школьника.

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА.

Освоение содержания учебного предмета «Труд (технология)» в 8 классе является промежуточным и обеспечивает достижение обучающимися с нарушением интеллекта двух видов результатов: личностных и предметных на данный период.

Предметные результаты освоения АООП общего образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области профессионально-трудового обучения, готовность их применения.

Предметные результаты АООП образования обучающихся с нарушением интеллекта не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами:

Минимальный уровень:

- знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- знать свойства материалов и правила хранения; санитарно-гигиенические нормы при работе с производственными материалами;
- подбирать материалы, необходимые для работы;
- принципы действия, общее устройство станков и их основных частей;
- подбирать инструменты, необходимые для работы;
руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы;
- знать сущность базовых способов воздействия на предметы труда;
- знать принципы, лежащие в основе наиболее распространённых производственных технологических процессов;
- овладение основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, транспорта, сферы обслуживания;
- читать техническую документацию;
- составлять стандартный план работы;
- представление о разных видах профильного труда;
- понимать значение и ценность труда;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой работе;
- организовывать под руководством учителя совместную работу в группе;
- распределять роли, сотрудничать осуществлять взаимопомощь;
- комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатом их работы;
- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- принимать посильное участие в благоустройстве территории.

Достаточный уровень:

- осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- осуществлять настройку и текущий ремонт инструмента;
- отбирать оптимальные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

- прогнозировать конечный результат;
- овладеть некоторыми видами общественно-организационного труда;
- понимать общественную значимость своего труда;
- осознавать общественный долг, т.е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.

Обучающиеся 8 класса должны знать:

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций;
- способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, срединные); их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;
- элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности, трудовым законодательством;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, срединные и ящичные -собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
- подготавливать и рационально организовывать рабочее место;

- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро и пожарной безопасности и охраны природы.

7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Система оценки достижения обучающимися с нарушением интеллекта планируемых результатов освоения АООП призвана *решить следующие задачи:*

- закреплять основные направления и цели оценочной деятельности;
- описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;
- ориентировать образовательный процесс на нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов и формирование базовых учебных действий;
- обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения АООП общего образования, позволяющий вести оценку предметных и личностных результатов; предусматривать оценку достижений обучающихся и оценку эффективности деятельности образовательной организации;
- позволять осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся и развития их жизненной компетенции.

Результаты достижений обучающихся с нарушением интеллекта в овладении АООП являются значимыми для оценки качества образования обучающихся.

При определении подходов к осуществлению *оценки результатов целесообразно опираться на следующие принципы:*

- дифференциации оценки достижений с учетом типологических и индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением интеллекта;
- динамичности оценки достижений, предполагающей изучение изменений психического и социального развития, индивидуальных способностей и возможностей обучающихся;
- единства параметров, критериев и инструментария оценки достижений в освоении содержания АООП, что сможет обеспечить объективность оценки в разных образовательных организациях. Для этого необходимым является создание методического обеспечения (описание диагностических материалов, процедур их применения, сбора, формализации, обработки, обобщения и представления полученных данных) процесса осуществления оценки достижений обучающихся.

Эти принципы, отражая основные закономерности целостного процесса образования детей с нарушением интеллекта, самым тесным образом взаимосвязаны и касаются одновременно разных сторон процесса осуществления оценки результатов их образования.

В соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта оценке подлежат *личностные и предметные результаты*.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой образовательной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Оценка достижения обучающимися с нарушением интеллекта предметных результатов должна базироваться на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения должны выполнять коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности ученика и овладении им социальным опытом.

Для преодоления формального подхода в оценивании предметных результатов освоения АООП с нарушением интеллекта необходимо, чтобы балльная оценка свидетельствовала о качестве усвоенных знаний. В связи с этим основными критериями оценки планируемых результатов являются следующие: соответствие/несоответствие науке и практике; прочность усвоения (полнота и надежность). Таким образом, усвоенные предметные результаты могут быть оценены с точки зрения достоверности как «верные» или «неверные». Критерий «верно» / «неверно» свидетельствует о частотности допущения тех или иных ошибок, возможных причинах их появления, способах их предупреждения или преодоления. По критерию прочности могут оцениваться как удовлетворительные; хорошие и очень хорошие (отличные).

Результаты овладения АООП выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения:

- по способу предъявления (устные, письменные, практические);
- по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие).

Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как «удовлетворительные», «хорошие», «очень хорошие» (отличные).

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

«удовлетворительно» (зачёт),	если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;
«хорошо»	от 51% до 65% заданий
«очень хорошо» (отлично)	свыше 65%.

Такой подход не исключает возможности использования традиционной системы отметок по 5-балльной шкале, однако требует уточнения и переосмысления их наполнения.

В любом случае, при оценке итоговых предметных результатов следует из всего спектра оценок выбирать такие, которые стимулировали бы учебную и практическую деятельность обучающегося, оказывали бы положительное влияние на формирование жизненных компетенций.

Текущая оценка знаний, умений и навыков учащихся позволяет постоянно следить за успешностью обучения своевременно обнаруживать пробелы в знаниях отдельных учеников, принимать меры к устранению пробелов и предупреждать неуспеваемость.

Критерии оценки знаний и умений учащихся на уроках трудового обучения:

Прямые:

- теоретический уровень знаний;
- степень овладения рабочими приемами при работе с инструментами и приспособлениями;
- применение полученных знаний на практике;
- соблюдение технических и технологических требований;
- качество изготовления изделия – по внешнему виду готового изделия;
- изготовление изделия в установленные нормы времени;
- соблюдение правил техники безопасности, пожарной и электробезопасности, производственной санитарии и охраны среды.

Косвенные:

- экономия материалов;
- желание трудиться;
- познавательная активность и творческий подход;
- самостоятельность;
- партнерские отношения при совместной работе.

Формы оценивания:

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы);
- прилежание ученика во время работы;
- степень нарушения интеллекта;
- уровень патологии органов зрения, слуха и речи;
- уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

- **Оценка «5»** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.
- **Оценка «4»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.
- **Оценка «3»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.
- **Оценка «2»** ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

- **Оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.
- **Оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.
- **Оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.
- **Оценка «2»** ставится ученику, если работа не выполнена.

В процессе обучения необходимо осуществлять мониторинг всех групп БУД, который будет отражать индивидуальные достижения обучающихся и позволит делать выводы об эффективности проводимой в этом направлении работы.

Для оценки сформированности каждого действия можно использовать, например, следующую систему оценки:

Балл	Показатель
0 баллов	действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;
1 балл	смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;
2 балла	преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;
3 балла	способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя
4 балла	способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;
5 баллов	самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Балльная система оценки позволяет объективно оценить промежуточные и итоговые достижения каждого учащегося в овладении конкретными учебными действиями, получить общую картину сформированности учебных действий у всех учащихся, и на этой основе осуществить корректировку процесса их формирования на протяжении всего времени обучения.

Текущий контроль проводится по итогам изучения тем, разделов программы по предмету «Столярное дело», учебным четвертям. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля определены в тематическом планировании программы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета. В отношении обучающихся, осваивающих АООП индивидуально на дому, в очно-заочной форме промежуточная аттестация по профильному труду основывается на результатах текущего контроля успеваемости по предмету, при условии, что по данному предмету они имеют положительные результаты текущего контроля.

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них			Итоговый контроль	Примечание
			Теория	Практическая работа	Экскурсии		
I четверть							
1.	Вводное занятие	1	1				
2.	Инструктаж по технике безопасности в мастерской.	1	1				
3.	Правила противопожарной безопасности в столярной мастерской.	3	1	2			
4.	Материаловедение	8	3	5			
5.	Свойства основных пород древесины	4	2	2			
6.	Черчение и графика	11	4	7			
7.	Промышленная заготовка древесины	8	3	5			
8.	Геометрическая резьба	16	4	12			
9.	Древесные материалы: ДВП, ДСП. Мебельная фурнитура	14	5	9			
10	Изготовление столярно-мебельного изделия	14	3	11			
	Итого за I четверть:	80	27	53			
II четверть							
11	Вводное занятие	1	1	-			
12	Инструктаж по технике безопасности	2	1	1			
13	Изготовление моделей мебели	39	10	29			
14	Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия	3	2	1			
15	Практическое повторение	21	6	15			
16	Самостоятельная работа	4	-	4			

	Итого за II четверть:	70	20	50			
	III четверть						
17	Вводное занятие	1	1	-			
18	Инструктаж по технике безопасности	1	1	-			
19	Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия	16	6	10			
20	Мебельное производство	38	10	28			
21	Мебельная фурнитура и крепежные изделия	33	10	23			
22	Строительное производство	21	7	14			
	Итого за III четверть:	110	35	75			
	IV четверть						
23	Вводное занятие.	1	1	-			
24	Инструктаж по Т.Б. при работе в мастерской.	1	1	-			
25	Механизация и автоматизация мебельного производства	7	4	3			
26	Изготовление секционной мебели	48	14	34			
27	Геометрическая резьба.	9	3	6			
28	Практическое повторение	14	4	10			
	Итого за IV четверть:	80	27	53			
	Итого за год:	340	109	231			

Праздничные дни: 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский день, 1 мая – Праздник весны и труда, 9 мая – День Победы.

Объем аудиторного учебного времени: 340 часов (34 уч. недели, 10 часов в неделю).

9. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА.

I четверть

Вводное занятие: Задачи обучения в 8 классе. План работы на четверть. Распределение обязанностей и рабочих мест. Организация рабочего места. Инструктаж по охране труда. Правила противопожарной безопасности. Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской. Хранение инструментов и уход за ними. Экономное расходование материалов. Правила пожарной безопасности, в столярной

мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

Материаловедение

Значение древесины для народного хозяйства России. Потребление древесины по основным видам.

Строение дерева и древесины.

Дерево: основные части, строение ствола, годичные кольца. Сердцевинные лучи, древесные ткани и сосуды. Смоляные ходы.

Разрезы древесины. Физические свойства древесины Механические свойства древесины Пороки древесины.

Характеристика древесины основных пород и их промышленное значение

Свойства основных пород древесины

Знать: лиственные породы деревьев (дуб, бук, ясень, берёза, клён, осина, липа); хвойные породы деревьев (сосна, ель, кедр, лиственница, пихта); свойства древесины (твёрдость, прочность, цвет, текстура); промышленное применение древесины

Уметь: определять породы древесины по образцам и запаху.

Геометрическая резьба по дереву

Знать: назначение, виды геометрической резьбы; материал и инструменты для геометрической резьбы; виды и причины брака при выполнении резьбы; правила нанесения рисунка на поверхность заготовки; последовательность вырезания геометрического орнамента; правила отделки морилкой, анилиновыми красителями; правила безопасности при резьбе.

Уметь: выполнять нанесение рисунка на поверхность заготовки; вырезать геометрический орнамент; определять и устранять брак при резьбе; выполнять отделку морилкой и анилиновыми красителями; выполнять на практике правила техники безопасности при работе ножом-резаком.

Самостоятельная работа.

Древесные материалы: ДВП, ДСП. Мебельная фурнитура

Теоретические сведения. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы).

Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

Виды работы. Выполнение заказов школы и базового предприятия

II четверть

Мебельное производство

План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве.

Изготовление моделей мебели.

Теоретические сведения. Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусok, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, свес, гребень, паз.

Практические работы. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ. Трудовое законодательство.

Теоретические сведения. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу. Отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

Практическое повторение.

Виды работы. Выполнение заказов базового предприятия.

Самостоятельная работа.

Строительное производство. Плотничные работы.

Теоретические сведения. Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе.

Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия.

Теоретические сведения. Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).

Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.

Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.

Упражнение. Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ.

Изделия. Терки. Гладилка. Соколы. Растворный ящик. Малка для штукатурных работ. Ручки для штукатурных инструментов.

Теоретические сведения. Характеристика изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия черновая и чистовая заготовки.

Практические работы. Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.

Практическое повторение.

Виды работы. Изготовление терки, гладилки и т. п.

Самостоятельная работа по выбору учителя.

III четверть

Мебельное производство. Вводное занятие.

План работы на четверть. Техника безопасности.

Теоретические сведения. Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона ('в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

Практические работы. Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой. Мебельная фурнитура и крепежные изделия.

Теоретические сведения. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

Виды работы. Выполнение заказов школы и базового предприятия.

Самостоятельная работа.

Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда.

Строительное производство. Изготовление оконного блока.

Изделия. Элементы оконного блока.

Теоретические сведения. Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях.

Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин.

Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

Практические работы. Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

Практические работы. Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею.

Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин.

Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

Практические работы. Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

Изоляционные и смазочные материалы.

IV четверть

Мебельное производство. Вводное занятие.

План работы на четверть. Техника безопасности.

Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства.

Теоретические сведения. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции.

Экскурсия. Мебельное производство. Изготовление секционной мебели.

Изделия. Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.

Теоретические сведения. Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полужащик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запираания дверей.

Строительное производство Плотничные работы.

Теоретические сведения. Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.

Практические работы. Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

Изделие. Учебная дощечка. Детали будущего изделия.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

Умение. теоретические основы безопасной и эффективной работы по выполнению геометрической резьбы по дереву;

теоретические основы художественной отделки изделий с геометрической резьбой.

Практические работы. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.

Технические сведения. Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение. Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработки.

Лабораторно-практическая работа. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.

10.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

I четверть

№ уро ка	Наименование раздела программы и тем урока	Коли честв о часов	Тип урока	Элементы содержания	Планируемые результаты освоения обучающимися учебного предмета, курса	Вид контроля	Оборудование, дидактич. материал, ТСО и ИТ
Вводное занятие (1 ч)							
1	Вводное занятие. Задачи обучения и план работы на четверть.	1 ч.	УУНЗ	Задачи обучения и план работы на четверть. Объекты учебных работ. Инструктаж по технике безопасности в мастерской. Проверка готовности рабочего инструмента и рабочего места к работе.	Знать правила безопасной работы в столярной мастерской. Уметь: соблюдать на практике правила Т.Б.	УО	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока.
Инструктаж по технике безопасности в мастерской (1 ч)							
2	Инструктаж по технике безопасности в мастерской.	1 ч.	УУНЗ	Инструктаж по технике безопасности в мастерской. Проверка готовности рабочего инструмента и рабочего места к работе.	Знать правила безопасной работы в столярной мастерской. Уметь: соблюдать на практике правила Т.Б.	ФО	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока.
Правила противопожарной безопасности в столярной мастерской. (3 ч.)							
3	Основы пожарной безопасности.	1 ч.	УУНЗ	Основы пожарной безопасности. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Действия при пожаре. Правила поведения при пожаре. Вызов пожарной команды. Пути эвакуации. Оказание первой помощи пострадавшим.	Знать: причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Действия при пожаре. Правила поведения при пожаре. Вызов пожарной команды. Пути эвакуации. Уметь: правильно эвакуироваться из столярной мастерской.	УО	Инструкции по пожарной безопасности. Электронная презентация темы урока

4	Причины возникновения пожара.	1 ч.	УКЗНМ	Основы пожарной безопасности. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Действия при пожаре. Правила поведения при пожаре. Вызов пожарной команды. Пути эвакуации. Оказание первой помощи пострадавшим.	Знать: причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Действия при пожаре. Правила поведения при пожаре. Вызов пожарной команды. Пути эвакуации. Уметь: правильно эвакуироваться из столярной мастерской.	ФО	Инструкции по пожарной безопасности. Электронная презентация темы урока
5	Меры предупреждения пожара.	1 ч.	УКЗНМ	Основы пожарной безопасности. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Действия при пожаре. Правила поведения при пожаре. Вызов пожарной команды. Пути эвакуации. Оказание первой помощи пострадавшим.	Знать: причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Действия при пожаре. Правила поведения при пожаре. Вызов пожарной команды. Пути эвакуации. Уметь: правильно эвакуироваться из столярной мастерской.	ФО	Инструкции по пожарной безопасности. Электронная презентация темы урока
Материаловедение 8 ч.							
6	Значение древесины для народного хозяйства России..	1 ч.	УУНЗ	Значение древесины для народного хозяйства России. Потребление древесины по основным видам. Строение дерева и древесины	Знать: Сферу применения древесины; породы древесины, их характерные признаки и свойства; природные пороки древесины. Уметь: распознавать лиственные и хвойные породы древесины по внешним признакам: цвету и	УО	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
7	Потребление древесины по основным видам.	1 ч.	УКЗНМ	Значение древесины для народного хозяйства России. Потребление древесины по основным видам. Строение дерева и древесины	Знать: Сферу применения древесины; породы древесины, их характерные признаки и свойства; природные пороки древесины. Уметь: распознавать лиственные и хвойные породы древесины по		Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент

					внешним признакам: цвету и		
8	Строение дерева и древесины	1 ч.	УКЗНМ	Значение древесины для народного хозяйства России. Потребление древесины по основным видам. Строение дерева и древесины	Знать: Сферу применения древесины; породы древесины, их характерные признаки и свойства; природные пороки древесины. Уметь: распознавать лиственные и хвойные породы древесины по внешним признакам: цвету и	ФО	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
9	Лесоматериал: хлыст, бревно, кряж, чурак. Применение.	1 ч.	КУ	Дерево: основные части, строение ствола, годичные кольца.	Знать: виды древесных материалов, пиломатериалов; области их применения, способы рационального использования. Уметь: определять виды древесных материалов по внешним признакам; выявлять природные пороки древесных материалов и заготовок.	ПР	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
10	Лесоматериал: хлыст, бревно, кряж, чурак. Применение. Контрольное тестирование.	1 ч.	УПОКЗ	Дерево: основные части, строение ствола, годичные кольца.	Знать: виды древесных материалов, пиломатериалов; области их применения, способы рационального использования. Уметь: определять виды древесных материалов по внешним признакам; выявлять природные пороки древесных материалов и заготовок.	КР	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент

11	Дерево: основные части, строение ствола, годовые кольца.	1 ч.	УУНЗ	Дерево: основные части, строение ствола, годовые кольца.	Знать: виды древесных материалов, пиломатериалов; области их применения, способы рационального использования. Уметь: определять виды древесных материалов по внешним признакам; выявлять природные пороки древесных материалов и заготовок.	ИЗ	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
12	Дерево. Сердцевинные лучи, древесные ткани и сосуды. Смоляные ходы.	1 ч.	УКЗНМ	Сердцевинные лучи, древесные ткани и сосуды. Смоляные ходы.	Знать: виды древесных материалов, пиломатериалов; области их применения, способы рационального использования. Уметь: определять виды древесных материалов по внешним признакам; выявлять природные пороки древесных материалов и заготовок.	ФО	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
13	Дерево. Разрезы ствола древесины.	1 ч.	КУ	Разрезы древесины.	Знать: виды древесных материалов, пиломатериалов; области их применения, способы рационального использования. Уметь: определять виды древесных материалов по внешним признакам; выявлять природные пороки древесных материалов и заготовок.	ПР	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент

Свойства основных пород древесины (4 ч)

14	Древесные породы.	1 ч.	УУНЗ	Древесные породы (лиственные, хвойные): произрастание, промышленное применение. Свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура)	<i>Знать:</i> виды древесных пород, их свойства. <i>Уметь:</i> определять вид древесины.	УО	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока. Программа тестирования.
15	Свойства древесины основных пород древесины.	1 ч.	УКЗНМ	Древесные породы (лиственные, хвойные): произрастание, промышленное применение. Свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура)	<i>Знать:</i> виды древесных пород, их свойства. <i>Уметь:</i> определять вид древесины.	ИЗ	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент
16	Определение древесных пород по образцам древесины.	1 ч.	УКЗНМ	Определение древесных пород по образцам древесины. Породы деревьев нашей области.	<i>Уметь:</i> определять древесные породы по образцам древесины	ФО	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока

17	Породы деревьев нашей области.	1 ч.	КУ	Определение древесных пород по образцам древесины. Породы деревьев нашей области.	<i>Уметь:</i> определять древесные породы по образцам древесины	ПР	Инструкционная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока
ЧЕРЧЕНИЕ И ГРАФИКА (11 ч.)							
18	Столярные инструменты и приспособления.	1ч.	УУНЗ	Виды простейших столярных инструментов: измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло. Устройство ножовки, линейки, угольника, порядок работы с ними. Понятие « <i>припуск на обработку</i> ». Правила безопасности при работе с ножовкой, угольником, линейкой	<i>Знать:</i> правила безопасности при работе с ножовкой, линейкой, угольником. <i>Уметь:</i> работать ножовкой, линейкой, угольником	УО	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради. Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради.
19	Измерительная линейка – её назначение устройство и правила работы.	1ч.	УКЗНМ	Измерительная линейка – её устройство и правила работы. Понятие плоская поверхность. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Правила работы линейкой, карандашом. Тренировочное упражнение.	<i>Знать:</i> устройство линейки, правила измерения линейкой. <i>Уметь:</i> пользоваться линейкой, подготавливать карандаш к работе, выполнять разметку по линейке.	ИЗ	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная

							презентация темы урока.
20	Измерительная линейка – её назначение устройство и правила работы.	1ч.	УКЗНМ	Измерительная линейка – её устройство и правила работы. Понятие плоская поверхность. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Правила работы линейкой, карандашом. Тренировочное упражнение.	Знать: устройство линейки, правила измерения линейкой. Уметь: пользоваться линейкой, подготавливать карандаш к работе, выполнять разметку по линейке.	ФО	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради.
21	Столярный угольник – его назначение и устройство и правила работы.	1ч.	КУ	Столярный угольник – его назначение и устройство. Правила разметки столярным угольником. Тренировочное упражнение. Т.Б. при работе карандашом.	Знать: устройство столярного угольника, правила разметки столярным угольником. Уметь: выполнять разметку по столярному угольнику. Соблюдать Т.Б. при работе карандашом.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради.
22	Столярный угольник – его назначение и устройство и правила работы.	1ч.	КУ	Столярный угольник – его назначение и устройство. Правила разметки столярным угольником. Тренировочное упражнение. Т.Б. при работе карандашом.	Знать: устройство столярного угольника, правила разметки столярным угольником. Уметь: выполнять разметку по столярному угольнику. Соблюдать Т.Б. при работе карандашом.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
23	Устройство и назначение столярного	1ч.	УУНЗ	Устройство и назначение столярного верстака. Организация рабочего места	Знать: устройство и назначение столярного верстака, правила регулировки по высоте,	УО	Инструкционная технологическая карта. Предметная

	верстака.			столяра. Правила работы на верстаке. Тренировочное упражнение.	правильно организовывать раскладку инструмента. Уметь: правильно организовывать рабочее место перед работой и во время работы.		технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
24	Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины	1ч.	УКЗНМ	Подбор материала для бруска, разметка под угольник, линейку толщины и ширины заготовки карандашом, Контроль правильности размеров и формы линейкой и угольником. Тренировочное упражнение.	Знать: правила работы с линейкой, угольником, шлифовальной шкуркой. Уметь: работать линейкой, угольником, размечать деталь линейкой и карандашом, выполнять на практике правила Т.Б. при работе.	ИЗ	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
25	Способы графического изображения изделия.	1ч.	УКЗНМ	. Понятие плоская поверхность. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Правила работы линейкой, карандашом. Тренировочное упражнение.	Знать: устройство линейки, правила измерения линейкой. Уметь: пользоваться линейкой, подготавливать карандаш к работе, выполнять разметку по линейке.	ФО	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
26	Понятия «эскиз», «чертеж», «технический рисунок».	1ч.	КУ	Графическая документация, по которой организуется выпуск деталей на производстве. Масштабы	Знать: Развитие пространственных представлений и ориентации.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Электронная презентация темы урока.

27	Материалы, инструменты, приспособления для построения чертежа.	1ч.	КУ	Иметь общее представление о процессе изготовления изделий из древесины, пространственное воображение при рассмотрении графических изображений	Знать: Развитие пространственных представлений и ориентации. Уметь: выполнять отделку изделия шлифовальной шкуркой, окрашивать поверхность водными красками; выполнять на практике правила Т.Б. при работе.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока
28	Основы разметки.	1ч.	КУ	Правила работы линейкой, карандашом. Технические требования к данной операции. Тренировочное упражнение.	Знать: устройство линейки, правила измерения линейкой. Уметь: пользоваться линейкой, подготавливать карандаш к работе, выполнять разметку по линейке.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради.
Промышленная заготовка древесины (8 ч.)							
29	Дерево - его основные части.	1ч.	УУНЗ	Дерево: основные части дерева (крона, ствол, корень). Тренировочное упражнение.	Знать: основные части дерева (крона, ствол, корень). Уметь: определять части дерева.	УО	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради
30	Породы древесины.	1ч.	УКЗНМ	Породы древесины. Тренировочное упражнение.	Знать: основные части дерева (крона, ствол, корень). Породы древесины. Уметь: определять породы древесины, работать ножовкой, линейкой, угольником, шкуркой.	ИЗ	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочие тетради.

31	Определение породы древесины на образцах.	1 ч.	УКЗНМ	Практическая работа: определение породы древесины на образцах. Тренировочное упражнение.	Знать: основные части дерева (крона, ствол, корень); породы древесины. Уметь: определять самостоятельно породы древесины, работать ножовкой, линейкой, угольником, шлифовальной шкуркой, размечать деталь линейкой и карандашом, выполнять пиление в стусле под различным углом.	ФО	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока. Инструкции по технике безопасности.
32	Определение породы древесины на образцах.	1 ч.	КУ	Практическая работа: определение породы древесины на образцах. Тренировочное упражнение.	Знать: основные части дерева (крона, ствол, корень). Породы древесины. Уметь: определять самостоятельно породы древесины, работать ножовкой, линейкой, угольником, шлифовальной шкуркой, размечать деталь линейкой и карандашом, выполнять пиление в стусле под различным углом.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока. Инструкции по технике безопасности
33	Древесина - её использование, заготовка, разделка.	1 ч.	УУНЗ	Древесина: использование, заготовка, разделка, транспортировка. Тренировочное упражнение.	Знать: использование, заготовку, разделку, транспортировку древесины. Основные части дерева (крона, ствол, корень). Породы древесины. Уметь: складывать в штабель пиломатериал, определять самостоятельно породы древесины, работать ножовкой,	УО	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока. Инструкции по технике безопасности

					линейкой, угольником, шлифовальной шкуркой, размечать деталь линейкой и карандашом, выполнять пиление в стусле под различным углом.		
34	Правила хранения пиломатериалов.	1ч.	УКЗНМ	Правила хранения пиломатериалов. Тренировочное упражнение.	Знать: использование, заготовку, разделку, транспортировку древесины. Правила хранения пиломатериалов. Основные части дерева (крона, ствол, корень). Породы древесины. Уметь: складывать в штабель пиломатериал, определять самостоятельно породы древесины, работать ножовкой, линейкой, угольником, размечать деталь линейкой и карандашом.	ИЗ	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока. Инструкции по технике безопасности
35	Виды пиломатериалов.	1ч.	УКЗНМ	Доска: виды (обрезная, не обрезная), размер (ширина, толщина). Тренировочное упражнение.	Знать: виды пиломатериалов (обрезная, не обрезная), размер (ширина, толщина). Правила хранения пиломатериалов. Основные части дерева (крона, ствол, корень). Породы древесины. Уметь: различать виды пиломатериалов, складывать в штабель пиломатериал, определять самостоятельно породы древесины, работать ножовкой, линейкой, угольником, шлифовальной шкуркой, размечать деталь линейкой и карандашом.	ФО	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока. Инструкции по технике безопасности

36	Виды пиломатериалов.	1ч.	КУ	Доска: виды (обрезная, не обрезная), размер (ширина, толщина). Тренировочное упражнение.	Знать: виды пиломатериалов (обрезная, не обрезная), размер (ширина, толщина). Правила хранения пиломатериалов. Основные части дерева (крона, ствол, корень). Породы древесины. Уметь: различать виды пиломатериалов, складывать в штабель пиломатериал, определять самостоятельно породы древесины, работать ножовкой, линейкой, угольником, шлифовальной шкуркой, разметать деталь линейкой и карандашом.	ФО	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока. Инструкции по технике безопасности
Геометрическая резьба (16 ч.)							
37	Художественная отделка изделий из древесины.	1ч.	УУНЗ	Художественная отделка изделий из древесины. Понятие – художественная отделка изделий. Виды отделки деревянных изделий. Тренировочное упражнение. Изготовление подставки для календаря.	Знать: назначение художественной отделки изделий из древесины. Виды отделки деревянных изделий. Уметь: определять размеры детали на техническом рисунке, выполнять разметку по линейке и столярному угольнику, выполнять скругление поверхности, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	УО	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования.
38	Инструменты для художественной отделки.	1ч.	УКЗНМ	Инструменты для художественной отделки. Виды отделки деревянных изделий. Тренировочное упражнение. Изготовление подставки для	Знать: инструменты для художественной отделки; назначение художественной отделки изделий из древесины. Виды отделки деревянных изделий.	ФО	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия.

				календаря.	Уметь: определять размеры детали на техническом рисунке, выполнять разметку по линейке и столярному угольнику, выполнять скругление поверхности,		Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования.
39	Последовательность разметки геометрического орнамента.	1ч.	УКЗНМ	Понятие – орнамент. Последовательность разметки геометрического орнамента. Правила разметки центра сверления. Изготовление подставки для календаря.	Знать: последовательность разметки геометрического орнамента. Правила разметки центра сверления. Уметь: выполнять разметку геометрического орнамента, подготавливать карандаш к работе.	ИЗ	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
40	Разметка параллельных линий по линейки и угольнику.	1ч.	КУ	Последовательность разметки геометрического орнамента. Разметка параллельных линий по линейки и угольнику. Правила разметки центра сверления. Изготовление подставки для календаря.	Знать: последовательность разметки геометрического орнамента. Разметка параллельных линий по линейки и угольнику. Правила разметки центра сверления. Уметь: выполнять разметку геометрического орнамента, подготавливать карандаш к работе.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
41	Приёмы выполнения вырезания геометрического узора.	1ч.	КУ	Приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Тренировочное упражнение. Изготовление подставки для календаря.	Знать: приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы

							урока.
42	Т.Б. при работе резаком.	1ч.	УУНЗ	Т.Б. при работе резаком. Приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Тренировочное упражнение. Изготовление подставки для календаря.	Знать: приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Т.Б. при работе резаком. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	УО	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования.
43	Приёмы выполнения реза канавки резаком.	1ч.	УКЗНМ	Приёмы выполнения реза канавки резаком. Правильная хватка резака. Изготовление подставки для календаря.	Знать: приёмы выполнения реза канавки резаком; правильную хватку резака; Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	ИЗ	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
44	Подготовка резака к работе.	1ч.	УКЗНМ	Подготовка резака к работе. Правильная хватка резака. Приёмы выполнения реза канавки резаком. Изготовление подставки для календаря.	Знать: подготовку резака к работе; приёмы выполнения реза канавки резаком; правильную хватку резака; Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	ФО	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы

							урока.
45	Виды дефектов при выполнении геометрической резьбы. Контрольное тестирование.	1ч.	УПОКЗ	Виды дефектов при выполнении геометрической резьбы. Изготовление подставки для календаря.	<i>Знать:</i> виды дефектов при выполнении геометрической резьбы. <i>Уметь:</i> выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	КР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
46	Способы устранения дефектов на резьбе.	1ч.	УУНЗ	Виды дефектов при выполнении геометрической резьбы. Способы устранения дефектов на резьбе. Изготовление подставки для календаря.	<i>Знать:</i> виды дефектов при выполнении геометрической резьбы. Способы устранения дефектов на резьбе. <i>Уметь:</i> выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	УО	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.

47	Последовательность вырезания геометрического орнамента в круге.	1ч.	УКЗНМ	Последовательность вырезания геометрического орнамента в круге. Изготовление подставки для календаря.	Знать: последовательность вырезания геометрического орнамента в круге. Значение направления древесного волокна в деревянном бруске при обработке. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	ФО	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
48	Значение направления древесного волокна в деревянном бруске при обработке.	1ч.	УКЗНМ	Значение направления древесного волокна в деревянном бруске при обработке. Последовательность вырезания геометрического орнамента в круге. Изготовление подставки для календаря.	Знать: Значение направления древесного волокна в деревянном бруске при обработке; последовательность вырезания геометрического орнамента в круге. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	ИЗ	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
49	Виды отделки деревянных изделий.	1ч.	КУ	Виды отделки деревянных изделий (прозрачная и непрозрачная). Способы нанесения лака на поверхность (окунание, напыление, растирание). Т.Б. при работе с лаком. Изготовление подставки	Знать: виды отделки деревянных изделий (прозрачная и непрозрачная). Т.Б. при работе с лаком. Уметь: подготавливать изделие под обработку лаком, наносить лак на поверхность изделия кистью,	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы

				для календаря.	соблюдать на практике правила		урока.
50	Способы нанесения лака на поверхность.	1ч.	КУ	Способы нанесения лака на поверхность (окунание, напыление, растирание). Т.Б. при работе с лаком. Изготовление подставки для календаря.	Знать: способы нанесения лака на поверхность (окунание, напыление, растирание). Т.Б. при работе с лаком. Уметь: подготавливать изделие под обработку лаком, наносить лак на поверхность изделия кистью.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради.
51	Последовательность нанесения лака на поверхность.	1 ч.	УВПУ	Виды отделки деревянной поверхности (прозрачная и непрозрачная). Подготовка поверхности к прозрачной отделке. Последовательность нанесения лака на поверхность. Т.Б. при работе с лаком и краской. Тренировочное упражнение. Изготовление швабры.	Знать: виды отделки деревянной поверхности и подготовку поверхности к прозрачной отделке. Т.Б. при работе с лаком и краской. Уметь: определять визуально виды отделки деревянной поверхности, подготавливать, выполнять обработку деревянной поверхности лаком.	ПР	Образец изделия Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока Инструкции по технике безопасности
52	Т.Б. при работе с лаком и краской.	1 ч.	УУНЗ	Виды отделки деревянной поверхности (прозрачная и непрозрачная). Подготовка поверхности к прозрачной	Знать: виды отделки деревянной поверхности и подготовку поверхности к прозрачной отделке. Т.Б. при работе с лаком и	УО	Образец изделия Рабочие тетради. Электронная презентация темы

				отделке. Последовательность нанесения лака на поверхность. Т.Б. при работе с лаком и краской. Тренировочное упражнение. Изготовление швабры.	краской. Уметь: определять визуально виды отделки деревянной поверхности, подготавливать, выполнять обработку деревянной поверхности лаком.		урока Инструкции по технике безопасности
Древесные материалы: ДВП, ДСП. (14 часов)							
53	Заготовка материалов для изделий.	1 ч.	УУНЗ	Ознакомление с предстоящим объёмом задания. Составление плана предстоящей работы в групповом обсуждении. Заготовка материалов для изделий.	Знать: объём выполняемых работ, план и последовательность работы. Т.Б. при работе столярным инструментом. Уметь: составлять план предстоящих работ, соблюдать на практике правила	УО	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради
54	Виды мебельной ДСП и её применение.	1 ч.	УКЗНМ	Виды мебельной ДСП и её применение. Производство мебельной ДСП. Правила хранения ДСП. Изготовление универсальной настенной полочки.	Знать: виды мебельной ДСП и её применение. Производство мебельной ДСП. Правила хранения ДСП. Уметь: читать чертёж деталей изделия; соблюдать и выполнять на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	ИЗ	Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования. Образец изделия
55	Производство мебельной ДСП.	1 ч.	УКЗНМ	Виды мебельной ДСП и её применение. Производство мебельной ДСП. Правила хранения ДСП. Изготовление универсальной настенной полочки.	Знать: виды мебельной ДСП и её применение. Производство мебельной ДСП. Правила хранения ДСП. Уметь: читать чертёж деталей изделия; соблюдать и выполнять на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом;	ФО	Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования. Образец изделия

					выполнять разметку детали изделия; работать ножовкой.		
56	Правила хранения ДСП.	1 ч.	УУНЗ	Виды мебельной ДСП и её применение. Производство мебельной ДСП. Правила хранения ДСП. Изготовление универсальной настенной полочки.	Знать: виды мебельной ДСП и её применение. Производство мебельной ДСП. Правила хранения ДСП. Уметь: читать чертёж деталей изделия; соблюдать и выполнять на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом; выполнять разметку детали изделия; работать ножовкой.	УО	Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования. Образец изделия
57	Требование к качеству поверхности кромки детали из мебельной ДСП к облицовке.	1 ч.	УКЗНМ	Требование к качеству поверхности кромки детали из мебельной ДСП к облицовке. Последовательность облицовки кромки мебельного щита. Т.Б. при работе с утюгом. Изготовление универсальной настенной полочки.	Знать: требование к качеству поверхности кромки детали из мебельной ДСП к облицовке. Последовательность облицовки кромки мебельного щита. Т.Б. при работе с утюгом. Уметь: подготавливать кромку мебельного щита из ДСП к облицовке, выполнять оклейку кромки детали кромочной лентой,	ФО	Рабочие тетради Электронная презентация темы урока Инструкции по технике безопасности
58	Последовательность облицовки кромки мебельного щита.	1 ч.	УКЗНМ	Требование к качеству поверхности кромки детали из мебельной ДСП к облицовке. Последовательность облицовки кромки мебельного щита. Т.Б. при работе с утюгом. Изготовление универсальной настенной полочки.	Знать: требование к качеству поверхности кромки детали из мебельной ДСП к облицовке. Последовательность облицовки кромки мебельного щита. Т.Б. при работе с утюгом. Уметь: подготавливать кромку мебельного щита из ДСП к облицовке, выполнять оклейку	ИЗ	Рабочие тетради Электронная презентация темы урока Инструкции по технике безопасности

					кромки детали кромочной лентой,		
59	Технология изготовления клееного щита.	1 ч.	УВПУ	Технология изготовления клееного щита. Требования к склеиваемым поверхностям. Способы склеивания деревянных заготовок (струбцинами; ваймой). Изготовление журнального стола (столешница).	Знать: технологию изготовления клееного щита. Требования к склеиваемым поверхностям. Способы склеивания деревянных заготовок. Уметь: выполнять контроль прямолинейности поверхности с применением линейки и контрольных планок, выполнять склеивание с применением струбцин	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
60	Требования к склеиваемым поверхностям.	1ч.	УВПУ	Технология изготовления клееного щита. Требования к склеиваемым поверхностям. Способы склеивания деревянных заготовок (струбцинами; ваймой). Изготовление журнального стола (столешница).	Знать: технологию изготовления клееного щита. Требования к склеиваемым поверхностям. Способы склеивания деревянных заготовок. Уметь: выполнять контроль прямолинейности поверхности с применением линейки и контрольных планок, выполнять склеивание с применением струбцин, соблюдать на практике правила Т.Б.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока

61	Способы склеивания деревянных заготовок.	1 ч.	УВПУ	Технология изготовления клееного щита. Требования к склеиваемым поверхностям. Способы склеивания деревянных заготовок (струбцинами; ваймой). Изготовление журнального стола (столешница).	Знать: технологию изготовления клееного щита. Требования к склеиваемым поверхностям. Способы склеивания деревянных заготовок. Уметь: планок, выполнять склеивание с применением струбцин,	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
62	Т.Б. при работе с утюгом.	1 ч.	УУНЗ	Требование к качеству поверхности кромки детали из мебельной ДСП к облицовке. Последовательность облицовки кромки мебельного щита. Т.Б. при работе с утюгом. Изготовление универсальной настенной полочки.	Знать: требование к качеству поверхности кромки детали из мебельной ДСП к облицовке. Последовательность облицовки кромки мебельного щита. Т.Б. при работе с утюгом. Уметь: подготавливать кромку мебельного щита из ДСП к облицовке, выполнять оклейку кромки детали кромочной лентой, выполнять на практике правила	УО	Рабочие тетради Электронная презентация темы урока Инструкции по технике безопасности
63	Кромочная лента – её применение, виды и устройство.	1 ч.	УКЗНМ	Кромочная лента – её применение, виды и устройство. Виды дефектов и причины дефектов при наклейке кромочной ленты. Способы устранения дефектов в наклейке кромки. Изготовление универсальной настенной полочки.	Знать: применение, виды и устройство кромочной ленты. Виды дефектов и причины при наклейке кромочной ленты. Способы устранения дефектов в наклейке кромки. Уметь: правильно наклеивать кромочную ленту на кромку детали, устранять дефекты в наклейке.	ФО	Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования. Образец изделия
64	Виды дефектов и	1 ч.	УКЗНМ	Кромочная лента – её	Знать: применение, виды и	ИЗ	Электронная

	причины дефектов при наклейке кромочной ленты.			применение, виды и устройство. Виды дефектов и причины дефектов при наклейке кромочной ленты. Способы устранения дефектов в наклейке кромки. Изготовление универсальной настенной полочки.	устройство кромочной ленты. Виды дефектов и причины при наклейке кромочной ленты. Способы устранения дефектов в наклейке кромки. Уметь: правильно наклеивать кромочную ленту на кромку детали, устранять дефекты в наклейке.		презентация темы урока. Электронная программа тестирования. Образец изделия
65	Способы устранения дефектов в наклейке кромки.	1 ч.	КУ	Кромочная лента – её применение, виды и устройство. Виды дефектов и причины дефектов при наклейке кромочной ленты. Способы устранения дефектов в наклейке кромки. Изготовление универсальной настенной полочки.	Знать: применение, виды и устройство кромочной ленты. Виды дефектов и причины при наклейке кромочной ленты. Способы устранения дефектов в наклейке кромки. Уметь: правильно наклеивать кромочную ленту на кромку детали, устранять дефекты в наклейке.	ПР	Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования. Образец изделия
66	Способы соединения мебельных деталей из ДСП.	1 ч.	КУ	Способы соединения мебельных деталей из ДСП. Виды мебельной фурнитуры. Т.Б. при работе шилом. Изготовление универсальной настенной полочки.	Знать: способы соединения мебельных деталей из ДСП. Виды мебельной фурнитуры. Т.Б. при работе шилом. Уметь: определять визуально детали мебельной фурнитуры, размечать места под установку мебельной фурнитуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе шилом.	ПР	Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент

Изготовление столярно-мебельного изделия (14 часов)							
67	Последовательность изготовления детали круглого сечения.	1 ч.	УКЗНМ	Последовательность изготовления детали круглого сечения. Разметка центра окружности на квадратном бруске. Правила настройки рубанка. Изготовление рукоятки швабры.	Знать: последовательность изготовления детали круглого сечения, разметку центра окружности на квадратном бруске, правила настройки рубанка. Уметь: изготавливать деталь круглого сечения с применением рубанка, размечать центр окружности на квадратном бруске, проверять настройку рубанка.	ИЗ	Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока. Инструкции по технике безопасности
68	Разметка центра окружности на квадратном бруске.	1 ч.	УКЗНМ	Последовательность изготовления детали круглого сечения. Разметка центра окружности на квадратном бруске. Правила настройки рубанка. Изготовление рукоятки швабры.	Знать: последовательность изготовления детали круглого сечения, разметку центра окружности на квадратном бруске, правила настройки рубанка. Уметь: изготавливать деталь круглого сечения с применением рубанка, размечать центр окружности на квадратном бруске, проверять настройку рубанка.	ФО	Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока. Инструкции по технике безопасности
69	Столярный разметочный инструмент и его назначение.	1 ч.	УКЗНМ	Столярный разметочный инструмент и его назначение. Столярный угольник – его применение, устройство и правила работы. Правила шлифования детали круглого сечения шлифовальной бумагой. Т.Б. при шлифовании.	Знать: столярный разметочный инструмент и его назначение. Правила шлифования детали круглого сечения шлифовальной бумагой. Уметь: пользоваться разметочным инструментом, выполнять шлифование детали шлифовальной бумагой, выполнять на практике	ИЗ	Инструкции по технике безопасности Образец изделия Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока

				Изготовление рукоятки швабры.	правила		
70	Правила шлифования детали круглого сечения шлифовальной бумагой.	1 ч.	КУ	Столярный разметочный инструмент и его назначение. Столярный угольник – его применение, устройство и правила работы. Правила шлифования детали круглого сечения шлифовальной бумагой. Т.Б. при шлифовании. Изготовление рукоятки швабры.	Знать: столярный разметочный инструмент и его назначение. Правила шлифования детали круглого сечения шлифовальной бумагой. Т.Б. при шлифовании. Уметь: пользоваться разметочным инструментом, выполнять шлифование детали шлифовальной бумагой, выполнять на практике правила Т.Б. при шлифовании.	ПР	Инструкции по технике безопасности Образец изделия Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока
71	Правила контроля поверхности бруска при строгании.	1 ч.	КУ	Правила контроля поверхности бруска при строгании (линейкой, столярным угольником). Столярный рейсмус – его применение, устройство и правила работы. Изготовление планки швабры.	Знать: правила контроля поверхности бруска при строгании (линейкой, столярным угольником). Уметь: выполнять контроль поверхности бруска линейкой и столярным угольником.	ПР	Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока. Инструкции по технике безопасности
72	Стамеска – её применение, устройство и правила работы.	1 ч.	УКЗНМ	Способы обработки детали под наклон. Стамеска – её применение, устройство и правила работы. Т.Б. при работе стамеской. Изготовление планки швабры.	Знать: способы обработки детали под наклон. Устройство и правила работы стамеской. Т.Б. при работе стамеской. Уметь: обрабатывать поверхность бруска под наклон с использованием рубанка, выполнять на практике правила Т.Б. при работе стамеской.	ИЗ	Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования. Образец изделия

73	Т.Б. при работе стамеской.	1 ч.	УКЗНМ	Способы обработки детали под наклон. Стамеска – её применение, устройство и правила работы. Т.Б. при работе стамеской. Изготовление планки швабры.	Знать: способы обработки детали под наклон. Устройство и правила работы стамеской. Т.Б. при работе стамеской. Уметь: обрабатывать поверхность бруска под наклон с использованием рубанка, выполнять на практике правила Т.Б. при работе стамеской.	ФО	Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования. Образец изделия
74	Долото – её применение, устройство и правила работы.	1 ч.	КУ	Способы обработки детали под наклон. Долото – её применение, устройство и правила работы. Т.Б. при работе стамеской. Изготовление планки швабры.	Знать: способы обработки детали под наклон. Устройство и правила работы стамеской. Т.Б. при работе стамеской. Уметь: обрабатывать поверхность бруска под наклон с использованием рубанка, выполнять на практике правила Т.Б. при работе стамеской.	ФО	Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования. Образец изделия
75	Т.Б. при работе долотом.	1 ч.	УУНЗ	Способы обработки детали под наклон. Стамеска – её применение, устройство и правила работы. Т.Б. при работе стамеской. Изготовление планки швабры.	Знать: способы обработки детали под наклон. Устройство и правила работы стамеской. Т.Б. при работе стамеской. Уметь: обрабатывать поверхность бруска под наклон с использованием рубанка, выполнять на практике правила Т.Б. при работе стамеской.	УО	Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования. Образец изделия
76	Прозрачная отделка деревянной поверхности.	1 ч.	УКЗНМ	Виды отделки деревянной поверхности (прозрачная и непрозрачная). Подготовка поверхности к прозрачной отделке. Последовательность	Знать: виды отделки деревянной поверхности и подготовку поверхности к прозрачной отделке. Т.Б. при работе с лаком и краской. Уметь: определять визуально виды	ИЗ	Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов. Рабочие тетради Рабочий

				нанесения лака на поверхность. Т.Б. при работе с лаком и краской. Тренировочное упражнение. Изготовление швабры	отделки деревянной поверхности, подготавливать, выполнять обработку деревянной поверхности лаком.		инструмент
77	Непрозрачная отделка деревянной поверхности.	1 ч.	УКЗНМ	Виды отделки деревянной поверхности (прозрачная и непрозрачная). Подготовка поверхности к прозрачной отделке. Последовательность нанесения лака на поверхность. Т.Б. при работе с лаком и краской. Тренировочное упражнение. Изготовление швабры	Знать: виды отделки деревянной поверхности и подготовку поверхности к прозрачной отделке. Т.Б. при работе с лаком и краской. Уметь: определять визуально виды отделки деревянной поверхности, подготавливать, выполнять обработку деревянной поверхности лаком.	ИЗ	Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов. Рабочие тетради Рабочий инструмент
78	Устройство и детали скамейки.	1 ч.	УКЗНМ	Устройство и детали скамейки. Эргономические требования к изделию. Виды древесного материала, применяемые для изготовления скамейки (ДСП мебельная, пиломатериалы, фанера). Т.Б. при работе столярным инструментом. Изучение чертежа деталей скамейки. Изготовление деталей скамейки.	Знать: устройство и детали скамейки. Эргономические требования к изделию. Виды древесного материала, применяемые для изготовления скамейки Уметь: читать чертёж деталей изделия; соблюдать и выполнять на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом; выполнять разметку детали изделия; работать ножовкой.	ФО	Программа составления кроссвордов. Рабочие тетради. Образец изделия
79	Виды древесного материала для изготовления скамейки.	1 ч.	УКЗНМ	Устройство и детали скамейки. Эргономические требования к изделию. Виды древесного материала, применяемые для изготовления скамейки (ДСП	Знать: устройство и детали скамейки. Эргономические требования к изделию. Виды древесного материала, применяемые для изготовления	ИЗ	Программа составления кроссвордов. Рабочие тетради. Образец изделия

82	Инструктаж по Т.Б. при работе в мастерской.	1 ч.	УКЗНМ	Задачи обучения и план работы на четверть. Объекты учебных работ. Инструктаж по технике безопасности в мастерской.	Знать правила безопасной работы в столярной мастерской. Уметь: соблюдать на практике правила Т.Б.	УО	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока.
83	Т.Б. при работе столярным инструментом.	1 ч.	УКЗНМ	Устройство и детали скамейки. Эргономические требования к изделию. Виды древесного материала, применяемые для изготовления скамейки (ДСП мебельная, пиломатериалы, фанера). Т.Б. при работе столярным инструментом. Изучение чертежа деталей скамейки. Изготовление деталей скамейки.	Знать: устройство и детали скамейки. Эргономические требования к изделию. Виды древесного материала, применяемые для изготовления скамейки Уметь: читать чертёж деталей изделия; соблюдать и выполнять на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом; выполнять разметку детали изделия; работать ножовкой.	УО	Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока
Изготовление моделей мебели (38 ч.)							
84	Виды мебели.	1 ч.	УУНЗ	Виды мебели по назначению (бытовая, офисная, комбинированная). Изготовление заказа школы (швабра).	Знать: виды мебели по назначению (бытовая, офисная, комбинированная). Требования к современной мебели. Т.Б. при работе пилой, рубанком. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе пилой, рубанком.	УО	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Электронная презентация темы урока
85	Требования к современной мебели.	1 ч.	УКЗНМ	Виды мебели по назначению (бытовая, офисная, комбинированная). Требования	Знать: виды мебели по назначению (бытовая, офисная, комбинированная). Требования к	ИЗ	Инструкционная технологическая карта. Предметная

				к современной мебели. Изготовление заказа школы (швабра).	современной мебели. Т.Б. при работе пилой, рубанком. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе пилой, рубанком.		технологическая карта. Электронная презентация темы урока
86	Виды мебели по способу соединения частей.	1 ч.	УКЗНМ	Виды мебели по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная). Изготовление заказа школы (швабра).	Знать: виды мебели по способу соединения частей. Последовательность строгания бруска. Т.Б. при шлифовании. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.	ФО	Образец изделия Рабочие тетради Электронная презентация темы урока.
87	Виды мебели по способу соединения частей.	1 ч.	КУ	Требования к современной мебели. Т.Б. при работе пилой, рубанком. Изготовление заказа школы (швабра).	Знать: виды мебели по назначению (бытовая, офисная, комбинированная). Требования к современной мебели. Т.Б. при работе пилой, рубанком. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе пилой, рубанком.	ФО,	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Электронная презентация темы урока

88	Виды скамеек.	1ч	КУ	Разметка отверстий для круглых вставных шипов. Просверливание отверстий. Установка сиденья на клею. Прессование соединения в струбцинах. Удаление выступившего клея	Знать правила безопасной работы при сверлении и склеивании. Уметь выполнять соединение корпуса с сиденьем	ПР	Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока
89	Разметка отверстий для круглых вставных шипов.	1ч	УВПУ	Разметка отверстий для круглых вставных шипов. Просверливание отверстий. Установка сиденья на клею. Прессование соединения в струбцинах. Удаление выступившего клея	Знать правила безопасной работы при сверлении и склеивании. Уметь выполнять соединение корпуса с сиденьем	ПР	Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока
90	Просверливание отверстий для круглых вставных шипов.	1ч	УВПУ	Разметка отверстий для круглых вставных шипов. Просверливание отверстий. Установка сиденья на клею. Прессование соединения в струбцинах. Удаление выступившего клея	Знать правила безопасной работы при сверлении и склеивании. Уметь выполнять соединение корпуса с сиденьем	ПР	Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока
91	Установка сиденья на клею. Прессование соединения в струбцинах.	1ч	УВПУ	Разметка отверстий для круглых вставных шипов. Просверливание отверстий. Установка сиденья на клею. Прессование соединения в струбцинах. Удаление выступившего клея	Знать правила безопасной работы при сверлении и склеивании. Уметь выполнять соединение корпуса с сиденьем	ПР	Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока

92	Установка сиденья на клею. Прессование соединения в струбцинах.	1ч	УВПУ	Разметка отверстий для круглых вставных шипов. Просверливание отверстий. Установка сиденья на клею. Прессование соединения в струбцинах. Удаление выступившего клея	Знать правила безопасной работы при сверлении и склеивании. Уметь выполнять соединение корпуса с сиденьем	ПР	Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока
93	Оценка качества готового изделия	1ч	УУНЗ	Виды отделки изделия. Подготовка изделия к отделке. Окраска табурета лаком. Правила безопасной работы Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы	Знать виды отделки изделий; правила безопасной работы при окраске лаком. Уметь выполнять отделку изделия, оценивать качество готового изделия	УО	Рабочий инструмент. Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования
94	Подготовка заготовок пиломатериала для учебных работ.	1 ч.	УКЗНМ	Проверка готовности рабочего инструмента и рабочего места к работе. Подготовка заготовок пиломатериала для учебных работ.	Знать правила безопасной работы в штукатурно-малярной мастерской. Уметь: соблюдать на практике правила Т.Б.	. ИЗ	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока.
95	Последовательность строгания бруска.	1 ч.	УКЗНМ	Последовательность строгания бруска. Изготовление заказа школы (швабра).	Знать: виды мебели по способу соединения частей. Последовательность строгания бруска. Т.Б. при шлифовании. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.	ФО	Образец изделия Рабочие тетради Электронная презентация темы урока.

96	Т.Б. при шлифовании.	1 ч.	УУНЗ	Т.Б. при шлифовании. Изготовление заказа школы (швабра).	Знать: виды мебели по способу соединения частей. Последовательность строгания бруска. Т.Б. при шлифовании. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.	УО	Образец изделия Рабочие тетради Электронная презентация темы урока.
97	Последовательность выполнения двухстороннего сверления.	1 ч.	УКЗНМ	. Последовательность выполнения двухстороннего сверления. Т.Б. при работе на сверлильном станке. Изготовление заказа школы (швабра).	Знать: элементы деталей столярного производства. Организация рабочего места для сборки мебели. Т.Б. при работе на сверлильном станке. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, выполнять разметку под сверление, выполнять двухстороннее сверление соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.	ИЗ	Разметочный инструмент. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов Станочное оборудование.
98	Организация изготовления мебели.	1 ч.	КУ	Организация изготовления мебели. Подборка заготовок для модели стола.	Знать: организацию изготовления мебели. Оснащение оборудованием и инструментом. Организацию пооперационной работы. Технологию изготовления сборочных единиц мебели. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе	ПР	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая карта.

					столярным инструментом.		
99	Организация пооперационной работы	1 ч.	КУ	Организация изготовления мебели. Подборка заготовок для модели стола.	Знать: организацию изготовления мебели. Оснащение оборудованием и инструментом. Организацию пооперационной работы. Технологию изготовления сборочных единиц мебели. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	ПР	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая карта.
100	Подборка заготовок для модели стола.	1 ч.	УВПУ	. Технология изготовления сборочных единиц мебели: рамки, коробки, щиты, опоры и т.д. Подборка заготовок для модели стола.	Знать: организацию изготовления мебели. Оснащение оборудованием и инструментом. Организацию пооперационной работы. Технологию изготовления сборочных единиц мебели. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	ПР	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая карта.
101	Ориентировка в задании.	1 ч.	УВПУ	Составление плана работы по изготовлению стола. Изучение чертежей деталей стола. Изготовление журнального	Знать: устройство изготавливаемого изделия, последовательность изготовления журнального стола, инструмент для	ПР	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы

				стола (столешница).	выполнения учебного задания, Т.Б. при работе столярным инструментом. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.		урока. Рабочие тетради
102	Инструктаж по Т.Б. при работе столярным инструментом.	1 ч.	УУНЗ	Составление плана работы по изготовлению стола. Изготовление журнального стола (столешница).	Знать: устройство изготавливаемого изделия, последовательность изготовления журнального стола, инструмент для выполнения учебного задания, Т.Б. при работе столярным инструментом. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	УО	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради
103	Изучение чертежей деталей стола.	1 ч.	УКЗНМ	Изучение чертежей деталей стола. Применение столярного инструмента для выполняемого изделия. Инструктаж по Т.Б. при работе столярным инструментом. Изготовление журнального стола (столешница).	Знать: устройство изготавливаемого изделия, последовательность изготовления журнального стола, инструмент для выполнения учебного задания, Т.Б. при работе столярным инструментом. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	ФО	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради

104	Виды пиломатериала.	1 ч.	УКЗНМ	Виды пиломатериала (брус, брусек, доска обрезная и необрезная, обапол, рейка). Изготовление журнального стола (столешница).	Знать: Виды пиломатериала (брус, брусек, доска обрезная и необрезная, обапол, рейка). Контроль прямолинейности поверхности бруска и доски линейкой и с использованием двух контрольных планок. Уметь: выполнять контроль прямолинейности поверхности с применением линейки и контрольных планок, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	ИЗ	Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
105	Контроль прямолинейности поверхности бруска и доски.	1 ч.	КУ	Контроль прямолинейности поверхности бруска и доски линейкой и с использованием двух контрольных планок. Изготовление журнального стола (столешница).	Знать: Виды пиломатериала (брус, брусек, доска обрезная и необрезная, обапол, рейка). Контроль прямолинейности поверхности бруска и доски линейкой и с использованием двух контрольных планок. Уметь: выполнять контроль прямолинейности поверхности с применением линейки и контрольных планок, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	ПР.	Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
106	Изготовление журнального стола (столешница).	1 ч.	УВПУ	Контроль прямолинейности поверхности бруска и доски линейкой и с использованием двух контрольных планок. Изготовление журнального стола (столешница).	Знать: Контроль прямолинейности поверхности бруска и доски линейкой и с использованием двух контрольных планок. Уметь: выполнять контроль прямолинейности поверхности с	ПР	Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы

					применением линейки		урока.
107	Технология изготовления клееного щита.	1 ч.	УВПУ	Технология изготовления клееного щита. Изготовление журнального стола (столешница).	Знать: технологию изготовления клееного щита. Требования к склеиваемым поверхностям. Способы склеивания деревянных заготовок. Уметь: выполнять контроль прямолинейности поверхности с применением линейки и контрольных планок, выполнять склеивание с применением струбцин, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
108	Требования к склеиваемым поверхностям.	1 ч.	КУ	Технология изготовления клееного щита. Требования к склеиваемым поверхностям. Изготовление журнального стола (столешница).	Знать: технологию изготовления клееного щита. Требования к склеиваемым поверхностям. Способы склеивания деревянных заготовок. Уметь: выполнять контроль прямолинейности поверхности с применением линейки и контрольных планок, выполнять склеивание с применением струбцин, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
109	Способы склеивания	1 ч.	УВПУ	Способы склеивания деревянных заготовок	Знать: технологию изготовления клееного щита. Требования к	ПР	Инструкционная технологическая карта.

	деревянных заготовок.			(струбцинами; ваймой). Изготовление журнального стола (столешница).	склеиваемым поверхностям. Способы склеивания деревянных заготовок. Уметь: выполнять контроль прямолинейности поверхности с применением линейки и контрольных планок, выполнять склеивание с применением струбцин, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе		Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
110	Способы обработки криволинейной кромки детали.	1 ч.	УКЗНМ	Способы обработки криволинейной кромки детали. Изготовление журнального стола (столешница).	Знать: способы обработки криволинейной кромки детали. Назначение, устройство и правила работы электролобзиком и фрезерной машинкой. Уметь: выполнять разметку криволинейной кромки детали по шаблону,	.ИЗ	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая
111	Электролобзик – его назначение, устройство и правила работы.	1 ч.	КУ	Способы обработки криволинейной кромки детали. Электролобзик – его назначение, устройство и правила работы Изготовление журнального стола (столешница).	Знать: способы обработки криволинейной кромки детали. Назначение, устройство и правила работы электролобзиком и фрезерной машинкой. Уметь: выполнять разметку криволинейной кромки детали по шаблону, обрабатывать электролобзиком и фрезерной машинкой.	УО	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая
112	Фрезерная машина – её назначение, устройство и	1 ч.	УУНЗ	Фрезерная машина – её назначение, устройство и правила работы. Изготовление журнального	Знать: способы обработки криволинейной кромки детали. Назначение, устройство и правила работы электролобзиком и	УО	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная

	правила работы.			стола (столешница).	фрезерной машинкой. Уметь: выполнять разметку криволинейной кромки детали по шаблону, обрабатывать электролобзиком и фрезерной машинкой.		технологическая
113	Способы шлифования поверхности.	1 ч.	УКЗНМ	Способы шлифования поверхности. Виды шлифовальной бумаги. Значение зернистости шлифовальной бумаги при шлифовании поверхности. Изготовление журнального стола (столешница).	Знать: Способы шлифования поверхности. Виды шлифовальной бумаги. Значение зернистости шлифовальной бумаги при шлифовании поверхности. Уметь: выполнять шлифование поверхности шлифовальным бруском и шлифовальной машинкой, подбирать номер шлифовальной бумаги в зависимости от степени шлифования изделия.	ФО	Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов. Станочное оборудование.
114	Шлифовальная машина – её назначение, устройство и правила работы.	1 ч.	УКЗНМ	Способы шлифования поверхности. Виды шлифовальной бумаги. Значение зернистости шлифовальной бумаги при шлифовании поверхности. Шлифовальная машина – её назначение, устройство и правила работы. Изготовление журнального стола (столешница).	Знать: Способы шлифования поверхности. Виды шлифовальной бумаги. Значение зернистости шлифовальной бумаги при шлифовании поверхности. Уметь: выполнять шлифование поверхности шлифовальным бруском и шлифовальной машинкой, подбирать номер шлифовальной бумаги в зависимости от степени шлифования	ИЗ	Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов. Станочное оборудование.

115	Шлифовальный станок – его назначение, устройство и правила работы	1 ч.	КУ	Шлифовальный станок – его назначение, устройство и правила работы. Изготовление журнального стола (столешница).	Знать: Значение зернистости шлифовальной бумаги при шлифовании поверхности. Уметь: выполнять шлифование поверхности шлифовальным бруском и шлифовальной машинкой, подбирать номер шлифовальной бумаги в зависимости от степени шлифования изделия.	ПР	Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов. Станочное оборудование.
116	Назначение шпаклевания.	1 ч.	УВПУ	Назначение шпаклевания. Виды шпаклёвки. Подготовка шпаклёвки к работе. Инструмент для шпаклевания. Изготовление журнального стола (столешница).	Знать: назначение шпаклевания. Виды шпаклёвки. Подготовка шпаклёвки к работе. Инструмент для шпаклевания. Последовательность выполнения шпаклевания поверхности. Т.Б. при шпаклевании. Уметь: различать шпаклёвку визуально на этикетке, подготавливать шпаклёвку к работе, выполнять шпаклевание. Соблюдать на практике правила Т.Б. при шпаклевании и шлифовании.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия Рабочие тетради
117	Инструмент для шпаклевания. Т.Б. при шпаклевании.	1 ч.	УВПУ	Подготовка шпаклёвки к работе. Инструмент для шпаклевания. Последовательность выполнения шпаклевания поверхности. Изготовление журнального стола (столешница).	Знать: назначение шпаклевания. Виды шпаклёвки. Подготовка шпаклёвки к работе. Инструмент для шпаклевания. Последовательность выполнения шпаклевания поверхности. Т.Б. при шпаклевании. Уметь: различать шпаклёвку	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие тетради Электронная презентация темы

					визуально на этикетке, подготавливать шпаклёвку к работе, выполнять шпаклевание. Соблюдать на практике правила Т.Б. при шпаклевании и шлифовании.		урока
118	Изготовление журнального стола (столешница).	1 ч.	УВПУ	Изготовление журнального стола (столешница).	Знать: Последовательность выполнения журнального стола Уметь: Соблюдать на практике правила Т.Б.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие тетради Электронная презентация темы урока
119	Изготовление журнального стола	1 ч.	УВПУ	Изготовление журнального стола	Знать: Последовательность выполнения журнального стола. Уметь: Соблюдать на практике правила Т.Б.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие тетради Электронная презентация темы урока
120	Изготовление журнального стола	1 ч.	УВПУ	Изготовление журнального стола	Знать: Последовательность выполнения журнального стола. Уметь: Соблюдать на практике правила Т.Б.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие тетради Электронная презентация темы

							урока
121	Изготовление журнального стола	1 ч.	УВПУ	Изготовление журнального стола	Знать: Последовательность выполнения журнального стола. Уметь: Соблюдать на практике правила Т.Б.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие тетради Электронная презентация темы урока
122	Изготовление журнального стола	1 ч.	УВПУ	Изготовление журнального стола	Знать: Последовательность выполнения журнального стола. Уметь: Соблюдать на практике правила Т.Б.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие тетради Электронная презентация темы урока
Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия (3 часа)							
123	Хвойные и лиственные лесоматериалы.	1 ч.	УУНЗ	Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериалов: брус, брусек, доска обрезная и необрезная, обапол, рейка. Виды досок в зависимости от распиловки	Знать: хвойные и лиственные лесоматериалы. Виды пиломатериалов. Фрезерованные деревянные детали для строительства. Материалы и изделия для настилки пола. Уметь: определять визуально	УО	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная

				бревна.	образцы строительных и отделочных материалов, разрезать линолеум, ковролин и плитку.		презентация темы урока
124	Фрезерованные деревянные детали для строительства.	1 ч.	УКЗНМ	Виды пиломатериалов: брус, брусек, доска обрешечная и необрешечная, обшпатель, рейка. Виды досок в зависимости от распиловки бревна. Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтус, поручень, обшивка, раскладка.	Знать: хвойные и лиственные лесоматериалы. Виды пиломатериалов. Фрезерованные деревянные детали для строительства. Материалы и изделия для настилки пола. Уметь: определять визуально образцы строительных и отделочных материалов, разрезать линолеум, ковролин и плитку.	ИЗ	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
125	Материалы и изделия для настилки пола.	1 ч.	УКЗНМ	Материалы и изделия для настилки пола: доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка. Определение визуально образцов строительных и отделочных материалов.	Знать: хвойные и лиственные лесоматериалы. Виды пиломатериалов. Фрезерованные деревянные детали для строительства. Материалы и изделия для настилки пола. Уметь: определять визуально образцы строительных и отделочных материалов, разрезать линолеум, ковролин и плитку.	ФО.	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
Практическое повторение (21 ч.)							
126	Ориентировка в задании.	1 ч.	УУНЗ	Составление плана работы по изготовлению стола. Изучение чертежей деталей стола. Применение столярного инструмента для выполняемого изделия. Изготовление журнального стола (ножки	Знать: устройство изготавливаемого изделия, последовательность изготовления журнального стола, инструмент для выполнения учебного задания, Т.Б. при работе столярным инструментом.	УО	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный

				стола, под столешница).	Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.		инструмент.
127	Инструктаж по Т.Б. при работе столярным инструментом.	1 ч.	УУНЗ	. Инструктаж по Т.Б. при работе столярным инструментом. Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница).	Знать: инструмент для выполнения учебного задания, Т.Б. при работе столярным инструментом. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила	ФО	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент.
128	Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница).	1 ч.	УКЗНМ	Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница).	Знать: устройство изготавливаемого изделия, последовательность изготовления журнального стола, инструмент для выполнения учебного задания. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила	УО	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
129	Правила строгания бруска.	1 ч.	УУНЗ	Правила строгания бруска. Т.Б. при работе рубанком. Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница).	Знать: название сторон бруска. Правила строгания бруска. Т.Б. при работе рубанком. Уметь: показать на бруске пласть, кромку, торец; выполнять правильно строгание рубанком.	УО	Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент
130	Профессиональное название сторон бруска.	1 ч.	УКЗНМ	Профессиональное название сторон бруска (пласть, кромка, торец). Правила строгания бруска. Т.Б. при работе рубанком.	Знать: название сторон бруска. Правила строгания бруска. Т.Б. при работе рубанком. Уметь: показать на бруске пласть, кромку, торец; выполнять	ФО	Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент

				Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница).	правильно строгание рубанком.		
131	Виды пиломатериала.	1 ч.	УКЗНМ	Виды пиломатериала (брус, брусек, доска обрезная и необрезная, обапол, рейка). Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница).	Знать: Виды пиломатериала (брус, брусек, доска обрезная и необрезная, обапол, рейка). Уметь: выполнять контроль прямолинейности поверхности с применением линейки и контрольных планок, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным	ИЗ	Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока Разметочный инструмент.
132	Контроль прямолинейности поверхности бруска и доски.	1 ч.	УВПУ	Контроль прямолинейности поверхности бруска и доски линейкой и с использованием двух контрольных планок. Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница).	Знать: Контроль прямолинейности поверхности бруска и доски линейкой и с использованием двух контрольных планок. Уметь: выполнять контроль прямолинейности поверхности с применением линейки и контрольных планок, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным	ПР	Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока Разметочный инструмент.
133	Изготовление журнального стола (ножки стола,).	1 ч.	УВПУ	Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница).	Знать: Контроль прямолинейности поверхности бруска и доски линейкой и с использованием двух контрольных планок. Уметь: выполнять контроль прямолинейности поверхности с применением линейки и контрольных планок, соблюдать на практике правила	ПР	Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока Разметочный инструмент.

134	Способы и последовательность разметки одинаковых деталей.	1 ч.	УВПУ	Способы и последовательность разметки одинаковых деталей. Разметка «в пакете». Разметка по шаблону. Столярная струбцина – её виды, применение, устройство и правила работы. Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница).	Знать: способы и последовательность разметки одинаковых деталей («в пакете, по шаблону»). Виды столярной струбцины и правила работы. Уметь: разметать одинаковые детали «в пакете» и с использованием шаблона, работать электролобзиком.	ПР	Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока Разметочный инструмент. Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта.
135	Изготовление журнального стола (ножки стола,).	1 ч.	УВПУ	Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница).	Знать: Контроль прямолинейности поверхности бруска и доски линейкой и с использованием двух контрольных планок. Уметь: выполнять контроль прямолинейности поверхности с применением линейки и контрольных планок, соблюдать на практике правила	ПР	Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока Разметочный инструмент.
136	Изготовление журнального стола (ножки стола,).	1 ч.	УВПУ	Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница).	Знать: Контроль прямолинейности поверхности бруска и доски линейкой и с использованием двух контрольных планок. Уметь: выполнять контроль прямолинейности поверхности с применением линейки и контрольных планок, соблюдать на практике правила	ПР	Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока Разметочный инструмент.
137	Приспособления для зажима деревянных деталей.	1 ч.	УВПУ	Приспособления для зажима деревянных деталей: струбцина, вайма. Их устройство. Правила работы. Изготовление журнального	Знать: приспособления для зажима деревянных деталей. Столярный разметочный инструмент. Уметь: визуально определять инструменты, уметь применять их	ПР	Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока Разметочный инструмент. . Образец

				стола (ножки стола, под столешница).	на практике, ориентироваться в трудовом задании при выполнении задания, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.		изделия
138	Столярный разметочный инструмент.	1 ч.	УВПУ	Столярный разметочный инструмент: рулетка, метр складной, угольник столярный, ерунок, малка, рейсмус, линейка, карандаш строительный.	Знать: приспособления для зажима деревянных деталей. Столярный разметочный инструмент. Уметь: визуально определять инструменты, уметь применять их на практике, ориентироваться в трудовом задании при выполнении задания, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	ПР	Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока Разметочный инструмент. . Образец изделия
139	Т.Б. при работе фрезерной машинкой. Изготовление журнального стола	1 ч.	УУНЗ	Т.Б. при работе фрезерной машинкой. Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница).	Знать: инструмент для профильного строгания. Уметь: визуально определять инструмент для профильного строгания в зависимости от выполняемой работы, выполнять фрезерование кромки детали фрезерной машинкой, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	УО	Станочное оборудование. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент Инструкции по технике безопасности
140	Последовательность обработки криволинейной кромки столярным инструментом.	1 ч.	УКЗНМ	Последовательность обработки криволинейной кромки столярным инструментом.	Знать: последовательность обработки криволинейной кромки столярным инструментом. Применение, устройство и правила работы стамеской. Т.Б. при работе стамеской. Уметь: обрабатывать	ФО	Электронная презентация темы урока Разметочный инструмент. Инструкционная технологическая карта. Предметная

					криволинейную кромку используя столярный инструмент. Соблюдать на практике правила Т.Б. при работе стамеской, пилой, рашпилем.		технологическая карта.
141	Стамеска – её применение, устройство и правила работы. Т.Б. при работе стамеской.	1 ч.	УКЗНМ	Стамеска – её применение, устройство и правила работы. Т.Б. при работе стамеской. Тренировочное упражнение.	Знать: последовательность обработки криволинейной кромки столярным инструментом. Применение, устройство и правила работы стамеской. Уметь: обрабатывать криволинейную кромку используя столярный инструмент. Соблюдать на практике правила Т.Б. при работе стамеской, пилой, рашпилем.	ИЗ	Электронная презентация темы урока Разметочный инструмент. Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта.
142	Способы склеивания деревянных заготовок (струбцинами; ваймой).	1 ч.	УВПУ	Технология изготовления клееного щита. Требования к склеиваемым поверхностям. Способы склеивания деревянных заготовок (струбцинами; ваймой). Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница).	Знать: технологию изготовления клееного щита. Требования к склеиваемым поверхностям. Способы склеивания деревянных заготовок. Уметь: выполнять контроль прямолинейности поверхности с применением линейки и контрольных планок, выполнять склеивание с применением струбцин, соблюдать на практике правила	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия
143	Требования к склеиваемым поверхностям.	1 ч.	УВПУ	Технология изготовления клееного щита. Требования к склеиваемым поверхностям.	Знать: технологию изготовления клееного щита. Требования к склеиваемым поверхностям. Способы склеивания деревянных	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта.

				Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница).	заготовок. Уметь: выполнять контроль прямолинейности поверхности с применением линейки и контрольных планок, выполнять склеивание с применением струбцин,		Образец изделия
144	Способы склеивания деревянных заготовок.	1 ч.	УВПУ	Способы склеивания деревянных заготовок (струбцинами; ваймой). Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница).	Знать: технологию изготовления клееного щита. Требования к склеиваемым поверхностям. Способы склеивания деревянных заготовок. Уметь: выполнять контроль прямолинейности поверхности с применением линейки и контрольных планок,	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия
145	Назначение шпаклевания.	1 ч.	УУНЗ	Назначение шпаклевания. Виды шпаклёвки. Подготовка шпаклёвки к работе.	Знать: назначение шпаклевания. Виды шпаклёвки. Подготовка шпаклёвки к работе. Инструмент для шпаклевания. Уметь: различать шпаклёвку визуально на этикетке, подготавливать шпаклёвку к работе, выполнять шпаклевание. Соблюдать на практике правила Т.Б. при шпаклевании и шлифовании.	УО	Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
146	Инструмент для шпаклевания. Т.Б. при шпаклевании	1 ч.	УКЗНМ	Назначение шпаклевания. Виды шпаклёвки. Подготовка шпаклёвки к работе. Инструмент для шпаклевания. Последовательность	Знать: назначение шпаклевания. Виды шпаклёвки. Подготовка шпаклёвки к работе. Инструмент для шпаклевания. Последовательность выполнения	ИЗ	Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная

				выполнения шпаклевания поверхности. Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница). Т.Б. при шпаклевании	шпаклевания поверхности. Т.Б. при шпаклевании. Уметь: различать шпаклёвку визуально на этикетке, подготавливать шпаклёвку к работе, выполнять шпаклевание.		презентация темы урока
Самостоятельная работа. (4 часа)							
147	Самостоятельная работа. Изготовление ножки табурета.	1 ч.	УПОКЗ	Изготовление ножки табурета. (Задание выполняется по образцу и чертежу).	Знать: последовательность и правила разметки и выполнения деталей изделия Уметь: самостоятельно выбрать необходимый рабочий инструмент для работы; самостоятельно выполнить задание; рассказать план выполненного задания.	СР	Инструкционная технологическая карта. Электронная презентация темы урока.
148	Самостоятельная работа. Изготовление ножки табурета.	1 ч.	УПОКЗ	Изготовление ножки табурета. (Задание выполняется по образцу и чертежу).	Знать: последовательность и правила разметки и выполнения деталей изделия Уметь: самостоятельно выбрать необходимый рабочий инструмент для работы; самостоятельно выполнить задание; рассказать план выполненного задания.	, СР	Инструкционная технологическая карта. Электронная презентация темы урока.
149	Самостоятельная работа. Изготовление ножки табурета.	1 ч.	УПОКЗ	Изготовление ножки табурета. (Задание выполняется по образцу и чертежу).	Знать: последовательность и правила разметки и выполнения деталей изделия Уметь: самостоятельно выбрать необходимый рабочий инструмент для работы; самостоятельно выполнить задание; рассказать план выполненного задания.	СР	Инструкционная технологическая карта. Электронная презентация темы урока.

150	Самостоятельная работа. Изготовление ножки табурета.	1 ч.	УПОКЗ	Изготовление ножки табурета. (Задание выполняется по образцу и чертежу).	Знать: последовательность и правила разметки и выполнения деталей изделия Уметь: самостоятельно выбрать необходимый рабочий инструмент для работы; самостоятельно выполнить задание; рассказать план выполненного задания.	СР	Инструкционная технологическая карта. Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования.
III четверть							
Вводное занятие (1 ч.)							
151	Вводное занятие.	1 ч.	УУНЗ	Задачи обучения и план работы на четверть. Инструктаж по охране труда	Знать: правила безопасной работы в столярной мастерской	УО	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока Рабочие тетради
Инструктаж по технике безопасности (1 ч.)							
152	Инструктаж по Т.Б. при работе в мастерской	1 ч.	УКЗНМ	Задачи обучения и план работы на четверть. Инструктаж по охране труда	Знать: правила безопасной работы в столярной мастерской	ФО	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока Рабочие тетради
Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия (16 ч.)							
153	Хвойные и лиственные лесоматериалы..	1 ч.	УУНЗ	Хвойные и лиственные лесоматериалы. Виды пиломатериалов. Виды досок в зависимости от распиловки бревна. Фрезерованные деревянные детали для строительства.	Знать: хвойные и лиственные лесоматериалы. Виды пиломатериалов. Фрезерованные деревянные детали для строительства. Материалы и изделия для настилки пола. Уметь: определять визуально образцы строительных и отделочных материалов, разрезать линолеум, ковролин и плитку.	УО	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Электронная презентация темы урока.

154	Хвойные и лиственные лесоматериалы. Фрезерованные деревянные детали для строительства.	1 ч.	УКЗНМ	Хвойные и лиственные лесоматериалы. Виды пиломатериалов. Виды досок в зависимости от распиловки бревна. Фрезерованные деревянные детали для строительства.	Знать: хвойные и лиственные лесоматериалы. Виды пиломатериалов. Фрезерованные деревянные детали для строительства. Материалы и изделия для настилки пола. Уметь: определять визуально образцы строительных и отделочных материалов, разрезать линолеум, ковролин и плитку.	ФО	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Электронная презентация темы урока.
155	Материалы и изделия для настилки пола.	1 ч.	УКЗНМ	Материалы и изделия для настилки пола. Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница).	Знать: хвойные и лиственные лесоматериалы. Виды пиломатериалов. Фрезерованные деревянные детали для строительства. Материалы и изделия для настилки пола. Уметь: определять визуально образцы строительных и отделочных материалов, разрезать линолеум, ковролин и плитку.	ФО	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Электронная презентация темы урока.
156	Виды и способы соединения деревянных деталей.	1 ч.	КУ	Способы соединения деревянных деталей (на гвозди, саморезом, болтом, на клей, шиповое соединение, мебельными стяжками). Шуруповёрт – его назначение, устройство и правила работы.	Знать: способы соединения деревянных деталей. Назначение, устройство и правила работы шуруповёртом. Т.Б. при работе шуруповёртом. Уметь: соединять детали при помощи столярного клея, подготавливать к работе шуруповёрт.	ИЗ	Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация урока.
157	Виды и способы соединения деревянных	1 ч.	КУ	Способы соединения деревянных деталей (на гвозди, саморезом, болтом, на клей,	Знать: способы соединения деревянных деталей. Назначение, устройство и правила работы	ФО	Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная

	деталей.			шиповое соединение, мебельными стяжками). Шуруповёрт – его назначение, устройство и правила работы.	шуруповёртом. Т.Б. при работе шуруповёртом. Уметь: соединять детали при помощи столярного клея, подготавливать к работе шуруповёрт.		презентация урока.
158	Мебельный конфирмат – его применение и устройство.	1 ч.	УВПУ	Мебельный конфирмат – его применение и устройство. Конфирматное сверло – его применение, устройство и правила выполнения сверления. Изготовление журнального стола (ножки стола, подстолешница).	Знать: применение и устройство конфирмата. Конфирматное сверло – его применение, устройство и правила выполнения сверления. Уметь: размечать места под установку конфирмата, выполнять сверление гнезда установки конфирмата, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Электронная презентация темы урока.
159	Конфирматное сверло – его применение, устройство и правила выполнения сверления.	1 ч.	УУНЗ	Мебельный конфирмат – его применение и устройство. Конфирматное сверло – его применение, устройство и правила выполнения сверления. Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница).	Знать: применение и устройство конфирмата. Конфирматное сверло – его применение, устройство и правила выполнения сверления. Уметь: размечать места под установку конфирмата, выполнять сверление гнезда установки конфирмата, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе	УО	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Электронная презентация темы урока.
160	Изготовление кухонного стола(ножки стола столешница).	1 ч.	УВПУ	Мебельный конфирмат – его применение и устройство. Конфирматное сверло – его применение, устройство и правила выполнения сверления. Изготовление кухонного стола(ножки стола столешница).	Знать: применение и устройство конфирмата. Конфирматное сверло – его применение, устройство и правила выполнения сверления. Уметь: размечать места под установку конфирмата, выполнять сверление гнезда установки конфирмата, соблюдать на	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Электронная презентация темы урока.

					практике правила Т.Б. при работе		
161	Изготовление кухонного стола(ножки стола, столешница).	1 ч.	УВПУ	Мебельный конфирмат – его применение и устройство. Конфирматное сверло – его применение, устройство и правила выполнения сверления. Изготовление кухонного стола(ножки стола столешница).	Знать: применение и устройство конфирмата. Конфирматное сверло – его применение, устройство и правила выполнения сверления. Уметь: размечать места под установку конфирмата, выполнять сверление гнезда установки конфирмата, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Электронная презентация темы урока.
162	Изготовление кухонного стола(ножки стола, столешница).	1 ч.	УВПУ	Мебельный конфирмат – его применение и устройство. Конфирматное сверло – его применение, устройство и правила выполнения сверления. Изготовление кухонного стола(ножки стола столешница).	Знать: применение и устройство конфирмата. Конфирматное сверло – его применение, устройство и правила выполнения сверления. Уметь: размечать места под установку конфирмата, выполнять сверление гнезда установки конфирмата, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Электронная презентация темы урока.
163	Изготовление кухонного стола(ножки стола, столешница).	1 ч.	УВПУ	Мебельный конфирмат – его применение и устройство. Конфирматное сверло – его применение, устройство и правила выполнения сверления. Изготовление кухонного стола(ножки стола столешница).	Знать: применение и устройство конфирмата. Конфирматное сверло – его применение, устройство и правила выполнения сверления. Уметь: размечать места под установку конфирмата, выполнять сверление гнезда установки конфирмата, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Электронная презентация темы урока.
164	Изготовление кухонного стола(ножки стола столешница).	1 ч.	УВПУ	Мебельный конфирмат – его применение и устройство. Конфирматное сверло – его применение, устройство и	Знать: применение и устройство конфирмата. Конфирматное сверло – его применение, устройство и правила выполнения сверления.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта.

				правила выполнения сверления. Изготовление кухонного стола(ножки стола столешница).	Уметь: размечать места под установку конфирмата, выполнять сверление гнезда установки конфирмата, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе		Электронная презентация темы урока.
165	Изготовление кухонного стола(ножки стола, столешница).	1 ч.	УВПУ	Мебельный конфирмат – его применение и устройство. Конфирматное сверло – его применение, устройство и правила выполнения сверления. Изготовление кухонного стола(ножки стола столешница).	Знать: применение и устройство конфирмата. Конфирматное сверло – его применение, устройство и правила выполнения сверления. Уметь: размечать места под установку конфирмата, выполнять сверление гнезда установки конфирмата, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Электронная презентация темы урока.
166	Изготовление кухонного стола(ножки стола, столешница).	1 ч.	УВПУ	Мебельный конфирмат – его применение и устройство. Конфирматное сверло – его применение, устройство и правила выполнения сверления. Изготовление кухонного стола(ножки стола столешница).	Знать: применение и устройство конфирмата. Конфирматное сверло – его применение, устройство и правила выполнения сверления. Уметь: размечать места под установку конфирмата, выполнять сверление гнезда установки конфирмата, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Электронная презентация темы урока.
167	Виды мебели по способу соединения частей.	1 ч.	УУНЗ	Виды мебели по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная). Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница). Подведение итогов за II четверть.	Знать: виды мебели по способу соединения частей. Последовательность строгания бруска. Т.Б. при шлифовании. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при	УО	Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент Инструкции по технике безопасности

					шлифовании.		
168	Требование к готовому изделию.	1 ч.	УКЗНМ	Виды мебели по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная). Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница). Подведение итогов за II четверть.	Знать: виды мебели по способу соединения частей. Последовательность строгания бруска. Т.Б. при шлифовании. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.	ИЗ	Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент Инструкции по технике безопасности
Мебельное производство (38 ч.)							
169	Шпон.	1 ч.	УУНЗ	Шпон. Виды и свойства. Назначение облицовки столярного изделия.	Знать: Назначение облицовки столярного изделия. Уметь: Определить вид шпона по образцу.	УО	Электронная презентация темы урока Рабочие тетради
170	Виды, свойства, производство шпона.	1 ч.	УКЗНМ	Шпон – виды и свойства. Производство шпона.	Знать: Назначение облицовки столярного изделия. Уметь: Определить вид шпона по образцу.	ФО	Электронная презентация темы урока Рабочие тетради
171	Облицовка столярного изделия	1 ч.	УКЗНМ	Свойства шпона Назначение облицовки столярного изделия. Способы облицовки деревянной поверхности шпоном.	Знать: Назначение облицовки столярного изделия. Уметь: Определить вид шпона по образцу.	ФО	Электронная презентация темы урока Рабочие тетради
172	Технология облицовки поверхности шпоном.	1 ч.	УКЗНМ	Технология облицовки поверхности шпоном Применяемые клеи. Виды набора шпона (в елку, в конверт, в шашку).	Знать: последовательность операции при облицовке. Уметь: подготавливать шпон и клей к работе.	УО	Электронная презентация темы урока Рабочие тетради Образец изделия.

173	Виды набора шпона.	1 ч.	УУНЗ	Виды набора шпона (в елку, в конверт, в шашку.	Знать: последовательность операции при облицовке. Уметь: подготавливать шпон и клей к работе.	УО	Электронная презентация темы урока Рабочие тетради Образец изделия.
174	Экскурсия.	1 ч.	НУ	Технология облицовки поверхности шпоном Применяемые клеи. Виды набора шпона (в елку, в конверт, в шашку.	Знать: последовательность операции при облицовке. Уметь: подготавливать шпон и клей к работе.	ИЗ	Электронная презентация темы урока Рабочие тетради Образец изделия.
175	Облицовка поверхности шпоном.	1 ч.	УКЗНМ	Подготовка шпона и клеевого раствора. Нанесение шпона запрессовкой. Снятие свесов и гуммированной ленты.	Знать: ПТБ при облицовки поверхности шпоном. Уметь: уметь выполнять облицовку шпоном	ФО	Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
176	Нанесение шпона запрессовкой.	1 ч.	УВПУ	Подготовка шпона и клеевого раствора. Нанесение шпона запрессовкой. Снятие свесов и гуммированной ленты.	Знать: ПТБ при облицовки поверхности шпоном. Уметь: уметь выполнять облицовку шпоном	ПР	Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
177	Снятие свесов и гуммированной ленты.	1 ч.	УВПУ	Подготовка шпона и клеевого раствора. Нанесение шпона запрессовкой. Снятие свесов и гуммированной ленты.	Знать: ПТБ при облицовки поверхности шпоном. Уметь: уметь выполнять облицовку шпоном	ПР	Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
178	Облицовочные пленочный и листовой материалы. Технология	1 ч.	УВПУ	Облицовочные пленочный и листовой материалы. Технология облицовки поверхности изделия плёнками	Знать: виды и свойства пленочных и листовых материалов. Уметь: определить вид облицовочного материала.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия.

	облицовки поверхности изделия плёнками.						Электронная презентация темы урока
179	Облицовка поверхности декоративной пленкой.	1 ч.	УВПУ	Выполнение облицовки поверхности пленкой (на материал отходах). Знакомство с изделием (навесная книжная полка) детали, материалы для изготовления. Сборочные чертежи изделия.	Знать: виды и свойства пленочных и листовых материалов. Уметь: определить вид облицовочного материала.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Электронная презентация темы урока
180	Последовательность изготовления изделия.	1 ч.	КУ	Последовательность изготовления изделия. Подбор материала для книжной полки.	Знать: название операций по изготовлению изделий Уметь: подобрать материал для изделия.	ПР	Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
181	Подбор материала для книжной полки.	1 ч.	УВПУ	Последовательность изготовления изделия. Подбор материала для книжной полки.	Знать: название операций по изготовлению изделий Уметь: подобрать материал для изделия.	ПР	Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
182	Подбор материала для книжной полки.	1 ч.	УВПУ	Последовательность изготовления изделия. Подбор материала для книжной полки.	Знать: название операций по изготовлению изделий Уметь: подобрать материал для изделия.	ПР	Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
183	Разметка с припуском на	1 ч.	УВПУ	Разметка с припуском на обработку.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской.	ПР	Предметная технологическая карта.

	обработку.			Выпиливание деталей полки.	Уметь: пользоваться столярным инструментом		Образец изделия Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
184	Выпиливание деталей полки.	1 ч.	УВПУ	Разметка с припуском на обработку. Выпиливание деталей полки.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	ПР	Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
185	Т.Б. при пилении	1 ч.	УУНЗ	Разметка с припуском на обработку. Выпиливание деталей полки.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	УО	Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
186	Строгание деталей полки.	1 ч.	УКЗНМ	строгание деталей полки. Подготовка поверхности для нанесения пленки.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	ФО	Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
187	Подготовка поверхности для нанесения пленки.	1 ч.	УКЗНМ	строгание деталей полки. Подготовка поверхности для нанесения пленки.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	ФО	Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
188	Т.Б. при строгании.	1 ч.	УУНЗ	строгание деталей полки. Подготовка поверхности для нанесения пленки.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	УО	Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочий инструмент.

							Разметочный инструмент.
189	Облицовка поверхности деталей пленкой.	1 ч.	УКЗНМ	Облицовка поверхности деталей пленкой. Обработка лицевых кромок. Изготовление круглых вставных шипов.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	ФО	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
190	Обработка лицевых кромок.	1 ч.	УКЗНМ	Облицовка поверхности деталей пленкой. Обработка лицевых кромок. Изготовление круглых вставных шипов.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	ИЗ	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
191	Изготовление круглых вставных шипов.	1 ч.	УВПУ	Облицовка поверхности деталей пленкой. Обработка лицевых кромок. Изготовление круглых вставных шипов.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент.
192	Выполнение несквозных отверстий в деталях под шипы.	1 ч.	УВПУ	Выполнение несквозных отверстий в деталях под шипы. Сборка изделия (насухо). Сборка корпуса. Установка задней стенки.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент.

							Разметочный инструмент.
193	Сборка корпуса. Установка задней стенки.	1 ч.	УВПУ	Выполнение несквозных отверстий в деталях под шипы. Сборка изделия (насухо). Сборка корпуса. Установка задней стенки.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
194	Затрагивание выступающих кромок.	1 ч.	УВПУ	Затрагивание выступающих кромок. Зачистка выступающих кромок.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	ПР	Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
195	Зачистка выступающих кромок.	1 ч.	УВПУ	Затрагивание выступающих кромок. Зачистка выступающих кромок.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	ПР	Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
196	Т.Б. при работе столярным инструментом.	1 ч.	УУНЗ	Затрагивание выступающих кромок. Зачистка выступающих кромок.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	УО	Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
197	Установка ушек заподлицо.	1 ч.	УКЗНМ	Установка ушек заподлицо. Подбор материала для изготовления полозков.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	ИЗ	Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
198	Установка ушек заподлицо.	1 ч.	УКЗНМ	Установка ушек заподлицо. Подбор материала для изготовления полозков.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	ИЗ	Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.

					инструментом		инструмент.
199	Подбор материала для изготовления полозков.	1 ч.	УВПУ	Установка ушек заподлицо. Подбор материала для изготовления полозков.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	ПР	Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
200	Разметка направляющих полозков.	1 ч.	УВПУ	Разметка направляющих полозков. Выпиливание детали полозков.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	ПР	Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
201	Выпиливание детали полозков.	1 ч.	УВПУ	Разметка направляющих полозков. Выпиливание детали полозков.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	ПР	Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
202	Т.Б. при работе электролобзиком.	1 ч.	УУНЗ	Т.Б. при работе электролобзиком. Разметка направляющих полозков. Выпиливание детали полозков.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	УО	Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
203	Строгание деталей полозков.	1 ч.	УКЗНМ	Строгание деталей полозков. Подгонка до нужного размера. Установка направляющих полозков для стекол.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	ИЗ	Станочное оборудование. Предметная технологическая карта Образец изделия Рабочий инструмент.
204	Подгонка до нужного размера.	1 ч.	УКЗНМ	Строгание деталей полозков. Подгонка до нужного размера. Установка направляющих полозков для стекол.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	ИЗ	Станочное оборудование. Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия Рабочий инструмент.

205	Сборка книжной полочки.	1 ч.	УВПУ	Сборка книжной полочки. Технические требования к качеству готового изделия.	Знать: правила сборки Уметь: правильно собирать полочку.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент.
206	Технические требования к качеству готового изделия.	1 ч.	УВПУ	Технические требования к качеству готового изделия. Сборка книжной полочки.	Знать: правила сборки Уметь: правильно собирать полочку.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент.
Мебельная фурнитура и крепежные изделия (33 часа)							
207	Виды петель.	1 ч.	УУНЗ	Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц. (стяжки, замки, задвижки, защелки).	Знать: Фурнитура для подвижного соединения Уметь: выполнять соединения деталей	УО	Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради
208	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц.	1 ч.	УКЗНМ	Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц. (стяжки, замки, задвижки, защелки).	Знать: Фурнитура для подвижного соединения Уметь: выполнять соединения деталей.	УО	Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради
209	Фурнитура для открывания дверей.	1 ч.	УКЗНМ	Фурнитура для открывания дверей. Фурнитура для выдвигания ящиков.	Знать: Фурнитура для неподвижного соединения Уметь: выполнять соединения деталей.	ФО	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта
210	Фурнитура для выдвигания ящиков.	1 ч.	УКЗНМ	Фурнитура для открывания дверей. Фурнитура для выдвигания ящиков.	Знать: Фурнитура для неподвижного соединения Уметь: выполнять соединения деталей.	ИЗ	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта
211	Изготовление табурета.	1 ч.	УПОСЗ	Подбор материала, разметка деталей. Последовательность	Знать: Последовательность выполнения операций	ПР	Инструкционная технологическая карта.

				выполнения операций, правильно подобрать материал.	Уметь: правильно подобрать материал.		Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент
212	Подбор материала.	1 ч.	УПОСЗ	Подбор материала, разметка деталей. Последовательность выполнения операций, правильно подобрать материал.	Знать: Последовательность выполнения операций Уметь: правильно подобрать материал	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент
213	Разметка деталей табурета.	1 ч.	УПОСЗ	Подбор материала, разметка деталей. Последовательность выполнения операций, правильно подобрать материал.	Знать: Последовательность выполнения операций Уметь: правильно подобрать материал	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент
214	Опиливание деталей по размеру с припуском на обработку. Строгание деталей табурета.	1 ч.	УПОСЗ	Опиливание деталей по размеру с припуском на обработку. Строгание деталей табурета. Доведение до нужного размера. Разметка шипов.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	ПР	Станочное оборудование. Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочий инструмент
215	Доведение до нужного размера. Разметка шипов.	1 ч.	УПОСЗ	Опиливание деталей по размеру с припуском на обработку. Строгание деталей табурета. Доведение до нужного размера. Разметка шипов.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	ПР	Станочное оборудование. Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочий инструмент
216	Разметка проушин в	1 ч.	УПОСЗ	Просверливание отверстий в ножках, царгах и проножках.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской.	ПР	Инструкционная технологическая карта.

	деталях табурета.				Уметь: пользоваться столярным инструментом		Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент
217	Изготовление проушин в деталях табурета	1 ч.	УПОСЗ	Просверливание отверстий в ножках, царгах и проножках.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент
218	Изготовление проушин в деталях табурета.	1 ч.	УПОСЗ	Просверливание отверстий в ножках, царгах и проножках.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент
219	Сборка боковых рамок (на сухо).	1 ч.	УПОСЗ	Сборка боковых рамок (на сухо). Подгон по размерам.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент
220	Подгон по размерам.	1 ч.	УПОСЗ	Сборка боковых рамок (на сухо). Подгон по размерам.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	ПР	Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент
221	Сборка корпуса табурета (на сухо).	1 ч.	УПОСЗ	Сборка корпуса табурета (на сухо). Подгон по размерам. Склеивание корпуса табурета. соединение деталей на шипах и клею.	Знать: ПТБ при сверлении и склеивании Уметь: выполнять склеивание корпуса изделия	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент

222	Склеивание корпуса табурета.	1 ч.	УПОСЗ	Сборка корпуса табурета (на сухо). Подгон по размерам. Склеивание корпуса табурета. соединение деталей на шипах и клею.	Знать: ПТБ при сверлении и склеивании Уметь: выполнять склеивание корпуса изделия		Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент
223	Изготовление сидения табурета.	1 ч.	КУ	Изготовление сидения табурета. Разметка и выпиливание сидения. Стругание детали сидения. Доведение до нужного размера.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	ИЗ	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия .Рабочий
224	Способы обработки криволинейной кромки детали.	1 ч.	УУНЗ	Способы обработки криволинейной кромки детали. Электролобзик – его назначение, устройство и правила работы. Фрезерная машина – её назначение, устройство и правила работы. Изготовление журнального стола (столешница).	Знать: способы обработки криволинейной кромки детали. Назначение, устройство и правила работы электролобзиком и фрезерной машинкой. Уметь: выполнять разметку криволинейной кромки детали по шаблону, обрабатывать электролобзиком и фрезерной машинкой.	УО	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая
225	Электролобзик – его назначение, устройство и правила работы.	1 ч.	УУНЗ	Способы обработки криволинейной кромки детали. Электролобзик – его назначение, устройство и правила работы. Фрезерная машина – её назначение, устройство и правила работы. Изготовление журнального стола (столешница).	Знать: способы обработки криволинейной кромки детали. Назначение, устройство и правила работы электролобзиком и фрезерной машинкой. Уметь: выполнять разметку криволинейной кромки детали по шаблону, обрабатывать электролобзиком и фрезерной машинкой.	УО	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая
226	Фрезерная	1 ч.	УКЗНМ	Способы обработки	Знать: способы обработки	ФО	Образец изделия

	машина – её назначение, устройство и правила работы.			криволинейной кромки детали. Электролобзик – его назначение, устройство и правила работы. Фрезерная машина – её назначение, устройство и правила работы. Изготовление журнального стола (столешница).	криволинейной кромки детали. Назначение, устройство и правила работы электролобзиком и фрезерной машинкой. Уметь: выполнять разметку криволинейной кромки детали по шаблону, обрабатывать электролобзиком и фрезерной машинкой.		Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая
227	Способы шлифования поверхности.	1 ч.	УКЗНМ	Способы шлифования поверхности. Виды шлифовальной бумаги. Значение зернистости шлифовальной бумаги при шлифовании поверхности. Шлифовальная машина – её назначение, устройство и правила работы. Шлифовальный станок – его назначение, устройство и правила работы. Изготовление журнального стола (столешница).	Знать: Способы шлифования поверхности. Виды шлифовальной бумаги. Значение зернистости шлифовальной бумаги при шлифовании поверхности. Уметь: выполнять шлифование поверхности шлифовальным бруском и шлифовальной машинкой, подбирать номер шлифовальной бумаги	ИЗ	Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов. Станочное оборудование.
228	Строгание детали сидения. Доведение до нужного размера.	1 ч.	УПОСЗ	Изготовление сидения табурета. Разметка и выпиливание сидения. Строгание детали сидения. Доведение до нужного размера.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	ПР	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия .Рабочий инструмент Станочное оборудование.
229	Зачистка сидения и корпуса табурета.	1 ч.	УПОСЗ	Виды шлифовальной шкурки. Зачистка сидения и корпуса табурета ПТБ	Знать: правила выбора шлифовальной шкурки. Уметь: выполнять зачистку	ПР	Предметная технологическая карта Образец изделия.

					корпуса изделия.		Рабочий инструмент
230	Зачистка сидения и корпуса табурета.	1 ч.	УПОСЗ	Виды шлифовальной шкурки. Зачистка сидения и корпуса табурета ПТБ.	Знать: правила выбора шлифовальной шкурки. Уметь: выполнять зачистку корпуса изделия.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Рабочий инструмент
231	Соединение корпуса табурета с сидением.	1 ч.	УПОСЗ	Соединение корпуса табурета с сидением. Разметка отверстий для круглых вставных шипов.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент
232	Соединение корпуса табурета с сидением.	1 ч.	УПОСЗ	Соединение корпуса табурета с сидением. Разметка отверстий для круглых вставных шипов.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент
233	Разметка отверстий для круглых вставных шипов.	1 ч.	УПОСЗ	Соединение корпуса табурета с сидением. Разметка отверстий для круглых вставных шипов.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инст
234	Просверливание отверстий.	1 ч.	УПОСЗ	Просверливание отверстий. Установка сидения на клей.	Знать: ПТБ при сверлении Уметь: пользоваться клеем	ПР	Станочное оборудование. Предметная технологическая карта Образец изделия.
235	Установка сидения на клей.	1 ч.	УПОСЗ	Просверливание отверстий. Установка сидения на клей.	Знать: ПТБ при сверлении Уметь: пользоваться клеем.	ПР	Станочное оборудование. Инструкционная

							технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент
236	Прессование сидения в струбцинах.	1 ч.	УПОСЗ	Прессование сидения в струбцинах. Удаление выступившего клея. Отделка изделия.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент
237	Подготовка изделия к отделки.	1 ч.	УПОКЗ	Подготовка изделия к отделки. Обработка изделия шкуркой. Окрас табурета лаком. Подведение итогов.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: правила пользования лаком	СР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент
238	Обработка изделия шкуркой.	1 ч.	УПОКЗ	Подготовка изделия к отделки. Обработка изделия шкуркой. Окрас табурета лаком. Подведение итогов.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: правила пользования лаком	СР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент
239	Окрас табурета лаком. Подведение итогов.	1 ч.	УПОКЗ	Подготовка изделия к отделки. Обработка изделия шкуркой. Окрас табурета лаком. Подведение итогов.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: правила пользования лаком	СР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия.
Строительное производство (21 час)							
240	Изготовление оконного блока.	1 ч.	УУНЗ	Оконный блок. элементы (бруски оконных коробок. Обвязки переплетов, форточек, фрамуг).	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	УО	Электронная презентация темы урока. Программа тестирования.
241	Изготовление	1 ч.	УКЗНМ	Оконный блок. элементы	Знать: правила безопасности при	ФО	Электронная

	оконного блока.			(бруски оконных коробок. Обвязки переплетов, форточек, фрамуг).	работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом		презентация темы урока. Программа тестирования.
242	Элементы оконного блока.	1 ч.	УКЗНМ	Оконный блок. элементы (бруски оконных коробок. Обвязки переплетов, форточек, фрамуг).	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	ИЗ	Электронная презентация темы урока. Программа тестирования.
243	Изготовление оконных блоков в производственных условиях.	1 ч.	УВПУ	Изготовление оконных блоков в производственных условиях. Разделение труда при производстве оконных блоков.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	ПР	Программа составления кроссвордов Электронная презентация темы урока. .
244	Разделение труда при производстве оконных блоков.	1 ч.	УВПУ	Изготовление оконных блоков в производственных условиях. Разделение труда при производстве оконных блоков.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	ПР	Программа составления кроссвордов Электронная презентация темы урока. .
245	Экскурсия.	1 ч.	НУ	Изготовление оконных блоков в производственных условиях. Разделение труда при производстве оконных блоков.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	ИЗ	Программа составления кроссвордов Электронная презентация темы урока. .
246	Подготовка рабочего места при изготовлении крупногабаритных деталей.	1 ч.	УПОСЗ	Изготовление оконных блоков в производственных условиях. Разделение труда при производстве оконных блоков. Инструменты. ПТБ. Изготовление форточки. Подбор материала для	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия Рабочий инструмент

				изделия.			
247	Изготовление форточек.	1 ч.	УПОСЗ	Изготовление оконных блоков в производственных условиях. Разделение труда при производстве оконных блоков. ПТБ. Изготовление форточки. Подбор материала для изделия.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия Рабочий инструмент
248	Подбор материала для изделия.	1 ч.	УПОСЗ	Подбор материала для изделия. Разделение труда при производстве оконных блоков. Инструменты для работы. ПТБ. Изготовление форточки. Черновая разметка. Опиливание. Обработка заготовок.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия Рабочий инструмент
249	Разметка с учетом припуска на обработку. Обработка заготовок	1 ч.	УПОСЗ	Разметка с учетом припуска на обработку. Черновая разметка. Опиливание. Обработка заготовок.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	ПР	Предметная технологическая карта Образец изделия Рабочий инструмент
250	Доведение до нужного размера.	1 ч.	УПОСЗ	Доведение до нужного размера. Разметка шипов соединения.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	ПР	Технологическая карта Образец изделия Рабочий инструмент.
251	Разметка шипов соединения.	1 ч.	УПОСЗ	Доведение до нужного размера. Разметка шипов соединения.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	ПР	Технологическая карта Образец изделия Рабочий инструмент.
252	Подгонка по	1 ч.	УПОСЗ	Изготовление шипов	Знать: правила безопасности при	ПР	Инструкционная

	размеру.			соединения. Подгонка по размеру.	работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.		технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент
253	Изготовление шипов соединения.	1 ч.	УПОСЗ	Изготовление шипов соединения. Подгонка по размеру.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент
254	Подгонка по размеру.	1 ч.	УПОСЗ	Изготовление шипов соединения. Подгонка по размеру.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инст
255	Разметка проушин соединения	1 ч.	УПОСЗ	Разметка проушин соединения. Изготовление проушин соединения.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	ПР	Образец изделия. Рабочий инструмент
256	Изготовление проушин соединения	1 ч.	УПОСЗ	Разметка проушин соединения. Изготовление проушин соединения.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	ПР	Образец изделия. Рабочий инструмент
257	Изготовление проушин соединения	1 ч.	УПОСЗ	Разметка проушин соединения. Изготовление проушин соединения.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	ПР	Образец изделия. Рабочий инструмент
258	Сборка элементов форточек	1 ч.	УПОКЗ	Сборка элементов форточки (насухо). Проверка сборки. Сборка элементов форточек на	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным	СР	Инструкционная технологическая карта. Предметная

	(насухо).			клею. Подведение итогов.	инструментом		технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент
259	Сборка элементов фторточки на клею.	1 ч.	УПОКЗ	Сборка элементов фторточки (насухо). Проверка сборки. Сборка элементов фторточки на клею. Подведение итогов.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	СР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент
260	Подведение итогов.	1 ч.	УПОКЗ	Сборка элементов фторточки (насухо). Проверка сборки. Сборка элементов фторточки на клею. Подведение итогов.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	СР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент
IV четверть							
Вводное занятие (1 ч.)							
261	Вводное занятие.	1 ч.	.УУНЗ	Задачи обучения и план работы на четверть. Инструктаж по охране труда.	Знать: правила безопасной работы в столярной мастерской.	.УО	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент
Инструктаж по Т.Б. при работе в мастерской (1 ч.)							
262	Инструктаж по Т.Б. при работе в мастерской.	1 ч.	УКЗНМ	Задачи обучения и план работы на четверть. Инструктаж по охране труда.	Знать: правила безопасной работы в столярной мастерской.	ФО	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент

Механизация и автоматизация мебельного производства (7 ч.)							
263	Механизация и автоматизация столярных работ.	1 ч.	УУНЗ	Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты станки с программным управлением.	Знать: о механизации и автоматизации столярных работ.	УО	Станочное оборудование. Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Электронная презентация темы урока.
264	Универсальные станки с программным управлением.	1 ч.	УКЗНМ	Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты станки с программным управлением.	Знать: понятия механизации и автоматизации столярных работ.	ИЗ	Станочное оборудование. Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Электронная презентация темы урока.
265	Механизация облицовочных и сборочных работ.	1 ч.	УКЗНМ	Механизация облицовочных, сборочных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий.	Знать: О механизации облицовочных, сборочных работ.	ФО	Станочное оборудование. Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Электронная презентация темы урока.
266	Механическое	1 ч.	КУ	Механизация облицовочных,	Знать: О механизации	УО	Станочное

[illegible]

270	Секционная мебель. Основные узлы и детали.	1 ч.	УПОСЗ	Секционная мебель. Основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик). Разработка одного из видов секционной мебели (мебельной стенки, стола).	Знать: ПТБ при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	ПР	Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока
271	Разработка одного из видов секционной мебели.	1 ч.	УПОСЗ	Секционная мебель. Основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик). Разработка одного из видов секционной мебели (мебельной стенки, стола).	Знать: ПТБ при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	ПР	Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока
272	Технический рисунок изделия и отдельных узлов.	1 ч.	УПОСЗ	Технический рисунок изделия и отдельных узлов. Способы установки и соединения стенок секции. Изготовление секций.	Знать: ПТБ при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта.
273	Способы установки и соединения стенок секции.	1 ч.	УПОСЗ	Способы установки и соединения стенок секции. Технический рисунок изделия и отдельных узлов. Изготовление секций.	Знать: ПТБ при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия.
274	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц.	1 ч.	УПОСЗ	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц. Способы установки и соединения стенок секции. Изготовление секций.	Знать: ПТБ при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	ПР	Инструкционная технологическая карта.. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
275	Подбор	1 ч.	УПОСЗ	Подбор материала. Разметка	Знать: ПТБ при работе в	ПР	Инструкционная

	материала.			боковых стенок изделия.	столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.		технологическая карта. Предметная технологическая карта.
276	Способы разметки боковых стенок изделия.	1 ч.	УПОСЗ	Подбор материала. Разметка боковых стенок изделия.	Знать: ПТБ при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
277	Виды разметочного инструмента.	1 ч.	УПОСЗ	Виды разметочного инструмента. Подбор материала. Разметка боковых стенок изделия.	Знать: ПТБ при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
278	Опиливание боковых стенок.	1 ч.	УПОСЗ	Опиливание боковых стенок. Обработка боковых стенок.	Знать: ПТБ при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	ПР	Инструкционная технологическая карта.. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
279	Обработка боковых стенок.	1 ч.	УПОСЗ	Опиливание боковых стенок. Обработка боковых стенок.	Знать: ПТБ при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент.
280	Инструмент для пиления.	1 ч.	УПОСЗ	Инструмент для пиления. Опиливание боковых стенок. Обработка боковых стенок.	Знать: ПТБ при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным	ПР	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия.

					инструментом.		Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
281	Отделка боковых стенок.	1 ч.	УПОСЗ	Отделка боковых стенок. Разметка верхней и нижней деталей стенки.	Знать: ПТБ при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
282	Отделка боковых стенок.	1 ч.	УПОСЗ	Отделка боковых стенок. Разметка верхней и нижней деталей стенки.	Знать: ПТБ при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
283	Разметка верхней и нижней деталей стенки.	1 ч.	УПОСЗ	Разметка верхней и нижней деталей стенки. Отделка боковых стенок.	Знать: ПТБ при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
284	Опиливание верхней и нижней деталей стенки.	1 ч.	УПОСЗ	Опиливание верхней и нижней деталей стенки. Обработка верхней и нижней деталей стенки. Отделка верхней и нижней деталей стенки.	Знать: ПТБ при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
285	Отделка верхней и нижней деталей стенки.	1 ч.	УПОСЗ	Опиливание верхней и нижней деталей стенки. Обработка верхней и нижней деталей стенки. Отделка верхней и нижней деталей стенки.	Знать: ПТБ при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный

							инструмент.
286	Разметка и опиливание полок стенки.	1 ч.	УПОСЗ	Разметка полок стенки. Опиливание полок стенки. Обработка полок стенки. Проверка точных размеров ка полок стенки.	Знать: ПТБ при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
287	Обработка полок стенки.	1 ч.	УПОСЗ	Разметка полок стенки. Опиливание полок стенки. Обработка полок стенки. Проверка точных размеров ка полок стенки.	Знать: ПТБ при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
288	Отделка полок стенки.	1 ч.	УПОСЗ	Отделка полок стенки. Опиливание полок стенки. Обработка полок стенки. Сборка каркаса стенки. Проверка точных размеров ка полок стенки.	Знать: ПТБ при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия.
289	Сборка каркаса стенки.	1 ч.	УПОСЗ	Сборка каркаса стенки. Проверка точных размеров.	Знать: ПТБ при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
290	Проверка точности размеров.	1 ч.	УПОСЗ	Сборка каркаса стенки. Проверка точных размеров.	Знать: ПТБ при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта.

							Образец изделия.
291	Прессование изделия струбцинами.	1 ч.	УПОСЗ	Сборка каркаса стенки. Проверка точных размеров.	Знать: ПТБ при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	ПР	. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
292	Установка задней стенки (ДВП).	1 ч.	УПОСЗ	Установка задней стенки (ДВП). Разметка и просверливание отверстий для полок.	Знать: ПТБ при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	ПР	Станочное оборудование. Инструкционная технологическая карта.. Образец изделия. Рабочий инструмент.
293	Установка задней стенки (ДВП).	1 ч.	УПОСЗ	Установка задней стенки (ДВП). Разметка и просверливание отверстий для полок.	Знать: ПТБ при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	ПР	Станочное оборудование. Инструкционная технологическая карта.. Образец изделия. Рабочий инстру
294	Разметка и просверливание отверстий для полок.	1 ч.	УПОСЗ	Установка задней стенки (ДВП). Разметка и просверливание отверстий для полок.	Знать: ПТБ при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	ПР	Станочное оборудование. Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент.
295	Сборка полок стенки.	1 ч.	УПОСЗ	Сборка полок стенки Подведение итогов.	Знать: ПТБ при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	ПР	Инструкционная технологическая карта.
296	Проверка горизонтали уровнем.	1 ч.	УПОСЗ	Строительный уровень – его назначение, устройство и правила работы. Сборка полок стенки.	Знать: ПТБ при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент.

							Разметочный инструмент.
297	Подведение итогов.	1 ч.	УПОСЗ	Сборка полок стенки Подведение итогов.	Знать: ПТБ при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	ПР	Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
298	Сборка изделия из секций.	1 ч.	УПОСЗ	Сборка изделия из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков. Установка фурнитуры.	Знать: ПТБ при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
299	Подгонка и установка дверей, ящиков.	1 ч.	УПОСЗ	Сборка изделия из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков. Установка фурнитуры.	Знать: ПТБ при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
300	Проверка качества выполненной работы.	1 ч.	УПОСЗ	Проверка качества выполненной работы. Монтаж секционной мебели. Последовательность изготовления. Проверка открывания дверей. Изготовление изделий для школы.	Знать: ПТБ при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
301	Монтаж секционной	1 ч.	УПОСЗ	Монтаж секционной мебели. Последовательность	Знать: ПТБ при работе в столярной мастерской.	ПР	Инструкционная технологическая карта.

	мебели.			выполнения монтажа. Проверка качества выполненной работы. Изготовление изделий для школы.	Уметь: пользоваться столярным инструментом.		Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
302	Изготовление изделий для школы.	1 ч.	УПОСЗ	Монтаж секционной мебели. Проверка качества выполненной работы. Проверка открывания дверей.	Знать: ПТБ при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	ПР	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент.
303	Изготовление киянки.	1 ч.	УПОСЗ	Подбор материала. Изготовление киянки.	Знать: ПТБ при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
304	Требование к материалу для столярного инструмента.	1 ч.	УПОСЗ	Требование к материалу для столярного инструмента. Подбор материала. Изготовление киянки.	Знать: Требование к материалу для столярного инструмента. ПТБ при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
305	Чертёж изделия.	1 ч.	УПОСЗ	Чертёж изделия. Изготовление киянки.	Знать: ПТБ при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
306	Опиливание заготовок с припуском на обработку.	1 ч.	УПОСЗ	Опиливание заготовок с припуском на обработку. Строгание бойка киянки.	Знать: ПТБ при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент.

							Разметочный инструмент.
307	Строгание бойка киянки.	1 ч.	УПОСЗ	Опиливание заготовок с припуском на обработку. Строгание бойка киянки.	Знать: ПТБ при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
308	Обработка изделия.	1 ч.	УПОСЗ	Опиливание заготовок с припуском на обработку. Строгание бойка киянки.	Знать: ПТБ при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
309	Разметка гнезда для ручки.	1 ч.	УПОСЗ	Разметка гнезда для ручки. Выдалбливание гнезда подчистка гнезда до нужного размера.	Знать: ПТБ при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
310	Способы долбления столярного гнезда.	1 ч.	УПОСЗ	Способы долбления столярного гнезда. Выдалбливание гнезда. Подчистка гнезда до нужного размера.	Знать: Способы долбления столярного гнезда. ПТБ при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
311	Стамески: назначение и устройство.	1 ч.	УПОСЗ	Стамески: назначение и устройство. Выдалбливание гнезда подчистка гнезда до	Знать: ПТБ при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным	ПР	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия.

				нужного размера.	инструментом.		Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
312	Правила строгания бруска рубанком.	1 ч.	УПОСЗ	Правила строгания бруска рубанком. Строгание ручки киянки.	Знать: Правила строгания бруска рубанком. ПТБ при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент.
313	Последовательность скругления бруска рубанком.	1 ч.	УПОСЗ	Последовательность скругления бруска рубанком. Строгание ручки киянки.	Знать: ПТБ при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент.
314	Доводка до нужного размера.	1 ч.	УПОСЗ	Строгание ручки киянки. Доводка до нужного размера путем замеров.	Знать: ПТБ при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент.
315	Сборка киянки при помощи клея.	1 ч.	УПОСЗ	Сборка киянки при помощи клея. Анализ выполненного задания.	Знать: ПТБ при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
316	Обработка мест склеивания.	1 ч.	УПОСЗ	Сборка киянки при помощи клея. Обработка мест склеивания.	Знать: ПТБ при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
317	Подведение итогов.	1 ч.	УПОСЗ	Сборка киянки при помощи клея, обработка мест склеивания. Подведение итогов.	Знать: ПТБ при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта.

							Образец изделия
Геометрическая резьба. (9 часов)							
318	Последовательно сть разметки геометрического орнамента.	1ч.	УУНЗ	Понятие – орнамент. Последовательность разметки геометрического орнамента. Правила разметки центра сверления. Изготовление подставки для календаря.	Знать: последовательность разметки геометрического орнамента. Правила разметки центра сверления. Уметь: выполнять разметку геометрического орнамента, подготавливать карандаш к работе.	УО	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
319	Разметка параллельных линий по линейки и угольнику.	1ч.	УУНЗ	Последовательность разметки геометрического орнамента. Разметка параллельных линий по линейки и угольнику. Правила разметки центра сверления. Изготовление подставки для календаря.	Знать: последовательность разметки геометрического орнамента. Разметка параллельных линий по линейки и угольнику. Правила разметки центра сверления. Уметь: выполнять разметку геометрического орнамента, подготавливать карандаш .	УО	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
320	Приёмы выполнения разметки геометрического узора.	1ч.	УКЗНМ	Приёмы выполнения разметки геометрического узора. Тренировочное упражнение. Изготовление подставки для календаря.	Знать: приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила.	ФО	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная

							презентация темы урока.
321	Приёмы выполнения разметки геометрического узора.	1 ч.	УКЗНМ	Приёмы выполнения разметки геометрического узора. Тренировочное упражнение. Изготовление подставки для календаря.	Знать: приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила.	ФО	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
322	Приёмы выполнения разметки треугольников.	1 ч.	УКЗНМ	Приёмы выполнения разметки треугольников. Тренировочное упражнение. Изготовление подставки для календаря.	Знать: приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила.	ИЗ	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
323	Приёмы выполнения разметки геометрической змейки.	1 ч.	КУ	Приёмы выполнения разметки геометрической змейки. Тренировочное упражнение. Изготовление подставки для календаря.	Знать: приёмы выполнения вырезания геометрического узора. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила.	ФО	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради.

							Электронная презентация темы урока.
324	Способы устранения дефектов на резьбе.	1 ч.	УПОСЗ	Виды дефектов при выполнении геометрической резьбы. Способы устранения дефектов на резьбе. Изготовление подставки для календаря.	Знать: виды дефектов при выполнении геометрической резьбы. Способы устранения дефектов на резьбе. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
325	Последовательность вырезания геометрического орнамента в круге.	1 ч.	УПОСЗ	Последовательность вырезания геометрического орнамента в круге. Изготовление подставки для календаря.	Знать: последовательность вырезания геометрического орнамента в круге. Значение направления древесного волокна в деревянном бруске при обработке. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
326	Значение направления древесного волокна в деревянном	1 ч.	УПОСЗ	Значение направления древесного волокна в деревянном бруске при обработке. Последовательность вырезания геометрического орнамента в круге.	Знать: Значение направления древесного волокна в деревянном бруске при обработке; последовательность вырезания геометрического орнамента в	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия.

	бруске при обработке.			Изготовление подставки для календаря.	круге. Уметь: выполнять резьбу геометрической фигуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе ножом-резаком.		Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
Практическое повторение (14 часов)							
327	Ориентировка в задании.	1 ч.	УПОСЗ	Ознакомление с предстоящим объёмом задания. Составление плана предстоящей работы в групповом обсуждении. Повторение правил Т.Б. при работе столярным инструментом. Заготовка материалов для изделий.	Знать: объём выполняемых работ, план и последовательность работы. Т.Б. при работе столярным инструментом. Уметь: составлять план предстоящих работ, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
328	Виды мебельной ДСП, её производство и применение.	1 ч.	УПОСЗ	Виды мебельной ДСП и её применение. Производство мебельной ДСП. Правила хранения ДСП. Изготовление универсальной настенной полочки.	Знать: виды мебельной ДСП и её применение. Производство мебельной ДСП. Правила хранения ДСП. Уметь: читать чертёж деталей изделия; соблюдать и выполнять на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом; выполнять разметку детали изделия; работать ножовкой.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
329	Последовательность облицовки кромки мебельного щита.	1 ч.	УПОСЗ	Требование к качеству поверхности кромки детали из мебельной ДСП к облицовке. Последовательность облицовки кромки мебельного щита. Т.Б. при работе с утюгом.	Знать: требование к качеству поверхности кромки детали из мебельной ДСП к облицовке. Последовательность облицовки кромки мебельного щита. Т.Б. при работе с утюгом.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы

				Изготовление универсальной настенной полочки.	Уметь: подготавливать кромку мебельного щита из ДСП к облицовке, выполнять оклейку кромки детали кромочной лентой, выполнять на практике правила Т.Б. при работе с утюгом.		урока.
330	Виды мебельной ДВП, её производство и применение.	1 ч.	УПОСЗ	Виды мебельной ДВП и её применение. Производство мебельной ДВП. Правила хранения ДВП. Изготовление универсальной настенной полочки.	Знать: виды мебельной ДВП и её применение. Производство мебельной ДВП. Правила хранения ДВП. Уметь: читать чертёж деталей изделия; соблюдать и выполнять на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом; выполнять разметку детали изделия; работать ножовкой.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
331	Виды мебельной фанеры, её производство и применение.	1 ч.	УПОСЗ	Виды мебельной фанеры и её применение. Производство мебельной фанеры. Правила хранения фанеры. Изготовление универсальной настенной полочки.	Знать: виды мебельной фанеры и её применение. Производство мебельной фанеры. Правила хранения фанеры. Уметь: читать чертёж деталей изделия; соблюдать и выполнять на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом; выполнять разметку детали изделия; работать ножовкой.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
332	Последовательность изготовления детали круглого сечения. (ручка швабры)	1 ч.	УПОСЗ	Последовательность изготовления детали круглого сечения. Разметка центра окружности на квадратном бруске. Правила настройки рубанка. Изготовление	Знать: последовательность изготовления детали круглого сечения, разметку центра окружности на квадратном бруске, правила настройки рубанка. Уметь: изготавливать деталь	ПР	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы

				рукоятки швабры.	круглого сечения с применением рубанка, разметать центр окружности на квадратном бруске, проверять настройку рубанка.		урока.
333	Изготовления детали круглого сечения . (ручка швабры)	1 ч.	УПОСЗ	Последовательность изготовления детали круглого сечения. Разметка центра окружности на квадратном бруске. Правила настройки рубанка. Изготовление рукоятки швабры.	Знать: последовательность изготовления детали круглого сечения, разметку центра окружности на квадратном бруске, правила настройки рубанка. Уметь: изготавливать деталь круглого сечения с применением рубанка, разметать центр окружности на квадратном бруске, проверять настройку рубанка.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
334	Правила контроля поверхности бруска при строгании. Изготовление планки швабры.	1 ч.	УПОСЗ	Правила контроля поверхности бруска при строгании (линейкой, столярным угольником). Столярный рейсмус - его применение, устройство и правила работы. Изготовление планки швабры.	Знать: правила контроля поверхности бруска при строгании (линейкой, столярным угольником). Уметь: выполнять контроль поверхности бруска линейкой и столярным угольником.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
335	Способы обработки детали под наклон. Изготовление планки швабры.	1 ч	УПОСЗ	Способы обработки детали под наклон. Стамеска – её применение, устройство и правила работы. Т.Б. при работе стамеской. Изготовление планки швабры.	Знать: способы обработки детали под наклон. Устройство и правила работы стамеской. Т.Б. при работе стамеской. Уметь: обрабатывать поверхность бруска под наклон с использованием рубанка, выполнять на практике правила Т.Б. при работе стамеской.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
336	Электрофуганок – его назначение,	1 ч	УПОСЗ	Электрофуганок – его назначение, устройство и	Знать: е назначение, устройство и правила работы на сверлильном	ПР	Инструкционная технологическая

	устройство и правила работы.			правила работы. Форма детали клин. Применение детали клин в соединении деталей. Т.Б. при работе Электрофуганком. Изготовление швабры.	станке. Форму детали клин. Применение детали клин в соединении деталей. Т.Б. при работе на сверлильном станке. Уметь: подготавливать сверлильный станок к работе и выполнять сверление, изготавливать деталь клин, выполнять на практике правила Т.Б. при работе на сверлильном станке.		карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
337	Последовательность выполнения разметки по шаблону.	1 ч	УПОСЗ	Последовательность выполнения разметки детали изделия. Инструмент для разметки. Требование к карандашу. Изучение чертежа деталей скамейки. Изготовление деталей скамейки.	Знать: инструмент для разметки. Требование к карандашу. Уметь: читать чертёж деталей изделия; выполнять разметку детали; соблюдать и выполнять на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
338	Последовательность выполнения разметки по лекалу.	1 ч	УПОСЗ	Последовательность выполнения разметки детали изделия. Инструмент для разметки. Требование к карандашу. Изучение чертежа деталей скамейки. Изготовление деталей скамейки.	Знать: инструмент для разметки. Требование к карандашу. Уметь: читать чертёж деталей изделия; выполнять разметку детали; соблюдать и выполнять на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
339	Последовательность выполнения разметки детали изделия рейсмусом.	1 ч	УПОСЗ	Последовательность выполнения разметки детали изделия. Инструмент для разметки. Требование к карандашу. Изучение чертежа	Знать: инструмент для разметки. Требование к карандашу. Уметь: читать чертёж деталей изделия; выполнять разметку детали; соблюдать и выполнять на	ПР	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная

				деталей скамейки. Изготовление деталей скамейки.	практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.		презентация темы урока.
340	Столярный разметочный инструмент и его назначение	1 ч	УПОСЗ	Последовательность выполнения разметки детали изделия. Инструмент для разметки. Требование к карандашу. Правила пиления по разметке (пиление справа или слева от разметки. Необходимость такого пиления). Т.Б. при работе пилой. Изучение чертежа деталей скамейки. Изготовление деталей скамейки.	Знать: инструмент для разметки. Требование к карандашу. Правила пиления по разметке (пиление справа или слева от разметки. Необходимость такого пиления). Т.Б. при работе пилой. Уметь: читать чертёж деталей изделия; выполнять разметку детали; соблюдать и выполнять на практике правила Т.Б. при работе пилой.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
Итого за год 340 часов.							

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебник:

Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. Технология. 10-11 классы. Учебник (базовый); АО Издательство «Просвещение», 2021 год
<https://catalog.prosv.ru/item/48025>

Васенков Г.В., Русанова Л.С., Русанов В.М., Технология. Дерево и металлообработка, 8 класс, АО «Издательство «Просвещение», 2024 год

Оборудование кабинета

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество
1	Доска-экран	шт.	1
2	Компьютер	шт.	1
3	Медицинская аптечка	шт.	1
4	Мультимедийный проектор	шт.	1
5	Огнетушитель	шт.	2
6	Стелаж для заготовок	шт.	1
7	Стол с тумбой	шт.	1
8	Столярный верстак	шт.	7
9	Угловая полка-вешалка для рабочей одежды учеников.	шт.	1
10	Шкаф-купе для учебного оборудования.	шт.	1
11	Шкаф металлический	шт.	1

Технические средства обучения

№ п/п	Наименование ТСО	Марка	Год приобретения	Инвентарный номер
1	Ноутбук	ASUS	2012	164190
2	Мультимедийный проектор	EPSON	2012	164190
3	Круглопильный станок	PKC-315		164246
4	Комбинированный шлифовальный станок	BP-150	2011	164779
5	Ленточная пила		2013	51013400002
6	Заточной станок	T-7	2011	164787
7	ВАЙМА	ПВС-1,3	2011	164245
8	Станок сверлильный настольный	E-1516B230	2011	164780
9	Торцовочная пила с подставкой	Proma	2011	164246
10	Угловая шлифовальная машина	УШМ-125	2011	164691
11	Фрезерная машина	1200Вт	2011	164689
12	Фрезерная машина	700Вт	2009	164404
13	Комплект ножей для токарных работ			164787
14	Шлифовальная вибромашина	ПШМ-300Э	2011	164690
15	Шуруповёрт аккумуляторный	ШВ2-6РЭ	2012	164242
16	Электролобзик	ПМ3-600э	2012	164247
17	Токарный станок	DSO-1000	2012	138867
18	Токарный станок	DSL1100V	2012	164242
19	Токарный станок	DSL	2012	164860
20	Токарный станок	25406144	2012	138865
21	Компрессор	БС-4	2012	
22	Набор пневматики для покраски		2012	
23	Тиски призм.	SVP-100	2012	
24	Телевизор			164857
25	Столик фрезерный			
26	Станок рейсмусный		2013	51013400001

Разметочный и рабочий инструмент

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество
1	Карандаш простой	шт.	7
2	Кисть плоская (40 мм.)	шт.	1
3	Клей столярный	л.	2
4	Киянка	шт.	6
5	Клещи	шт.	1
6	Линейка (40 см.)	шт.	6
7	Молоток строительный	шт.	6
8	Набор стамесок (24 мм; 18 мм; 12 мм; 6 мм.)	шт.	2
9	Очки защитные	шт.	1
10	Пила ножовка	шт.	6
11	Пила шиповая	шт.	6
12	Плоскогубцы	шт.	1
13	Разметочный рейсмус	шт.	6
14	Рашпиль	шт.	4
15	Респиратор У-2к	шт.	1
16	Рубанок	шт.	6
17	Рулетка (3 м.)	шт.	2
18	Столярный угольник	шт.	6
19	Струбцина	шт.	4
20	Удлинитель электрический (3 м.)	шт.	1
21	Шерхебель	шт.	1
22	Шпатель малярный (40 мм.)	шт.	1
23	Шпатель малярный (80 мм.)	шт.	1

Перечень учебных плакатов

№ п/п	Наименование стендов или инструкций	Примечание
1	Графическое изображение деталей	Использовать совместно с электронной презентацией урока: при изучении и повторении учебной темы; при выполнении технологической операции.
2	Инструмент для ручной обработки	Использовать совместно с электронной презентацией урока: при изучении и повторении учебной темы; при выполнении технологической операции.
3	Опиливание заготовок	Использовать совместно с электронной презентацией урока: при изучении и повторении учебной темы; при выполнении технологической операции.
4	Отделка деталей	Использовать совместно с электронной презентацией урока: при изучении и повторении учебной темы; при выполнении технологической операции.
5	Пиление, выпиливание, зачистка детали	Использовать совместно с электронной презентацией урока: при изучении и повторении учебной темы; при выполнении технологической операции.
6	Правила поведения в мастерской	Использовать совместно с электронной презентацией урока: при изучении и повторении учебной темы; при выполнении технологической операции.
7	Правка, гибка, рубка металла	Использовать совместно с электронной презентацией урока: при изучении и повторении учебной темы; при выполнении технологической операции.
8	Рабочее место учащихся	Использовать совместно с электронной презентацией урока: при изучении и повторении учебной темы; при выполнении технологической операции.
9	Разметка заготовок деталей	Использовать совместно с электронной презентацией урока: при изучении и повторении учебной темы; при выполнении технологической операции.

10	Резьба, её виды	Использовать совместно с электронной презентацией урока: при изучении и повторении учебной темы; при выполнении технологической операции.
11	Сборка деталей	Использовать совместно с электронной презентацией урока: при изучении и повторении учебной темы; при выполнении технологической операции.
12	Сверление, точение	Использовать совместно с электронной презентацией урока: при изучении и повторении учебной темы; при выполнении технологической операции.
13	Столярный инструмент	Использовать совместно с электронной презентацией урока: при изучении и повторении учебной темы; при выполнении технологической операции.
14	Технологическая карта изготовления разделочной доски	Использовать совместно с электронной презентацией урока: при изучении и повторении учебной темы; при выполнении технологической операции.
15	Типы графических изображений	Использовать совместно с электронной презентацией урока: при изучении и повторении учебной темы; при выполнении технологической операции.
16	Чтение чертежа детали	Использовать совместно с электронной презентацией урока: при изучении и повторении учебной темы; при выполнении технологической операции.

Мультимедийные презентации к урокам столярного дела

№ п/п	Наименование презентации к уроку	Местонахождение
1	Безопасность при работе столярными инструментами. Урок3д.	Презентации для урока №3
2	Изготовления раздвижного стульчика.	Презентации для урока №3
3	Технологическая карта «Изготовления раздвижного стульчика».	Презентации для урока №3
4	Выполнение геометрической резьбы (разработка урока).	Презентации для урока №3
5	Кроссворды (5 кл.).	Презентации для урока №3
6	Кроссворды (6 кл.).	Презентации для урока №3
7	Кроссворды (7 кл.).	Презентации для урока №3
8	Электронные физминутки.	Презентации для урока №3
9	Самостоятельная работа (5 кл.).	Презентации для урока №3
10	Самостоятельная работа (6 кл.).	Презентации для урока №3
11	Самостоятельная работа (7 кл.).	Презентации для урока №3
12	Столярное гнездо.	Презентации для урока №3
13	Разметка столярного гнезда.	Презентации для урока №3
14	Техника безопасности в школьных учебных мастерских.	Презентации для урока №3
15	Долбление столярного гнезда	Презентации для урока №3
16	Электронное тестирование (5 кл.).	Презентации для урока №3
17	Электронное тестирование (6 кл.).	Презентации для урока №3
18	Электронное тестирование (7 кл.).	Презентации для урока №3
19	Правила поведения в мастерской.	Презентации для урока №3
20	Правила поведения в мастерской (Кнопки).	Презентации для урока №3
21	Экзаменационный материал по столярному делу 2012-2013 уч.год.	Презентации для урока №3
22	Экзаменационные билеты с ответами 2012-13 г.	Презентации для урока №3
23	Экзамен по столярному делу.	Презентации для урока №3
24	Письмо Минобразования РФ от 14.03.2001 г. (О порядке проведения экзаменов).	Презентации для урока №3
25	Применение ИКТ на уроках профессионально-трудового обучения.	Презентации для урока №3
26	Турнир «Первые шаги к профессии».	Презентации для урока №3

27	Изготовление игрушки «Смайлик».	Презентации для урока №3
28	Трафарет игрушки «Смайлик».	Презентации для урока №3
29	Фото к игрушке «Смайлик».	Презентации для урока №3
30	Выполнение геометрической резьбы.	Презентации для урока №3
31	Резьба по дереву.	Презентации для урока №3
32	Столярные пазлы.	Презентации для урока №3
33	Фото для урока.	Презентации для урока №3
34	Декоративное изготовление тарелочек в технике кракелюр и декупаж.	Презентации для урока №3
35	Песня об инструменте.	Презентации для урока №3
36	Кормушки для птиц.	Презентации для урока №3
37	Новогодние деревянные игрушки своими руками.	Презентации для урока №3
38	Цели и виды контроля.	Презентации для урока №3
39	Классификация форм контроля знаний учащихся.	Презентации для урока №3
40	Виды контроля на уроке.	Презентации для урока №3
41	Столярный инструмент.	Презентации для урока №3
42	Рубанок.	Презентации для урока №3
43	Чертежи разделочных досок (18 шт.).	Презентации для урока №3
44	Чертёж планки швабры.	Презентации для урока №3
45	Применение сверлильного станка.	Презентации для урока №3
46	Разметка планки швабры.	Презентации для урока №3
47	Чертёж ножки табурета.	Презентации для урока №3
48	Технология токарных работ по дереву	Презентации для урока №1
49	Урок1д Свойства древесины	Презентации для урока №1
50	Урок1д. Древесина. Вводное занятие.	Презентации для урока №1
51	Урок2д Соединение деталей вполдерева	Презентации для урока №1
52	Урок2д. Верстак и его устройство.	Презентации для урока №1
53	Урок2м Изготовление изделий	Презентации для урока №1
54	Урок2м.Изготовление изделий	Презентации для урока №1
55	Урок3д. Безопасность при работе столярными инструментами	Презентации для урока №1
56	Урок4д Токарный станок	Презентации для урока №1
57	Урок4д. Типы графических изображений	Презентации для урока №1

58	Урок5д Точение древесины	Презентации для урока №1
59	Урок5д. Разметка древесины	Презентации для урока №1
60	Характеристика древесных пород	Презентации для урока №1
61	Верстак столярный	Презентации для урока №2
62	Верстак, его устройство	Презентации для урока №2
63	Гвозди	Презентации для урока №2
64	Линейка	Презентации для урока №2
65	Машины для сверления	Презентации для урока №2
66	Напильник	Презентации для урока №2
67	Пиление столярной ножовкой	Презентации для урока №2
68	Правила и приемы заточки и доводки лезвий стамесок	Презентации для урока №2
69	Разметка и строгание древесины (2)	Презентации для урока №2
70	Разметка и строгание древесины	Презентации для урока №2
71	Сверление	Презентации для урока №2
72	Станки по дереву	Презентации для урока №2
73	Столярная ножовка	Презентации для урока №2
74	столярное дело - сверление отверстий	Презентации для урока №2
75	строгание древесины	Презентации для урока №2
76	технология	Презентации для урока №2
77	удивительный гвоздь (2)	Презентации для урока №2
78	удивительный гвоздь	Презентации для урока №2

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Методика профессионально – трудового обучения Мирский С. Л. - Москва «Просвещение», 2019. с220.
2. «Столярное дело» Журавлев Б. А. – Москва «Просвещение», 2018. с
3. Бгажнокова И.М. Психология умственно отсталого школьника. М., 2017.
4. Карабанов И.А. Справочник по трудовому обучению. М-.: “Просвещение”. 2019
5. Пинский Б.И. Психология трудовой деятельности учащихся коррекционной школы. - М, 2018.
6. Григорьев М.А. Справочник молодого столяра и плотника. - М., 2019.
7. А. В. Никитин. Мебель своими руками.-М.: АСТ. 2018

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ:

- <http://www.standart.edu.ru> -Официальный сайт ФГОС
- <https://myschool.edu.ru> ФГИС «Моя школа»
- <https://uchi.ru> Платформа «Учи.ру»
- educont.ru цифровой образовательный контент
- stoljar.ru/uroki-po-stolyarnomu-delu-dlya-nachinayushhix/ Уроки по столярному делу для начинающих.
- www.umeltsi.ru/stoliar/ Статьи о столярном деле:
- www.woodspec.ru/ Обработка дерева
- online-ypoku.com/component/tag/деревообработка.
- www.1-film-online.com › Лекции/видео-уроки
- www.bibliotekar.ru/spravochnik-29/ Столярное дело

12.ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]