

Министерство образования Калининградской области
Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Школа-интернат №7 пос. Большое Исаково»

Рассмотрена и принята на заседании
Педагогического совета Организации
Протокол № 6 от 23.05.2024

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ГБУ КО «Школа-интернат №7»
А.Ю. Быстрова
Приказ № 95 от 06.06.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)»

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ТЕХНОЛОГИИ»

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
(ВАРИАНТ 1)

9 класс

Срок освоения рабочей программы -1 учебный год

2024 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» (специализация –столярное дело) предметной области «Технологии» 9 класса обеспечивает достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - АООП) определяет содержание, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

Нормативно-правовую базу рабочей программы по трудовому обучению «Труд (технология)» 9 класс адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 04.08.2023 № 479-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.2014 № 1599 (ред. от 08.11.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 24 ноября 2022 №1026;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 № 115;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» от 11.02.2022 № 69;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав ГБУ КО «Школа–интернат №7»;
- Календарный учебный график ГБУ КО «Школа-интернат №7» и др.

Рабочая программа учебного предмета составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБУ КО «Школа-интернат

№7». Программа учитывает особенности познавательной деятельности, обучающихся с умственной отсталостью, направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, нравственному, гражданскому и эстетическому воспитанию.

Уроки трудового обучения имеют коррекционную и практическую направленность, что определяется содержанием и структурой учебного предмета.

Цель программы – подготовить школьников к поступлению в учреждения СПО соответствующего типа и профиля.

Задачи:

- обучение общетрудовым политехническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии;
- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
- овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;
- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда;
- воспитание положительных качеств личности;
- уважение к человеку труда;
- сообщение элементарных знаний по видам труда;
- развитие самостоятельности;
- привитие интереса к труду;
- умение видеть и создавать красивые вещи своими руками;
- формирование организационных умений в труде;
- выполнять правила внутреннего распорядка, техники безопасности, гигиены труда.

Поставленные цели и задачи определяются особенностями психической деятельности воспитанников с умственной отсталостью.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются упражнения, экскурсии на профильные производства.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Перечень тем программы не является строго обязательным. Учитель, исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности учащихся, вправе заменить темы. Время на изучения тем не регламентируется по аналогичным причинам.

Теоретическое и практическое обучение воспитанников проводится одновременно, при некотором опережающем изучении теоретического материала.

Каждое практическое занятие начинается с инструктажей (вводного, текущего и заключительного), направленных на правильное и безопасное выполнение работ, бережное отношение к инструменту, оборудованию, а также экономному расходованию материалов, эффективному использованию времени занятий.

Творческий процесс по созданию резных изделий носит не только воспитывающий, но и обучающий характер, позволяет воспитанникам в ходе подготовки режущего инструмента, подготовки материалов, практического изготовления изделий приобрести общие трудовые и специальные трудовые умения, и навыки.

Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и др. предметах.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, красители. Составлять и читать чертежи, планировать последовательности выполнения трудовых операций, оценивание результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (художественная отделка столярного изделия). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков.

Коррекционная работа выражается в формировании и умении ориентироваться в задании, планировать и контролировать свою работу.

В процессе обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: воображения, наблюдательности, речи, пространственной ориентировки, недостатков физического развития мелкой моторики рук. Занятие по программе выявляют актуальные и потенциальные способности учащихся в трудовом обучении, воспитывают умения и привычки, необходимые для продуктивной безопасной работы в учебных мастерских, обучают знаниям и умениям, которые послужат опорой для усвоения учебного материала в дальнейшей трудовой подготовке. Учебный материал составлен с учетом возрастных и психофизических возможностей.

При оценивании знаний и умений учащихся следует учитывать правильность приемов работы, степень самостоятельности при выполнении задания, качество готового изделия, организацию рабочего места, соблюдения правил техники безопасности.

Формирование умений учащихся должно включать дозированную (с постепенным уменьшением) помощь в ориентировке и планировании работы. Для формирования образа объекта труда используются натуральные образцы.

Помощь в планировании работы осуществляется в групповой беседе с использованием демонстрационных технологических карт.

На занятиях учащиеся овладевают трудовыми умениями, которые подразделяются на несколько групп.

I группа

- умение планирования, определение цели и задач своего и коллективного труда;
- материалов, приспособлений, инструментов, инвентаря, необходимых для работы; видов соединения и способы скрепления деталей;
- последовательности обработки и порядка трудовых действий; определение размеров и форм изделия.

II группа

- умения обработки: приемы и способы ручной обработки материалов, их отделки;
- хватка инструмента и рабочая поза при работе;
- овладение приемами работы инструментами в приспособлениях;
- на станках и машинах; сборка, подгонка и монтаж изделия.

III группа

- умения контроля и самоконтроля: определение годности изделия (размеры, формы, точность, качество);
- проверка точности выполнения своих трудовых действий и приемов обработки;
- определение соответствия образцу.

IV группа

- организационные умения: подготовка и содержание в порядке своего рабочего места;
- экономное расходование материалов;
- уход за инструментами и инвентарем;
- умение работать индивидуально и коллективно с разделением труда в паре, в звене, в бригаде, в классе;
- умение работать безопасно, без нарушений правил;
- умение выполнять работу в срок и качественно.

На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками, входящими во все группы или хотя бы в одну из них.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом обсуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

2. КРАТКАЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В процессе обучения столярному делу учитываются индивидуальные особенности и потенциальные возможности развития неоднородного состава группы обучающихся. Умственная отсталость связана с нарушениями интеллектуального развития, которые возникают вследствие органического поражения головного мозга на ранних этапах онтогенеза (от момента внутриутробного развития до трех

лет). Общим признаком у всех обучающихся с умственной отсталостью выступает недоразвитие психики с явным преобладанием интеллектуальной недостаточности, которое приводит к затруднениям в усвоении содержания школьного образования и социальной адаптации.

Категория обучающихся с умственной отсталостью представляет собой неоднородную группу. В соответствии с международной классификацией умственной отсталости (МКБ-10) выделяют четыре степени умственной отсталости: легкую, умеренную, тяжелую, глубокую.

Своеобразие развития детей с легкой умственной отсталостью обусловлено особенностями их высшей нервной деятельности, которые выражаются в разбалансированности процессов возбуждения и торможения, нарушении взаимодействия первой и второй сигнальных систем.

В структуре психики такого ребенка в первую очередь отмечается недоразвитие познавательных интересов и снижение познавательной активности, что обусловлено замедленностью темпа психических процессов, их слабой подвижностью и переключаемостью.

Развитие всех психических процессов у детей с легкой умственной отсталостью отличается качественным своеобразием, при этом нарушенной оказывается уже первая ступень познания – ощущения и восприятие. Неточность и слабость дифференцировки зрительных, слуховых, кинестетических, тактильных, обонятельных и вкусовых ощущений приводят к затруднению адекватности ориентировки детей с умственной отсталостью в окружающей среде. В процессе освоения отдельных учебных предметов это проявляется в замедленном темпе узнавания и понимания учебного материала.

Вместе с тем, несмотря на имеющиеся недостатки, восприятие умственно отсталых обучающихся оказывается значительно более сохранным, чем процесс мышления, основу которого составляют такие операции, как анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстракция, конкретизация. Названные логические операции у этой категории детей обладают целым рядом своеобразных черт, проявляющихся в трудностях установления отношений между частями предмета, выделении его существенных признаков и дифференциации их от несущественных, нахождении и сравнении предметов по признакам сходства и отличия и т. д.

У этой категории обучающихся из всех видов мышления (наглядно-действенное, наглядно-образное и словесно-логическое) в большей степени нарушено логическое мышление, что выражается в слабости обобщения, трудностях понимания смысла явления или факта. В целом мышление ребенка с умственной отсталостью характеризуется конкретностью, не критичностью, ригидностью (плохой переключаемостью с одного вида деятельности на другой). Обучающимся с легкой умственной отсталостью присуща сниженная активность мыслительных процессов и слабая регулирующая роль мышления: как правило, они начинают выполнять работу, не дослушав инструкции, не поняв цели задания, не имея внутреннего плана действия.

Особенности восприятия и осмысления детьми учебного материала неразрывно связаны с особенностями их памяти. Запоминание, сохранение и воспроизведение полученной информации обучающимися с умственной отсталостью также обладает целым рядом специфических особенностей: они лучше запоминают внешние, иногда случайные, зрительно воспринимаемые признаки, при этом, труднее осознаются и запоминаются внутренние логические связи; позже, чем у нормальных сверстников, формируется произвольное запоминание, которое требует многократных повторений. Менее развитым оказывается логическое опосредованное запоминание, хотя механическая память может быть сформирована на более высоком уровне. Недостатки памяти обучающихся с умственной отсталостью проявляются не столько в трудностях получения и сохранения информации, сколько ее воспроизведения: вследствие трудностей установления логических отношений

полученная информация может воспроизводиться бессистемно, с большим количеством искажений; при этом наибольшие трудности вызывает воспроизведение словесного материала.

Особенности нервной системы школьников с умственной отсталостью проявляются и в особенностях их внимания, которое отличается сужением объема, малой устойчивостью, трудностями его распределения, замедленностью переключения. В значительной степени нарушено произвольное внимание, которое связано с волевым напряжением, направленным на преодоление трудностей, что выражается в его нестойкости и быстрой истощаемости. Однако, если задание посильно и интересно для обучающегося, то его внимание может определенное время поддерживаться на должном уровне. Также в процессе обучения обнаруживаются трудности сосредоточения на каком-либо одном объекте или виде деятельности. Под влиянием обучения и воспитания объем внимания и его устойчивость несколько улучшаются, но при этом не достигают возрастной нормы.

Для успешного обучения необходимы достаточно развитые представления и воображение. Представлениям детей с умственной отсталостью свойственна недифференцированность, фрагментарность, уподобление образов, что, в свою очередь, сказывается на узнавании и понимании учебного материала. Воображение как один из наиболее сложных процессов отличается значительной несформированностью, что выражается в его примитивности, неточности и схематичности.

У школьников с умственной отсталостью отмечают недостатки в развитии речевой деятельности, физиологической основой которых является нарушение взаимодействия между первой и второй сигнальными системами, что, в свою очередь, проявляется в недоразвитии всех сторон речи: фонетической, лексической, грамматической. Недостатки речевой деятельности этой категории обучающихся напрямую связаны с нарушением абстрактно-логического мышления. Следует отметить, что речь школьников с умственной отсталостью в должной мере не выполняет своей регулирующей функции, поскольку зачастую словесная инструкция оказывается непонятой, что приводит к неверному осмысливанию и выполнению задания. Однако в повседневной практике такие дети способны поддержать беседу на темы, близкие их личному опыту, используя при этом несложные конструкции предложений.

Психологические особенности умственно отсталых школьников проявляются и в нарушении эмоциональной сферы. При легкой умственной отсталости эмоции в целом сохранены, однако они отличаются отсутствием оттенков переживаний, неустойчивостью и поверхностностью. Отсутствуют или очень слабо выражены переживания, определяющие интерес и побуждение к познавательной деятельности, а также с большими затруднениями осуществляется воспитание высших психических чувств: нравственных и эстетических.

Волевая сфера учащихся с умственной отсталостью характеризуется слабостью собственных намерений и побуждений, большой внушаемостью. Такие школьники предпочитают выбирать путь, не требующий волевых усилий, а вследствие непосильности предъявляемых требований у некоторых из них развиваются такие отрицательные черты личности, как негативизм и упрямство. Своеобразие протекания психических процессов и особенности волевой сферы школьников с умственной отсталостью оказывают отрицательное влияние на характер их деятельности, особенно произвольной, что выражается в недоразвитии мотивационной сферы, слабости побуждений, недостаточности инициативы. Эти недостатки особенно ярко проявляются в учебной деятельности, поскольку учащиеся приступают к ее выполнению без необходимой предшествующей ориентировки в задании и, не сопоставляя ход ее выполнения, с конечной целью. В процессе выполнения

учебного задания они часто уходят от правильно начатого выполнения действия, «соскальзывают» на действия, произведенные ранее, причем переносят их в прежнем виде, не учитывая изменения условий.

Нарушения высшей нервной деятельности, недоразвитие психических процессов и эмоционально-волевой сферы обуславливают проявление некоторых специфических особенностей личности обучающихся с умственной отсталостью, проявляющиеся в примитивности интересов, потребностей и мотивов, что затрудняет формирование правильных отношений со сверстниками и взрослыми.

3. ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА.

В основу разработки АООП обучающихся с умственной отсталостью заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Дифференцированный подход к построению программы по столярному делу для обучающихся с умственной отсталостью предполагает учет их особых образовательных потребностей, которые проявляются в неоднородности возможностей освоения содержания образования. Применение дифференцированного подхода к созданию образовательных программ обеспечивает разнообразие содержания, предоставляя обучающимся с умственной отсталостью возможность реализовать индивидуальный потенциал развития.

Деятельностный подход основывается на теоретических положениях отечественной психологической науки, раскрывающих основные закономерности и структуру образования с учетом специфики развития личности обучающегося с умственной отсталостью.

Деятельностный подход в образовании строится на признании того, что развитие личности обучающихся с умственной отсталостью школьного возраста определяется характером организации доступной им деятельности (предметно-практической и учебной).

Основным средством реализации деятельностного подхода в образовании является обучение как процесс организации познавательной и предметно-практической деятельности обучающихся, обеспечивающий овладение ими содержанием образования.

В контексте разработки АООП общего образования для обучающихся с умственной отсталостью реализация деятельностного подхода обеспечивает:

- придание результатам образования социально и личностно значимого характера;
- прочное усвоение обучающимися знаний и опыта разнообразной деятельности и поведения, возможность их самостоятельного продвижения в изучаемых образовательных областях;
- существенное повышение мотивации и интереса к учению, приобретению нового опыта деятельности и поведения;
- обеспечение условий для общекультурного и личностного развития на основе формирования базовых учебных действий, которые обеспечивают не только успешное усвоение некоторых элементов системы научных знаний, умений и навыков (академических результатов), но и прежде всего жизненной компетенции, составляющей основу социальной успешности.

В основу формирования адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью положены **следующие принципы**:

- принципы государственной политики РФ в области образования (гуманистический характер образования, единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, светский характер образования, общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников и др.);

- принцип учета типологических и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
- принцип коррекционной направленности образовательного процесса;
- принцип развивающей направленности образовательного процесса, ориентирующий его на развитие личности обучающегося и расширение его «зоны ближайшего развития» с учетом особых образовательных потребностей;
- онтогенетический принцип;
- принцип преемственности, предполагающий взаимосвязь и непрерывность образования обучающихся с умственной отсталостью на всех ступенях (начальные и старшие классы);
- принцип целостности содержания образования, поскольку в основу структуры содержания образования положено не понятие предмета, а «образовательной области»;
- принцип направленности на формирование деятельности, обеспечивает возможность овладения обучающимися с умственной отсталостью всеми видами доступной им предметно-практической деятельности, способами и приемами познавательной и учебной деятельности, коммуникативной деятельности и нормативным поведением;
- принцип переноса усвоенных знаний и умений и навыков и отношений, сформированных в условиях учебной ситуации, в различные жизненные ситуации, что обеспечит готовность обучающегося к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире;
- принцип сотрудничества с семьёй.

4. ТЕХНОЛОГИИ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ.

Основной формой организации учебного процесса по предмету Труд (технология)» является урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа, урок-игра, тестирование.

Методы обучения:

Основными **методами** обучения, являются объяснение, рассказ, демонстрация, наблюдения, практические работы, инструктаж.

Основные технологии:

- личностно-ориентированное;
- деятельностный подход;
- уровневая дифференциация;
- информационно-коммуникативные;
- здоровьесберегающие;
- игровые.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- беседа (диалог);

- работа с книгой;
- практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению,
- самостоятельная работа;
- работа по карточкам;
- работа по плакатам;
- составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы стимуляции:

- демонстрация натуральных объектов;
- ИТК;
- дифференцирование, разноуровневое обучение;
- наглядные пособия, раздаточный материал;
- создание увлекательных ситуаций;
- занимательные упражнения;
- экскурсии;
- декады трудового обучения;
- участие в конкурсах;
- участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости учеников.

При обучении профессионально-трудового обучения «Столярное дело» используются следующие принципы:

- принцип коррекционной направленности в обучении;
- принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения;
- принцип научности и доступности обучения;
- принцип систематичности и последовательности в обучении;

- принцип наглядности в обучении;
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Типы уроков:

- УУНЗ - уроки усвоения новых знаний, на которых учащиеся знакомятся с новым материалом;
- УКЗНМ - уроки коррекции и закрепления нового материала (применение знаний в сходных ситуациях);
- УВПУ - уроки выработки практических умений (применение знаний в новых ситуациях);
- УПОСЗ - уроки повторения, обобщения, систематизации знаний (усвоение способов действий в комплексе);
- УПОКЗ - уроки проверки, оценки, коррекции знаний;
- КУ - комбинированные уроки;
- УЭ – урок-экскурсия;
- ИУ - интегрированный урок;
- УП – урок-практикум.

Вид (форма) контроля:

- УО - Устный опрос;
- ФО - Фронтальный опрос;
- СР - Самостоятельная работа;
- ИЗ - Индивидуальное задание;
- ПР - практическая работа;
- КР - Контрольная работа

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, контрольных работ.

В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы (для личного использования учащимися на уроках), образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий. На каждом занятии предусматривается включение учащихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера.

Учебный материал достаточно сложен; изучаются различные технологии. Учащиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс изготовления изделия, анализировать свои действия и их результаты.

Принципом построения уроков профессионально-трудового обучения (столярное дело) является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

В образовании ребенка с ограниченными возможностями здоровья особое значение должно придаваться развитию его жизненной компетенции.

Разделы программы содержат дидактические единицы, обеспечивающие формирование компетенций:

- для развития коммуникативной, социально-трудовой и учебно-познавательной компетенции сведения о свойствах древесины, о безопасных приемах работы столярными инструментами;
- сведения о конструировании, моделировании и технологии изготовления столярных изделий обеспечивают развитие учебно-познавательной, социально-трудовой, ценностно-ориентационной компетенции;
- знакомство с массовым производством, организацией работы на мебельном предприятии становление и формирование ценностно-ориентационной компетенции.

Таким образом, рабочая программа обеспечивает взаимосвязанное развитие и совершенствование ключевых, обще предметных и предметных компетенций.

Специфика деятельности учащихся с нарушениями интеллекта на уроках профессионально-трудового обучения «Столярное дело» чрезмерная двигательная реактивность, интенсивная эмоциональная напряженность, яркое проявление негативного отношения к занятиям и окружающим детям и взрослым. Свои требования нужно сочетать с уважением личности ребенка, учетом уровня его физического развития и физической подготовки. Требовать от детей больше самостоятельности при постоянном контроле учителя, активности, дисциплинированности и взаимопомощи друг другу.

5. ФОРМИРОВАНИЕ БАЗОВЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ).

Формирование базовых учебных действий, обучающихся с умственной отсталостью (далее БУД) реализуется в 9 классе, что конкретизирует требования Стандарта к личностным и предметным результатам освоения АООП и служит основой разработки программ учебных дисциплин. Формирование и развитие БУД строится на основе деятельностного подхода к обучению и позволяет реализовывать коррекционно-развивающий потенциал образования школьников с умственно отсталостью.

Основная цель реализации деятельности по формированию БУД состоит в формировании школьника с умственной отсталостью как субъекта учебной деятельности, которая обеспечивает одно из направлений его подготовки к самостоятельной жизни в обществе и овладения доступными видами профильного труда.

Задачами формирования и развития БУД являются:

- формирование мотивационного компонента учебной деятельности;
- овладение комплексом базовых учебных действий, составляющих операционный компонент учебной деятельности;
- развитие умений принимать цель и готовый план деятельности, планировать знакомую деятельность, контролировать и оценивать ее результаты в опоре на организационную помощь педагога.

Для реализации поставленной цели и соответствующих ей задач необходимо:

- определить функции и состав базовых учебных действий, учитывая психофизические особенности и своеобразие учебной деятельности обучающихся;
- определить связи базовых учебных действий с содержанием учебных предметов;

На уроках профессионально-трудового обучения «Столярное дело» формируются следующие базовые учебные действия:

- личностные учебные действия;
- коммуникативные учебные действия;
- регулятивные учебные действия;
- познавательные учебные действия.

- **Личностные учебные действия:** уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; осознанно относиться к выбору профессии; соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе.
- **Коммуникативные учебные действия:** вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.).
- **Регулятивные учебные действия:** принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.
- **Познавательные учебные действия:** дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных,

технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

В процессе обучения необходимо осуществлять **мониторинг всех групп БУД**, который будет отражать индивидуальные достижения обучающихся и позволит делать выводы об эффективности проводимой в этом направлении работы.

Для оценки сформированности каждого действия можно используется следующая система оценки:

Балл	Показатель
0 баллов	действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;
1 балл	смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;
2 балла	преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;
3 балла	способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя
4 балла	способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;
5 баллов	самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Балльная система оценки позволяет объективно оценить промежуточные и итоговые достижения каждого учащегося в овладении конкретными учебными действиями, получить общую картину сформированности учебных действий у всех учащихся, и на этой основе осуществить корректировку процесса их формирования на протяжении всего времени обучения. В соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сформированности БУД обучающихся с умственной отсталостью определяется на момент завершения обучения в школе.

В основе формирования базовых учебных действий, обучающихся с умственной отсталостью лежит деятельностный подход к обучению, который позволяет реализовывать коррекционно-развивающий потенциал образования школьников с умственной отсталостью.

Современные подходы к повышению эффективности обучения предполагают формирование у школьника положительной мотивации к учению, умению учиться, получать и использовать знания в процессе жизни и деятельности. На протяжении всего обучения проводится целенаправленная работа по формированию учебной деятельности, в которой особое внимание уделяется развитию и коррекции мотивационного и операционного компонентов учебной деятельности, т.к. они во многом определяют уровень ее сформированности и успешность обучения школьника.

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью, адаптированной АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оцениваются как итоговые на момент завершения общего образования.

- *Освоение общеобразовательного курса* трудового обучения Труд (технология)» в 9 классе является итоговым и обеспечивает достижение обучающимися с умственной отсталостью двух видов результатов: личностных и предметных на данный период.
- *Предметные результаты* освоения АООП общего образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области профессионально-трудового обучения, готовность их применения.

АООП определяет **два уровня овладения предметными результатами:**

Минимальный уровень:

- Знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- Знать свойства материалов и правила хранения; санитарно-гигиенические нормы при работе с производственными материалами;
- Подбирать материалы, необходимые для работы;
- Принципы действия, общее устройство станков и их основных частей;
- Подбирать инструменты, необходимые для работы;
- Руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы;
- Знать сущность базовых способов воздействия на предметы труда;
- Знать принципы, лежащие в основе наиболее распространённых производственных технологических процессов;
- Овладение основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, транспорта, сферы обслуживания;
- Читать техническую документацию;
- Составлять стандартный план работы;
- Представление о разных видах профильного труда;
- Понимать значение и ценность труда;
- Заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
- Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой работе;
- Организовывать под руководством учителя совместную работу в группе;
- Распределять роли, сотрудничать осуществлять взаимопомощь;
- Комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей;
- Проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатом их работы;
- Выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

- Принимать посильное участие в благоустройстве территории;

Достаточный уровень:

- Осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор;
- экономно расходовать материалы;
- Планировать предстоящую практическую работу;
- Осуществлять настройку и текущий ремонт инструмента;
- Отбирать оптимальные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов;
- Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- Прогнозировать конечный результат;
- Овладеть некоторыми видами общественно-организационного труда;
- Понимать общественную значимость своего труда;
- Осознавать общественный долг, т.е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.

Учащиеся 9 класса должны знать:

- правила безопасности при работе в столярной мастерской;
- правила пользования сборочным чертежом детали;
- статьи Трудового кодекса РФ, касающихся несовершеннолетних работников;
- организацию труда во время строительных работ, ремонта и изготовления мебели;
- правила поведения, учащихся в учебных столярных мастерских;
- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций;
- способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, срединные); их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;

- способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;
- элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности, трудовым законодательством.
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

Учащиеся должны уметь:

- организовывать рабочее место для столярных и строительных работ;
- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные -вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;
- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
- подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, и охраны природы.

7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения АООП призвана **решить следующие задачи:**

- закреплять основные направления и цели оценочной деятельности;
- описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;
- ориентировать образовательный процесс на нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов и формирование базовых учебных действий;
- обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения АООП общего образования, позволяющий вести оценку предметных и личностных результатов; предусматривать оценку достижений обучающихся и оценку эффективности деятельности образовательной организации;
- позволять осуществлять оценку динамики учебных достижений, обучающихся и развития их жизненной компетенции.

Результаты достижений, обучающихся с умственной отсталостью в овладении АООП являются значимыми для оценки качества образования обучающихся.

При определении подходов к осуществлению **оценки результатов целесообразно опираться на следующие принципы:**

- 1) дифференциации оценки достижений с учетом типологических и индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью;
- 2) динамичности оценки достижений, предполагающей изучение изменений психического и социального развития, индивидуальных способностей и возможностей обучающихся;
- 3) единства параметров, критериев и инструментария оценки достижений в освоении содержания АООП, что сможет обеспечить объективность оценки в разных образовательных организациях. Для этого необходимым является создание методического обеспечения (описание диагностических материалов, процедур их применения, сбора, формализации, обработки, обобщения и представления полученных данных) процесса осуществления оценки достижений обучающихся.

Эти принципы, отражая основные закономерности целостного процесса образования детей с умственной отсталостью, самым тесным образом взаимосвязаны и касаются одновременно разных сторон процесса осуществления оценки результатов их образования.

В соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью оценке подлежат **личностные и предметные результаты**.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой образовательной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Оценка достижения обучающимися с умственной отсталостью предметных результатов должна базироваться на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения должны выполнять коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности ученика и овладении им социальным опытом.

Для преодоления формального подхода в оценивании предметных результатов освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) необходимо, чтобы балльная оценка свидетельствовала о качестве усвоенных знаний. В связи с этим основными критериями оценки планируемых результатов являются следующие: соответствие/несоответствие науке и практике; прочность усвоения (полнота и надежность). Таким образом, усвоенные предметные результаты могут быть оценены с точки зрения достоверности как «верные» или «неверные». Критерий «верно» / «неверно» свидетельствует о частотности допущения тех или иных ошибок, возможных причинах их появления, способах их предупреждения или преодоления. По критерию прочности могут оцениваться как удовлетворительные; хорошие и очень хорошие (отличные).

Результаты овладения АООП выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения:

- по способу предъявления (устные, письменные, практические);
- по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие).

Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как «удовлетворительные», «хорошие», «очень хорошие» (отличные).

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

«удовлетворительно» (зачёт),	если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;
«хорошо»	от 51% до 65% заданий
«очень хорошо» (отлично)	свыше 65%.

Такой подход не исключает возможности использования традиционной системы отметок по 5-балльной шкале, однако требует уточнения и переосмысления их наполнения.

В любом случае, при оценке итоговых предметных результатов следует из всего спектра оценок выбирать такие, которые стимулировали бы учебную и практическую деятельность обучающегося, оказывали бы положительное влияние на формирование жизненных компетенций.

Текущая оценка знаний, умений и навыков учащихся позволяет постоянно следить за успешностью обучения своевременно обнаруживать пробелы в знаниях отдельных учеников, принимать меры к устранению пробелов и предупреждать неуспеваемость.

Критерии оценки знаний и умений учащихся на уроках трудового обучения:

Прямые:

- теоретический уровень знаний;
- степень овладения рабочими приемами при работе с инструментами и приспособлениями;
- применение полученных знаний на практике;
- соблюдение технических и технологических требований;
- качество изготовления изделия – по внешнему виду готового изделия;
- изготовление изделия в установленные нормы времени;
- соблюдение правил техники безопасности, пожарной и электробезопасности, производственной санитарии и охраны среды.

Косвенные:

- экономия материалов;
- желание трудиться;
- познавательная активность и творческий подход;
- самостоятельность;
- партнерские отношения при совместной работе.

Формы оценивания:

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

- **Оценка «5»** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.
- **Оценка «4»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.
- **Оценка «3»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.
- **Оценка «2»** ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

- **Оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.
- **Оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.
- **Оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.
- **Оценка «2»** ставится ученику, если работа не выполнена.

В процессе обучения необходимо осуществлять мониторинг всех групп БУД, который будет отражать индивидуальные достижения обучающихся и позволит делать выводы об эффективности проводимой в этом направлении работы.

Для оценки сформированности каждого действия можно использовать, например, следующую систему оценки:

Балл	Показатель
0 баллов	действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;
1 балл	смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;
2 балла	преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла	способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя
4 балла	способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;
5 баллов	самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Балльная система оценки позволяет объективно оценить промежуточные и итоговые достижения каждого учащегося в овладении конкретными учебными действиями, получить общую картину сформированности учебных действий у всех учащихся, и на этой основе осуществить корректировку процесса их формирования на протяжении всего времени обучения.

В основе формирования базовых учебных действий, обучающихся с умственной отсталостью лежит деятельностный подход к обучению, который позволяет реализовывать коррекционно-развивающий потенциал образования школьников с умственной отсталостью.

Текущий контроль проводится по итогам изучения тем, разделов программы профессионально-трудового обучения «Столярное дело», учебным четвертям. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля определены в тематическом планировании программы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится за две недели до окончания учебного года в качестве контроля освоения учебного предмета за 9 класс. В отношении обучающихся, осваивающих АООП индивидуально на дому, в очно-заочной форме промежуточная аттестация по программе «Столярное дело» основывается на результатах текущего контроля успеваемости по предмету, при условии, что по учебному предмету «Столярное дело» они имеют положительные результаты текущего контроля.

Итоговая аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком на текущий учебный год в форме экзамена.

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них			Итоговый контроль	Примечание
			Теория	Практическая работа	Экскурсии		
I четверть							
1.	Вводное занятие	1	1				
2.	Инструктаж по технике безопасности в мастерской.	1	1				
3.	Правила противопожарной безопасности в столярной мастерской.	3	2	1			
4.	Художественная отделка столярного изделия	31	14	17			
5.	Строгание деревянного бруска	20	9	11			
6.	Практическое повторение	4	-	4			
7.	Самостоятельная работа	4	-	4			
	Итого за I четверть:	64	27	37			
II четверть							
8.	Вводное занятие	1	1	-			
9.	Инструктаж по технике безопасности	2	1	1			
10	Изготовление моделей мебели	37	10	27			
11	Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия	3	2	1			
12	Практическое повторение	9	3	6			
13	Самостоятельная работа	4	-	4			
	Итого за II четверть:	56	17	39			
III четверть							
14	Вводное занятие	1	1	-			
15	Инструктаж по технике безопасности	1	1	-			
16	Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия	16	6	10			

17	Мебельное производство	19	5	14			
18	Мебельная фурнитура и крепежные изделия	20	6	14			
19	Столярные и плотничные ремонтные работы	3	-	3			
20	Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности изделия	14	3	11			
21	Практическое повторение	10	3	7			
22	Самостоятельная работа	4	-	4			
	Итого за III четверть:	88	25	63			
IV четверть							
23	Вводное занятие.	1	1	-			
24	Инструктаж по Т.Б. при работе в мастерской.	1	1	-			
25	Механизация и автоматизация мебельного производства	3	3	-			
26	Изготовление секционной мебели	17	5	12			
27	Строительное производство	14	5	9			
28	Практическое повторение	24	6	18			
29	Контрольная работа	4	-	4			
	Итого за IV четверть:	64	21	43			
	Итого за год:	272	90	182			

Праздничные дни: 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский день, 1 мая – Праздник весны и труда, 9 мая – День Победы.

Продолжительность учебных недель: 9 класс – 34 учебные недели

Объем аудиторного учебного времени: 272 часов (34 уч. недели, 8 часов в неделю).

9. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

I четверть

Художественная отделка столярного изделия

Изделия. Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.

Теоретические сведения. Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

Практические работы. Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы. Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

Практическое повторение.

Виды работы. Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.

Самостоятельная работа.

Выполнение заказов базового предприятия.

II четверть

Мебельное производство

План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве.

Изготовление моделей мебели.

Теоретические сведения. Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусok, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, свес, гребень, паз.

Практические работы. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

Трудовое законодательство.

Теоретические сведения. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу. Отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его

прав и интересов на производственном предприятии.

Практическое повторение.

Виды работы. Выполнение заказов базового предприятия.

Самостоятельная работа.

Строительное производство. Плотничные работы.

Теоретические сведения. Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе.

Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия.

Теоретические сведения. Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обзол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).

Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.

Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.

Упражнение. Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ.

Изделия. Терки. Гладилка. Соколы. Растворный ящик. Малка для штукатурных работ. Ручки для штукатурных инструментов.

Теоретические сведения. Характеристика изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия черновая и чистовая заготовки.

Практические работы. Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.

Практическое повторение.

Виды работы. Изготовление терки, гладилки и т. п.

Самостоятельная работа по выбору учителя.

III четверть

Мебельное производство. Вводное занятие.

План работы на четверть. Техника безопасности.

Теоретические сведения. Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона ('«в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

Практические работы. Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой. Мебельная фурнитура и крепежные

изделия.

Теоретические сведения. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

Виды работы. Выполнение заказов школы и базового предприятия.

Самостоятельная работа.

Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда.

Строительное производство. Изготовление оконного блока.

Изделия. Элементы оконного блока.

Теоретические сведения. Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях.

Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин.

Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

Практические работы. Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

Практические работы. Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею.

Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин.

Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

Практические работы. Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

Изоляционные и смазочные материалы.

Теоретические сведения. Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение.

Гидроизоляционная пленка, виды, применение.

Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды антисептирующих и огнезащитных материалов.

Практические работы. Смазка инструментов и оборудования.

IV четверть

Мебельное производство. Вводное занятие.

План работы на четверть. Техника безопасности.

Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства.

Теоретические сведения. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции.

Экскурсия. Мебельное производство. Изготовление секционной мебели.

Изделия. Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.

Теоретические сведения. Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запираания дверей.

Строительное производство Плотничные работы.

Теоретические сведения. Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.

Практические работы. Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

Практическое повторение.

Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола.

Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.

Практические работы. Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.

Кровельные и облицовочные материалы.

Упражнение. Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам. Настилка линолеума

Теоретические сведения. Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах. Фанера и древесные плиты.

Технические сведения. Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение. Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработке.

Лабораторно-практическая работа. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс

I четверть

№	Наименование раздела программы и тем урока	Количество часов	Тип урока	Элементы содержания	Планируемые результаты освоения обучающимися учебного предмета, курса	Вид контроля	Оборудование, дидактический материал, ТСО и ИТ
Вводное занятие (1 ч)							
1	Вводное занятие. Задачи обучения и план работы на четверть.	1 ч.	УУНЗ	Задачи обучения и план работы на четверть. Объекты учебных работ. Инструктаж по технике безопасности в мастерской. Проверка готовности рабочего инструмента и рабочего места к работе.	Знать правила безопасной работы в столярной мастерской. Уметь: соблюдать на практике правила Т.Б.	УО	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока.
Инструктаж по технике безопасности в мастерской (1 ч)							
2	Инструктаж по технике безопасности в мастерской.	1 ч.	УКЗНМ	Инструктаж по технике безопасности в мастерской. Проверка готовности рабочего инструмента и рабочего места к работе.	Знать правила безопасной работы в столярной мастерской. Уметь: соблюдать на практике правила Т.Б.	УО	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока.
Правила противопожарной безопасности в столярной мастерской.(3 ч.)							
3	Основы пожарной безопасности.	1 ч.	УУНЗ	Основы пожарной безопасности. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Действия при пожаре. Правила поведения при пожаре. Вызов пожарной команды. Пути эвакуации. Оказание первой помощи пострадавшим.	Знать: причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Действия при пожаре. Правила поведения при пожаре. Вызов пожарной команды. Пути эвакуации. Уметь: правильно эвакуироваться из столярной мастерской.	ФО	Инструкции по пожарной безопасности. Электронная презентация темы урока
4	Причины возникновения пожара.	1 ч.	КУ	Основы пожарной безопасности. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Действия при пожаре. Правила поведения при пожаре. Вызов пожарной команды. Пути эвакуации.	Знать: причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Действия при пожаре. Правила поведения при пожаре. Вызов пожарной команды. Пути эвакуации. Уметь: правильно эвакуироваться из столярной мастерской.	ИЗ	Инструкции по пожарной безопасности. Электронная презентация темы урока

5	Меры предупреждения пожара.	1 ч.	КУ	Основы пожарной безопасности. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Действия при пожаре. Правила поведения при пожаре. Вызов пожарной команды. Пути эвакуации. Оказание первой помощи пострадавшим.	Знать: причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Действия при пожаре. Правила поведения при пожаре. Вызов пожарной команды. Пути эвакуации. Уметь: правильно эвакуироваться из столярной мастерской.	ФО	Инструкции по пожарной безопасности. Электронная презентация темы урока
Художественная отделка столярного изделия (31 ч)							
6	Художественная отделка изделий из древесины.	1 ч.	УУНЗ	Понятие – художественная отделка изделий. Виды отделки деревянных изделий. Цвет, текстура различных пород дерева. Инструмент для художественной отделки. Правила переноса рисунка на изделие. Организация рабочего места. Подготовка рабочего материала.	Знать: виды отделки деревянных изделий. Цвет, текстура различных пород дерева. Инструмент для художественной отделки. Правила переноса рисунка на изделие. Уметь: переносить рисунок на поверхность изделия. Организовывать правильно рабочее место.	УО	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта.
7	Инструменты для художественной отделки.	1 ч.	УКЗНМ	Понятие – художественная отделка изделий. Виды отделки деревянных изделий. Цвет, текстура различных пород дерева. Инструмент для художественной отделки. Правила переноса рисунка на изделие. Организация рабочего места. Подготовка рабочего материала.	Знать: виды отделки деревянных изделий. Цвет, текстура различных пород дерева. Инструмент для художественной отделки. Правила переноса рисунка на изделие. Уметь: переносить рисунок на поверхность изделия. Организовывать правильно рабочее место.	ФО	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта.
8	Организация рабочего места.	1 ч.	УКЗНМ	Понятие – художественная отделка изделий. Виды отделки деревянных изделий. Цвет, текстура различных пород дерева. Инструмент для художественной отделки. Правила переноса рисунка на изделие. Организация рабочего места. Подготовка рабочего материала.	Знать: виды отделки деревянных изделий. Цвет, текстура различных пород дерева. Инструмент для художественной отделки. Правила переноса рисунка на изделие. Уметь: переносить рисунок на поверхность изделия. Организовывать правильно рабочее место.	УО	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта.

9	Устройство и детали скамейки.	1 ч.	КУ	Устройство и детали скамейки. Эргономические требования к изделию. Виды древесного материала, применяемые для изготовления скамейки (ДСП мебельная, пиломатериалы, фанера). Т.Б. при работе столярным инструментом. Изучение чертежа деталей скамейки. Изготовление деталей скамейки.	Знать: устройство и детали скамейки. Эргономические требования к изделию. Виды древесного материала, применяемые для изготовления скамейки Уметь: читать чертёж деталей изделия; соблюдать и выполнять на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом; выполнять разметку детали изделия; работать ножовкой.	ФО	Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
10	Виды древесного материала для изготовления скамейки.	1 ч.	КУ	Виды древесного материала, применяемые для изготовления скамейки (ДСП мебельная, пиломатериалы, фанера). Т.Б. при работе столярным инструментом. Изучение чертежа деталей скамейки. Изготовление деталей скамейки.	Знать: устройство и детали скамейки. Эргономические требования к изделию. Виды древесного материала, применяемые для изготовления скамейки Уметь: читать чертёж деталей изделия; соблюдать и выполнять на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом; выполнять разметку детали изделия; работать ножовкой.	УО	Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
11	Т.Б. при работе столярным инструментом.	1 ч.	КУ	Устройство и детали скамейки. Эргономические требования к изделию. Виды древесного материала, применяемые для изготовления скамейки (ДСП мебельная, пиломатериалы, фанера). Т.Б. при работе столярным инструментом. Изучение чертежа деталей скамейки. Изготовление деталей скамейки.	Знать: устройство и детали скамейки. Эргономические требования к изделию. Виды древесного материала, применяемые для изготовления скамейки Уметь: читать чертёж деталей изделия; соблюдать и выполнять на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом; выполнять разметку детали изделия; работать ножовкой.	ИЗ	Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
12	Последовательность выполнения разметки детали изделия.	1 ч.	УКЗНМ	Последовательность выполнения разметки детали изделия. Инструмент для разметки. Требование к карандашу. Правила пиления по разметке (пиление справа или слева от разметки).	Знать: инструмент для разметки. Требование к карандашу. Правила пиления по разметке (пиление справа или слева от разметки. Необходимость такого пиления). Т.Б. при работе пилой. Уметь: читать чертёж деталей изделия;	ИЗ	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент

				Необходимость такого пиления). Т.Б. при работе пилой. Изучение чертежа деталей скамейки. Изготовление деталей скамейки.	выполнять разметку детали; соблюдать и выполнять на практике правила Т.Б. при работе пилой.		
13	Правила пиления по разметке.	1 ч.	УКЗНМ	Правила пиления по разметке (пиление справа или слева от разметки. Необходимость такого пиления). Т.Б. при работе пилой. Изучение чертежа деталей скамейки. Изготовление деталей скамейки.	Знать: инструмент для разметки. Требование к карандашу. Правила пиления по разметке (пиление справа или слева от разметки. Необходимость такого пиления). Т.Б. при работе пилой. Уметь: читать чертёж деталей изделия; выполнять разметку детали; соблюдать и выполнять на практике правила Т.Б. при работе пилой.	УО	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
14	Т.Б. при работе пилой.	1 ч.	КУ	Т.Б. при работе пилой. Правила пиления по разметке (пиление справа или слева от разметки. Необходимость такого пиления). Изучение чертежа деталей скамейки. Изготовление деталей скамейки.	Знать: инструмент для разметки. Требование к карандашу. Правила пиления по разметке (пиление справа или слева от разметки. Необходимость такого пиления). Т.Б. при работе пилой. Уметь: читать чертёж деталей изделия; выполнять разметку детали; соблюдать и выполнять на практике правила Т.Б. при работе пилой.	ФО	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
15	Применение рубанка – его виды и устройство.	1 ч.	УКЗНМ	Применение рубанка – его виды (с одним ножом и с двойным ножом). Устройство рубанка. Правила строгания рубанком. Т.Б. при работе рубанком. Изготовление деталей скамейки.	Знать: применение рубанка и его виды. Устройство рубанка. Правила строгания рубанком. Т.Б. при работе рубанком. Уметь: различать виды рубанка визуально; выполнять строгание рубанком; выполнять на практике правила Т.Б. при работе рубанком.	ПР	Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока. Рабочий и разметочный инструмент.
16	Правила строгания рубанком.	1 ч.	УКЗНМ	Правила строгания рубанком. Применение рубанка – его виды (с одним ножом и с двойным ножом). Устройство рубанка. Т.Б. при работе рубанком. Изготовление деталей скамейки.	Знать: применение рубанка и его виды. Устройство рубанка. Правила строгания рубанком. Т.Б. при работе рубанком. Уметь: различать виды рубанка визуально; выполнять строгание рубанком; выполнять на практике правила Т.Б. при работе	ПР	Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока. Рабочий и разметочный инструмент.

					рубанком.		
17	Правила строгания кромки бруска.	1 ч.	КУ	Правила строгания кромки бруска. Столярный угольник – его применение, устройство и правила работы. Правила опилования бруска. Способы обработки торцов детали. Изготовление деталей скамейки.	Знать: правила строгания кромки бруска. Столярный угольник – его применение, устройство и правила работы. Правила опилования бруска. Способы обработки торцов детали. Уметь: строгать кромку под столярный угольник; контролировать кромку столярным угольником; обрабатывать торцы детали.	ПР	Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий и разметочный инст.
18	Правила строгания кромки бруска.	1 ч.	КУ	Правила строгания кромки бруска. Столярный угольник – его применение, устройство и правила работы. Правила опилования бруска. Способы обработки торцов детали. Изготовление деталей скамейки.	Знать: правила строгания кромки бруска. Столярный угольник – его применение, устройство и правила работы. Правила опилования бруска. Способы обработки торцов детали. Уметь: строгать кромку под столярный угольник; контролировать кромку столярным угольником; обрабатывать торцы детали.	ПР	Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий и разметочный инст.
19	Способы обработки торцов детали.	1 ч.	УКЗНМ	Правила строгания кромки бруска. Столярный угольник – его применение, устройство и правила работы. Правила опилования бруска. Способы обработки торцов детали. Изготовление деталей скамейки.	Знать: правила строгания кромки бруска. Столярный угольник – его применение, устройство и правила работы. Правила опилования бруска. Способы обработки торцов детали. Уметь: строгать кромку под столярный угольник; контролировать кромку столярным угольником; обрабатывать торцы детали.	ПР	Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий и разметочный инст.
20	Способы и последовательность разметки одинаковых деталей.	1 ч.	УКЗНМ	Способы и последовательность разметки одинаковых деталей. Разметка «в пакете». Разметка по шаблону. Столярная струбцина – её виды, применение, устройство и правила работы. Шлифовальный станок – его назначение, устройство и правила работы.	Знать: способы и последовательность разметки одинаковых деталей («в пакете, по шаблону»). Виды столярной струбцины и правила работы. Назначение шлифовального станка и правила работы на нём. Т.Б. работы на шлифовальном станке. Уметь: размечать одинаковые детали «в пакете» и с использованием шаблона.	УО	Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный инструмент Станочное оборудование.

21	Шлифовальный станок – его назначение, устройство и правила работы.	1 ч.	УКЗНМ	Способы и последовательность разметки одинаковых деталей. Разметка «в пакете». Разметка по шаблону. Столярная струбцина – её виды, применение, устройство и правила работы. Шлифовальный станок – его назначение, устройство и правила работы. Т.Б. при работе на шлифовальном станке. Изготовление скамейки.	Знать: способы и последовательность разметки одинаковых деталей («в пакете, по шаблону»). Виды столярной струбцины и правила работы. Назначение шлифовального станка и правила работы на нём. Т.Б. работы на шлифовальном станке. Уметь: размечать одинаковые детали «в пакете» и с использованием шаблона.	ФО	Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный инструмент Станочное оборудование.
22	Т.Б. при работе на шлифовальном станке.	1 ч.	УУНЗ	Способы и последовательность разметки одинаковых деталей. Разметка «в пакете». Разметка по шаблону. Столярная струбцина – её виды, применение, устройство и правила работы. Шлифовальный станок – его назначение, устройство и правила работы. Т.Б. при работе на шлифовальном станке. Изготовление скамейки.	Знать: способы и последовательность разметки одинаковых деталей («в пакете, по шаблону»). Виды столярной струбцины и правила работы. Назначение шлифовального станка и правила работы на нём. Т.Б. работы на шлифовальном станке. Уметь: размечать одинаковые детали «в пакете» и с использованием шаблона.	ПР	Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный инструмент Станочное оборудование.
23	Виды и способы соединения деревянных деталей.	1 ч.	КУ	Способы соединения деревянных деталей (на гвозди, саморезом, болтом, на клей, шиповое соединение, мебельными стяжками). Шуруповёрт – его назначение, устройство и правила работы. Т.Б. при работе шуруповёртом. Тренировочные упражнения. Изготовление скамейки.	Знать: способы соединения деревянных деталей. Назначение, устройство и правила работы шуруповёртом. Т.Б. при работе шуруповёртом. Уметь: соединять детали при помощи столярного клея, подготавливать к работе шуруповёрт и выполнять закручивание самореза и выполнять сверление им.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент.
24	Шуруповёрт – его назначение, устройство и правила работы.	1 ч.	КУ	Способы соединения деревянных деталей (на гвозди, саморезом, болтом, на клей, шиповое соединение, мебельными стяжками). Шуруповёрт – его назначение, устройство и правила работы. Т.Б. при работе шуруповёртом. Тренировочные упражнения.	Знать: способы соединения деревянных деталей. Назначение, устройство и правила работы шуруповёртом. Т.Б. при работе шуруповёртом. Уметь: соединять детали при помощи столярного клея, подготавливать к работе шуруповёрт и выполнять закручивание самореза и выполнять сверление им.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент.

				Изготовление скамейки.			
25	Т.Б. при работе шуруповёртом.	1 ч.	КУ	Способы соединения деревянных деталей (на гвозди, саморезом, болтом, на клей, шиповое соединение, мебельными стяжками). Шуруповёрт – его назначение, устройство и правила работы. Т.Б. при работе шуруповёртом. Тренировочные упражнения. Изготовление скамейки.	Знать: способы соединения деревянных деталей. Назначение, устройство и правила работы шуруповёртом. Т.Б. при работе шуруповёртом. Уметь: соединять детали при помощи столярного клея, подготавливать к работе шуруповёрт и выполнять закручивание самореза и выполнять сверление им.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия.
26	Подготовка поверхности детали к нанесению рисунка.	1 ч.	УКЗНМ	Подготовка поверхности детали к нанесению рисунка. Способы нанесения геометрического узора на поверхность (разметка разметочным инструментом, перенос с использованием копировальной бумаги, с использованием трафарета). Тренировочные упражнения.	Знать: подготавливать правильно поверхность к нанесению рисунка. Уметь: подготавливать поверхность к нанесению рисунка, выполнять разметку с использованием разметочного инструмента и копировальной бумаги.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент.
27	Способы нанесения геометрического узора на поверхность.	1 ч.	УКЗНМ	Подготовка поверхности детали к нанесению рисунка. Способы нанесения геометрического узора на поверхность (разметка разметочным инструментом, перенос с использованием копировальной бумаги, с использованием трафарета). Тренировочные упражнения.	Знать: подготавливать правильно поверхность к нанесению рисунка. Уметь: подготавливать поверхность к нанесению рисунка, выполнять разметку с использованием разметочного инструмента и копировальной бумаги.	УО	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент.
28	Тренировочные упражнения.	1 ч.	КУ	Подготовка поверхности детали к нанесению рисунка. Способы нанесения геометрического узора на поверхность (разметка разметочным	Знать: подготавливать правильно поверхность к нанесению рисунка. Уметь: подготавливать поверхность к нанесению рисунка, выполнять разметку с использованием разметочного инструмента	ФО	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент.

				инструментом, перенос с использованием копировальной бумаги, с использованием трафарета). Тренировочные упражнения.	и копировальной бумаги.		
29	Инструмент для выполнения геометрической резьбы.	1 ч.	КУ	Инструмент для выполнения геометрической резьбы. Т.Б. при работе резак. Тренировочное упражнение.	Знать: виды инструмента для геометрической резьбы. Т.Б. при работе резак. Уметь: выполнять разметку с использованием разметочного инструмента, выполнять на практике правила Т.Б. при работе резак.	ПР	Рабочий инструмент. Разметочный Инструкционная технологическая карта. Инструмент.
30	Т.Б. при работе резак.	1 ч.	УКЗНМ	Инструмент для выполнения геометрической резьбы. Т.Б. при работе резак. Тренировочное упражнение.	Знать: виды инструмента для геометрической резьбы. Т.Б. при работе резак. Уметь: выполнять разметку с использованием разметочного инструмента, выполнять на практике правила Т.Б. при работе резак.	ПР	Рабочий инструмент. Разметочный Инструкционная технологическая карта. Инструмент.
31	Подготовка инструмента для резьбы к работе.	1 ч.	УКЗНМ	Подготовка инструмента для резьбы к работе. Виды заточного камня. Полировочная паста. Правила выполнения геометрической резьбы. Тренировочное упражнение. Выполнение вырезания геометрического узора.	Знать: подготовку инструмента к работе для резьбы. Виды заточного камня. Правила выполнения геометрической резьбы. Уметь: подготавливать резак к работе, выполнять на практике правила Т.Б. при работе резак.	ПР	Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент
32	Правила выполнения геометрической резьбы.	1 ч.	КУ	Подготовка инструмента для резьбы к работе. Виды заточного камня. Полировочная паста. Правила выполнения геометрической резьбы. Тренировочное упражнение.	Знать: подготовку инструмента к работе для резьбы. Виды заточного камня. Правила выполнения геометрической резьбы. Уметь: подготавливать резак к работе, выполнять на практике правила Т.Б. при работе резак.	ПР	Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент

33	Выполнение вырезания геометрического узора.	1 ч.	УВПУ	Подготовка инструмента для резьбы к работе. Виды заточного камня. Полировочная паста. Правила выполнения геометрической резьбы. Тренировочное упражнение. Выполнение вырезания геометрического узора.	Знать: подготовку инструмента к работе для резьбы. Виды заточного камня. Правила выполнения геометрической резьбы. Уметь: подготавливать резак к работе, выполнять на практике правила Т.Б. при работе резак.	ПР	Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент
34	Виды отделки деревянной поверхности.	1 ч.	УВПУ	Виды отделки деревянной поверхности (прозрачная и непрозрачная). Подготовка поверхности к прозрачной отделке. Последовательность нанесения лака на поверхность. Т.Б. при работе с лаком и краской. Тренировочное упражнение. Выполнение вырезания геометрического узора.	Знать: виды отделки деревянной поверхности и подготовку поверхности к прозрачной отделке. Т.Б. при работе с лаком и краской. Уметь: определять визуально виды отделки деревянной поверхности, подготавливать, выполнять обработку деревянной поверхности лаком.	УО	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Электронная программа тестирования.
35	Последовательность нанесения лака на поверхность.	1 ч.	УВПУ	Виды отделки деревянной поверхности (прозрачная и непрозрачная). Подготовка поверхности к прозрачной отделке. Последовательность нанесения лака на поверхность. Т.Б. при работе с лаком и краской. Тренировочное упражнение. Выполнение вырезания геометрического узора.	Знать: виды отделки деревянной поверхности и подготовку поверхности к прозрачной отделке. Т.Б. при работе с лаком и краской. Уметь: определять визуально виды отделки деревянной поверхности, подготавливать, выполнять обработку деревянной поверхности лаком.	ФО	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Электронная программа тестирования.
36	Т.Б. при работе с лаком и краской.	1 ч.	УУНЗ	Виды отделки деревянной поверхности (прозрачная и непрозрачная). Подготовка поверхности к прозрачной отделке. Последовательность нанесения лака на поверхность. Т.Б. при работе с лаком и краской. Тренировочное упражнение. Выполнение вырезания геометрического узора.	Знать: виды отделки деревянной поверхности и подготовку поверхности к прозрачной отделке. Т.Б. при работе с лаком и краской. Уметь: определять визуально виды отделки деревянной поверхности, подготавливать, выполнять обработку деревянной поверхности лаком.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Электронная программа тестирования.

37	Профессиональное название сторон бруска.	1 ч.	УКЗНМ	Профессиональное название сторон бруска (пласть, кромка, торец). Правила строгания бруска. Т.Б. при работе рубанком. Тренировочное упражнение.	Знать: название сторон бруска. Правила строгания бруска. Т.Б. при работе рубанком. Уметь: показать на бруске пласть, кромку, торец; выполнять правильно строгание рубанком.	ПР	Образец изд. Предметная технологическая карта изделия. Рабочие тетради
38	Правила строгания бруска.	1 ч.	КУ	Профессиональное название сторон бруска (пласть, кромка, торец). Правила строгания бруска. Т.Б. при работе рубанком. Тренировочное упражнение.	Знать: название сторон бруска. Правила строгания бруска. Т.Б. при работе рубанком. Уметь: показать на бруске пласть, кромку, торец; выполнять правильно строгание рубанком.	ПР	Образец изд. Предметная технологическая карта изделия. Рабочие тетради
39	Т.Б. при работе рубанком.	1 ч.	КУ	Профессиональное название сторон бруска (пласть, кромка, торец). Правила строгания бруска. Т.Б. при работе рубанком. Тренировочное упражнение.	Знать: название сторон бруска. Правила строгания бруска. Т.Б. при работе рубанком. Уметь: показать на бруске пласть, кромку, торец; выполнять правильно строгание рубанком.	ПР	Образец изд. Предметная технологическая карта изделия. Рабочие тетради
40	Последовательность изготовления детали круглого сечения.	1 ч.	УКЗНМ	Последовательность изготовления детали круглого сечения. Разметка центра окружности на квадратном бруске. Правила настройки рубанка. Изготовление рукоятки швабры.	Знать: последовательность изготовления детали круглого сечения, разметку центра окружности на квадратном бруске, правила настройки рубанка. Уметь: изготавливать деталь круглого сечения с применением рубанка, размечать центр окружности на квадратном бруске, проверять настройку рубанка.	ПР	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта.
41	Разметка центра окружности на квадратном бруске.	1 ч.	КУ	Последовательность изготовления детали круглого сечения. Разметка центра окружности на квадратном бруске. Правила настройки рубанка. Изготовление рукоятки	Знать: последовательность изготовления детали круглого сечения, разметку центра окружности на квадратном бруске, правила настройки рубанка. Уметь: изготавливать деталь круглого сечения с применением рубанка, размечать центр окружности на квадратном бруске, проверять настройку рубанка.	УО	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта.
42	Правила настройки рубанка.	1 ч.	КУ	Последовательность изготовления детали круглого сечения. Разметка центра окружности на	Знать: последовательность изготовления детали круглого сечения, разметку центра окружности на квадратном бруске,	ФО	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная

				квадратном бруске. Правила настройки рубанка.	правила настройки рубанка. Уметь: изготавливать деталь круглого сечения с применением рубанка, размечать центр окружности на квадратном бруске, проверять настройку рубанка.		технологическая карта.
43	Столярный разметочный инструмент и его назначение.	1 ч.	УКЗНМ	Столярный разметочный инструмент и его назначение. Столярный угольник – его применение, устройство и правила работы. Правила шлифования детали круглого сечения шлифовальной бумагой. Т.Б. при шлифовании. Изготовление рукоятки швабры.	Знать: столярный разметочный инструмент и его назначение. Правила шлифования детали круглого сечения шлифовальной бумагой. Т.Б. при шлифовании. Уметь: пользоваться разметочным инструментом, выполнять шлифование детали шлифовальной бумагой, выполнять на практике правила Т.Б. при шлифовании.	ПР	Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент
44	Столярный угольник – его применение, устройство и правила работы.	1 ч.	УКЗНМ	Столярный разметочный инструмент и его назначение. Столярный угольник – его применение, устройство и правила работы. Правила шлифования детали круглого сечения шлифовальной бумагой. Т.Б. при шлифовании. Изготовление рукоятки швабры.	Знать: столярный разметочный инструмент и его назначение. Правила шлифования детали круглого сечения шлифовальной бумагой. Т.Б. при шлифовании. Уметь: пользоваться разметочным инструментом, выполнять шлифование детали шлифовальной бумагой, выполнять на практике правила Т.Б. при шлифовании.	ПР	Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент
45	Правила контроля поверхности бруска при строгании.	1 ч.	КУ	Правила контроля поверхности бруска при строгании (линейкой, столярным угольником). Столярный рейсмус – его применение, устройство и правила работы. Изготовление планки швабры.	Знать: правила контроля поверхности бруска при строгании (линейкой, столярным угольником). Уметь: выполнять контроль поверхности бруска линейкой и столярным угольником.	ПР	Разметочный инструмент. Образец изделия. Рабочий инструмент Предметная технологическая карта изделия.
46	Столярный рейсмус угольник – его применение, устройство и правила работы.	1 ч.	КУ	Правила контроля поверхности бруска при строгании (линейкой, столярным угольником). Столярный рейсмус – его применение, устройство и правила работы. Изготовление планки швабры.	Знать: правила контроля поверхности бруска при строгании (линейкой, столярным угольником). Уметь: выполнять контроль поверхности бруска линейкой и столярным угольником.	ПР	Разметочный инструмент. Образец изделия. Рабочий инструмент Предметная технологическая карта изделия.

47	Изготовление планки швабры.	1 ч.	УВПУ	Правила контроля поверхности бруска при строгании (линейкой, столярным угольником). Столярный рейсмус – его применение, устройство и правила работы. Изготовление планки швабры.	Знать: правила контроля поверхности бруска при строгании (линейкой, столярным угольником). Уметь: выполнять контроль поверхности бруска линейкой и столярным угольником.	ПР	Разметочный инструмент. Образец изделия. Рабочий инструмент Предметная технологическая карта изделия.
48	Способы обработки детали под наклон.	1 ч.	УВПУ	Способы обработки детали под наклон. Стамеска – её применение, устройство и правила работы. Т.Б. при работе стамеской. Изготовление планки швабры.	Знать: способы обработки детали под наклон. Устройство и правила работы стамеской. Т.Б. при работе стамеской. Уметь: обрабатывать поверхность бруска под наклон с использованием рубанка, выполнять на практике правила Т.Б. при работе стамеской.	УО	Инструкции по технике безопасности Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
49	Стамеска – её применение, устройство и правила работы.	1 ч.	УВПУ	Способы обработки детали под наклон. Стамеска – её применение, устройство и правила работы. Т.Б. при работе стамеской. Изготовление планки швабры.	Знать: способы обработки детали под наклон. Устройство и правила работы стамеской. Т.Б. при работе стамеской. Уметь: обрабатывать поверхность бруска под наклон с использованием рубанка, выполнять на практике правила Т.Б. при работе стамеской.	ФО	Инструкции по технике безопасности Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
50	Т.Б. при работе стамеской.	1 ч.	УКЗНМ	Способы обработки детали под наклон. Стамеска – её применение, устройство и правила работы. Т.Б. при работе стамеской. Изготовление планки швабры.	Знать: способы обработки детали под наклон. Устройство и правила работы стамеской. Т.Б. при работе стамеской. Уметь: обрабатывать поверхность бруска под наклон с использованием рубанка, выполнять на практике правила Т.Б. при работе стамеской.	ПР	Инструкции по технике безопасности Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
51	Сверлильный станок – его назначение, устройство и правила работы.	1 ч.	УКЗНМ	Сверлильный станок – его назначение, устройство и правила работы. Форма детали клин. Применение детали клин в соединении деталей. Т.Б. при работе на сверлильном станке. Изготовление швабры.	Знать: е назначение, устройство и правила работы на сверлильном станке. Форму детали клин. Применение детали клин в соединении деталей. Т.Б. при работе на сверлильном станке. Уметь: подготавливать сверлильный станок к работе и выполнять сверление, изготавливать деталь клин, выполнять на практике правила Т.Б. при работе на сверлильном станке.	ПР	Станочное оборудование. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока Инструкции по технике безопасности

52	Сверлильный станок – его назначение, устройство и правила работы.	1 ч.	КУ	Сверлильный станок – его назначение, устройство и правила работы. Форма детали клин. Применение детали клин в соединении деталей. Т.Б. при работе на сверлильном станке. Изготовление швабры.	Знать: е назначение, устройство и правила работы на сверлильном станке. Форму детали клин. Применение детали клин в соединении деталей. Т.Б. при работе на сверлильном станке. Уметь: подготавливать сверлильный станок к работе и выполнять сверление, изготавливать деталь клин, выполнять на практике правила Т.Б. при работе на сверлильном станке.	ПР	Станочное оборудование. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока Инструкции по технике безопасности
53	Т.Б. при работе на сверлильном станке.	1 ч.	КУ	Сверлильный станок – его назначение, устройство и правила работы. Форма детали клин. Применение детали клин в соединении деталей. Т.Б. при работе на сверлильном станке. Изготовление швабры.	Знать: е назначение, устройство и правила работы на сверлильном станке. Форму детали клин. Применение детали клин в соединении деталей. Т.Б. при работе на сверлильном станке. Уметь: подготавливать сверлильный станок к работе и выполнять сверление, изготавливать деталь клин, выполнять на практике правила Т.Б. при работе на сверлильном станке.	ПР	Станочное оборудование. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока Инструкции по технике безопасности
54	Виды отделки деревянной поверхности.	1 ч.	УКЗНМ	Виды отделки деревянной поверхности (прозрачная и непрозрачная). Подготовка поверхности к прозрачной отделке. Последовательность нанесения лака на поверхность. Т.Б. при работе с лаком и краской. Тренировочное упражнение. Изготовление швабры.	Знать: виды отделки деревянной поверхности и подготовку поверхности к прозрачной отделке. Т.Б. при работе с лаком и краской. Уметь: определять визуально виды отделки деревянной поверхности, подготавливать, выполнять обработку деревянной поверхности лаком.	ПР	Образец изделия Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока Инструкции по технике безопасности
55	Последовательность нанесения лака на поверхность.	1 ч.	УКЗНМ	Виды отделки деревянной поверхности (прозрачная и непрозрачная). Подготовка поверхности к прозрачной отделке. Последовательность нанесения лака на поверхность. Т.Б. при работе с лаком и краской. Тренировочное упражнение. Изготовление швабры.	Знать: виды отделки деревянной поверхности и подготовку поверхности к прозрачной отделке. Т.Б. при работе с лаком и краской. Уметь: определять визуально виды отделки деревянной поверхности, подготавливать, выполнять обработку деревянной поверхности лаком.	УО	Образец изделия Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока Инструкции по технике безопасности

56	Т.Б. при работе с лаком и краской.	1 ч.	КУ	Виды отделки деревянной поверхности (прозрачная и непрозрачная). Подготовка поверхности к прозрачной отделке. Последовательность нанесения лака на поверхность. Т.Б. при работе с лаком и краской. Тренировочное упражнение. Изготовление швабры.	Знать: виды отделки деревянной поверхности и подготовку поверхности к прозрачной отделке. Т.Б. при работе с лаком и краской. Уметь: определять визуально виды отделки деревянной поверхности, подготавливать, выполнять обработку деревянной поверхности лаком.	ФО	Образец изделия Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока Инструкции по технике безопасности
Практическое повторение 4 ч.							
57	Ориентировка в задании.	1 ч.	КУ	Ознакомление с предстоящим объемом задания. Составление плана предстоящей работы в групповом обсуждении. Повторение правил Т.Б. при работе столярным инструментом. Заготовка материалов для изделий.	Знать: объём выполняемых работ, план и последовательность работы. Т.Б. при работе столярным инструментом. Уметь: составлять план предстоящих работ, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	ПР	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради
58	Технология изготовления клееного щита.	1 ч.	УВПУ	Технология изготовления клееного щита. Требования к склеиваемым поверхностям. Способы склеивания деревянных заготовок (струбцинами; ваймой). Изготовление журнального стола (столешница).	Знать: технологию изготовления клееного щита. Требования к склеиваемым поверхностям. Способы склеивания деревянных заготовок. Уметь: выполнять контроль прямолинейности поверхности с применением линейки и контрольных планок, выполнять склеивание с применением струбцин, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
59	Требования к склеиваемым поверхностям.	1ч.	УВПУ	Технология изготовления клееного щита. Требования к склеиваемым поверхностям. Способы склеивания деревянных заготовок (струбцинами; ваймой). Изготовление журнального стола (столешница).	Знать: технологию изготовления клееного щита. Требования к склеиваемым поверхностям. Способы склеивания деревянных заготовок. Уметь: выполнять контроль прямолинейности поверхности с применением линейки и контрольных планок, выполнять склеивание с применением струбцин, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока

60	Способы склеивания деревянных заготовок.	1 ч.	УВПУ	Технология изготовления клееного щита. Требования к склеиваемым поверхностям. Способы склеивания деревянных заготовок (струбцинами; ваймой). Изготовление журнального стола (столешница).	Знать: технологию изготовления клееного щита. Требования к склеиваемым поверхностям. Способы склеивания деревянных заготовок. Уметь: планок, выполнять склеивание с применением струбцин,	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
Самостоятельная работа 4 ч.							
61	Самостоятельная работа. Изготовление ножки табурета.	1 ч.	УПОСЗ	Изготовление ножки табурета. (Задание выполняется по образцу и чертежу).	Знать: последовательность и правила разметки и выполнения деталей изделия Уметь: самостоятельно выбрать необходимый рабочий инструмент для работы; самостоятельно выполнить задание; рассказать план выполненного задания.	СР	Инструкционная технологическая карта. Электронная презентация темы урока.
62	Самостоятельная работа. Изготовление ножки табурета.	1 ч.	УПОСЗ	Изготовление ножки табурета. (Задание выполняется по образцу и чертежу).	Знать: последовательность и правила разметки и выполнения деталей изделия Уметь: самостоятельно выбрать необходимый рабочий инструмент для работы; самостоятельно выполнить задание; рассказать план выполненного задания.	СР	Инструкционная технологическая карта. Электронная презентация темы урока.
63	Самостоятельная работа. Изготовление ножки табурета.	1 ч.	УПОСЗ	Изготовление ножки табурета. (Задание выполняется по образцу и чертежу).	Знать: последовательность и правила разметки и выполнения деталей изделия Уметь: самостоятельно выбрать необходимый рабочий инструмент для работы; самостоятельно выполнить задание; рассказать план выполненного задания.	СР	Инструкционная технологическая карта. Электронная презентация темы урока.
64	Самостоятельная работа. Изготовление ножки табурета.	1 ч.	УПОСЗ	Изготовление ножки табурета. (Задание выполняется по образцу и чертежу).	Знать: последовательность и правила разметки и выполнения деталей изделия Уметь: самостоятельно выбрать необходимый рабочий инструмент для работы; самостоятельно выполнить задание; рассказать план выполненного задания.	СР	Инструкционная технологическая карта. Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования.

II четверть							
Вводное занятие (1 ч.)							
65	Вводное занятие.	1 ч.	УУНЗ	Задачи обучения и план работы на четверть. Объекты учебных работ.	Знать правила безопасной работы в столярной мастерской. Уметь: соблюдать на практике правила Т.Б.	ФО	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока.
Инструктаж по технике безопасности (2 ч.)							
66	Инструктаж по Т.Б. в мастерской.	1 ч.	УУНЗ	Задачи обучения и план работы на четверть. Объекты учебных работ. Инструктаж по технике безопасности в мастерской.	Знать правила безопасной работы в столярной мастерской. Уметь: соблюдать на практике правила Т.Б.	ФО	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока.
67	Т.Б. при работе столярным инструментом.	1 ч.	УКЗНМ	Устройство и детали скамейки. Эргономические требования к изделию. Виды древесного материала, применяемые для изготовления скамейки (ДСП мебельная, пиломатериалы, фанера). Т.Б. при работе столярным инструментом. Изучение чертежа деталей скамейки. Изготовление деталей скамейки.	Знать: устройство и детали скамейки. Эргономические требования к изделию. Виды древесного материала, применяемые для изготовления скамейки Уметь: читать чертёж деталей изделия; соблюдать и выполнять на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом; выполнять разметку детали изделия; работать ножовкой.	УО	Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока
Изготовление моделей мебели (41 ч.)							
68	Виды мебели.	1 ч.	УУНЗ	Виды мебели по назначению (бытовая, офисная, комбинированная). Изготовление заказа школы (швабра).	Знать: виды мебели по назначению (бытовая, офисная, комбинированная). Требования к современной мебели. Т.Б. при работе пилой, рубанком. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе пилой, рубанком.	УО	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Электронная презентация темы урока

69	Требования к современной мебели.	1 ч.	УКЗНМ	Виды мебели по назначению (бытовая, офисная, комбинированная). Требования к современной мебели. Изготовление заказа школы (швабра).	Знать: виды мебели по назначению (бытовая, офисная, комбинированная). Требования к современной мебели. Т.Б. при работе пилой, рубанком. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе пилой, рубанком.	ФО	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Электронная презентация темы урока
70	Виды мебели по способу соединения частей.	1 ч.	УВПУ	Требования к современной мебели. Т.Б. при работе пилой, рубанком. Изготовление заказа школы (швабра).	Знать: виды мебели по назначению (бытовая, офисная, комбинированная). Требования к современной мебели. Т.Б. при работе пилой, рубанком. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе пилой, рубанком.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Электронная презентация темы урока
71	Виды скамеек.	1ч	УВПУ	Разметка отверстий для круглых вставных шипов. Просверливание отверстий. Установка сиденья на клею. Прессование соединения в струбцинах. Удаление выступившего клея	Знать правила безопасной работы при сверлении и склеивании. Уметь выполнять соединение корпуса с сиденьем	ПР	Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.Электронная презентация темы урока
72	Разметка отверстий для круглых вставных шипов.	1ч	УВПУ	Разметка отверстий для круглых вставных шипов. Просверливание отверстий. Установка сиденья на клею. Прессование соединения в струбцинах. Удаление выступившего клея	Знать правила безопасной работы при сверлении и склеивании. Уметь выполнять соединение корпуса с сиденьем	ПР	Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.Электронная презентация темы урока
73	Просверливание отверстий для круглых вставных шипов.	1ч	УВПУ	Разметка отверстий для круглых вставных шипов. Просверливание отверстий. Установка сиденья на клею. Прессование соединения в струбцинах. Удаление выступившего клея	Знать правила безопасной работы при сверлении и склеивании. Уметь выполнять соединение корпуса с сиденьем	ПР	Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.Электронная презентация темы урока

74	Установка сиденья на клею. Прессование соединения в струбцинах.	1ч	УКЗНМ	Разметка отверстий для круглых вставных шипов. Просверливание отверстий. Установка сиденья на клею. Прессование соединения в струбцинах. Удаление выступившего клея	Знать правила безопасной работы при сверлении и склеивании. Уметь выполнять соединение корпуса с сиденьем	ФО	Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока
75	Оценка качества готового изделия	1ч	УВПУ	Виды отделки изделия. Подготовка изделия к отделке. Окраска табурета лаком. Правила безопасной работы. Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы	Знать виды отделки изделий; правила безопасной работы при окраске лаком. Уметь выполнять отделку изделия, оценивать качество готового изделия	ПР	Рабочий инструмент. Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования
76	Подготовка заготовок пиломатериала для учебных работ.	1 ч.	УВПУ	Проверка готовности рабочего инструмента и рабочего места к работе. Подготовка заготовок пиломатериала для учебных работ.	Знать правила безопасной работы в штукатурно-малярной мастерской. Уметь: соблюдать на практике правила Т.Б.	ПР	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока.
77	Последовательность строгания бруска.	1 ч.	УВПУ	Последовательность строгания бруска. Изготовление заказа школы (швабра).	Знать: виды мебели по способу соединения частей. Последовательность строгания бруска. Т.Б. при шлифовании. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.	ПР	Образец изделия Рабочие тетради Электронная презентация темы урока.
78	Т.Б. при шлифовании.	1 ч.	УВПУ	Т.Б. при шлифовании. Изготовление заказа школы (швабра).	Знать: виды мебели по способу соединения частей. Последовательность строгания бруска. Т.Б. при шлифовании. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.	ПР	Образец изделия Рабочие тетради Электронная презентация темы урока.
79	Элементы деталей столярного производства.	1 ч.	УВПУ	Элементы деталей столярного производства (брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц, пластик, свес, гребень, паз). Изготовление заказа школы (швабра).	Знать: элементы деталей столярного производства. Организация рабочего места для сборки мебели Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, выполнять разметку под сверление,	ПР	Разметочный инструмент. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов

80	Последовательность выполнения двухстороннего сверления.	1 ч.	УКЗНМ	. Последовательность выполнения двухстороннего сверления. Т.Б. при работе на сверлильном станке. Изготовление заказа школы (швабра).	Знать: элементы деталей столярного производства. Организация рабочего места для сборки мебели. Т.Б. при работе на сверлильном станке. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, выполнять разметку под сверление, выполнять двухстороннее сверление соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.	УО	Разметочный инструмент. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов Станочное оборудование.
81	Подборка заготовок для модели стола.	1 ч.	УВПУ	. Технология изготовления сборочных единиц мебели: рамки, коробки, щиты, опоры и т.д. Подборка заготовок для модели стола.	Знать: организацию изготовления мебели. Оснащение оборудованием и инструментом. Организацию пооперационной работы. Технологию изготовления сборочных единиц мебели. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	ПР	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая карта.
82	Ориентировка в задании.	1 ч.	УВПУ	Составление плана работы по изготовлению стола. Изучение чертежей деталей стола. Изготовление журнального стола (столешница).	Знать: устройство изготавливаемого изделия, последовательность изготовления журнального стола, инструмент для выполнения учебного задания, Т.Б. при работе столярным инструментом. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	ПР	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради
83	Инструктаж по Т.Б. при работе столярным инструментом.	1 ч.	УВПУ	Составление плана работы по изготовлению стола. Изготовление журнального стола (столешница).	Знать: устройство изготавливаемого изделия, последовательность изготовления журнального стола, инструмент для выполнения учебного задания, Т.Б. при работе столярным инструментом. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	ПР	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради
84	Изучение чертежей деталей стола.	1 ч.	УКЗНМ	Изучение чертежей деталей стола. Применение столярного инструмента	Знать: устройство изготавливаемого изделия, последовательность изготовления	ПР	Инструкции по технике безопасности. Электронная

				для выполняемого изделия. Инструктаж по Т.Б. при работе столярным инструментом. Изготовление журнального стола (столешница).	журнального стола, инструмент для выполнения учебного задания, Т.Б. при работе столярным инструментом. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.		презентация темы урока. Рабочие тетради
85	Виды пиломатериала.	1 ч.	УВПУ	Виды пиломатериала (брус, брусек, доска обрезная и необрезная, облоп, рейка). Изготовление журнального стола (столешница).	Знать: Виды пиломатериала (брус, брусек, доска обрезная и необрезная, облоп, рейка). Контроль прямолинейности поверхности бруска и доски линейкой и с использованием двух контрольных планок. Уметь: выполнять контроль прямолинейности поверхности с применением линейки и контрольных планок, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	УО	Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
86	Контроль прямолинейности поверхности бруска и доски.	1 ч.	УВПУ	Контроль прямолинейности поверхности бруска и доски линейкой и с использованием двух контрольных планок. Изготовление журнального стола (столешница).	Знать: Виды пиломатериала (брус, брусек, доска обрезная и необрезная, облоп, рейка). Контроль прямолинейности поверхности бруска и доски линейкой и с использованием двух контрольных планок. Уметь: выполнять контроль прямолинейности поверхности с применением линейки и контрольных планок, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	ФО	Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
87	Изготовление журнального стола (столешница).	1 ч.	УВПУ	Контроль прямолинейности поверхности бруска и доски линейкой и с использованием двух контрольных планок. Изготовление журнального стола (столешница).	Знать: Контроль прямолинейности поверхности бруска и доски линейкой и с использованием двух контрольных планок. Уметь: выполнять контроль прямолинейности поверхности с применением линейки	ПР	Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.

88	Технология изготовления клееного щита.	1 ч.	УВПУ	Технология изготовления клееного щита. Изготовление журнального стола (столешница).	Знать: технологию изготовления клееного щита. Требования к склеиваемым поверхностям. Способы склеивания деревянных заготовок. Уметь: выполнять контроль прямолинейности поверхности с применением линейки и контрольных планок, выполнять склеивание с применением струбцин, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
89	Требования к склеиваемым поверхностям.	1 ч.	УВПУ	Технология изготовления клееного щита. Требования к склеиваемым поверхностям. Изготовление журнального стола (столешница).	Знать: технологию изготовления клееного щита. Требования к склеиваемым поверхностям. Способы склеивания деревянных заготовок. Уметь: выполнять контроль прямолинейности поверхности с применением линейки и контрольных планок, выполнять склеивание с применением струбцин, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
90	Способы склеивания деревянных заготовок.	1 ч.	УКЗНМ	Способы склеивания деревянных заготовок (струбцинами; ваймой). Изготовление журнального стола (столешница).	Знать: технологию изготовления клееного щита. Требования к склеиваемым поверхностям. Способы склеивания деревянных заготовок. Уметь: выполнять контроль прямолинейности поверхности с применением линейки и контрольных планок, выполнять склеивание с применением струбцин, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
91	Вайма –назначение, устройство и правила работы.	1 ч.	УВПУ	Вайма –назначение, устройство и правила работы. Изготовление журнального стола (столешница).	Знать: назначение, устройство и правила работы с ваймой. Т.Б. при работе с клеем. Уметь: подготавливать клей к работе, наносить клей на склеиваемые поверхности, закреплять соединяемые детали в вайме. Соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока

					инструментом.		
92	Т.Б. при работе с клеем.	1 ч.	УВПУ	Т.Б. при работе с клеем. Изготовление журнального стола (столешница).	Знать: назначение, устройство и правила работы с ваймой. Т.Б. при работе с клеем. Уметь: подготавливать клей к работе, наносить клей на склеиваемые поверхности, закреплять соединяемые детали в вайме. Соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	УО	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
93	Способы обработки криволинейной кромки детали.	1 ч.	УВПУ	Способы обработки криволинейной кромки детали. Изготовление журнального стола (столешница).	Знать: способы обработки криволинейной кромки детали. Назначение, устройство и правила работы электролобзиком и фрезерной машинкой. Уметь: выполнять разметку криволинейной кромки детали по шаблону,	ФО	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая
94	Электролобзик – его назначение, устройство и правила работы.	1 ч.	УВПУ	Способы обработки криволинейной кромки детали. Электролобзик – его назначение, устройство и правила работы Изготовление журнального стола (столешница).	Знать: способы обработки криволинейной кромки детали. Назначение, устройство и правила работы электролобзиком и фрезерной машинкой. Уметь: выполнять разметку криволинейной кромки детали по шаблону, обрабатывать электролобзиком и фрезерной машинкой.	ПР	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая
95	Фрезерная машина – её назначение, устройство и правила работы.	1 ч.	УВПУ	Фрезерная машина – её назначение, устройство и правила работы. Изготовление журнального стола (столешница).	Знать: способы обработки криволинейной кромки детали. Назначение, устройство и правила работы электролобзиком и фрезерной машинкой. Уметь: выполнять разметку криволинейной кромки детали по шаблону, обрабатывать электролобзиком и фрезерной машинкой.	ПР	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая
96	Способы шлифования поверхности.	1 ч.	УКЗНМ	Способы шлифования поверхности. Виды шлифовальной бумаги. Значение зернистости шлифовальной бумаги при шлифовании поверхности. Изготовление журнального стола (столешница).	Знать: Способы шлифования поверхности. Виды шлифовальной бумаги. Значение зернистости шлифовальной бумаги при шлифовании поверхности. Уметь: выполнять шлифование поверхности шлифовальным бруском и шлифовальной машинкой, подбирать	ПР	Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов. Станочное оборудование.

					номер шлифовальной бумаги в зависимости от степени шлифования изделия.		
97	Шлифовальная машина – её назначение, устройство и правила работы.	1 ч.	УВПУ	Способы шлифования поверхности. Виды шлифовальной бумаги. Значение зернистости шлифовальной бумаги при шлифовании поверхности. Шлифовальная машина – её назначение, устройство и правила работы. Изготовление журнального стола (столешница).	Знать: Способы шлифования поверхности. Виды шлифовальной бумаги. Значение зернистости шлифовальной бумаги при шлифовании поверхности. Уметь: выполнять шлифование поверхности шлифовальным бруском и шлифовальной машинкой, подбирать номер шлифовальной бумаги в зависимости от степени шлифования	ПР	Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов. Станочное оборудование.
98	Шлифовальный станок – его назначение, устройство и правила работы	1 ч.	УВПУ	Шлифовальный станок – его назначение, устройство и правила работы. Изготовление журнального стола (столешница).	Знать: Значение зернистости шлифовальной бумаги при шлифовании поверхности. Уметь: выполнять шлифование поверхности шлифовальным бруском и шлифовальной машинкой, подбирать номер шлифовальной бумаги в зависимости от степени шлифования изделия.	ПР	Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов. Станочное оборудование.
99	Назначение шпаклевания.	1 ч.	УВПУ	Назначение шпаклевания. Виды шпаклёвки. Подготовка шпаклёвки к работе. Инструмент для шпаклевания. Изготовление журнального стола (столешница).	Знать: назначение шпаклевания. Виды шпаклёвки. Подготовка шпаклёвки к работе. Инструмент для шпаклевания. Последовательность выполнения шпаклевания поверхности. Т.Б. при шпаклевании. Уметь: различать шпаклёвку визуально на этикетке, подготавливать шпаклёвку к работе, выполнять шпаклевание. Соблюдать на практике правила Т.Б. при шпаклевании и шлифовании.	УО	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия Рабочие тетради
100	Инструмент для шпаклевания. Т.Б. при шпаклевании.	1 ч.	УВПУ	Подготовка шпаклёвки к работе. Инструмент для шпаклевания. Последовательность выполнения шпаклевания поверхности. Изготовление журнального стола (столешница).	Знать: назначение шпаклевания. Виды шпаклёвки. Подготовка шпаклёвки к работе. Инструмент для шпаклевания. Последовательность выполнения шпаклевания поверхности. Т.Б. при шпаклевании.	ФО	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие тетради Электронная

					Уметь: различать шпаклёвку визуально на этикетке, подготавливать шпаклёвку к работе, выполнять шпаклевание. Соблюдать на практике правила Т.Б. при шпаклевании и шлифовании.		презентация темы урока
101	Изготовление журнального стола (столешница).	1 ч.	УВПУ	Изготовление журнального стола (столешница).	Знать: Последовательность выполнения журнального стола Уметь: Соблюдать на практике правила Т.Б.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие тетради Электронная презентация темы урока
102	Изготовление журнального стола	1 ч.	УКЗНМ	Изготовление журнального стола	Знать: Последовательность выполнения журнального стола. Уметь: Соблюдать на практике правила Т.Б.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие тетради Электронная презентация темы урока
103	Изготовление журнального стола	1 ч.	УВПУ	Изготовление журнального стола	Знать: Последовательность выполнения журнального стола. Уметь: Соблюдать на практике правила Т.Б.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие тетради Электронная презентация темы урока
104	Изготовление журнального стола	1 ч.	УВПУ	Изготовление журнального стола	Знать: Последовательность выполнения журнального стола. Уметь: Соблюдать на практике правила Т.Б.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие тетради Электронная презентация темы урока
Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия(3ч)							

105	Хвойные и лиственные лесоматериалы.	1 ч.	КУ	Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериалов: брус, брусек, доска обрезная и необрезная, обпол, рейка. Виды досок в зависимости от распиловки бревна.	Знать: хвойные и лиственные лесоматериалы. Виды пиломатериалов. Фрезерованные деревянные детали для строительства. Материалы и изделия для настилки пола. Уметь: определять визуально образцы строительных и отделочных материалов, разрезать линолеум, ковролин и плитку.	ФО	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
106	Фрезерованные деревянные детали для строительства.	1 ч.	КУ	Виды пиломатериалов: брус, брусек, доска обрезная и необрезная, обпол, рейка. Виды досок в зависимости от распиловки бревна. Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтус, поручень, обшивка, раскладка.	Знать: хвойные и лиственные лесоматериалы. Виды пиломатериалов. Фрезерованные деревянные детали для строительства. Материалы и изделия для настилки пола. Уметь: определять визуально образцы строительных и отделочных материалов, разрезать линолеум, ковролин и плитку.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
107	Материалы и изделия для настилки пола.	1 ч.	КУ	Материалы и изделия для настилки пола: доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка. Определение визуально образцов строительных и отделочных материалов.	Знать: хвойные и лиственные лесоматериалы. Виды пиломатериалов. Фрезерованные деревянные детали для строительства. Материалы и изделия для настилки пола. Уметь: определять визуально образцы строительных и отделочных материалов, разрезать линолеум, ковролин и плитку.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
Практическое повторение (9 ч.)							
108	Ориентировка в задании.	1 ч.	УУНЗ	Составление плана работы по изготовлению стола. Изучение чертежей деталей стола. Применение столярного инструмента для выполняемого изделия. Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница).	Знать: устройство изготавливаемого изделия, последовательность изготовления журнального стола, инструмент для выполнения учебного задания, Т.Б. при работе столярным инструментом. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	ИЗ	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.

109	Инструктаж по Т.Б. при работе столярным инструментом.	1 ч.	УКЗНМ	. Инструктаж по Т.Б. при работе столярным инструментом. Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница).	Знать , инструмент для выполнения учебного задания, Т.Б. при работе столярным инструментом. Уметь : ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила	ПР	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент.
110	Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница).	1 ч.	УКЗНМ	Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница).	Знать : устройство изготавливаемого изделия, последовательность изготовления журнального стола, инструмент для выполнения учебного задания. Уметь : ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила	УО	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
111	Правила строгания бруска.	1 ч.	УВПУ	Правила строгания бруска. Т.Б. при работе рубанком. Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница).	Знать : название сторон бруска. Правила строгания бруска. Т.Б. при работе рубанком. Уметь : показать на бруске пласть, кромку, торец; выполнять правильно строгание рубанком.	ФО	Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент
112	Профессиональное название сторон бруска.	1 ч.	УВПУ	Профессиональное название сторон бруска (пласть, кромка, торец). Правила строгания бруска. Т.Б. при работе рубанком. Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница).	Знать : название сторон бруска. Правила строгания бруска. Т.Б. при работе рубанком. Уметь : показать на бруске пласть, кромку, торец; выполнять правильно строгание рубанком.	ПР	Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент
113	Виды пиломатериала.	1 ч.	УВПУ	Виды пиломатериала (брус, брусек, доска обрезная и необрезная, облобок, рейка). Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница).	Знать : Виды пиломатериала (брус, брусек, доска обрезная и необрезная, облобок, рейка). Уметь : выполнять контроль прямолинейности поверхности с применением линейки и контрольных планок, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным	ПР	Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока Разметочный инструмент.
114	Контроль прямолинейности поверхности бруска и доски.	1 ч.	УВПУ	Контроль прямолинейности поверхности бруска и доски линейкой и с использованием двух контрольных планок. Изготовление журнального стола	Знать : Контроль прямолинейности поверхности бруска и доски линейкой и с использованием двух контрольных планок. Уметь : выполнять контроль прямолинейности поверхности с	ПР	Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока Разметочный инструмент.

				(ножки стола, под столешница).	применением линейки и контрольных планок, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным		
115	Изготовление журнального стола (ножки стола,).	1 ч.	УВПУ	Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница).	Знать: Контроль прямолинейности поверхности бруска и доски линейкой и с использованием двух контрольных планок. Уметь: выполнять контроль прямолинейности поверхности с применением линейки и контрольных планок, соблюдать на практике правила	ПР	Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока Разметочный инструмент.
116	Способы и последовательность разметки одинаковых деталей.	1 ч.	УКЗНМ	Способы и последовательность разметки одинаковых деталей. Разметка «в пакете». Разметка по шаблону. Столярная струбцина – её виды, применение, устройство и правила работы. Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница).	Знать: способы и последовательность разметки одинаковых деталей («в пакете, по шаблону»). Виды столярной струбцины и правила работы. Уметь: размечать одинаковые детали «в пакете» и с использованием шаблона, работать электролобзиком.	ПР	Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока Разметочный инструмент. Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта.
Самостоятельная работа (4 ч.)							
117	Самостоятельная работа. Изготовление ножки табурета.	1 ч.	УПОСЗ	Изготовление ножки табурета. (Задание выполняется по образцу и чертежу).	Знать: последовательность и правила разметки и выполнения деталей изделия Уметь: самостоятельно выбрать необходимый рабочий инструмент для работы; самостоятельно выполнить задание; рассказать план выполненного задания.	СР	Инструкционная технологическая карта. Электронная презентация темы урока.
118	Самостоятельная работа. Изготовление ножки табурета.	1 ч.	УПОСЗ	Изготовление ножки табурета. (Задание выполняется по образцу и чертежу).	Знать: последовательность и правила разметки и выполнения деталей изделия Уметь: самостоятельно выбрать необходимый рабочий инструмент для работы; самостоятельно выполнить задание; рассказать план выполненного задания.	СР	Инструкционная технологическая карта. Электронная презентация темы урока.
119	Самостоятельная работа. Изготовление ножки табурета.	1 ч.	УПОСЗ	Изготовление ножки табурета. (Задание выполняется по образцу и чертежу).	Знать: последовательность и правила разметки и выполнения деталей изделия Уметь: самостоятельно выбрать	СР	Инструкционная технологическая карта. Электронная презентация

					необходимый рабочий инструмент для работы; самостоятельно выполнить задание; рассказать план выполненного задания.		темы урока.
120	Самостоятельная работа. Изготовление ножки табурета.	1 ч.	УПОСЗ	Изготовление ножки табурета. (Задание выполняется по образцу и чертежу).	Знать: последовательность и правила разметки и выполнения деталей изделия Уметь: самостоятельно выбрать необходимый рабочий инструмент для работы; самостоятельно выполнить задание; рассказать план выполненного задания.	СР	Инструкционная технологическая карта. Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования.
III четверть							
Вводное занятие (1 ч.)							
121	Вводное занятие.	1 ч.	УУНЗ	Задачи обучения и план работы на четверть. Инструктаж по охране труда	Знать: правила безопасной работы в столярной мастерской	ИЗ	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока Рабочие тетради
Инструктаж по технике безопасности (1 ч.)							
122	Инструктаж по Т.Б. при работе	1 ч.	УУНЗ	Задачи обучения и план работы на четверть. Инструктаж по охране труда	Знать: правила безопасной работы в столярной мастерской	ФО	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока Рабочие тетради
Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия (16 ч.)							
123	Хвойные и лиственные лесоматериалы..	1 ч.	КУ	Хвойные и лиственные лесоматериалы. Виды пиломатериалов. Виды досок в зависимости от распиловки бревна. Фрезерованные деревянные детали для строительства.	Знать: хвойные и лиственные лесоматериалы. Виды пиломатериалов. Фрезерованные деревянные детали для строительства. Материалы и изделия для настилки пола. Уметь: определять визуально образцы строительных и отделочных материалов, разрезать линолеум, ковролин и плитку.	ИЗ	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Электронная презентация темы урока.
124	Хвойные и лиственные лесоматериалы. Фрезерованные деревянные детали для строительства.	1 ч.	КУ	Хвойные и лиственные лесоматериалы. Виды пиломатериалов. Виды досок в зависимости от распиловки бревна. Фрезерованные деревянные детали для строительства.	Знать: хвойные и лиственные лесоматериалы. Виды пиломатериалов. Фрезерованные деревянные детали для строительства. Материалы и изделия для настилки пола. Уметь: определять визуально образцы строительных и отделочных материалов,	УО	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Электронная презентация темы урока.

					разрезать линолеум, ковролин и плитку.		
125	Материалы и изделия для настилки пола.	1 ч.	КУ	Материалы и изделия для настилки пола. Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница).	Знать: хвойные и лиственные лесоматериалы. Виды пиломатериалов. Фрезерованные деревянные детали для строительства. Материалы и изделия для настилки пола. Уметь: определять визуально образцы строительных и отделочных материалов, разрезать линолеум, ковролин и плитку.	ФО	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Электронная презентация темы урока.
126	Виды и способы соединения деревянных деталей.	1 ч.	УКЗНМ	Способы соединения деревянных деталей (на гвозди, саморезом, болтом, на клей, шиповое соединение, мебельными стяжками). Шуруповёрт – его назначение, устройство и правила работы.	Знать: способы соединения деревянных деталей. Назначение, устройство и правила работы шуруповёртом. Т.Б. при работе шуруповёртом. Уметь: соединять детали при помощи столярного клея, подготавливать к работе шуруповёрт.	ФО	Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация урока.
127	Виды и способы соединения деревянных деталей.	1 ч.	УВПУ	Способы соединения деревянных деталей (на гвозди, саморезом, болтом, на клей, шиповое соединение, мебельными стяжками). Шуруповёрт – его назначение, устройство и правила работы.	Знать: способы соединения деревянных деталей. Назначение, устройство и правила работы шуруповёртом. Т.Б. при работе шуруповёртом. Уметь: соединять детали при помощи столярного клея, подготавливать к работе шуруповёрт.	ПР	Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация урока.
128	Мебельный конфирмат – его применение и устройство.	1 ч.	УВПУ	Мебельный конфирмат – его применение и устройство. Конфирматное сверло – его применение, устройство и правила выполнения сверления. Изготовление журнального стола (ножки стола, подстолешница).	Знать: применение и устройство конфирмата. Конфирматное сверло – его применение, устройство и правила выполнения сверления. Уметь: размечать места под установку конфирмата, выполнять сверление гнезда установки конфирмата, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Электронная презентация темы урока.
129	Конфирматное сверло – его применение, устройство и правила выполнения сверления.	1 ч.	УВПУ	Мебельный конфирмат – его применение и устройство. Конфирматное сверло – его применение, устройство и правила выполнения сверления. Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница).	Знать: применение и устройство конфирмата. Конфирматное сверло – его применение, устройство и правила выполнения сверления. Уметь: размечать места под установку конфирмата, выполнять сверление гнезда установки конфирмата, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Электронная презентация темы урока.

					практике правила Т.Б. при работе		
135	Изготовление кухонного стола(ножки стола, столешница).	1 ч.	УВПУ	Мебельный конфирмат – его применение и устройство. Конфирматное сверло – его применение, устройство и правила выполнения сверления. Изготовление кухонного стола(ножки стола столешница).	Знать: применение и устройство конфирмата. Конфирматное сверло – его применение, устройство и правила выполнения сверления. Уметь: размечать места под установку конфирмата, выполнять сверление гнезда установки конфирмата, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Электронная презентация темы урока.
136	Изготовление кухонного стола(ножки стола, столешница).	1 ч.	УВПУ	Мебельный конфирмат – его применение и устройство. Конфирматное сверло – его применение, устройство и правила выполнения сверления. Изготовление кухонного стола(ножки стола столешница).	Знать: применение и устройство конфирмата. Конфирматное сверло – его применение, устройство и правила выполнения сверления. Уметь: размечать места под установку конфирмата, выполнять сверление гнезда установки конфирмата, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Электронная презентация темы урока.
137	Виды мебели по способу соединения частей.	1 ч.	УВПУ	Виды мебели по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная). Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница). Подведение итогов за II четверть.	Знать: виды мебели по способу соединения частей. Последовательность строгания бруска. Т.Б. при шлифовании. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.	ПР	Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент Инструкции по технике безопасности
138	Требование к готовому изделию.	1 ч.	КУ	Виды мебели по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная). Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница). Подведение итогов за II четверть.	Знать: виды мебели по способу соединения частей. Последовательность строгания бруска. Т.Б. при шлифовании. Уметь: ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.	ФО	Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент Инструкции по технике безопасности
Мебельное производство (19 ч.)							
139	Шпон.	1 ч.	УКЗНМ	Шпон. Виды и свойства. Назначение облицовки столярного изделия.	Знать: Назначение облицовки столярного изделия. Уметь: Определить вид шпона по	УО	Электронная презентация темы урока Рабочие тетради

					образцу.		
140	Виды, свойства, производство шпона.	1 ч.	УВПУ	Шпон – виды и свойства. Производство шпона.	Знать: Назначение облицовки столярного изделия. Уметь: Определить вид шпона по образцу.	ФО	Электронная презентация темы урока Рабочие тетради
141	Облицовка столярного изделия	1 ч.	УВПУ	Свойства шпона Назначение облицовки столярного изделия. Способы облицовки деревянной поверхности шпоном.	Знать: Назначение облицовки столярного изделия. Уметь: Определить вид шпона по образцу.	ФО	Электронная презентация темы урока Рабочие тетради
142	Технология облицовки поверхности шпоном.	1 ч.	УВПУ	Технология облицовки поверхности шпоном Применяемые клеи. Виды набора шпона (в елку, в конверт, в шашку.	Знать: последовательность операции при облицовке. Уметь: подготавливать шпон и клей к работе.	ФО	Электронная презентация темы урока Рабочие тетради Образец изделия.
143	Виды набора шпона.	1 ч.	УВПУ	Виды набора шпона (в елку, в конверт, в шашку.	Знать: последовательность операции при облицовке. Уметь: подготавливать шпон и клей к работе.	ПР	Электронная презентация темы урока Рабочие тетради Образец изделия.
144	Облицовка поверхности шпоном.	1 ч.	УКЗНМ	Подготовка шпона и клеевого раствора. Нанесение шпона запрессовкой. Снятие свесов и гуммированной ленты.	Знать: ПТБ при облицовки поверхности шпоном. Уметь: уметь выполнять облицовку шпоном	ПР	Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
145	Нанесение шпона запрессовкой.	1 ч.	УВПУ	Подготовка шпона и клеевого раствора. Нанесение шпона запрессовкой. Снятие свесов и гуммированной ленты.	Знать: ПТБ при облицовки поверхности шпоном. Уметь: уметь выполнять облицовку шпоном	ПР	Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
146	Облицовочные пленочный и листовой материалы. Технология облицовки поверхности изделия плёнками.	1 ч.	УВПУ	Облицовочные пленочный и листовой материалы. Технология облицовки поверхности изделия плёнками	Знать: виды и свойства пленочных и листовых материалов. Уметь: определить вид облицовочного материала.	ФО	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Электронная презентация темы урока
147	Облицовка поверхности декоративной пленкой.	1 ч.	УВПУ	Выполнение облицовки поверхности пленкой (на материал отходах). Знакомство с изделием (навесная книжная полка) детали, материалы	Знать: виды и свойства пленочных и листовых материалов. Уметь: определить вид облицовочного материала.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта.

				для изготовления. Сборочные чертежи изделия.			Образец изделия. Электронная презентация темы урока
148	Последовательность изготовления изделия.	1 ч.	УВПУ	Последовательность изготовления изделия. Подбор материала для книжной полки.	Знать: название операций по изготовлению изделий Уметь: подобрать материал для изделия.	ПР	Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
149	Подбор материала для книжной полки.	1 ч.	УКЗНМ	Последовательность изготовления изделия. Подбор материала для книжной полки.	Знать: название операций по изготовлению изделий Уметь: подобрать материал для изделия.	ПР	Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
150	Подбор материала для книжной полки.	1 ч.	УВПУ	Последовательность изготовления изделия. Подбор материала для книжной полки.	Знать: название операций по изготовлению изделий Уметь: подобрать материал для изделия.	ПР	Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
151	Разметка с припуском на обработку.	1 ч.	УВПУ	Разметка с припуском на обработку. Выпиливание деталей полки.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	ПР	Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
152	Выпиливание деталей полки.	1 ч.	УВПУ	Разметка с припуском на обработку. Выпиливание деталей полки.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	ФО	Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
153	Т.Б. при пилении	1 ч.	УВПУ	Разметка с припуском на обработку. Выпиливание деталей полки.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	ПР	Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
154	Строгание деталей полки.	1 ч.	УВПУ	строгание деталей полки. Подготовка поверхности для нанесения пленки.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	ПР	Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.

155	Т.Б. при строгании.	1 ч.	УВПУ	строгание деталей полки. Подготовка поверхности для нанесения пленки.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	ПР	Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
156	Сборка книжной полочки.	1 ч.	УКЗНМ	Сборка книжной полочки. Технические требования к качеству готового изделия.	Знать: правила сборки Уметь: правильно собирать полочку.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент.
157	Технические требования к качеству готового изделия.	1 ч.	УВПУ	Технические требования к качеству готового изделия. Сборка книжной полочки.	Знать: правила сборки Уметь: правильно собирать полочку.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент.
Мебельная фурнитура и крепежные изделия(20 ч.)							
158	Виды петель.	1 ч.	УВПУ	Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц. (стяжки, замки, задвижки, защелки).	Знать: Фурнитура для подвижного соединения Уметь: выполнять соединения деталей	ФО	Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради
159	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц.	1 ч.	УВПУ	Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц. (стяжки, замки, задвижки, защелки).	Знать: Фурнитура для подвижного соединения Уметь: выполнять соединения деталей.	ПР	Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради
160	Фурнитура для открывания дверей.	1 ч.	УВПУ	Фурнитура для открывания дверей. Фурнитура для выдвигания ящиков.	Знать: Фурнитура для неподвижного соединения Уметь: выполнять соединения деталей.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта
161	Фурнитура для выдвигания ящиков.	1 ч.	УВПУ	Фурнитура для открывания дверей. Фурнитура для выдвигания ящиков.	Знать: Фурнитура для неподвижного соединения Уметь: выполнять соединения деталей.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта
162	Изготовление табурета.	1 ч.	УКЗНМ	Подбор материала, разметка деталей. Последовательность выполнения операций, правильно подобрать	Знать: Последовательность выполнения операций Уметь: правильно подобрать материал.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная

				материал.			технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент
163	Подбор материала.	1 ч.	УВПУ	Подбор материала, разметка деталей. Последовательность выполнения операций, правильно подобрать материал.	Знать: Последовательность выполнения операций Уметь: правильно подобрать материал	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент
164	Разметка деталей табурета.	1 ч.	УВПУ	Подбор материала, разметка деталей. Последовательность выполнения операций, правильно подобрать материал.	Знать: Последовательность выполнения операций Уметь: правильно подобрать материал	ФО	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент
165	Опиливание деталей по размеру с припуском на обработку. Строгание деталей табурета.	1 ч.	УВПУ	Опиливание деталей по размеру с припуском на обработку. Строгание деталей табурета. Доведение до нужного размера. Разметка шипов.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	ПР	Станочное оборудование. Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочий инструмент
166	Доведение до нужного размера. Разметка шипов.	1 ч.	УВПУ	Опиливание деталей по размеру с припуском на обработку. Строгание деталей табурета. Доведение до нужного размера. Разметка шипов.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	ПР	Станочное оборудование. Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочий инструмент
167	Разметка проушин в деталях табурета.	1 ч.	УВПУ	Просверливание отверстий в ножках, царгах и проножках.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент
168	Изготовление проушин в деталях табурета	1 ч.	УКЗНМ	Просверливание отверстий в ножках, царгах и проножках.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент

							инструмент
169	Изготовление проушин в деталях табурета.	1 ч.	УВПУ	Просверливание отверстий в ножках, царгах и проножках.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент
170	Сборка корпуса табурета (на сухо).	1 ч.	УВПУ	Сборка корпуса табурета (на сухо). Подгон по размерам. Склеивание корпуса табурета. соединение деталей на шипах и клею.	Знать: ПТБ при сверлении и склеивании Уметь: выполнять склеивание корпуса изделия	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент
171	Склеивание корпуса табурета.	1 ч.	УВПУ	Сборка корпуса табурета (на сухо). Подгон по размерам. Склеивание корпуса табурета. соединение деталей на шипах и клею.	Знать: ПТБ при сверлении и склеивании Уметь: выполнять склеивание корпуса изделия	ПР	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент
172	Изготовление сидения табурета.	1 ч.	УКЗНМ	Изготовление сидения табурета. Разметка и выпиливание сидения. Строгание детали сидения. Доведение до нужного размера.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия .Рабочий
173	Строгание детали сидения. Доведение до нужного размера.	1 ч.	УВПУ	Изготовление сидения табурета. Разметка и выпиливание сидения. Строгание детали сидения. Доведение до нужного размера.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	ПР	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия .Рабочий инструмент Станочное оборудование.
174	Зачистка сидения и корпуса табурета.	1 ч.	УКЗНМ	Виды шлифовальной шкурки. Зачистка сидения и корпуса табурета ПТБ	Знать: правила выбора шлифовальной шкурки. Уметь: выполнять зачистку корпуса изделия.	ПР	Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент
175	Соединение корпуса табурета с сидением.	1 ч.	УВПУ	Соединение корпуса табурета с сидением. Разметка отверстий для круглых вставных шипов.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	ФО	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент

176	Установка сидения на клей.	1 ч.	УКЗНМ	Просверливание отверстий. Установка сидения на клей.	Знать: ПТБ при сверлении Уметь: пользоваться клеем.	ПР	Станочное оборудование. Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент
177	Окрас табурета лаком. Подведение итогов.	1 ч.	УВПУ	Подготовка изделия к отделки. Обработка изделия шкуркой. Окрас табурета лаком. Подведение итогов.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: правила пользования лаком	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия.
Столярные и плотничные ремонтные работы (3 ч.)							
178	Дефекты столярно-строительного изделия. Приемы выявления и устранения.	1 ч.	УКЗНМ	Дефекты столярно-строительного изделия. Приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранение дефектов Подготовка изделия к ремонту.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	ФО	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Электронная презентация темы урока.
179	Ремонт столярных соединений.	1 ч.	УВПУ	Ремонт столярных соединений Замена деталей с трещинами, сколами, способы устранения дефектов.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия.
180	Способы устранения дефектов.	1 ч.	УВПУ	Способы устранения дефектов. Замена деталей с трещинами, сколами, способы устранения дефектов. Ремонт столярных соединений	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради.
Практическое повторение 10							
181	Изготовление скамейки.	1 ч.	УВПУ	Изготовление скамейки. Подбор материала.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради Электронная презентация темы урока.
182	Подбор материала.	1 ч.	УВПУ	Изготовление скамейки. Подбор материала.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской.	ПР	Инструкционная технологическая карта.

					Уметь: пользоваться столярным инструментом.		Образец изделия. Рабочие тетради Электронная презентация темы урока.
183	Черновая разметка.	1 ч.	УВПУ	Изготовление скамейки. Подбор материала. Черновая разметка.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради Электронная презентация темы урока.
184	Разметка деталей скамейки.	1 ч.	УКЗНМ	Разметка деталей скамейки. Опиливание деталей скамейки.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	ФО	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Электронная презентация темы урока.
185	Контрольный тест. Опиливание деталей скамейки.	1 ч.	УВПУ	Разметка деталей скамейки. Опиливание деталей скамейки.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	КР	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Электронная презентация темы урока.
186	Опиливание деталей скамейки.	1 ч.	УВПУ	Разметка деталей скамейки. Опиливание деталей скамейки.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Электронная презентация темы урока.
187	Самостоятельная работа. Изготовление ножки табурета.	1 ч.	УВПУ	Изготовление ножки табурета. (Задание выполняется по образцу и чертежу).	Знать: последовательность и правила разметки и выполнения деталей изделия Уметь: самостоятельно выбрать необходимый рабочий инструмент для работы; самостоятельно выполнить задание; рассказать план выполненного задания.	СР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования.
188	Самостоятельная работа. Изготовление ножки табурета.	1 ч.	УВПУ	Изготовление ножки табурета. (Задание выполняется по образцу и чертежу).	Знать: последовательность и правила разметки и выполнения деталей изделия Уметь: самостоятельно выбрать необходимый рабочий инструмент для работы; самостоятельно выполнить задание; рассказать план выполненного задания.	СР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования.
189	Самостоятельная	1 ч.	УВПУ	Изготовление ножки табурета.	Знать: последовательность и правила	СР	Инструкционная

	работа. Изготовление ножки табурета.			(Задание выполняется по образцу и чертежу).	разметки и выполнения деталей изделия Уметь: самостоятельно выбрать необходимый рабочий инструмент для работы; самостоятельно выполнить задание; рассказать план выполненного задания.		технологическая карта. Предметная технологическая карта. Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования.
190	Самостоятельная работа. Изготовление ножки табурета.	1 ч.	КУ	Изготовление ножки табурета. (Задание выполняется по образцу и чертежу).	Знать: последовательность и правила разметки и выполнения деталей изделия Уметь: самостоятельно выбрать необходимый рабочий инструмент для работы; самостоятельно выполнить задание; рассказать план выполненного задания.	СР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования.
Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности изделия 14 ч..							
191	Шпон: виды, свойства, производство .	1	Объяснение нового материала	Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (лущеный, строганный). Свойства видов, производство шпона.	Знать: назначение облицовки изделий; виды шпона, их свойства. Уметь: определять вид шпона по образцам.	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. тетради Электронная презентация темы урока
192	Строганный и лущеный шпон: виды, применение.	1	Объяснение нового материала	Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (лущеный, строганный). Свойства видов, производство шпона.	Знать: назначение облицовки изделий; виды шпона, их свойства. Уметь: определять вид шпона по образцам.	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. тетради Электронная презентация темы урока
193	Фанера: получение, виды, размеры, сорта.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая	Фанера: получение, виды, размеры, сорта	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. тетради Электронная

			работа			Коррекция: ликвидация пробелов.	презентация темы урока
194	Фанера: получение, виды, размеры, сорта.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Фанера: получение, виды, размеры, сорта	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. тетради Электронная презентация темы урока
195	Столярная плита: виды, изготовление, применение.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Столярная плита: виды, изготовление, применение. ДВП, ДСП, мебельные плиты, столярные плиты: изготовление, применение.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. тетради Электронная презентация темы урока
196	ДВП, ДСП, мебельные плиты, столярные плиты: изготовление, применение.	1	Объяснение нового материала. Практическая работа	Столярная плита: виды, изготовление, применение. ДВП, ДСП, мебельные плиты, столярные плиты: изготовление, применение.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. тетради Электронная презентация темы урока
197	ДВП, ДСП, мебельные плиты, столярные плиты: изготовление, применение.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Столярная плита: виды, изготовление, применение. ДВП, ДСП, мебельные плиты, столярные плиты: изготовление, применение.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. тетради Электронная презентация темы урока

198	Технология облицовки поверхности шпоном.	1	Объяснение нового материала	Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды набора шпона («в елку», «в коверт», «в шашку»)	Знать: последовательность операций при облицовке столярных изделий; - применяемые клеи виды набора шпона. Уметь: подготавливать шпон и клеевой раствор к работе по облицовке изделий	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие тетради Электронная презентация темы урока
199	Заготовка деталей для простого столярного изделия.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Заготовка деталей для простого столярного изделия. Обработка деталей механическим способом (нарезка шипов, выборка проушин, высверливание отверстий	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие тетради Электронная презентация темы урока
200	Обработка деталей механическим способом (нарезка шипов, выборка проушин, высверливание отверстий	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Заготовка деталей для простого столярного изделия. Обработка деталей механическим способом (нарезка шипов, выборка проушин, высверливание отверстий	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие тетради Электронная презентация темы урока
201	Склеивание рамок, щитов и брусков из древесины хвойных пород.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Склеивание рамок, щитов и брусков из древесины хвойных пород. Сборка изделий из заготовленных деталей.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие тетради Электронная презентация темы урока
202	Сборка изделий из	1	Объяснение	Склеивание рамок, щитов и брусков	Знать: правила безопасности при работе	Текущий. Опросы,	Инструкционная

	заготовленных деталей.		нового материала. Урок-повторение Практическая работа	из древесины хвойных пород. Сборка изделий из заготовленных деталей.	в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие тетради Электронная презентация темы урока
203	Изготовление табурета, подставки для цветов, Проверка качества сборки простого столярного изделия.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Изготовление табурета, подставки для цветов, Проверка качества сборки простого столярного изделия. Зачистка и подготовка к отделке собранного изделия. Отделка изделий олифой и лаком.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие тетради Электронная презентация темы урока
204	Зачистка и подготовка к отделке собранного изделия. Отделка изделий олифой и лаком.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Изготовление табурета, подставки для цветов, Проверка качества сборки простого столярного изделия. Зачистка и подготовка к отделке собранного изделия. Отделка изделий олифой и лаком.	Знать: правила безопасности при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	Текущий. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Коррекция: ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие тетради Электронная презентация темы урока
Самостоятельная работа							
205	Самостоятельная работа. Изготовление ножки табурета.	1 ч.	УПОСЗ	Изготовление ножки табурета. (Задание выполняется по образцу и чертежу).	Знать: последовательность и правила разметки и выполнения деталей изделия Уметь: самостоятельно выбрать необходимый рабочий инструмент для работы; самостоятельно выполнить задание; рассказать план выполненного задания.	СР	Инструкционная технологическая карта. Электронная презентация темы урока.
206	Самостоятельная работа. Изготовление ножки табурета.	1 ч.	УПОСЗ	Изготовление ножки табурета. (Задание выполняется по образцу и чертежу).	Знать: последовательность и правила разметки и выполнения деталей изделия Уметь: самостоятельно выбрать	СР	Инструкционная технологическая карта. Электронная презентация

					необходимый рабочий инструмент для работы; самостоятельно выполнить задание; рассказать план выполненного задания.		темы урока.
207	Самостоятельная работа. Изготовление ножки табурета.	1 ч.	УПОСЗ	Изготовление ножки табурета. (Задание выполняется по образцу и чертежу).	Знать: последовательность и правила разметки и выполнения деталей изделия Уметь: самостоятельно выбрать необходимый рабочий инструмент для работы; самостоятельно выполнить задание; рассказать план выполненного задания.	СР	Инструкционная технологическая карта. Электронная презентация темы урока.
208	Самостоятельная работа. Изготовление ножки табурета.	1 ч.	УПОСЗ	Изготовление ножки табурета. (Задание выполняется по образцу и чертежу).	Знать: последовательность и правила разметки и выполнения деталей изделия Уметь: самостоятельно выбрать необходимый рабочий инструмент для работы; самостоятельно выполнить задание; рассказать план выполненного задания.	СР	Инструкционная технологическая карта. Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования.
IV четверть							
Вводное занятие (1 ч.)							
209	Вводное занятие.	1 ч.	КУ	Задачи обучения и план работы на четверть. Инструктаж по охране труда.	Знать: правила безопасной работы в столярной мастерской.	.ИЗ	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент
Инструктаж по Т.Б. при работе в мастерской (1 ч.)							
210	Инструктаж по Т.Б. при работе	1 ч.	.КУ	Задачи обучения и план работы на четверть. Инструктаж по охране труда.	Знать: правила безопасной работы в столярной мастерской.	ФО	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент
Механизация и автоматизация мебельного производства (3ч.)							
211	Механизация и автоматизация столярных работ.	1 ч.	УКЗНМ	Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты станки с	Знать: о механизации и автоматизации столярных работ.	ФО	Станочное оборудование. Инструкционная технологическая карта.

				программным управлением.			Предметная технологическая карта. Электронная презентация темы урока.
212	Универсальные станки с программным управлением.	1 ч.	УВПУ	Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты станки с программным управлением.	Знать: понятия механизации и автоматизации столярных работ.	ПР	Станочное оборудование. Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Электронная презентация темы урока.
213	Мебельное производство.	1 ч.	УВПУ	Производительность труда и себестоимость продукции. Мебельное производство.	Знать: что повышение производительности труда улучшает показатели.	ПР	Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов
Изготовление секционной мебели 17 ч.							
214	Секционная мебель. Основные узлы и детали.	1 ч.	УВПУ	Секционная мебель. Основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик). Разработка одного из видов секционной мебели (мебельной стенки, стола).	Знать: ПТБ при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	ПР	Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока
215	Разработка одного из видов секционной мебели.	1 ч.	УВПУ	Секционная мебель. Основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик). Разработка одного из видов секционной мебели (мебельной стенки, стола).	Знать: ПТБ при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	ПР	Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока
216	Технический рисунок изделия и отдельных узлов.	1 ч.	УВПУ	Технический рисунок изделия и отдельных узлов. Способы установки и соединения стенок секции. Изготовление секций.	Знать: ПТБ при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта.
217	Способы установки и соединения стенок секции.	1 ч.	УКЗНМ	Способы установки и соединения стенок секции. Технический рисунок изделия и отдельных узлов. Изготовление секций.	Знать: ПТБ при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	ФО	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия.
218	Подбор материала.	1 ч.	УВПУ	Подбор материала. Разметка боковых стенок изделия.	Знать: ПТБ при работе в столярной мастерской.	ПР	Инструкционная технологическая карта.

					Уметь: пользоваться столярным инструментом.		Предметная технологическая карта.
219	Способы разметки боковых стенок изделия.	1 ч.	УВПУ	Подбор материала. Разметка боковых стенок изделия.	Знать: ПТБ при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
220	Виды разметочного инструмента.	1 ч.	УВПУ	Виды разметочного инструмента. Подбор материала. Разметка боковых стенок изделия.	Знать: ПТБ при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
221	Опиливание и обработка боковых стенок.	1 ч.	УВПУ	Опиливание боковых стенок. Обработка боковых стенок.	Знать: ПТБ при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	ПР	Инструкционная технологическая карта.. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
222	Инструмент для пиления.	1 ч.	УВПУ	Инструмент для пиления. Опиливание боковых стенок. Обработка боковых стенок.	Знать: ПТБ при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
223	Разметка верхней и нижней деталей стенки.	1 ч.	УВПУ	Разметка верхней и нижней деталей стенки. Отделка боковых стенок.	Знать: ПТБ при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
224	Изготовление изделий для школы.	1 ч.	УВПУ	Монтаж секционной мебели. Проверка качества выполненной работы. Проверка открывания дверей.	Знать: ПТБ при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	ПР	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент.
225	Требование к материалу для столярного инструмента.	1 ч.	УВПУ	Требование к материалу для столярного инструмента. Подбор материала. Изготовление киянки.	Знать: Требование к материалу для столярного инструмента. ПТБ при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.

226	Стамески: назначение и устройство.	1 ч.	УВПУ	Стамески: назначение и устройство. Выдалбливание гнезда подчистка гнезда до нужного размера.	Знать: ПТБ при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
227	Правила строгания бруска рубанком.	1 ч.	УВПУ	Правила строгания бруска рубанком. Строгание ручки киянки.	Знать: Правила строгания бруска рубанком. ПТБ при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент.
228	Последовательность скругления бруска рубанком.	1 ч.	УВПУ	Последовательность скругления бруска рубанком. Строгание ручки киянки.	Знать: ПТБ при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент.
229	Доводка до нужного размера.	1 ч.	УВПУ	Строгание ручки киянки. Доводка до нужного размера путем замеров.	Знать: ПТБ при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент.
230	Подведение итогов.	1 ч.	УВПУ	Сборка киянки при помощи клея, обработка мест склеивания. Подведение итогов.	Знать: ПТБ при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия
Строительное производство 14 ч.							
231	Плотницкие работы. Устройство перегородки.	1 ч.	УВПУ	Плотницкие работы. Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной перегородки.	Знать: устройство перегородки. Уметь: выбирать способ установки перегородки.	ПР	Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов.
232	Дощатый пол – его устройство.	1 ч.	УВПУ	Дощатый пол– его устройство. Технология настила дощатого пола.	Знать: устройство дощатого пола; технологию настила дощатого пола.	ПР	Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов.
233	Технология настила ламината и паркетной доски.	1 ч.	УВПУ	Технология настила ламината и паркетной доски. Технология настила полов.	Знать: технология настила ламината и паркетной доски. Технология настила полов.	ПР	Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования. Программа составления

							кроссвордов.
234	Виды сжима для сплачивания полов.	1 ч.	УКЗНМ	Виды сжима для сплачивания полов. Устранение провесов при настиле. ПТБ при выполнении плотницких работ.	Знать: виды сжима для сплачивания полов; устройство дощатого пола. Уметь: настилать пол.	ФО	Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования.
235	Устранение провесов при настиле.	1 ч.	УВПУ	Виды сжима для сплачивания полов. Устранение провесов при настиле.	Знать: способы устранения провесов при настиле; устройство дощатого пола. Уметь: настилать пол	ПР	Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования
236	ПТБ при выполнении плотницких работ.	1 ч.	УВПУ	ПТБ при выполнении плотницких работ. Виды сжима для сплачивания полов. Устранение провесов при настиле.	Знать: ПТБ при выполнении плотницких работ. Виды сжима для сплачивания полов. Устранение провесов при настиле. Уметь: настилать пол.	ПР	Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов.
237	Последовательность монтажа перегородки.	1 ч.	УВПУ	Последовательность монтажа перегородки. Подбор и разметка материала.	Знать: последовательность монтажа перегородки. ПТБ при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	ПР	Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
238	Монтаж перегородки.	1 ч.	УВПУ	Подбор и разметка материала. Монтаж перегородки	Знать: ПТБ при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	ПР	Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
239	Подбор и разметка материала.	1 ч.	УВПУ	Монтаж перегородки. Подбор и разметка материала.	Знать: ПТБ при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным.	ПР	Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент.
240	Круглопильный станок – его применение, устройство и правила работы.	1 ч.	УКЗНМ	Круглопильный станок – его применение, устройство и правила работы. Распил материала на бруски. Разметка места для установки перегородки.	Знать: круглопильный станок – его применение, устройство и правила работы. ПТБ при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	ФО	Станочное оборудование. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
241	Разметка места для установки перегородки.	1 ч.	УВПУ	Распил материала на бруски. Разметка места для установки перегородки.	Знать: ПТБ при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	ПР	Станочное оборудование. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
242	Установка брусков по	1 ч.	УВПУ	Установка брусков по периметру	Знать: ПТБ при работе в столярной	ПР	Инструкционная

	периметру перегородки.			перегородки. Разметка и выпиливание материала для перегородки. Крепление материала перегородки при помощи гвоздей или шурупов.	мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.		технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент.
243	Разметка и выпиливание материала для перегородки.	1 ч.	УВПУ	Установка брусков по периметру перегородки. Разметка и выпиливание материала для перегородки. Крепление материала перегородки при помощи гвоздей или шурупов.	Знать: ПТБ при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент
244	Крепление материала перегородки.	1 ч.	УВПУ	Установка брусков по периметру перегородки. Разметка и выпиливание материала для перегородки. Крепление материала перегородки при помощи гвоздей или шурупов.	Знать: ПТБ при работе в столярной мастерской. Уметь: пользоваться столярным инструментом	ПР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент
Практическое повторение 24 ч.							
245	Виды мебельной ДСП, её производство и применение.	1 ч.	УВПУ	Виды мебельной ДСП и её применение. Производство мебельной ДСП. Правила хранения ДСП. Изготовление универсальной настенной полочки.	Знать: виды мебельной ДСП и её применение. Производство мебельной ДСП. Правила хранения ДСП. Уметь: читать чертёж деталей изделия; соблюдать и выполнять на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом; выполнять разметку детали изделия; работать ножовкой.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
246	Последовательность облицовки кромки мебельного щита.	1 ч.	УВПУ	Требование к качеству поверхности кромки детали из мебельной ДСП к облицовке. Последовательность облицовки кромки мебельного щита. Т.Б. при работе с утюгом. Изготовление универсальной настенной полочки.	Знать: требование к качеству поверхности кромки детали из мебельной ДСП к облицовке. Последовательность облицовки кромки мебельного щита. Т.Б. при работе с утюгом. Уметь: подготавливать кромку мебельного щита из ДСП к облицовке, выполнять оклейку кромки детали кромочной лентой, выполнять на практике правила Т.Б. при работе с утюгом.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
247	Виды мебельной ДВП, её производство и	1 ч.	УВПУ	Виды мебельной ДВП и её применение. Производство мебельной	Знать: виды мебельной ДВП и её применение. Производство мебельной	ПР	Инструкционная технологическая карта.

	применение.			ДВП. Правила хранения ДВП. Изготовление универсальной настенной полочки.	ДВП. Правила хранения ДВП. Уметь: читать чертёж деталей изделия; соблюдать и выполнять на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом; выполнять разметку детали изделия; работать ножовкой.		Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
248	Виды мебельной фанеры, её производство и применение.	1 ч.	УКЗНМ	Виды мебельной фанеры и её применение. Производство мебельной фанеры. Правила хранения фанеры. Изготовление универсальной настенной полочки.	Знать: виды мебельной фанеры и её применение. Производство мебельной фанеры. Правила хранения фанеры. Уметь: читать чертёж деталей изделия; соблюдать и выполнять на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом; выполнять разметку детали изделия; работать ножовкой.	ФО	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
249	Последовательность изготовления детали круглого сечения. (ручка швабры)	1 ч.	УВПУ	Последовательность изготовления детали круглого сечения. Разметка центра окружности на квадратном бруске. Правила настройки рубанка. Изготовление рукоятки швабры.	Знать: последовательность изготовления детали круглого сечения, разметку центра окружности на квадратном бруске, правила настройки рубанка. Уметь: изготавливать деталь круглого сечения с применением рубанка, размечать центр окружности на квадратном бруске, проверять настройку рубанка.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
250	Изготовления детали круглого сечения . (ручка швабры)	1 ч.	УВПУ	Последовательность изготовления детали круглого сечения. Разметка центра окружности на квадратном бруске. Правила настройки рубанка. Изготовление рукоятки швабры.	Знать: последовательность изготовления детали круглого сечения, разметку центра окружности на квадратном бруске, правила настройки рубанка. Уметь: изготавливать деталь круглого сечения с применением рубанка, размечать центр окружности на квадратном бруске, проверять настройку рубанка.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
251	Правила контроля поверхности бруска при строгании. Изготовление планки швабры.	1 ч.	УВПУ	Правила контроля поверхности бруска при строгании (линейкой, столярным угольником). Столярный рейсмус - его применение, устройство и правила работы. Изготовление планки швабры.	Знать: правила контроля поверхности бруска при строгании (линейкой, столярным угольником). Уметь: выполнять контроль поверхности бруска линейкой и столярным угольником.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
252	Способы обработки детали под наклон. Изготовление планки	1 ч	УВПУ	Способы обработки детали под наклон. Стамеска – её применение, устройство и правила работы. Т.Б. при	Знать: способы обработки детали под наклон. Устройство и правила работы стамеской. Т.Б. при работе стамеской.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие

	швабры.			работе стамеской. Изготовление планки швабры.	Уметь: обрабатывать поверхность бруска под наклон с использованием рубанка, выполнять на практике правила Т.Б. при работе стамеской.		тетради. Электронная презентация темы урока.
253	Электрофуганок – его назначение, устройство и правила работы.	1 ч	УВПУ	Электрофуганок – его назначение, устройство и правила работы. Форма детали клин. Применение детали клин в соединении деталей. Т.Б. при работе Электрофуганком. Изготовление швабры.	Знать: е назначение, устройство и правила работы на сверлильном станке. Форму детали клин. Применение детали клин в соединении деталей. Т.Б. при работе на сверлильном станке. Уметь: подготавливать сверлильный станок к работе и выполнять сверление, изготавливать деталь клин, выполнять на практике правила Т.Б. при работе на сверлильном станке.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
254	Последовательность выполнения разметки по шаблону.	1 ч	УКЗНМ	Последовательность выполнения разметки детали изделия. Инструмент для разметки. Требование к карандашу. Изучение чертежа деталей скамейки. Изготовление деталей скамейки.	Знать: инструмент для разметки. Требование к карандашу. Уметь: читать чертёж деталей изделия; выполнять разметку детали; соблюдать и выполнять на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	ФО	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
255	Последовательность выполнения разметки по лекалу.	1 ч	УВПУ	Последовательность выполнения разметки детали изделия. Инструмент для разметки. Требование к карандашу. Изучение чертежа деталей скамейки. Изготовление деталей скамейки.	Знать: инструмент для разметки. Требование к карандашу. Уметь: читать чертёж деталей изделия; выполнять разметку детали; соблюдать и выполнять на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
256	Последовательность выполнения разметки детали изделия рейсмусом.	1 ч	УВПУ	Последовательность выполнения разметки детали изделия. Инструмент для разметки. Требование к карандашу. Изучение чертежа деталей скамейки. Изготовление деталей скамейки.	Знать: инструмент для разметки. Требование к карандашу. Уметь: читать чертёж деталей изделия; выполнять разметку детали; соблюдать и выполнять на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
257	Столярный разметочный инструмент и его назначение	1 ч	УВПУ	Последовательность выполнения разметки детали изделия. Инструмент для разметки. Требование к карандашу. Правила пиления по разметке (пиление справа или слева от разметки. Необходимость такого	Знать: инструмент для разметки. Требование к карандашу. Правила пиления по разметке (пиление справа или слева от разметки. Необходимость такого пиления). Т.Б. при работе пилой. Уметь: читать чертёж деталей изделия;	ПР	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.

				пиления). Т.Б. при работе пилой. Изучение чертежа деталей скамейки. Изготовление деталей скамейки.	выполнять разметку детали; соблюдать и выполнять на практике правила Т.Б. при работе пилой.		
258	Способы и последовательность разметки одинаковых деталей.	1 ч	УВПУ	Способы и последовательность разметки одинаковых деталей. Разметка «в пакете». Разметка по шаблону. Столярная струбцина – её виды, применение, устройство и правила работы.	Знать: способы и последовательность разметки одинаковых деталей («в пакете, по шаблону»). Виды столярной струбцины и правила работы Уметь: размечать одинаковые детали «в пакете» и с использованием шаблона.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
259	. Столярная струбцина – её виды, применение, устройство и правила работы.	1 ч	УВПУ	Способы и последовательность разметки одинаковых деталей. Разметка «в пакете». Разметка по шаблону. Столярная струбцина – её виды, применение, устройство и правила работы.	Знать: способы и последовательность разметки одинаковых деталей («в пакете, по шаблону»). Виды столярной струбцины и правила работы Уметь: размечать одинаковые детали «в пакете» и с использованием шаблона.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
260	Виды и способы соединения (на гвозди, саморезом, болтом, на клей, деревянных деталей.	1 ч	КУ	Способы соединения деревянных деталей (на гвозди, саморезом, болтом, на клей, шиповое соединение, мебельными стяжками Тренировочные упражнения. Изготовление скамейки для кухни интерната.	Знать: способы соединения деревянных деталей. Уметь: соединять детали при помощи столярного клея, выполнять закручивание самореза и выполнять сверление им.	ФО	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
261	Виды и способы соединения (шиповое соединение, мебельными стяжками деревянных деталей.	1 ч	КУ	Способы соединения деревянных деталей (на гвозди, саморезом, болтом, на клей, шиповое соединение, мебельными стяжками Тренировочные упражнения. Изготовление скамейки для кухни интерната.	Знать: способы соединения деревянных деталей. Уметь: соединять детали при помощи столярного клея, выполнять закручивание самореза и выполнять сверление им.	УО	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
Контрольная работа (4 ч.)							
262	Контрольный тест. Изготовление ножки табурета.	1	УПОКЗ	Изготовление ножки табурета. (Задание выполняется по образцу и чертежу).	Знать: последовательность и правила разметки и выполнения деталей изделия Уметь: самостоятельно выбрать необходимый рабочий инструмент для работы; самостоятельно выполнить задание; рассказать план выполненного задания.	КР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Электронная презентация темы урока.
263	Контрольная работа. Изготовление ножки табурета.	1	УПОКЗ	Изготовление ножки табурета. (Задание выполняется по образцу и чертежу).	Знать: последовательность и правила разметки и выполнения деталей изделия Уметь: самостоятельно выбрать	КР	Инструкционная технологическая карта. Предметная

					необходимый рабочий инструмент для работы; самостоятельно выполнить задание; рассказать план выполненного задания.		технологическая карта. Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования.
264	Контрольная работа Изготовление ножки табурета.	1	УПОКЗ	Изготовление ножки табурета. (Задание выполняется по образцу и чертежу).	Знать: последовательность и правила разметки и выполнения деталей изделия Уметь: самостоятельно выбрать необходимый рабочий инструмент для работы; самостоятельно выполнить задание; рассказать план выполненного задания.	КР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Электронная презентация темы урока.
265	Контрольная работа. Изготовление ножки табурета.	1	УПОКЗ	Изготовление ножки табурета. (Задание выполняется по образцу и чертежу).	Знать: последовательность и правила разметки и выполнения деталей изделия Уметь: самостоятельно выбрать необходимый рабочий инструмент для работы; самостоятельно выполнить задание; рассказать план выполненного задания.	КР	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования.
Практическое повторение (продолжение темы)							
266	Виды рубанков их назначение и применение..	1	УКЗНМ	Применение рубанка – его виды (с одним ножом и с двойным ножом). Устройство рубанка. Изготовление деталей скамейки.	Знать: применение рубанка и его виды Устройство рубанка. Уметь: различать виды рубанка визуально;	ФО	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
267	Устройство рубанка.	1	УВПУ	Применение рубанка – его виды (с одним ножом и с двойным ножом). Устройство рубанка. Изготовление деталей скамейки.	Знать: применение рубанка и его виды Устройство рубанка. Уметь: различать виды рубанка визуально;	ПР	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
268	Устройство фуганка.	1	УВПУ	Применение рубанка – его виды (с одним ножом и с двойным ножом). Устройство рубанка. Изготовление деталей скамейки.	Знать: применение рубанка и его виды Устройство рубанка. Уметь: различать виды рубанка визуально;	ПР	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
269	Устройство зензубеля.	1	УВПУ	Применение рубанка – его виды (с одним ножом и с двойным ножом). Устройство рубанка. Изготовление деталей скамейки.	Знать: применение рубанка и его виды Устройство рубанка. Уметь: различать виды рубанка визуально;	ПР	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная

							презентация темы урока.
270	Правила строгания рубанком.	1	УВПУ	Правила строгания рубанком. Т.Б. при работе рубанком. Изготовление деталей скамейки.	Знать: Устройство рубанка. Правила строгания рубанком. Т.Б. при работе рубанком. Уметь: выполнять строгание рубанком; выполнять на практике правила Т.Б. при работе рубанком.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
271	Правила строгания кромки бруска.	1	УВПУ	Правила строгания кромки бруска. Столярный угольник – его применение, устройство и правила работы. Изготовление деталей скамейки.	Знать: правила строгания кромки бруска. Столярный угольник – его применение, устройство и правила работы. Уметь: строгать кромку под столярный угольник; контролировать кромку столярным угольником. Выполнять на практике правила Т.Б. при работе.	ПР	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
272	Способы обработки торцов детали.	1	КУ	Столярный угольник – его применение, устройство и правила работы. Правила опиливания бруска. Виды напильников и рашпилей. Т.Б. при работе напильником. Способы обработки торцов детали. Изготовление деталей скамейки.	Знать: Столярный угольник – его применение, устройство и правила работы. Виды напильников и рашпилей. Правила опиливания бруска. Т.Б. при работе напильником. Способы обработки торцов детали. Уметь: контролировать торец бруска столярным угольником; обрабатывать торцы детали.	ИЗ	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока.
Итого за год 272 часов.							

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебник: Васенков Г.В., Русанова Л.С., Русанов В.М. Технология. Дерево и металлообработка, 9 класс, АО «Издательство «Просвещение», 2024 год <https://catalog.prosv.ru/item/48025>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

- <http://www.standart.edu.ru> -Официальный сайт ФГОС
- <https://myschool.edu.ru> ФГИС «Моя школа»
- <http://www.school.edu.ru/> -Российский образовательный портал
- <https://uchi.ru> Платформа «Учи.ру»
- educont.ru цифровой образовательный контент

- stoljar.ru/**uroki**-po-stolyarnomu-delu-dlya-nachinayushhix/ Уроки по столярному делу для начинающих.
- www.umeltsi.ru/stoliar/ Статьи о столярном деле:
- www.woodspec.ru/ Обработка дерева
- online-ypoku.com/component/tag/деревообработка.
- www.1-film-online.com › Лекции/видео-уроки
- www.bibliotekar.ru/spravochnik-29/ Столярное дело

Оборудование кабинета

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество
1	Доска-экран	шт.	1
2	Компьютер	шт.	1
3	Медицинская аптечка	шт.	1
4	Мультимедийный проектор	шт.	1
5	Огнетушитель	шт.	2
6	Стелаж для заготовок	шт.	1
7	Стол с тумбой	шт.	1
8	Столярный верстак	шт.	7
9	Угловая полка-вешалка для рабочей одежды учеников.	шт.	1
10	Шкаф-купе для учебного оборудования.	шт.	1
11	Шкаф металлический	шт.	1

Технические средства обучения

№ п/п	Наименование ТСО	Марка	Год приобретения	Инвентарный номер
1	Ноутбук	ASUS	2012	164190
2	Мультимедийный проектор	EPSON	2012	164190
3	Круглопильный станок	PKC-315		164246
4	Комбинированный шлифовальный станок	BP-150	2011	164779
5	Ленточная пила		2013	51013400002
6	Заточной станок	T-7	2011	164787
7	ВАЙМА	ПВС-1,3	2011	164245
8	Станок сверлильный настольный	E-1516B230	2011	164780
9	Торцовочная пила с подставкой	Proma	2011	164246
10	Угловая шлифовальная машина	УШМ-125	2011	164691
11	Фрезерная машина	1200Вт	2011	164689
12	Фрезерная машина	700Вт	2009	164404
13	Комплект ножей для токарных работ			164787
14	Шлифовальная вибромашина	ППМ-300Э	2011	164690
15	Шуруповёрт аккумуляторный	ШВ2-6РЭ	2012	164242
16	Электролобзик	ПМЗ-600э	2012	164247
17	Токарный станок	DSO-1000	2012	138867
18	Токарный станок	DSL1100V	2012	164242
19	Токарный станок	DSL	2012	164860
20	Токарный станок	25406144	2012	138865
21	Компрессор	БС-4	2012	
22	Набор пневматики для покраски		2012	
23	Тиски призм.	SVP-100	2012	
24	Телевизор			164857
25	Столик фрезерный			
26	Станок рейсмусный		2013	51013400001

Разметочный и рабочий инструмент

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество
1	Карандаш простой	шт.	7
2	Кисть плоская (40 мм.)	шт.	1
3	Клей столярный	л.	2
4	Киянка	шт.	6
5	Клещи	шт.	1
6	Линейка (40 см.)	шт.	6
7	Молоток строительный	шт.	6
8	Набор стамесок (24 мм; 18 мм; 12 мм; 6 мм.)	шт.	2
9	Очки защитные	шт.	1
10	Пила ножовка	шт.	6
11	Пила шиповая	шт.	6
12	Плоскогубцы	шт.	1
13	Разметочный рейсмус	шт.	6
14	Рашпиль	шт.	4
15	Респиратор У-2к	шт.	1
16	Рубанок	шт.	6
17	Рулетка (3 м.)	шт.	2
18	Столярный угольник	шт.	6
19	Струбцина	шт.	4
20	Удлинитель электрический (3 м.)	шт.	1
21	Шерхебель	шт.	1
22	Шпатель малярный (40 мм.)	шт.	1
23	Шпатель малярный (80 мм.)	шт.	1

Перечень учебных плакатов

№ п/п	Наименование стендов или инструкций	Примечание
1	Графическое изображение деталей	Использовать совместно с электронной презентацией урока: при изучении и повторении учебной темы; при выполнении технологической операции.
2	Инструмент для ручной обработки	Использовать совместно с электронной презентацией урока: при изучении и повторении учебной темы; при выполнении технологической операции.
3	Опиливание заготовок	Использовать совместно с электронной презентацией урока: при изучении и повторении учебной темы; при выполнении технологической операции.
4	Отделка деталей	Использовать совместно с электронной презентацией урока: при изучении и повторении учебной темы; при выполнении технологической операции.
5	Пиление, выпиливание, зачистка детали	Использовать совместно с электронной презентацией урока: при изучении и повторении учебной темы; при выполнении технологической операции.
6	Правила поведения в мастерской	Использовать совместно с электронной презентацией урока: при изучении и повторении учебной темы; при выполнении технологической операции.
7	Правка, гибка, рубка металла	Использовать совместно с электронной презентацией урока: при изучении и повторении учебной темы; при выполнении технологической операции.
8	Рабочее место учащихся	Использовать совместно с электронной презентацией урока: при изучении и повторении учебной темы; при выполнении технологической операции.
9	Разметка заготовок деталей	Использовать совместно с электронной презентацией урока: при изучении и повторении учебной темы; при выполнении технологической операции.
10	Резьба, её виды	Использовать совместно с электронной презентацией урока: при изучении и повторении учебной темы; при выполнении технологической операции.

11	Сборка деталей	Использовать совместно с электронной презентацией урока: при изучении и повторении учебной темы; при выполнении технологической операции.
12	Сверление, точение	Использовать совместно с электронной презентацией урока: при изучении и повторении учебной темы; при выполнении технологической операции.
13	Столярный инструмент	Использовать совместно с электронной презентацией урока: при изучении и повторении учебной темы; при выполнении технологической операции.
14	Технологическая карта изготовления разделочной доски	Использовать совместно с электронной презентацией урока: при изучении и повторении учебной темы; при выполнении технологической операции.
15	Типы графических изображений	Использовать совместно с электронной презентацией урока: при изучении и повторении учебной темы; при выполнении технологической операции.
16	Чтение чертежа детали	Использовать совместно с электронной презентацией урока: при изучении и повторении учебной темы; при выполнении технологической операции.

Мультимедийные презентации к урокам столярного дела

№ п/п	Наименование презентации к уроку	Местонахождение
1	Безопасность при работе столярными инструментами. Урок3д.	Презентации для урока №3
2	Изготовления раздвижного стульчика.	Презентации для урока №3
3	Технологическая карта «Изготовления раздвижного стульчика».	Презентации для урока №3
4	Выполнение геометрической резьбы (разработка урока).	Презентации для урока №3
5	Кроссворды (5 кл.).	Презентации для урока №3
6	Кроссворды (6 кл.).	Презентации для урока №3
7	Кроссворды (7 кл.).	Презентации для урока №3
8	Электронные физминутки.	Презентации для урока №3
9	Самостоятельная работа (5 кл.).	Презентации для урока №3
10	Самостоятельная работа (6 кл.).	Презентации для урока №3
11	Самостоятельная работа (7 кл.).	Презентации для урока №3
12	Столярное гнездо.	Презентации для урока №3
13	Разметка столярного гнезда.	Презентации для урока №3
14	Техника безопасности в школьных учебных мастерских.	Презентации для урока №3
15	Долбление столярного гнезда	Презентации для урока №3
16	Электронное тестирование (5 кл.).	Презентации для урока №3
17	Электронное тестирование (6 кл.).	Презентации для урока №3
18	Электронное тестирование (7 кл.).	Презентации для урока №3
19	Правила поведения в мастерской.	Презентации для урока №3
20	Правила поведения в мастерской (Кнопки).	Презентации для урока №3
21	Экзаменационный материал по столярному делу 2012-2013 уч.год.	Презентации для урока №3
22	Экзаменационные билеты с ответами 2012-13 г.	Презентации для урока №3
23	Экзамен по столярному делу.	Презентации для урока №3
24	Письмо Минобразования РФ от 14.03.2001 г. (О порядке проведения экзаменов).	Презентации для урока №3
25	Применение ИКТ на уроках профессионально-трудового обучения.	Презентации для урока №3
26	Турнир «Первые шаги к профессии».	Презентации для урока №3
27	Изготовление игрушки «Смайлик».	Презентации для урока №3
28	Трафарет игрушки «Смайлик».	Презентации для урока №3

29	Фото к игрушке «Смайлик».	Презентации для урока №3
30	Выполнение геометрической резьбы.	Презентации для урока №3
31	Резьба по дереву.	Презентации для урока №3
32	Столярные пазлы.	Презентации для урока №3
33	Фото для урока.	Презентации для урока №3
34	Декоративное изготовление тарелочек в технике кракелюр и декупаж.	Презентации для урока №3
35	Песня об инструменте.	Презентации для урока №3
36	Кормушки для птиц.	Презентации для урока №3
37	Новогодние деревянные игрушки своими руками.	Презентации для урока №3
38	Цели и виды контроля.	Презентации для урока №3
39	Классификация форм контроля знаний учащихся.	Презентации для урока №3
40	Виды контроля на уроке.	Презентации для урока №3
41	Столярный инструмент.	Презентации для урока №3
42	Рубанок.	Презентации для урока №3
43	Чертежи разделочных досок (18 шт.).	Презентации для урока №3
44	Чертёж планки швабры.	Презентации для урока №3
45	Применение сверлильного станка.	Презентации для урока №3
46	Разметка планки швабры.	Презентации для урока №3
47	Чертёж ножки табурета.	Презентации для урока №3
48	Технология токарных работ по дереву	Презентации для урока №1
49	Урок1д Свойства древесины	Презентации для урока №1
50	Урок1д. Древесина. Вводное занятие.	Презентации для урока №1
51	Урок2д Соединение деталей вполдерева	Презентации для урока №1
52	Урок2д. Верстак и его устройство.	Презентации для урока №1
53	Урок2м Изготовление изделий	Презентации для урока №1
54	Урок2м.Изготовление изделий	Презентации для урока №1
55	Урок3д. Безопасность при работе столярными инструментами	Презентации для урока №1
56	Урок4д Токарный станок	Презентации для урока №1
57	Урок4д. Типы графических изображений	Презентации для урока №1
58	Урок5д Точение древесины	Презентации для урока №1
59	Урок5д. Разметка древесины	Презентации для урока №1
60	Характеристика древесных пород	Презентации для урока №1
61	Верстак столярный	Презентации для урока №2
62	Верстак, его устройство	Презентации для урока №2

63	Гвозди	Презентации для урока №2
64	Линейка	Презентации для урока №2
65	Машины для сверления	Презентации для урока №2
66	Напильник	Презентации для урока №2
67	Пиление столярной ножовкой	Презентации для урока №2
68	Правила и приемы заточки и доводки лезвий стамесок	Презентации для урока №2
69	Разметка и строгание древесины (2)	Презентации для урока №2
70	Разметка и строгание древесины	Презентации для урока №2
71	Сверление	Презентации для урока №2
72	Станки по дереву	Презентации для урока №2
73	Столярная ножовка	Презентации для урока №2
74	столярное дело - сверление отверстий	Презентации для урока №2
75	строгание древесины	Презентации для урока №2
76	технология	Презентации для урока №2
77	удивительный гвоздь (2)	Презентации для урока №2
78	удивительный гвоздь	Презентации для урока №2

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Индивидуальный подход к учащимся коррекционной школы в трудовом обучении Мирский С. Л. - Москва «Просвещение», 2019. с 120.
2. Методика профессионально – трудового обучения Мирский С. Л. - Москва «Просвещение», 2018. с220.
3. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы сборник 2 Мирский С. Л., Журавлев Б. А., Иноземцева Л. С., Ковалева Е. А., Васенков Г. В.. Под редакцией Воронковой В. В. – Москва «Владос» - 2017. с 187.
4. «Столярное дело» Журавлев Б. А. – Москва «Просвещение», 2016. с
5. Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда С. Л. Мирский – Москва «Просвещение», 1992. с 170.
6. Бгажнокова И.М. Психология умственно отсталого школьника. М., 2017.
7. Карабанов И.А. Справочник по трудовому обучению. М.-: “Просвещение”. 2018
8. Пинский Б.И. Психология трудовой деятельности учащихся вспомогательной школы. - М, 2019.
9. Рубинштейн С.Я. Психология умственно отсталого школьника. - М., 2017
10. Григорьев М.А. Справочник молодого столяра и плотника. - М., 2018..
11. А. В. Никитин. Мебель своими руками.- М.: АСТ. 2018.

12.ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

класс	дата	Количество не проведённых уроков	Причина	Согласование с курирующим завучем